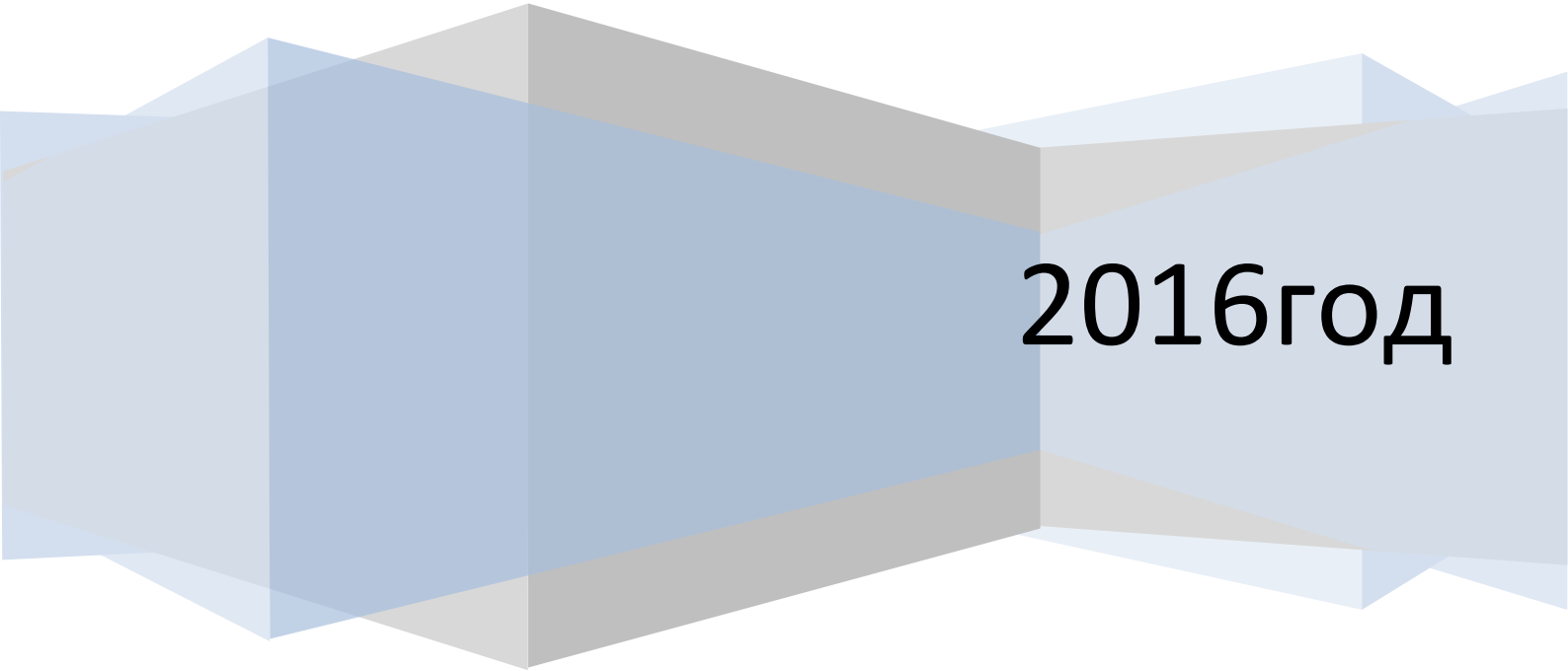
Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области

Отчет о результатах самообследования

ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области.



2016год

Содержание

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Система управления образовательным процессом .
2. Структура и качество подготовки специалистов.
3. Содержание профессиональной подготовки специалистов .
4. Условия реализации образовательного процесса .
5. Общие выводы.
6. Показатели деятельности ГАПОУ «С-И ИТТ», подлежащей самообследованию.

Самообследование **государственного профессионального автономного образовательного учреждения «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области** проводилось на основании приказа директора № 23 от «15» февряля 2017 г.

Отчет о самообследовании обсужден на заседании Педагогического совета образовательного учреждения – протокол № 3 от 1.04. 2017г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждениеГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области организовано в 2012 году на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 16.05.2012 года № 01\20-755 «Об исполнении постановления Правительства Оренбургской области от 15.05.2012 года № 421-п».

Сведения о реорганизации: с 06.07.2013 года Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57 г.Соль-Илецк Оренбургской области» , постановлением правительства Оренбургской области № 421-п от 15.05.2012 г. переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования « Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области .

Учредитель (и):Министерство образования Оренбургской области

Наличие филиалов и их наименование:нет

Юридический адрес: 461530 Оренбургская область, г. Соль-Илецк, п.Учхоз

Фактический адрес: 461530 Оренбургская область, г. Соль-Илецк, п.Учхоз, г.Соль-Илецк ул. Орская д.169.

ИНН: 5646007962

(свидетельство о постановке на учет в налоговый органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 56 № 003374356

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным министром образования Оренбургской области В.А. Лабузовым , приказом № 01-21\566 от 23.03.2015 г.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 56 Л01 № 0003983от «6» ноября 2015 года,

(серия, № лицензии)

выданной Министерством образования Оренбургской области

(кем, когда)

на срок действия (бессрочно) в сфере осуществления образовательной.

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума , подготовка отчета о результатах самообследования

Задачи самообследования: анализ системы управления; анализ структуры подготовки специалистов; анализ содержания образовательных программ и условий их реализации; анализ состояния материально-технической базы, социально-бытовых условий; анализ состояния учебно-методической работы.

К самообследованию представлены образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

1. **Профессиональные образовательные программы:**

1.1.Программы подготовки специалистов среднего звена:

43.02.01Организация обслуживания в общественном питании (базовой подготовки);

43.02.10 Туризм (базовой подготовки);

43.02.02 Парикмахерское искусство(базовой подготовки);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки);

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

15.01.05Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

19.01.17 Повар, кондитер;

43.01.02 Парикмахер;

09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

2. Дополнительное образование:

2.1. Дополнительное образование детей и взрослых.

1. «Музейное дело»
2. Военно-патриотическое объединение «Патриот»
3. «Создаем 3Д панораму»
4. Карвинг

2.2.Дополнительное профессиональное образование

1. Программа профессиональной переподготовки «Безопасность движения на автомобильном транспорте»;

2. Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования, профессионального обучения».

3. Профессиональное обучение :

3.1. Водитель автомобиля категории «А, В, С, Д, Е, С»;

3.2. Газосварщик;

3.3Повар;

3.4Парикмахер;

3.5Тракторист;

3.6 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования техникума, планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и учебно-производственной работы в техникуме; проведен анализ содержания и качества подготовки выпускников по образовательным программам на основании внутренней системы мониторинга качества образования.По результатам самообследования анализировались и оценивались: образовательная деятельность; система управления техникума; качество содержания подготовки

обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовые условия; функционирование внутренней системы оценки качества образования, финансовое обеспечение образовательного процесса.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями поитогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Возглавляет техникум директор Сергей Николаевич Жидовинов. ГАПОУ «С-И ИТТ» располагается в четырех учебных корпусах.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

1.1. Принципы и структура управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом ГАПОУ «С-И ИТТ».

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом ГАПОУ «С-И ИТТ».

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникума построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы техникума, планом- графиком контроля деятельности на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления структурными подразделениямии (воспитательный отдел, учебно-методическая часть, отдел информационных технологий и др.), детализированным разграничением

