**АННОТАЦИИ**

**программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

**основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

**по профессии СПО 43.0.09 Повар, кондитер**

**Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

1.Общие компетенции

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Профессиональные компетенции

ОВД 1 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента

ПК 1.1.Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика

ОВД 2 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента

ОВД 3 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента

ОВД 4 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента

ОВД 5 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента

**Аннотация к рабочей программе ОДБ.01 Русский язык**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения русского языка на профильном уровне обучающийся **должен знать**:

 связь языка и истории, культуры русского и других народов;

 смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

 осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

 использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно- реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных

типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-

культурной и деловой сферах общения;

 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,

грамматические нормы современного русского литературного языка;

 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного

русского литературного языка;

 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе

при обсуждении дискуссионных проблем;

 использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

 осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

 развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной

деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой

деятельности;

 увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

 совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому

взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

 самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни

Государства

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 50 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (письменного) |  |

**Аннотация к рабочей программе ОДБ.02 Литература**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения литературы на профильном уровне обучающийся **должен знать**:

 образную природу словесного искусства;

 содержание изученных литературных произведений;

 основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

 основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных

направлений;

 основные теоретико-литературные понятия.

**уметь:**

 воспроизводить содержание литературного произведения;

 анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения п истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

 определять род и жанр произведения;

 сопоставлять литературные произведения;

 выявлять авторскую позицию;

 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм

русского литературного языка;

 участия в диалоге или дискуссии;

 самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

 определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

 определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 50 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **58** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация к рабочей программе ОДБ.03 Иностранный язык**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с

соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого

этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в

рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и

способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к

действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию,

расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального

общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям.

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно- популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 78 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация к рабочей программе ОДБ.04 История**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

Цели и задачи дисциплины:

знать/понимать:

 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

 особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;

 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых

системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из

неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,

публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения,

аргументы и выводы;

 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

 успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

 совершенствования собственной познавательной деятельности;

 критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования

собранной социальной информации;

 решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

 ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

 предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

 оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

 реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

 осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями,

культурными ценностями и социальным положением.

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 30 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **59** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |  |

 **Аннотация к рабочей программе ОДБ.05 «Обществознание»**

**(включая экономику и право)**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

 **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 20 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **58** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация к рабочей программе ОДБ.08 Химия**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять**:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 26 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена  |  |
|  |  |  |

**Аннотация к рабочей программе ОДБ.09 Биология**

 **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям базовой подготовки дисциплин технического профиля

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
* решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
* сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
* анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
* оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

* основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
* строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование  приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику.

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 16 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация к рабочей программе ОДБ.13 Физическая культура**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с

учетом индивидуальных особенностей организма;

 выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации),

технические действия спортивных игр;

 выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических

качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и

физической подготовленности;

 осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической

подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и

режимами физической нагрузки;

 соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении

туристических походов;

 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных

способов передвижения;

 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической

культурой;

 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по

легкой атлетике, гимнастике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния

здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,

профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение

продолжительности жизни;

 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической

подготовленности;

 способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими

упражнениями различной направленности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

 повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

 подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской

Федерации;

 организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в

массовых спортивных соревнованиях;

 активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **195** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 117 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **59** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация к рабочей программе ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **105** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 20 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация к рабочей программе ОДП.15 Математика**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения математики на профильном уровне обучающийся должен

знать:

 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту

и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и

исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

 значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития

математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа,

возникновения и развития геометрии;

 универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во

всех областях человеческой деятельности;

 вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

АЛГЕБРА

уметь:

 выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные

приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений

(абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

 находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на

основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;

пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

 выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со

свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни:

 для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы,

логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и

простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

 вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных

способах задания функции;

 определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

 строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства

элементарных функций;

 использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни:

 для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически,

интерпретации графиков.

Уравнения и неравенства

уметь:

 решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические

уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства

и системы;

 использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

 изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с

двумя неизвестными;

 составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины

в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни:

 для построения и исследования простейших математических моделей.

НАЧАЛА АНАЛИЗА

уметь:

 находить производные элементарных функций;

 использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

 применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи

прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

 вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием

определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

 решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и

наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

 решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с

использованием известных формул;

 вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа

исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни:

 для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

 анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить

трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

 описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве,

*аргументировать свои суждения об этом расположении*;

 анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в

пространстве;

 изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по

условиям задач;

 *строить простейшие сечения куба*, *призмы*, *пирамиды*;

 решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение

геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

 использовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_при решении стереометрических задач планиметрические факты и

методы;

 проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни:

 для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул

и свойств фигур;

 вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических

задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **426** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **290** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 145 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **145** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена письменного |  |

**Аннотация к рабочей программе ОДП.16 Информатика и ИКТ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

В результате изучения математики на профильном уровне обучающийся должен

знать/понимать

• различные подходы к определению понятия «информация»;

• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения

информации;

• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности

(текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз

данных, компьютерных сетей);

• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

• назначение и функции операционных систем;

уметь

• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

• распознавать информационные процессы в различных системах;

• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и

целям моделирования;

• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и

пр.);

• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств

ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

• эффективной организации индивидуального информационного пространства;

• автоматизации коммуникационной деятельности;

• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **138** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **95** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 40 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **48** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация к рабочей программе ОДП.17 Физика**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

 **отличать** гипотезы от научных теорий;

 **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

 **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

 **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

 **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

 **применять полученные знания для решения физических задач;**

 **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

 **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

 для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

 оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

 рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

 **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

 **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

 **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики

Виды учебной работы и объем часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Виды учебной работы | Объем часов |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **246** |
| **2** | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **169** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | - |
|  | Практические занятия | 46 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **84** |
|  | Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |