

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»
Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
СОЛЬ-ИЛЕЦКОЕ ДОРОЖНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
«ОРЕНБУРГРЕМДОРОСТРОЙ»
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ
И.И. БЕЛЯКОВ
«08» 09 2015 Г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГАПОУ «С-ИИТТ»
С.Н. ЖИДОВИНОВ
«08» 09 2015 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
на базе основного общего образования

ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»

г.Соль-Илецк, 2015

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18.04. 2013 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Соль - Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области

Разработчик:

Дуля В.И- преподаватель специальных дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании ПЦК профессиональных дисциплин и
модулей технического профиля

Протокол № 1 от 01.09 2015 г.

Председатель ПЦК С Степанова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов | Стр. |
|--------------|---|-------------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4 | УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:**

в части освоения квалификации: **техник,**

основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять одиночными легковыми и грузовыми автомобилями всех типов и марок, отнесенными к одной из категорий транспортных средств "В" или "С" с соблюдением правил техники безопасности.
2. Заправлять автомобили топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.
3. Оформлять путевые документы.
4. Проверять техническое состояние и прием автомобиля перед выездом на линию.
5. Устранять возникшие во время работы на линии мелкие эксплуатационные неисправности подвижного состава, не требующих разборки механизмов.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальности: **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

Уровень образования: основное общее образование, среднее (полное) общее, профессиональное образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики.

1.2.1. Учебная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2.2. Производственная практика.

Производственная практика направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства.

1.3. Требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной и производственной практики по **ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»** должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «В,С»

уметь:

- оформлять учётную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием;

- уважать права других участников движения;
- конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- буксировать прицепы весом до 750 кг;
- сдавать автомобиль и ставить его на отведенное место по возвращении с работы в автохозяйство;
- контролировать правильность погрузки, размещения и крепления груза в кузове автомобиля.

1.4. Формы контроля освоения программы учебной и производственной практики:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - учебной практики | - зачёт; |
| - производственной практики | - дифференцированный зачёт. |

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Всего в рамках освоения ПМ.03 | - 144 часа, в том числе: |
| учебная практика УП 03.01 | - 108 часов, |
| производственная практика ПП 03.01 | - 36 часов. |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Управлять одиночными легковыми и грузовыми автомобилями всех типов и марок, отнесенными к одной из категорий транспортных средств "В" или "С" с соблюдением правил техники безопасности. |
| ПК 3.2 | Заправлять автомобили топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. |
| ПК 3.3 | Оформлять путевые документы. |
| ПК 3.4 | Проверять техническое состояние и прием автомобиля перед выездом на линию. |
| ПК 3.5 | Устранять возникшие во время работы на линии мелкие эксплуатационные неисправности подвижного состава, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением техники безопасности. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Наименование разделов, тем учебной практики | Виды работ | Кол-во часов по темам |
|--------|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ПМ 04. | | |
| | УП. 03.01 | | 108 |
| | Охрана труда | Вводные занятия ознакомление с мастерской и видами работ | 6 |
| | Возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; | Определение частоты пульса на лучевой и сонной артерии. Отработка приемов искусственного дыхания | 6 |
| | | Проведение реанимационных мер. Наложения повязок на различных областях тела. | 6 |
| | | Техника наложения жгута и техника подручных средств при иммобилизации положения | 6 |
| | | | |
| | Обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку и высадку пассажиров; | Прием груза на транспортное средство | 12 |
| | | Перевозка сыпучих грузов на транспортном средстве | 6 |
| | | Перевозка негабаритных грузов | 6 |
| | | Перевозка людей на легковом и грузовом автомобиле | 12 |
| | | Прием груза на транспортное средство | 12 |
| | Заправка транспортных средств горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; | Разборка сборка и промывка масляных фильтров. Заправка транспортных средств горюче смазочными материалами | 6 |
| | | Замена топливных фильтров. Заправка транспортных средств горюче смазочными материалами | 6 |
| | Устранение мелких неисправностей, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности во время эксплуатации. | Замена колеса | 6 |
| | | Проверка люфта рулевого колеса | 6 |
| | | Проверка подачи топлива | 6 |
| | Зачёт. | | 6 |
| | Промежуточная аттестация в форме зачёта. | | |
| | Итого: | | |