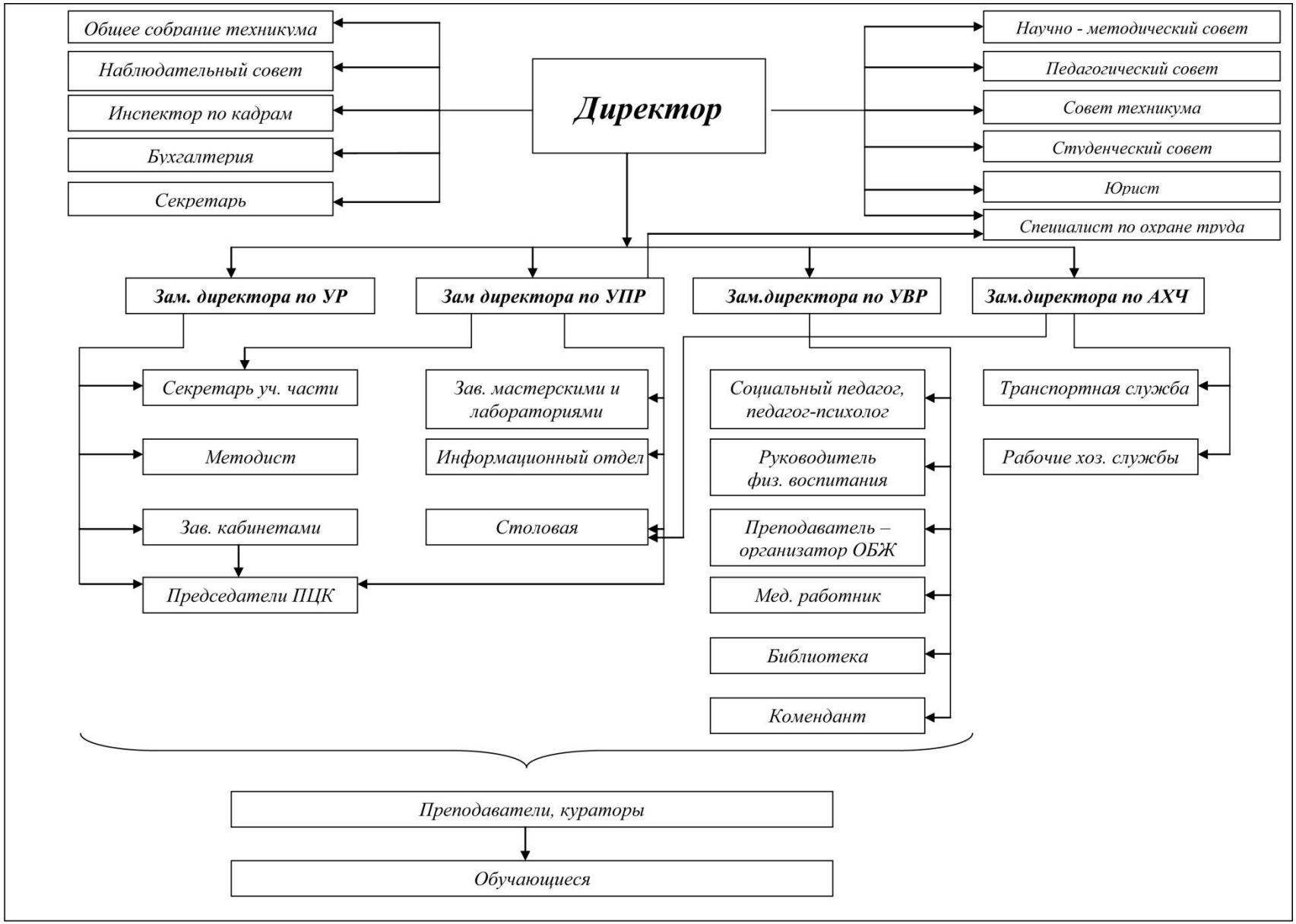
служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Полная структура управления техникума представлена в схеме 1.

Функционирование техникума обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»



Органами управления техникума является: Наблюдательный совет, директор техникума, Общее собрание техникума, Совет техникума, Педагогический совет, Научно-методический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением. Наблюдательный совет создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум возглавляет директор Жидовинов Сергей Николаевич, назначенный на эту должность приказом Министерства образования Оренбургской области. Права и обязанности директора регламентируются трудовым договором. Директор техникума в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия :

1. Осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей между работниками;
2. Действует без доверенности от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, выдает доверенности;
3. Несет персональную ответственность за выполнение возложенных на учреждение задач, а также ответственность за сохранность, эффективность и использование государственного имущества Оренбургской области по его назначению;
4. Представляет и защищает права учреждения во всех судебных и государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, а также за рубежом;
5. Осуществляет в пределах своей компетенции моральное и материальное поощрение работников учреждения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
6. Определяет направления в соответствии с уставной деятельностью и порядок использования и распоряжения чистой прибыли, полученной учреждением в результате приносящей доход деятельности;
7. Утверждает:

а) штатное расписание учреждения;

б) план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

в) годовую бухгалтерскую отчетность учреждения и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы;

г) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

8. Вносит предложение в наблюдательный совет.

В непосредственном подчинении директора находятся 5 заместителей директора и главный бухгалтер:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе – Ковешникова Людмила Николаевна, стаж административной работы 21год.
- Заместитель директора по учебно-методической работе – Шагартаева Алтнай Танештековна, стаж административной работы 9 лет.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Белоусова Татьяна Валентиновна, стаж административной работы 12 лет.

- Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Нуритдтнов Газинур Шамилович, стаж в должности 7 лет.

- Старший мастер – Лушникова Оксана Александровна, стаж административной работы 6 лет.

- Главный бухгалтер – Исмагилова Ирина Владимировна, стаж работы в должности 30 лет.

Общее собрание техникума - орган самоуправления, объединяющий всех работников техникума, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися техникума. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность техникума в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание созывается директором техникума не реже двух раз в учебный год. Председатель и секретарь общего собрания избираются путем прямого открытого голосования членами Общего собрания из их числа простым большинством голосов от общего числа членов собрания.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в учреждении создан выборный представительный орган - Совет техникума. Совет техникума является органом самоуправления в рамках установленных компетенций. К компетенциям Совета относятся: рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава техникума; определение основных направлений деятельности техникума; содействие деятельности Педагогического совета; разработка правил внутреннего трудового распорядка; организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

К формам самоуправления в техникуме также относятся: Педагогический совет, Научно-методический совет; Студенческий совет.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также

содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический совет организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором, не позднее 1 сентября текущего года. К компетенции Педагогического Совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования: объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы; контроля образовательного процесса. Педагогический Совет техникума проводит работу в соответствии с Положением, утвержденным директором техникума .

Научно-методический совет в соответствии с Положением, утвержденным директором техникума организует следующую деятельность: анализирует, контролируют ход и результат комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития техникума; анализирует состояние и результативность деятельности методической службы; рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию техникума, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, определяет инновационную политику техникума; согласует требования к качеству; организует целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов; осуществляет общее руководство разработкой и экспертизой методического обеспечения образовательного процесса; инициирует и осуществляет комплексные исследования и др. В состав Научно-методического совета техникума входят: директор, заместители директора, методисты, председатели методических цикловых комиссий. Заседания Научно-методического совета проходят один раз в два месяца.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора техникума .

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях техникума, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

1.2. Учебные структурные подразделения

В техникуме создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет Учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, проведение промежуточной

аттестации, государственной итоговой аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного и внеаудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером по расписанию еженедельно и утверждается директором или заместителем директора по УПР техникума .

Учебно-производственная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется посредством организация учебной и производственной практики обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для постоянного повышения качества практической подготовки обучающихся; обеспечение условий для эффективной работы учебных лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и учебно--производственных участков в соответствии с реализуемыми ППССЗ /ППКРС; координация деятельности структурных подразделений и должностных лиц, задействованных в учебно-производственной работе; инициирование повышения квалификации педагогических работников, задействованных в учебно-производственной работе, в части их практической подготовки (стажировка на производстве, получение, подтверждение или повышение рабочего разряда). Должностные лица, выполняющие обязанности руководителей практик из числа преподавателей, в рамках учебно-производственного процесса подчиняются заместителю директора по учебно-производственной - работе и старшему мастеру техникума.

Основным учебно-методическим подразделением техникума является методист и предметная цикловая комиссия, которая формируется из преподавателей родственных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом структуры учебных планов специальностей и профессий техникума в целях методического обеспечения образовательного процесса, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Немаловажной задачей методических цикловых комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований образовательного стандарта и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая предметная цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел техникума ведет документацию на текущий учебный год: план работы, анализ работы/отчет, протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

В рамках работы предметной цикловой комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год.

Перечень предметных цикловых комиссий.

-Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин и модулей социально-экономического профиля - председатель Сингариева А.С.

-Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин и модулей технического профиля - председатель Малыхина Л.З.

- Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин- председатель Курманова Ж.К.

- Предметно-цикловая комиссия информационного обеспечения – председатель Малыхина Л.З.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: Основными направлениями деятельности воспитательной работы являются: деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование и повышение общей и профессиональной культуры обучающихся; организация и проведение мероприятий разного уровня; повышение социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса, уровня удовлетворенности заказчиков образовательных услуг; способствование сохранности контингента, отсутствию нарушений Устава и правил внутреннего распорядка. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в учебных группах. Создана социально-психологическая служба, которая включает в себя социального педагога, педагога-психолога.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора техникума, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета техникума, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно распорядительной документации техникума.

Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ «С-И ИТТ» на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная и учебно-методическая деятельность, учебно-производственная деятельность, научная и научно-методическая деятельность, воспитательная деятельность, финансово-экономическая и административно--хозяйственная деятельность.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой директором. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности и распределена по структурным подразделениям.

Отдел кадров работников ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников.

Архив техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации. Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности техникума, с указанием сроков хранения. Дипломные и курсовые проекты студентов, архивируемые документы расположены в установленном порядке.

1.3. Локальные акты техникума

В техникуме в соответствии с Уставом разработана и действуют следующая локальная нормативная документация:

- Устав ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области;
- Коллективный трудовой договор;
- Приказы и распоряжения директора;
- Положение о Педагогическом совете;
- Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения;
- Правила приема и организация обучение по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о порядке организации обучения студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы пот индивидуальному плану;
- Положение о работе приёмной комиссии;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и родителями;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся;

- Правила внутреннего распорядка для учащихся (единые требования учащихся);
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий4
- Положение о кабинетах (лабораториях.);
- Положение о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации студентов и обучающихся;
- Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы;
- Формы государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о учебной и производственной практике;
- Положение о защите письменных экзаменационных работ;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о документах установленного образца. Подтверждающих обучение по программам профессионального обучения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об организации доступности образовательной среды для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке распределения стипендиального фонда процедуре назначения стипендии и других формах материальной поддержки;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- Положение о родительском всеобуче;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска;
- Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах (по предметам, кабинетам);
- Положение о профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- Положение об общественных объединениях;
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся;
- Положение о запрете курения в учреждении действиях педагогического коллектива по пресечению курения в здании;
- Положение о действиях педагогических работников при обнаружении учащегося в состоянии наркотического опьянения;
- Положение о конкурсе на лучшую учебно-исследовательскую и творческую работу учащихся;
- Положение о конкурсе учебно-методической продукции среди преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Положение об учебно-производственной деятельности;

- Правила рецензирования письменных экзаменационных и контрольных работ учащихся;
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах;
- Положение о защите персональных данных обучающихся и студентов;
- Положение о расписании;
- Положение о научно-методическом совете;
- Положение об общежитии;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение об учебно-производственной деятельности ;
- Инструкции по правилам охраны труда и здоровья обучающихся , студентов, сотрудников;
- Положение о совете профилактики правонарушений ;
- Положение о премировании и стимулировании обучающихся и студентов;
- Инструкция по делопроизводству в учреждении.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения :

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Положение об оплате труда, о надбавках и доплатах, премировании, материальной помощи работников;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об экспертной комиссии;
- Форма трудового договора;
- Положение об организации работы по охране труда;
- Положение об организации работы штаба ГОЧС;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о порядке установления удлиненного отпуска педагогическим работникам сроком до одного года;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность техникума, разработана на основании примерных и типовых документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, рассмотрена и утверждена в установленном порядке. Локальные акты разрабатываются юристом техникума совместно с руководителями структурных подразделений, обсуждаются работниками соответствующих подразделений и принимаются к работе приказом директора. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе, рассматриваются профсоюзным органом техникума и утверждаются директором.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ГАПОУ «С-И ИТТ» - это оценка качества условий, содержания и результатов предоставления образовательных услуг. Эта совокупность обеспечивает предоставление качественной образовательной услуги на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностей Министерства образования и науки РФ, а также потребителей услуг и других заинтересованных сторон.

Задачи системы :

- координация и информационно-методическое сопровождение управления документами ВСОКО техникума на всех этапах их жизненного цикла;
- контроль исполнительской дисциплины и организация управления записями о качестве в структурных подразделениях техникума;
- организация и проведение внутренних аудитов ВСОКО техникума;
- обеспечение достоверных данных о результативности и эффективности основных и вспомогательных процессов техникума, необходимых для самооценки и анализа со стороны руководства;
- обеспечение своевременного принятия руководством техникума корректирующих и предупреждающих действий, необходимых для устранения (предупреждения) несоответствий в организации процессов техникума и качестве предоставляемых им образовательных услуг;
- проведение системного мониторинга показателей деятельности техникума;
- проверка наличия и качества учебно-методических материалов по дисциплинам;
- изучение качества формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся;
- изучение и использование результатов обратной связи с обучающимися, преподавателями, родителями и общественностью;
- работа с предприятиями-потребителями по оценке качества подготовки выпускников;

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме распространяется на все структурные подразделения, участвующие в организации и осуществлении образовательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Основные направления подготовки

ГАПОУ «С-И ИТТ» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего

образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в техникуме осуществляется подготовка специалистов:

- по очной форме обучения:

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	На базе:
по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена				
1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
3	43.02.10 Туризм	Базовый	2 год 10 месяцев	основного общего образования
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования

5	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:				
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		2 года 5 месяцев	основного общего образования
2	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		2 года 5 месяцев	основного общего образования
3	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		2 года 10 месяцев	основного общего образования
4	19.01.17 Повар кондитер		2 года 5 месяцев	основного общего образования
5	09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации		2 года 5 месяцев	основного общего образования
6	43.01.02 Парикмахер		2 года 5 месяцев	основного общего образования

- по заочной форме обучения:

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования: _____

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	На базе:
по основным профессиональным образовательным программам:				
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
2	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
3	43.02.10 Туризм	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования

По окончании обучения в техникуме выпускникам присваивается квалификации, соответствующие ФГОС СПО.

Кроме основных образовательных программ в техникуме реализуются основные программы профессионального обучения. В соответствии с лицензией в отчетный период велась реализация следующих направлений:

№ п/п	Код и наименование основной программы профессионального обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	16675Повар	2 мес	Повар 3-4 разряда
2	19756 Электрогазосварщик	6 мес	Электрогазосварщик 2-4 разряд
3	11442Водитель автомобиля	3,5 мес	Водитель автомобиля категории-В Водитель автомобиля категории-В,С Водитель автомобиля категории-Д Водитель автомобиля категории-Е

2.2. Состояние контингента

Формирование контингента осуществлялось как за счет средств бюджета Оренбургской области, так и за счет средств самих обучающихся, принятых на обучение с полным возмещением затрат на обучения по договорам с физическими и юридическими лицами (заочное обучение).

В таблицах представлено состояние контингента обучающихся на 01 января 2017 года. Контингент обучающихся техникума по программам СПО составляет 562 человека, из них: 508 человек (90 %) - по очной; 54 человека (10%) по заочной формам обучения.

Численность обучаемых на бюджетной основе составляет 508 человек , что соответствует числу бюджетных мест. Из числа обучающихся с полным возмещением затрат на обучение на основе двухсторонних договоров (техникум - физическое лицо) на заочном обучении обучается по программам среднего профессионального образования 54 человека.

Информация о движении контингента в отчетный период представлена в таблице .

Сведения о движении контингента в 2016году

Показатели	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	По программам подготовки специалистов среднего звена- очная форма обучения	По программам подготовки специалистов среднего звена- заочная форма обучения
	бюджет	бюджет	внебюджет
На 01.01.2016	165	354	24
Прием	75	100	30
Выбыло до окончания срока	11	32	-
Выпуск	63	80	-
На 01.01.2017	166	342	54

Контингент обучающихся техникума стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Техникум создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы

для обеспечения возможностей получения обучающимися качественного, доступного образования.

Техникум работает в шестидневном режиме.

В процессе комплектования контингента и работы по его сохранности по реализуемым профессиям и специальностям, осуществляется формированию осознанной и профессионально ориентированной мотивации обучающихся: беседы о роли профессии, проведение предметных недель и недель по профессиям и специальностям, конкурсов профессионального мастерства, участие в выставках технического творчества и т.п.

Диагностическая работа, проводимая в техникуме, заключается в диагностике уровня адаптации первокурсников, личностного и профессионального развития студентов.

В течение всего периода обучения осуществляется мониторинг состояния обученности студентов, проводится индивидуальная работа с неуспевающими.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся. С этой целью проводятся социальные опросы, беседы, консультации.

Но при этом, число обучающихся, досрочно отчисленных является высоким. Причинами досрочного отчисления являются: собственное желание (осознание неверного профессионального выбора, невозможности освоения образовательной программы в полном объеме, недостаточный уровень освоения основного общего образования), низкий уровень мотивации, перевод в другие учебные заведения на другие формы обучения, смена места жительства.

Отчисление по инициативе техникума происходит по причине академической неуспеваемости.

Досрочное отчисление обучающихся является существенным, поэтому задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации студентов к требованиям и условиям обучения в техникуме, к самореализации студентов в профессиональной деятельности; индивидуальную работу со студентами и родителями.

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в техникум в 2016 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские

осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором техникума.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, дающим право на выдачу документа государственного образца, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми образовательным учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет http://www.npo57.ucoz.ru

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе.

Прием абитуриентов в 2016 году осуществлялся на базе основного общего образования на очную форму обучения и на базе среднего общего образования на заочную форму обучения.

Результаты приема в 2016 году в разрезе специальностей и профессий приведены в таблице .

Результаты приема абитуриентов на бюджетной основе в 2014/2015 учебном году

Код	Наименование специальностей/профессий	Срок обучения	Базовый уровень образования	Кол-во бюджетных мест
19.02.10	Технология продукции общественного питания . Квалификация : Техник-технолог	3г.10мес.	На базе 9 кл	25

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация: техник	3г.10мес.	На базе 9 кл	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт Квалификация: бухгалтер	2г.10 мес.	На базе 9 кл	25
43.02.10	Туризм Квалификация : специалист по туризму	2г.10 мес.	На базе 9 кл	25
43.01.02.	Парикмахер	2г.10 мес.	На базе 9 кл	25
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка	2г.10мес	На базе 9 кл	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	2г.10мес	На базе 9 кл	25

Заочное обучение

Код	Наименование специальностей	Срок обучения	Базовый уровень образования	Кол-во внебюджетных мест
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3г.10мес	На базе 11 кл	7
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация: техник	3г.10мес	На базе 11 кл	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт Квалификация: бухгалтер	2г.10мес	На базе 11 кл	8

За отчетный период, контрольные цифры приема, установленные по очной форме обучения, выполнены на 100%.