3.2. Содержание рабочей программы учебной практики

| Наименование разделов УП по ПМ, МДК и тем УП | Содержание учебного материала | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.03.Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» УП. 03.01 | | 108 |
| Вводные занятия ознакомление с мастерской и видами работ | Ознакомление с рабочим местом. Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах | 6 |
| Определение частоты пульса на лучевой и сонной артерии. Отработка приемов искусственного дыхания | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. | 6 |
| Проведение реанимационных мер. Положения повязок на различных областях тела. | Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца 2 Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений | 6 |
| Техника наложения жгута и техника подручных средств при иммобилизации положения | Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; | 6 |

| | | |
|---|---|-------------|
| Прием груза на транспортное средство | Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии. Приемы размещения и крепления груза. | 12 |
| Перевозка сыпучих грузов на транспортном средстве | Перевозка грузов согласно «Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом» (утв. Минавтотрансом РСФСР 30.07.1971) (с изм. от 21.05.2007) . Погрузка и перевозка ПГС песчано – грунтовой смеси . Буксировать прицепы весом до 750 кг; | 6 |
| Перевозка не габаритных грузов | Организация перевозок крупногабаритного груза. Составление заявления для получения разрешения в региональном отделении Минтранса. Подготовка автомобиля. Погрузка и размещение груза. | 6 |
| Перевозка людей на легковом и грузовом автомобиле | Правила и организация перевозки людей. Посадка и высадка пассажиров . | 12 |
| Прием груза на транспортное средство | Подготовка автомобиля под погрузку, погрузка и размещение груза. | 12 |
| Разборка сборки и промывка масляных фильтров. Заправка транспортных средств горюче смазочными материалами | Разборка фильтра грубой очистки, промывка масляного фильтра грубой очистки, сборка и замена фильтра тонкой очистки. Заправка транспортного средства горюче смазочными материалами и смазка автотранспортного средства согласно смазочной карты. | 6 |
| Замена топливных фильтров. Заправка транспортных средств горюче смазочными материалами | Снятие и замена топливных фильтров, подготовка автотранспортного средства к выходу на линию | 6 |
| Замена колеса | Замена колеса и ремонт. | 6 |
| Проверка люфта рулевого колеса | Регулировка рулевой колонки. | 6 |
| Проверка подачи топлива | Проверка и регулировка форсунок. | 6 |
| Зачёт | | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | | |
| Итого: | | 108 |
| Обучение практическому вождению: | | 74 * |
| 1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (выполняется на автотренажере). | | |
| 2 Приёмы управления транспортным средством (выполняется на автотренажере). | | |
| 3 Движение с переключением передач восходящем и нисходящим порядке и с изменением направления (выполняется на автотренажере). | | |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Остановка в заданном месте, развороты на грузовом автомобиле | |
| 5 | Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле | |
| 6 | Сложное маневрирование на грузовом автомобиле | |
| 7 | Контрольное занятие на грузовом автомобиле | |
| 8 | Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения: - вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле; - вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле; - совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле | |

Примечание: Учебная практика: обучение практическому вождению проводится в объёме **74** астрономических часа во внеаудиторное время (вне сетки часов).

3.3. Тематический план производственной практики

| Код ПК | Наименование разделов, тем производственной практики | Виды работ | Кол-во часов по темам |
|--------|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» | | |
| | ПП 03.01 | | |
| | Организация перевозки грузов | <u>Вводное занятие. Ознакомление с мастерской и видами работ</u> | 6 |
| | | Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выходом на линию | 6 |
| | | Сдача и постановка автомобиля на отведения место по возвращению с линии | 6 |
| | | Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов | 6 |
| | | Контроль за погрузкой размещением и креплением грузов в кузове автомобиля | 6 |
| | Дифференцированный зачёт | Сбор и обобщение материалов, оформление дневника. | 6 |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | | |
| | Итого: | | 36 |