2.3. Качество обучения обучающихся

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся в 2015-2016 учебном году по программе подготовки специалистов среднего звена:

Специальность, № группы	Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
Экономика и бухгалтерский учет			
2	100	67	4,3
3	88	23	3,4
Итого по специальности	94	45	3,8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
3	100	48	3,8
4	90	45	4
5	100	33	3,4
6	95	40	3,3
Итого по специальности	97	42	3,7
Организация обслуживания в общественном питании			
2	86	25	3,3
3	88	17	3,2
4	86	19	3,3
Итого по специальности	87	20	3,3
Парикмахерское искусство			
2	83	50	4
Итого по специальности	83	50	4

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся в 2015-2016 учебном году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия № группы	Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка			
2	89	32	3,4
3	94	19	3,3
Итого по профессии	92	26	3
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)			
20	71	29	3,3
Итого по профессии	71	29	3,3
Повар кондитер			
40	97	65	4,6
Итого по профессии	97	65	4,6
Мастер по обработке цифровой информации			
1	90	25	3,4
Итого по профессии	90	25	3,4
Парикмахер			
25	83	42	3,9
Итого по профессии	83	42	3,9

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях студентов и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики

техникума, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора по УР и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника, его подготовки к самостоятельной работе.

Проведению Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- созданы Государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны Программы Государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности;
- подготовлены перечни тем ВКР;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения:
- проведены педагогические советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита ВКР по всем профессиям и специальностям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013года №968 с изменениями от 31.01.2014г №74 и Программами проведения ГИА техникума по каждой профессии и специальности. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

Результаты государственной итоговой аттестации по ВПКР и защите ПЭР.

№ п/п	Наименование и код профессий согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199	Результаты ГИА						Окончили ОУ %
		ВПКР (средний бал)	Защита ВКР (средний бал)	Средний бал	Получили пониженный разряд %	Получили повышенный разряд %	Качество знаний %	
1	35.01.14Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	3,7	3,9	3,8	-	-	71	93
2	09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации	3,9	3,9	3,9	-	6	81	90

3	43.01.02 Парикмахер	3,9	3,9	3,9	-	10	50	83
	В целом по ПОО	**3,8**	**3,9**	**3,8**	**-**	**5**	**67**	**89**

Общее заключение ГЭК : уровень теоретической подготовки, практических навыков студентов по профессиям «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Мастер по обработки цифровой информации», «Парикмахер» соответствуют требованиям образовательного ФГОС и квалификационным характеристикам по профессиям. Комиссия отмечает, достаточно высокое качество подготовки студентов к профессиональной деятельности, сформировавшееся у большинства выпускников стремление к дальнейшему профессиональному росту, приобретению новых знаний, о чем свидетельствует желание студентов продолжить обучение по программам высшего образования, открыть собственное дело.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих ГЭК рекомендует:

- повысить качество успеваемости студентов;
- уделить особое внимание получению студентами практического опыта обеспечения и контроля качества предоставляемых услуг;
- вести работу по укреплению и наращиванию материально-технической и информационной баз для организации образовательного процесса и проведения исследований.
- предусмотреть увеличение количества часов консультаций при подготовке к ГИА по вопросам: оформления и чтения сборочных чертежей в соответствии с ГОСТами, описания технологического процесса.
- систематически анализировать результаты промежуточной аттестации по циклам дисциплин и усилить контроль за результатами промежуточной аттестации.
- при изучении предметов профессионального цикла больше внимания уделять развитию межпредметных связей, что в значительной мере облегчит формирование профессиональной лексики в процессе обучения.

Формой государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами является защита выпускной квалификационной работы .

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям:

№ п/п	**Наименование и кол профессий согласно**	**Результаты ГИА**	**Окончили**

	приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199	защита ВКР (средний бал)	Качество знаний %	ОУ %
1	43.02.10 «Туризм»	4,2	60	100
2	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	3,9	65	96
3	43.02.01. «Организация обслуживания в общественном питании»	4,2	64	100
	38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»	4	67	94
	В целом по ПОО	**4,1**	**63**	**98**

Общее заключение ГЭК: уровень теоретической подготовки, практических навыков студентов по специальностям 43.02.10 «Туризм»,43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» соответствуют требованиям ФГОС. Комиссия отмечает, достаточно высокое качество подготовки студентов к профессиональной деятельности, сформировавшееся у большинства выпускников стремление к дальнейшему профессиональному росту, приобретению новых знаний, о чем свидетельствует желание студентов продолжить обучение по программам высшего образования, продолжить работать на базовых предприятиях практик или открыть собственное дело.

В целях повышения качества подготовки специалистов среднего звена ГЭК рекомендует:

- уделить особое внимание получению студентами практического опыта обеспечения и контроля качества предоставляемых услуг;
- вести работу по укреплению и наращиванию материально-технической и информационной баз для организации образовательного процесса и проведения исследований.
- предусмотреть увеличение количества часов консультаций при подготовке к ГИА по вопросам: оформления и чтения сборочных чертежей в соответствии с ГОСТами, описания технологического процесса.
- систематически анализировать результаты промежуточной аттестации по циклам дисциплин и усилить контроль за результатами промежуточной аттестации.
- при изучении предметов профессионального цикла больше внимания уделять развитию межпредметных связей, что в значительной мере облегчит формирование профессиональной лексики в процессе обучения.

По итогам государственной итоговой аттестации проводятся совещания по анализу результатов её проведения, рассматриваются предложения работодателей

по совершенствованию системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, вносятся коррективы в основные образовательные программы.

2.5. Анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда

В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения и с отраслевыми министерства Оренбургской области. Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно их приоритетных направлений деятельности техникума .

Мероприятия, направленные на карьерное становление и сопровождение выпускников, проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику. К традиционным ежегодным мероприятиям относятся следующие:

- взаимодействие с предприятиями и организациями в сфере разработки образовательных программ на основе учета потребностей работодателей
- организация всех видов практик
- обучение технологиям трудоустройства: поиск работодателей, самопрезентации, составление резюме, повышение профессиональной мобильности, проведение семинаров по технологии поиска работы и т.п.
- индивидуальная работа по персональному трудоустройству
- информирование работодателей, выпускников, студентов об услугах, вакансиях

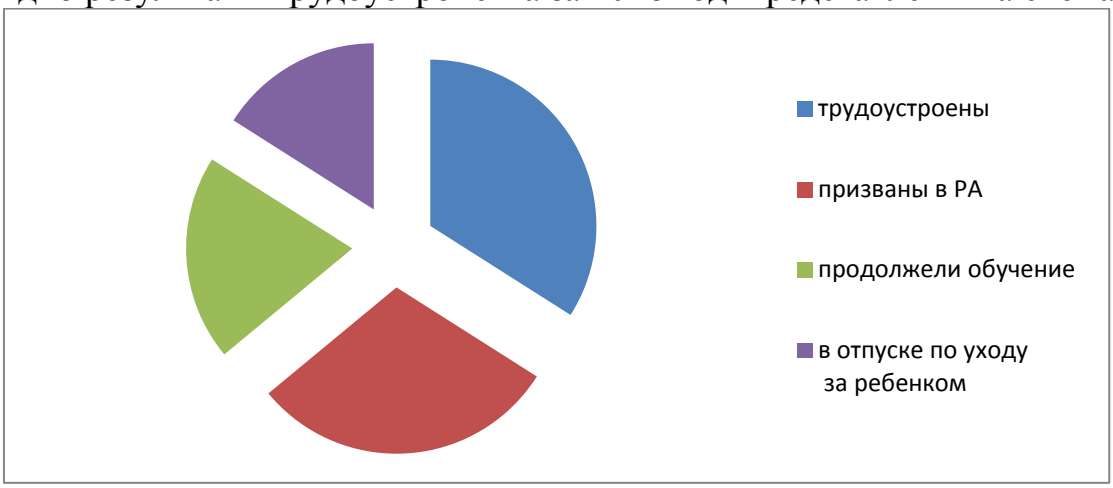
В 2016 году из числа выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)было трудоустроено 36,5% по профилю профессии, 49,2 % по окончании техникум призваны в РА, 9,5 % продолжили обучение в Вузах области.

Наглядно результаты трудоустройства за 2016 год представлены на схеме

В 2016 году из числа выпускников по программам подготовки специалистов

среднего звена (ППССЗ) было трудоустроено 34 % по профилю специальности, 30 % выпускников призваны на службу в РА, 20 % выпускников продолжили обучение в Вузах, 16% ушли в отпуск по уходу за ребенком.

Наглядно результаты трудоустройства за 2016 год представлены на схемах



3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Соответствие содержания ОПОП по ППКРС и по ППССЗ требованиям ФГОС

В период самообследования подготовка обучающихся ведется по основным профессиональным образовательным программам СПО, включая программы подготовки квалифицированных рабочих, и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (1, 2, 3, 4, курсы очной и заочной форм обучения).

По каждой основной профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемой в техникуме , разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно-методические материалы.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Структура учебных планов соответствует структуре согласно письму Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля (технического, естественнонаучного, гуманитарного или социально-

экономического) получаемого профессионального образования и в соответствии с Федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобразования России от 09.03.2004г. №1312, от 20.08.2008 г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).

При формировании ПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования Минобразования России (приказ «Об утверждении сроков обучения по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования» от 21.11.2002г. №4055).

Вся учебно-программная документация согласована с работодателями.

3.2. Анализ организации образовательного процесса

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором техникума и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации устанавливаются в расчете 100 часов в год на группу, для обучающихся на 1 курсе из расчета 4 часа на 1 человека.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Все рабочие программы

рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий, что запротоколировано и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные методическими цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На каждую учебную группу в техникуме заведен журнал теоретического обучения, учета производственного обучения и самостоятельной работы.

Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г № 698 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Расписание учебных занятий способствует выполнению рабочих учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по каждой специальности, профессии. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели.

Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

Расписание учебных занятий экзаменов и консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором техникума.

Ежегодно директором техникума утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными и методическими работниками

техникума с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса.

Оценка качества освоения ПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования с работодателями.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен квалификационный является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с оценкой.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе, они ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

В образовательном процессе техникума используются как традиционные, так и активные формы и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе выполнения требований ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в техникуме можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

3.3. Анализ эффективности учебно-производственной работы.

В 2015-2016 учебном году учебно-производственная работа была направлена на решение организационных вопросов, связанных с реализацией требований ФГОС СПО: актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой, а также требованиями современного производства, работодателей, создание условия для повышения качества практической подготовки обучающихся, развитие технического творчества обучающихся, участие в мероприятиях различного уровня, способствующих повышению привлекательности техникума для обучающихся города и области, а также для работодателей и социальных партнеров, содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик, дальнейшее совершенствование материально технического оснащения, повышение уровня профессиональной подготовленности педагогических кадров, преподающих дисциплины и модули профессионального цикла образовательной программы.

Оценка эффективности учебно-производственного процесса за 2016 год производилась в соответствии с программой Мониторинга учебно-производственного процесса по следующим направлениям:

• количественное и качественное освоение обучающимися образовательных программ в части практической подготовки (результаты учебной и производственной практики);

• количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;

• количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках.

1. Результаты организации практик.

Учебная и производственная практика была организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от18.04.2013г. № 291);требованиями ФГОС и ОПОП, ППППСЗ, ППКРС. По всем видам практик разработана необходимая учебно-методическая документация: рабочие программы, методические рекомендации, тематические планы. По профессиям СПО учебно-методическая документация разработана в полном объеме. Заключены долгосрочные и краткосрочные договоры с предприятиями и организациями.

Так, по специальностям СПО общий процент успеваемости по практике (процент студентов, освоивших программы практики на 5,4,3) составил 90%. Качество успеваемости по программам практик составил 79% от всех обучающихся, прошедших практику. Количество студентов, не аттестованных по практике, составило 9 человек (9 % от всего списочного состава студентов).

Качество успеваемости по практике по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» снизилось по сравнению с прошлым годом с 70% до 63 % соответственно.

Наиболее высокие результаты отмечены по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 80%.

Большая часть не аттестованных по специальностям СПО - студенты 2

курса, имеющие задолженности по результатам прохождения практики по ПМ. Причинами подобного могут являться, на наш взгляд, низкая учебная мотивация у обучающихся при поступлении на специальности, слабая адаптация в техникуме и на производстве, недисциплинированность.

Результаты освоения программ практик по ППКРС оказались следующими: общий процент успеваемости по практике (процент обучающихся, освоивших программы практики на 5,4,3) составил 91%. Качество успеваемости по программам практик составил 73% от всех обучающихся, прошедших практику. Количество студентов, не аттестованных по практике, составило 11 человек. Наиболее высокие результаты отмечены по профессиям «Парикмахер» 80%, «Повар, кондитер» (80%). Относительно низкие результаты по качеству успеваемости зафиксированы по профессии «Мастер по ТО и ремонту машинно – тракторного парка» (66%).«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (62%), «Повар» (59%).

При этом необходимо обратить внимание на то, что у большинства специальностей качество успеваемости осталось на том же уровне по отношению к прошлому году. По итогам практик были организованы итоговые конференции с приглашением представителей баз практик. Подобные мероприятия позволяют студентам наглядно представить результаты производственного обучения, свой первый профессиональный опыт, узнать о других предприятиях и организациях по профилю профессиональной подготовки, проанализировать и оценить свои результаты и результаты своих однокурсников, приобрести навыки самопрезентации.Эффективности процесса формирования общих и профессиональных компетенций во многом способствует используемые преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения педагогические технологии: технологии бригадной организации производственного процесса, технологии применения документации письменного инструктирования (инструкционные и технологические карты, рабочие тетради), технологии использования активных методов обучения, направленных на приобретение студентами навыков самостоятельной работы (эвристические беседы, деловые игры, проблемное обучение, кейсы), технологии личностно-ориентированного обучения (технология индивидуализации), позволяющей решить проблему разного уровня подготовки студентов.

Для эффективного выбора социальных партнёров техникума проводится постоянныймониторинг рынка труда, включающий анализ:
-профессиональных компетенций востребованного специалиста;
-готовности предприятия к сотрудничеству;
-возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
-условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны праваи обязанности сторон.В прошлом учебном году были заключено 7 долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города (до 2017, 2018 гг.). Это результат коллективных усилий по их отбору. Наиболее высокие результаты (100%) удовлетворённости современными технологиями, оборудованием, наставниками по профессиям «Повар, кондитер»,

«Парикмахер», по всем специальностям СПО. В целом удовлетворенность базами практик составила: по ППКРС - 100%, по ППССЗ – 85 %. Среди проблемных моментов практически до конца учебного года оставался вопрос организации производственной практики при условии выхода параллельно двух групп.

Остаётся вопрос по показателю «практика с оплатой труда». В основном трудоустроенные на практике были студенты, обучающиеся по направлению общественного питания. Необходимо активизировать работу в этом направлении, так как практика с оплатой во многом позволяет содействовать профессиональной самоидентификации студентов, их закреплению в профессиональной деятельности.

В целом программы практик реализованы в полном объеме.

2. *Результаты экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.*

В прошлом учебном году состоялось 31 экзамен квалификационный в группах очной формы обучения. При относительно единыхтребованиях каждый экзамен отличался своей спецификой организации и содержанием. В качестве экспертов от работодателя на квалификационных испытаниях выступили:

Наименование специальности (профессии)	**Ф.И.О. и должность председателя квалификационной комиссии**
Организация обслуживания в общественном питании	Глазунова О.А. – заместитель директора ООО «Феникс» банкетный зал «Вавилон», кафе «Али – Баба»
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Подтихова А.В. – бухгалтер ГАПОУ «С-И ИТТ»
Туризм	Ткачёв А.А. – директор экскурсионного бюро «Соляной курорт»
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Беляков И.И. – директор Соль – Илецкое ДУ ГУП «Оренбургремдорстрой»
Повар, кондитер	Альбрехт Е.В. – технолог ИП Мамашев З.Г.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Галагура А.В.- главный инженер ООО «СИМЗ» Паршиков В.А. – мастер сварочного цеха
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	Мамашев З.Г. – директор ООО «АГРОИНВЕСТ» Копытько А.В.- главный государственный инженер-инспектор технического надзора по Соль-Илецкому району

В целом отзывы представителей работодателя были положительны. Дана средняя оценка уровня подготовки наших студентов.

Опыт, приобретенный нашими педагогами в прошлом учебном году, позволил определить общую стратегию присвоения квалификационного разряда студентам техникума.

По специальностям СПО состоялось 19 экзаменов квалификационных по всем специальностям. 91% студентов из всего списочного состава успешно выдержали экзамены. Качество успеваемости в целом – 78 %. Не аттестованных студентов по тем или иным причинам – 9%. Анализ результатов экзаменов по отдельным специальностям показал, что наиболее успешно

экзамен квалификационный сдали обучающиеся по специальностям:23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (88%). Низкое качество успеваемости отмечено в группах по специальностям38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (73%),43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» (71%), 43.02.10 Туризм (70%).

Средний балл за квалификационные экзамены по ПМ составил по специальностям СПО в целом - 4,0.

В группах по ППКРС состоялось 12 экзаменов квалификационных по всем профессиям. 94% обучающихся из всего списочного состава успешно выдержали экзамены. Качество успеваемости в целом - 79%. Не аттестованных обучающихся по тем или иным причинам -6%. Анализ результатов экзаменов по отдельным профессиям показал, что наиболее успешно экзамен квалификационный сдали обучающиеся по профессиям «Повар, кондитер» (80%), Относительно низкое качество успеваемости отмечено в группе «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка» (72%), «Сварщик» (69 %)

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по профессиям составил - 3,9.

Важной составляющей квалификационных испытаний является присвоение разряда по профессиям. Качественные и количественные результаты по этому направлению представлены в таблице.

Таблица 3.1Присвоение квалификации обучающимся в 2016 году

№ группы	Наименование специальности (профессии)	Кол-во студен-тов	Кол-во прошедших испытания	Наименование присвоенной профессии	Квалификационный разряд				
					2	3	4	5	6
№ 25	Парикмахер	12	12	Парикмахер	1	10	1		
№ 1	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	29	29	Мастер – наладчик по техническому обслуживанию и ремонт машинно – тракторного парка	1	28			
				Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудованию	1	28			
№1	Мастер по обработке цифровой информации	17	17	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		16	1		
Итого		53	53		2	54	2		

Анализ показателей показал, что процент повышенных разрядов по

профессиям СПО у выпускников понизился практически по всем направлениям, однако процент пониженных разрядов также значительно понизился.