3.4. Содержание рабочей программы производственной практики

| Наименование разделов ПП по ПМ, МДК и тем ПП | Содержание учебного материала | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» | | |
| ПП 03.01. | | 36 |
| <u>Вводное</u> занятия. Ознакомление с мастерской и видами работ. | Ознакомление с предприятием, его структурой, режимом работы. Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | |
| Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выходом на линию. | Контрольный осмотр автомобиля перед выходом линию соблюдая последовательность I — кабина, рулевое управление, сигналы, сцепление, тормоза, аккумуляторные батареи, левые подножка и крыло автомобиля; II — передние колеса и шины, передняя подвеска, лебедка, фары и подфарники; III — двигатель; IV — правые крыло и подножка, двери и облицовка кабины, запасное колесо, топливный бак, кузов, глушитель, карданные шарниры, коробка передач (с делителем), раздаточная коробка, стояночный тормоз, воздушные ресиверы; V — задний мост, ступицы балансиров, реактивные и толкающие штанги, задние рессоры, колеса и шины, платформа кузова, седельное устройство, задние фонари, указатели поворотов, VI — левый борт кузова, топливный бак, колеса и шины | 6 |
| Сдача и постановка автомобиля на отведения место по возвращению с линии. | Постановка автомобиля на отведенное место. Проведение уборо - моечных работ. Сдача путевого листа и сопроводительной документации. | 6 |
| Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов. | Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. | 6 |
| Контроль за погрузкой размещением и креплением грузов в кузове автомобиля. | Погрузку груза на автомобиль, закрепление, увязку и укрытие груза, открытие и Закрытие бортов платформы автомобиля, люков автоцистерны, опускание и выемку шлангов из люков автоцистерны. Привинчивание и отвинчивание шлангов в пунктах погрузки производит грузоотправитель; разгрузку грузов, снятие креплений и укрытий груза, а также выполнение отмеченных выше операций с бортами платформы автомобиля, люками и шлангами автоцистерн в пунктах разгрузки осуществляет грузополучатель. | 6 |
| Сбор и обобщение материалов, оформление дневника. | Сбор и обобщение материалов, оформление дневника. | 6 |

| | |
|--|-----------|
| Дифференцированный зачёт | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |
| Итого: | 36 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1. Учебная практика.

Для реализации профессионального модуля имеется ЛПЗ ТО и ремонт автомобилей.

Оборудование ЛПЗ и рабочих мест ЛПЗ:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- видеопроектор, экран.
- плакаты, обучающие диски, разрезы, модели, стенды.
- карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе;
- задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- комплект деталей:
 - кривошипно-шатунного механизма,
 - газораспределительного механизма,
 - системы охлаждения,
 - системы смазывания,
 - системы питания,
 - системы зажигания,
 - электрооборудования,
 - передней подвески,
 - рулевого управления,
 - тормозной системы;
 - колесо в сборе.
- двигатель ГАЗ-53; КПП – ГАЗ-53; сцепление ГАЗ-53; ведущий мост ГАЗ-53; рулевое управление ГАЗ-53, передняя и задняя подвеска ГАЗ-53, рама ГАЗ-53, двигатель ЗИЛ-130, сцепление и коробка передач ЗИЛ-130, ведущий мост ЗИЛ-130, тормозные механизмы ЗИЛ-130 и ГАЗ – 3307, автомобиль КАМАЗ-5320

4.1.2. Производственная практика.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие базы производственной практики (автотранспортные предприятия, СТО, предприятия, имеющие грузовой и легковой автотранспорт), оборудованные современным технологическим оборудованием, использующим современные методы и средства обслуживания.

Технические средства обучения: сертификаты, технико-технологические карты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература.

Основные источники:

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили. – М.: «Академия», 2012.
2. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

1. Правила дорожного движения. – М.: «Эксмо-Пресс», 2015.
2. Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. – М.: Транспорт, 2015.

Отечественные журналы:

«За рулем»,
«Автомобильный транспорт»,
«Российская газета»,
«Маркетинг».

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplex.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2015 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1. Учебная практика.