3. *Организация конкурсов профессионального мастерства, Олимпиад по профессиям, научно-практических конференций, Дня открытых дверей, выставок технического творчества.*

Конкурсы профессионального мастерства проводится с целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций будущих специалистов, совершенствования профессионального мастерства студентов, стимулирования творческого роста, выявления одаренных и талантливых студентов. В прошлом учебном году во внутренних конкурсах профессионального мастерства приняло участие: по специальностям СПО - 9,3%, по профессиям СПО - 8,5% списочного состава. Необходимо в планах работы предусмотреть привлечение студентов по данным специальностям и профессиям к участию в конкурсах, участие в жюри представителей работодателей. Полезным и эффективным является привлечение работодателей к работе в жюри на всех конкурсах профессионального мастерства в техникуме, так как это важный шаг к внешней экспертизе, обязательной при переходе на ФГОС.

Серьёзным направлением подготовки должна стать систематическая подготовка к участию в областных и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства - одному из главных критериев оценки качества подготовки в образовательном учреждении не только для учредителя (министерства образования Оренбургской области), но и для потенциальных абитуриентов, коллег, социальных партнёров из числа работодателей. Так, 2016 году представители нашего техникума приняли участие в областных олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по профессиям «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

15-16 сентября 2016 года по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», который состоялся на базе нашего техникума.В олимпиаде приняли участие 10 команд – это 21 человек, в том числе 11 студентов и 10 мастеров производственного обучения из 9 техникумов и колледжей: ГАПОУ «Аграрный техникум» пос. Молодежный Тоцкого района (филиал г. Сорочинск), ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска (филиал г. Кувандык),ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» (филиал с. Покровка Новосергиевского района),ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслан, ГАПОУ «Бугурусланский нефтяной колледж» г. Бугуруслана (филиал г. Абдулино),ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга (филиал п. Саракташ), ГАПОУ«Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык (филиал п. Тюльган, с. Октябрьское), ГАПОУ «Техникум транспорта г.Орск им. Героя России С.А.Солнечникова» (филиал с. Кваркено).

В качестве представителя ГАПОУ «С –И ИТТ»выступил обучающийся 3 курса техникума Садыков Виктор.В результатенаш студент занял2 место, а в команда заняла III место. Это хороший результат по сравнению с прошлым годом: 7 место среди 14 команд.

С 27ноября - 02 декабря 2016 годанаш техникум принял участие в Региональномчемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Оренбургской области.

В данном конкурсе техникум участвовал в компетенции «Кондитерское дело». Наш техникум представляла студентка 3 курса группы №40 «Повар, кондитер» Мусамбекова Камилла, где заняла 2 место. Камилла была награждена дипломом, а мастер производственного обучения Мищенко Галина Анатольевна сертификатом за участие. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «WorldskllsRussia» в Оренбургской области поводился по данной компетенции впервые. В чемпионате участвовали 5 лучших образовательных учреждений по профессии «Кондитер». Этот результат можно считать отличным.

01 марта 2016 года наш техникум принял участие в зональном этапе (центральная зона) областного конкурса **«Город мастеров»** среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальностям и рабочим профессиям технической направленности. Основными задачами конкурса было: пропаганда рабочих профессий среди учащейся молодежи, повышения ее престижа, обмен профессиональным опытом, развитие творческих способностей студентов, поддержка талантливой молодежи, приобщение ее к творческой деятельности. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 курса группы №3,5 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Конкурс состоял из нескольких номинаций: «Визитная карточка», «Умело тружусь, но и здоровьем горжусь», «Фильм, фильм, фильм…», творческая мастерская «Золотые руки», а также номинация «Самый лучший мастер**…»**. На суд жюри наша команда представила экспонат, разработанный под преподавателя Дуля В.И. По итогам Конкурса наша команда заняла 2 место и вышла в финал данного конкурса. 26 марта 2016 года состоялся финал областного конкурса «Город мастеров», где наша команда заняла четвертое место.

4. Требования к педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по профессиональному блоку.

В рамках ФГОС было организовано прохождение стажировок на предприятиях и организациях мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла. За прошедший учебный год документы о прохождении стажировки в объеме 72 часа предоставили 11 педагогов, что составило 50% от запланированного числа педагогов. Большое количество новых педагогов в нашем коллективе делает организацию стажировок в этом году по-прежнему актуальным. Педагогический потенциал техникума обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В будущем учебном году важными направлениями учебно-производственной работы являются: актуализация и заключение новых договоров на организацию практики по основным направлениям подготовки; разработка и утверждение Положений о практике, проведение обучающих семинаров для педагогов с целью ознакомления с требованиями по практике, экзамене квалификационном, о присвоении квалификационных разрядов; организация посещений занятий по профессиональным модулям, производственному обучению администрацией техникума, а также взаимопосещений занятий коллегами; разработка и утверждение программ практик и методических рекомендаций по ее организации, разработка и

экспертирование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям; дальнейшая организация стажировок педагогов на предприятиях и в организациях по направлением; дальнейшее содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик; планирование профориентационных мероприятий; активизация работы кружков технического творчества; расширение направлений дополнительных образовательных услуг.

Таким образом, по основным показателям эффективность учебно-производственного процесса является достаточной.

3.7. Анализ воспитательной работы техникума .

В ГАПОУ «Соль-Илецком индустриально-технологическом техникуме» действует целостная система организации воспитательной работы с обучающимися, позволяющая формировать гармонично-развитую личность гражданина и патриота России, обладающего общечеловеческими ценностями и высокими духовно-нравственными качествами.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности обучающихся ведется в соответствии:

Концепцией духовно-нравственного воспитания школьников

Программой развития воспитательной компоненты образовательного учреждения

Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральной программой развития образования;

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2011-2015 годы»;

Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»;

Нормативными документами Министерства образования Оренбургской области;

Нормативными и уставными документами техникума.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с концепцией воспитательной работы техникума, которая включает в себя следующие программы:

-Целевая воспитательная программа патриотического воспитания студентов «Возрождение»;

-Целевая воспитательная программа формирования установок толерантного сознания и поведения студентов, их родителей и педагогов «В мире людей»;

-Целевая воспитательная программа профилактики отклоняющегося поведения и правонарушений «Правовая культура»;

-Целевая воспитательная программа духовно-нравственного воспитания студентов «Свет души»;

-Целевая воспитательная программа по сохранению и укреплению здоровья студентов и преподавателей «Навигатор здоровья»;

-Целевая воспитательная программа профилактики вредных привычек, наркомании, ЗППП «Независимость»;

-Целевая воспитательная программа адаптации первокурсников к системе профессионального образования

Разработаны следующие локальные акты:

-О запрете курения в учреждении, действиях педагогического коллектива по пресечению курения в здании техникума;

-О проведении смотра-конкурса на лучшую группу года;

-О совете профилактики правонарушений ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»;

-О правилах внутреннего распорядка ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»;

-О библиотеке ;

-О попечительском совете ;

-О педагогическом совете ;

-О родительском комитете ;

-О родительском всеобуче;

-О классном часе;

-О дежурстве по техникуму;

-О классном руководстве;

Работа ведётся по планам:

-«План воспитательной работы на 2016-17 учебный год»

-«Планы работы объединений дополнительного образования, работающих на базе ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»;

« План работы студенческого совета»;

-«План работы с родителями»

-«План работы совета профилактики»

«План работы по патриотическому воспитанию»;

-«План работы психолога».

Руководит воспитательной работой техникума заместитель директора по УВР, у которого в подчинении находятся социальный педагог, психолог, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, классные руководители и мастера групп, воспитатель общежития.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	**Кол-во чел.**	**ФИО**	**Стаж работы в должности**	**Образование (с указанием уровня и профиля), категория**	**Сроки прохождения и наименование курсов по повышению квалификации по должности**
Зам. директора по УВР	1	Белоусова Татьяна Валентиновна	11	Высшее, социальная педагогика, первая	февраль 2016
Социальный педагог	1	Белоусова Татьяна Валентиновна	1	Высшее, социальная педагогика, первая	«Особенности работы с обучающимися с ОВЗ», январь 2016

Психолог	1	Корольков а Татьяна Васильевна	1	Высшее, специальная психология	-
Классные руководи тели	19	X	X	X	
Воспитат ели общежит ия	1	Житыбаева ЖакслыкТа мбаевна	1	Среднее профессиональн ое, преподаватель физ.культуры	-

В группах воспитательную работу ведут классные руководители по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым студентом, делается акцент на воспитание личности. Каждым классным руководителем, мастером групп ведется журнал индивидуальной и воспитательной работы, в которых отражается вся воспитательная работа в группе. В техникуме работают педагоги, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Классные часы проводятся еженедельно, тематика их самая разная.

Организация внеклассных мероприятий осуществляется через студенческое самоуправление. Смысл студенческого самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении способствует формированию у студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения. Задача студенческого самоуправления -межличностное общение, развитие тесного взаимодействия между преподавателем и студентом. Студенческое самоуправление охватывает основные аспекты студенческой жизни через студенческий совет.

Студенты проводят смотры-конкурсы, тематические концерты, шоу-программы, «Огоньки», фестивали, торжества. Старшекурсники активно помогают студентам нового набора в подготовке смотров-конкурсов.

Традиционными стали такие конкурсы, как «Дебют первокурсника», «Мисс техникума», «А ну-ка, парни», художественная самодеятельность и др. Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета с различной тематикой.

Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общетехникумовских мероприятий используется актовый зал, расположенный в учебном корпусе № 1. В качестве репетиционных помещений используется актовый зал и свободные учебные кабинеты. ОДО работают в учебных кабинетах.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- нравственное и духовное
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- интеллектуальное
- здоровьесберегающая
- социокультурное и медиакультурное
- культуротворческое и эстетическое
- правовое воспитание и культура безопасности
- формирование коммуникативной культуры
- семейное
- экологическое

Большое внимание в техникуме уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется через реализацию программы патриотического воспитания. В техникуме проводятся следующие мероприятия:

-работа ОДО «Патриот»;

-экскурсии в краеведческий музей

-организация тематических выставок памятным датам

-уроки мужества

-акции, «Милосердие», «Поклонимся великим тем годам», «Аллея славы».

Для обеспечения высокой культуры досуга студентов был организован культурно-массовый сектор студсовета. Он координирует работу по художественно- эстетическому воспитанию, формированию нравственной культуры студентов.

В настоящее время проблема популяризации здорового образа жизни, массовых занятий физической культурой и спортом является чрезвычайно актуальной. В нашем техникуме созданы все условия, содействующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся: имеются открытые спортивные площадки, 2 спортивных зала.

Наши студенты в этом учебном году принимали участие:

- в спартакиаде «Юность Оренбуржья» по различным видам спорта: легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, баскетболу, мини-футболу;
- в первенстве техникума по шахматам, волейболу, мини-футболу и настольному теннису;
- в соревнованиях по общей физической подготовке;
- в общегородском кроссе, посвященному Дню Победы;
- в осенний легкоатлетический кросс;

Сохранение и укрепление здоровья студентов осуществлялось согласно программе «Физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия,

направленные на пропаганду здорового образа жизни спортивные соревнования, работа спортивных секций.

С целью укрепления здоровья подростков, профилактики вредных привычек в техникуме традиционно проводится акция «Территория, свободная от никотина».

С целью повышения интереса к физкультуре и приобщению к ЗОЖ, в техникуме работают спортивные секции: волейбол, футбол, настольный теннис, русская лапта.

Под руководством фельдшера проводились лектории по разнообразным тематикам: «Как предупредить наркоманию среди подростков», «Что такое гепатит В», «СПИД . Миф или реальность», «Профилактика инфекционных заболеваний (сибирская язва, чума)», и др.

Особое внимание уделялось вопросам профилактики употребления спиртных напитков, наркотических веществ. Налажено сотрудничество с федеральной службой по борьбе с оборотом наркотиков.

Работа педколлектива направлена на просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ, на активизацию работы спорт-сектора студсовета.

Не менее важной является работа с родителями. Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии со следующими целями: просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание. Темы собраний не сводятся только с ознакомлением родителей об успеваемости, посещаемости и дисциплине.

Темы подобраны целенаправленно: «Специфика задач семейного и педагогического воспитания», « Психологические особенности внутрисемейных отношений. Воспитание неприязни к алкоголю, табакокурению, наркотикам». «Права и обязанности родителей в образовании», «Влияние семейной атмосферы на успеваемость студентов».

- консультативная - совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на ребёнка в процессе приобретения учебных навыков. Классные руководители проводят тестирования, анкетирования среди родителей, в группах используется такая форма работы, как «телефон доверия», работает индивидуально-консультативный пункт психологической службы.

В техникуме ведется работа по созданию благоприятного социально - психологического климата для успешного обучения и личностного роста студентов. Этому способствует тесное сотрудничество педагога - психолога и соц. педагога с пед. коллективом.

В октябре каждого года со студентами первого курса проводится диагностика, позволяющая определить интеллектуальные особенности, профессиональные потребности и интересы, личностный статус и ценностные ориентации. Результатом является написание психолого - педагогической характеристики каждой группы; также в сентябре-октябре проводится работа по выявлению детей «группы риска».

В ноябре ежегодно проводится исследование «Стресс и адаптация», имеющее своей целью сравнить уровень тревожности первокурсников и

выпускников. Делается вывод о большей адаптивности и меньшей подверженности воздействию внешней тревоги первокурсников, чем выпускников.

Социальная служба техникума большое внимание уделяет социально экономической и правовой защите студентов, организации их досуга и отдыха .

В техникуме обучаются 54 сироты. Все учащиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются компенсацией стоимости горячего питания, компенсацией стоимости одежды и обуви, пособием на приобретение учебной литературы, единовременными выплатами по выпуску. Личные дела всех обучающихся данной категории оформлены в соответствии с требованиями. Все имеют подтвержденный статус. Регулярно ведется работа по социальной и правовой защите обучающихся данной категории.

Участие обучающихся и творческих коллективов в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2016 году

№	Ф.И.О. участника или название творческого коллектива	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Результаты участия
	АмиргалиевБектас	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	г.Оренбург	март - апрель	Призер
	Заитова Лилия	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	г.Оренбург	март-апрель	победитель
	АмиргалиевБектас	Евразийский фестиваль «На Николаевской-2016»	г.Оренбург	апрель	призер
	Николаева Валерия	Евразийский фестиваль «На Николаевской-2016»	г.Оренбург	апрель	призер
	Театр прически «Шарм»	Евразийский фестиваль «На Николаевской-2016»	г.Оренбург	апрель	призер
	Коллектив «БЭСТ»	Областной конкурс «Город мастеров»	г.Оренбург	февраль	Призер зонального этапа

БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

В компьютерной локальной сети техникума имеется электронная база учебников. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют преподаватели и обучающиеся техникума.

Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, группы обучающихся заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей.

Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Для учета поступающих книг ведутся: алфавитный и систематические каталоги, картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Заполняются картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ»

разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для обучающихся 1 курса обязательными являются

Обеспеченность обучающихся учебной литрой на 2016-2017 уч. год (%)	Кол-во учебников в фонде библиотеки (всего экземпляров)	Кол-во учебников ветхого фонда (всего экземпляров)	Учебники		Кол-во учебников, поступивших с 2011 года (всего экземпляров)	Поступление в библиотеку СПО учебников в 2016 году			Ипользование электронных изданий
			общеобразовательных дисциплин (экземпляров)	специальных дисциплин (экземпляров)		Всего экземпляров	На сумму	Источник финансирования	
100%	4774	420	2719	2055	2030	-	-	-	Да

библиотечные уроки, выдаются комплекты учебников на дом.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их обучающимися , и устаревшие по содержанию.

Сведения о состоянии фонда учебной литературы на 2016-2017 учебный год (СПО)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. **Качество кадрового обеспечения**

Укомплектованность штатов:

Всего работников	106
Всего численность педагогических работников	34
Из них штатных	33
Совместителей	1
Почасовиков	-
Количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100

Укомплектованность инженерно-педагогическими кадрами (кол-во, %):

	Кол- во	%
Преподаватели, из них:	27	100
Лица, имеющие ученую степень доктора и (или) ученое звание профессора	-	-
Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-	-
Лица, имеющие почетное звание	-	3,8
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8	30
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	10	37
Лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-	-
Соответствие занимаемой должности	5	
Другое		
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	26	100
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	-	
Лица, имеющие начальное профессиональное образование	-	
Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла	12	100
Мастера производственного обучения	6	100
Лица, имеющие почетное звание	-	
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3	50
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	2	33
Лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-	
Соответствие занимаемой должности	6	100
Другое		
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	4	67
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	2	33
Лица, имеющие начальное профессиональное образование	-	
Мастера п/о профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу мастеров п/о	6	100
Квалификационные разряды (на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС)	6	100

В целях развития профессиональной компетентности педагогов техникума в отчетный период был проведен ряд обучающих семинаров-консультаций и практикумов для педагогов техникума по следующей тематике:
«Проектные технологии в организации образовательного процесса»
«Формирование профессиональной компетентности у студентов техникумов на основе использования межпредметных связей»
«Групповой метод обучения как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся»
«Социализация и воспитание студентов в системе профессионального образования»
«Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.»
«Требования к организации и проведению промежуточной аттестации. Методические рекомендации по формированию КОСов по УД и ПМ»
«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»
« Реализация компетентностно-ориентированных образовательных технологий»
«Об организации научно-исследовательской работы студентов. Требования к исследовательскому проекту. Социокультурный проект как форма организации досуговой деятельности обучающихся»
«Компетентностно-ориентированные задания как средство общих и профессиональных компетенций обучающихся»
«Направления инноваций при разработке компьютерных форм тестовых заданий»
«Использование кейс-метода для формирования профессионально важных качеств обучающихся»

В апреле 2015г. опыт педагогов техникума был представлен в рамках МО преподавателей ПОО центральной зоны. Были проведен семинар по теме «Реализация компетентностного подхода в техникуме», даны открытые уроки для коллег.

Для начинающих педагогов были организованы индивидуальные и групповые консультации в рамках Школы молодого педагога. В техникуме также работает школа педагогического мастерства.

4.2.Качество материально-технической базы, социально-бытовые условия

Материально-техническая база ГАПОУ «С-И ИТТ» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке специалистов среднего звена, а также при подготовке по программам квалифицированных рабочих и служащих. Техникум сегодня - это современные учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские (подключенные к Internet), оснащенные необходимым оборудованием и ТСО.

Образовательный процесс ведется в четырех основных корпусах техникума: корпусе № 1 , корпусе № 2 по ул. Орская , 169, корпусе № 3 в п.Учхоз, и корпус ЛПЗ .