Учебная практика проводится по модульно рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

4.3.2. Производственная практика.

Производственная практика проводится в сроки, указанные в учебном плане по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

Базами проведения производственной практики являются организации, учреждения и предприятия, имеющие структурные подразделения соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся - практикантов, с которыми техникум заключает двусторонние договоры, возможно прохождение практики обучающимися в структурных подразделениях учебного заведения.

Руководителем производственной практики от образовательного учреждения назначается преподаватель дисциплин профессионального цикла, руководитель практики от организации назначается заведующий производством, он же является ответственным лицом по технике

безопасности. Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах, выполняя работы, согласно виду профессиональной деятельности (ВПД).

Завершается производственная практика сдачей дифференцированного зачёта.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой.

Преподаватели специальных дисциплин:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю изучаемого модуля.

Мастера производственного обучения:

- должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| ПК 3.1 Управлять одиночными легковыми и грузовыми автомобилями всех типов и марок, отнесенными к одной из категорий транспортных средств "В" или "С" с соблюдением правил техники безопасности. | Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения, основами безопасного управления транспортным средством. | Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ПК 3.2 Заправлять автомобили топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. | Точное и правильное выполнение работ по заправке транспортных средств ГСМ в соответствии с инструкцией для оператора автозаправочных станций ТОО Р- 112-06-95. Точное выполнение правил безопасности при заправке транспортных средств. Осуществление контроля за выдачей горючих и смазочных материалов в соответствии с нормами. | Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной |

| | | |
|--|--|---|
| | | ной практике. |
| ПК 3.3 Оформлять путевые документы. | Правильность оформления и сдачи путевой и транспортной документации | Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производствен ной практике. |
| ПК 3.4 Проверять техническое состояние и прием автомобиля перед выездом на линию. | Подготовка автомобиля к работе. Проведение ежесменного технического обслуживания автомобиля. Проверка крепления всех узлов и механизмов. Проверка заправочных емкостей Изложение техники безопасности при техническом обслуживании транспортных средств. | Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производствен ной практике. |
| Промежуточная аттестация по учебной практике в форме зачёта | | |
| Промежуточная аттестация по производственной практике в форме дифференцированного зачёта | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Систематическое посещение дней практики; отсутствие прогулов практики без уважительных причин; проявление в процессе практики активности и инициативности; наличие положительных отзывов о практике; проявление ответственности в выполнении заданий по практике. | УП, ПП. Наблюдение, собеседование, ролевые игры. Участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятель- ность, определять ме- тоды и способы выпол- нения профессиональ- ных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, план индивидуальной работы на период практики); своевременное выполнение заданий в полном объеме | УП. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения учебно- производственных работ, за организацией деятельности в стандартной ситуации ПП. Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения производственной практики; аргументированное доказательство правоты своих решений. | УП. Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. |
| | | ПП. Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации; активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации; адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики. | УП. Наблюдение за организацией работы с информацией. |
| | | ПП. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности. | Активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики; методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | УП. Наблюдение за выполнением работ по организации деятельности коллектива исполнителей с применением новых технологий и современных тенденций. |
| | | ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций; соблюдение профессиональной этики общения и поведения. | УП. Проведение олимпиад, конкурсов, практикума профессионального направления. Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе. |
| | | ПП. Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе, в процессе производственной практики. Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных); самоанализ и коррекция собственной работы. | УП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося Проведение олимпиад, конкурсов, практикума профессионального направления, выпускной квалификационной работы |
| | | ПП. Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и | Наличие индивидуального ежедневного плана; осуществление рефлексивного | УП, ПП. Наблюдение при выполнении работ за процессом аналитической деятельности, за |

| | | |
|--|--|---|
| <p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>анализа итогов дня практики и результатов практики в целом.</p> | <p>процессами оценки и самооценки, стремление к повышению квалификации.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>УП. Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. ПП. Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе, в процессе производственной практики, в условиях нестандартных ситуаций.</p> |
| <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>– проявление готовности к исполнению воинской обязанности в беседах с руководителями производственной практики.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.</p> |