На используемых техникумом площадях имеются: аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотека, читальный зал,

спортивный зал, актовый зал, музейная комната, тир, автодром, стадион и спортивная площадка, медпункт, общежитие, административные и служебные помещения.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню требования ФГОС по специальностям и профессиям.Аудиторный фонд техникума состоит из 28 специализированных кабинетов, 6 лабораторий, 9 мастерских и автодром, трактородром, учебное хозяйство, посевные площади.

По предметам общеобразовательного цикла имеются кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математики
- Физики
- Химии, биологии и естествознания
- Иностранного языка
- ОБЖ
- Спортивный зал
- Информатики и информационных технологий
- Истории , обществознания и права

По предметам профессионального цикла учебный процесс обеспечен:

а) специализированными кабинетами:

- Технология кулинарного производства
- Технология кондитерского производства
- Экономики
- Микробиологии, санитарии, гигиены
- Товароведения
-Технического оснащения и организации рабочего места
- Технология парикмахерского искусства
- Специального рисунка
- Электротехники
- Материаловедения
- Техническая механика и технические измерения
- Охрана труда и техника безопасности
- Устройство автомобилей
- Устройство тракторов и сельскохозяйственного оборудования
- Технического обслуживания тракторов и автомобилей
- Технология сварки и резки металлов
- Правила дорожного движения
- Безопасности дорожного движения и медицинских знаний

б) лабораториями:

- Технического оснащения и организация рабочего места повара
- Медико-биологических дисциплин
- Информатики и информационных технологий
-Электрооборудования и технических измерений
- Материаловедения
-Контроля качества сварных соединений

в) мастерскими:

- Слесарными
- Кузнечными
- Сварочными
- Демонтажно-монтажные
- Технического обслуживания автомобилей
- Ремонта автомобилей
- Кулинарного производства
-Кондитерского производства
-Парикмахерского искусства .

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборке.

- Проведена замена оборудования в кабинете и лаборатории информатики. Значительно усилена компьютерная база техникума, что позволяет применять современные компьютерные технологии при изучении и общеобразовательных и всех специальных дисциплин. За аттестуемый период численность информационного оборудования увеличена в 1.5 раза, при этом качественно улучшился его состав. Уровень обеспеченности учебного процесса техническими средствами обучения значительно вырос и включает следующее оборудование:

- интерактивные доски - 2 шт.;
- кол-во проекторов - 8 шт.;
- плазменные/ панели - 15 шт.;
- принтеры - 42 шт.;
- сканеры - 29 шт.;
- ноутбуки - 6 шт..
- цифровые видиокамера - 4 шт

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» организовано медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей. В образовательном учреждении работают два лицензированных медицинских кабинета с процедурными. Заключен договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся и студентов с Соль-Илецкой ЦРБ. В техникуме работает фельдшер центральной районной больницы. В общежитии техникума функционирует изолятор.

В техникуме организовано питание обучающихся. Работают две столовые на базе учебного корпуса № 1 и учебного корпуса № 3. Для обучающихся по программе ППКРС организовано питание за счет средств областного бюджета, для студентов ППССЗ и сотрудников- на платной основе. Заключен договор с ЧП Мамашев З.Г. о поставке продуктов для организации питания обучающихся и сотрудников.

ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» располагает объектами физической культуры и спорта-2 стадиона, спортивный зал площадью 90 кв.м.

На базе техникума работают два общежития. Общее число мест в общежитиях – 120, что полностью удовлетворяет потребность иногородних обучающихся и студентов в местах для проживания. В общежитиях оборудованы бытовые комнаты, туалеты, кухни, комнаты отдыха и учебные комнаты. На территории учебного корпуса № 3 располагается клуб для организации досуга проживающих в общежитии. В учебном корпусе № 1 находится актовый зал на 150 посадочных мест.

2.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» обеспечивает свою деятельность за счет двух источников финансирования:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- собственных доходов учреждения.

Финансирование расходов учреждения по оплате труда, приобретению продуктов питания, выплате стипендий, оплате коммунальных услуг и пр. производится в полном объеме в соответствии с утвержденным государственным заданием. Финансирование используется по целевому назначению.

Внебюджетные средства используются на выплату заработной платы работникам, оплату информационных услуг, рекламных услуг, приобретения горюче-смазочных материалов, строительных материалов, запасных частей к автомобилям и оргтехнике, основных средств и др.

Производственная деятельность учреждения представляет собой производство сельскохозяйственной продукции (растениеводство и животноводство) и образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения.

Объемы финансирования в разрезе источников за период с 2016 по представлены в таблице

Динамика объемов финансирования деятельности ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» за 2016 год

Показатель	Значение, тыс. руб
Объем финансирования из бюджета субъекта РФ	40096,1 тыс. руб.
Внебюджетные поступления	7619,7тыс. руб.
Всего	47715,8 тыс.руб.

Общий объем расходов по статьям экономической классификации составляет 100% от доведенных лимитов бюджетных обязательств, составляет 3427,9 тыс. рублей.

В том числе:

расходы на оплату труда с учетом начислений составили 25059,4 тыс. рублей, что составляет 100 % от общего объема выделенной субсидии. Стимулирующая часть по фонду оплаты труда составила 27 %.

услуги связи (телефонная связь, доступ к Интернет) 78,6 тыс.рублей

коммунальные расходы составили 2856,1 тыс. рубля

расходы на содержание имущества (оплата договоров на техническое обслуживание оборудования, пожарной сигнализации, дератизация, дезинсекция, вывоз ТБО и др.) составили 740 тыс.рублей

прочие работы и услуги (оплата договоров за охрану, видеонаблюдение, проф. мед. осмотр обучающихся (для прохождения производственной практики), и сотрудников техникума) 2157 тыс. рублей

уплата земельного налога за 2016 г. 518,3 тыс. рублей

приобретение материальных запасов (продукты питания для столовой, металл (для практических занятий), строительные материалы (для проведения текущего ремонта учебных кабинетов) на сумму 2862 тыс. рублей.

В том числе: общий объем субсидии на иные цели составил 1761,5 тыс. рублей.

В том числе:

Стипендия обучающимся 1761,5 тыс. рублей

Общий объем доходов от предпринимательской, и иной приносящей доход деятельности составил 7619,7 тыс. рублей.

Расходы за счет внебюджетных средств составили 7612,7 тыс. рублей

В том числе:

Заработная плата с учетом начислений 4251.2 тыс. рублей

Оплата коммунальных услуг 16 тыс. рублей

Оплата содержания имущества 187,4 тыс. рублей

Оплата прочих расходов (в том числе экспертиза смет на проведение капитального ремонта, оплата прохождения ежегодного медицинского осмотра, оплата рекламы, ОСАГО, подписка) на сумму 226,2 тыс. рубля.

Приобретение основных средств 5 тыс. рублей Приобретение материальных запасов 2570,2 тыс. рублей

За 2016 год среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 23052 рубля.

5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена базового уровня, программы дополнительного профессионального образования. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, техникум имеет стабильный контингент обучающихся.

Контрольные цифры приема выполняются. Деятельность администрации направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации образовательного учреждения.

Структура и выбранные техникумом направления подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, учитывающие потребность в данных кадрах на региональном рынке труда, позволяют обеспечить прохождение производственной и преддипломной практики обучающимися на собственной базе и на базе предприятий-партнеров, выпускнику техникума быть востребованным в условиях острой рыночной конкуренции.

Условия и требования к организации осуществления образовательной деятельности, содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в целом соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО; требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих; максимального

объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются; содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях студентов и работе преподавателей.

Основными задачами по совершенствованию образовательного процесса являются:

1. Организация взаимодействия техникума с потенциальными работодателями города Соль-Илецк с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении.
2. Создание современных безопасных условий к физическому и психологическому состоянию здоровья студентов, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Изменение подхода преподавателей к организации учебного процесса с позиции модульно-компетентностного подхода.
4. Поднятие мотивации рабочего труда и профессиональной ориентации молодежи по рабочим профессиям и специальностям.

Уровень информационно-библиотечного обеспечения соответствует действующим нормам.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным показателям. Повышение квалификации и стажировка педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учебно-методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей и профессий в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для организации лабораторно-практических и внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС. Техникум располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-производственная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС.

Отношение средств, направленных на образования, ко всем доходам соответствует предъявляемым требованиям.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум" Оренбургской области**

Регион, почтовый адрес Оренбургская область
461503 Оренбургская область, г. Соль – Илецк, ул. Орская, 169

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	168
1.1.1	по очной форме обучения	человек	168
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	399
1.2.1	по очной форме обучения	человек	345
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	54
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	165
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	97 / 67,83
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	170 / 33,14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37 / 38,14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 / 86,49
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 72,97
1.10.1	Высшая	человек/%	11 / 29,73
1.10.2	Первая	человек/%	16 / 43,24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 33,33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации -	человек	-
2	**Финансово-экономическая деятельность**		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47715,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1191,41
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	190,25
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,8
3	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	26,96
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	120 / 100
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1 / 0

Директор ГАПОУ
«Соль-Илецкий индустриально-
технологический техникум»
«20 » апреля 2017 г.

С.Н. Жидовинов