**Министерство образования Оренбургской области**

**ГАПОУ « Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  на заседание МС, протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017года  Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куанова А.А. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГАПОУ «СИ ИТТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Жидовинов.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 17 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»

по профессии среднего профессионального образования

**43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

Квалификация: **стилист-парикмахер**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования

Профиль общего образования – социально-экономический.

**Учебный план подготовки по специальности (пояснительная записка)**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1558, Устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 3 февраля 2011 года

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства базисной подготовки на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с приказом Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, утверждённым министром образования Оренбургской области 27.06.2013.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются согласно графика учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (два академических часа, группировка парами). При проведении лабораторных, практических занятий допускается деление группы на подгруппы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля должно сопровождаться промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний, умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения входного контроля определяется образовательной организацией исходя из ее возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний могут быть:

* тестирование (письменное, компьютерное),
* опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

* решение практических задач;
* выполнение тестовых заданий на рабочем месте.

Для входного контроля разрабатываются комплекты оценочных средств.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формами оперативного контроля могут быть:

* контрольная работа;
* тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);
* опрос (устный, письменный),
* выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
* выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
* выполнение отдельных разделов и защита курсового проекта (работы);
* выполнение заданий по учебной и производственной практике;
* выполнение заданий на самостоятельной работе

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией и педагогическими работниками в целях:

* мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
* обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
* привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;
* своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
* организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,
* для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, осуществляющие обучение по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация направлена на решение следующих задач:

* определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов WSR;
* установление фактического уровня освоения теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;
* определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);
* совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;
* использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;
* обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;
* поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;
* оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с сочетанием квалификаций, установленных ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет (дифференцированный с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, модулю, практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, доводятся до сведения обучающихся в начальный период обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы специальности создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов движения WSR и рекомендаций основной образовательной программы. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Выбор формы контроля по дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Экзамен, дифференцированный зачет, зачёт могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю - форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик международных стандартов Ворлдскиллс Россия.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС. Учебная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности. Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. На эти виды практик выделяется 46 недель.

Производственная практика проводится концентрированно.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе в течение четырёх недель на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. По результатам преддипломной практики студент оформляет отчёт и защищает его перед комиссией. По результатам защиты преддипломная практика оценивается: дифференцированный зачёт.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10,5 – 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях 1 раз в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Формами промежуточной аттестации являются – зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Экзамены предусмотрен по русскому языку, математике, экономике, праву.

В дисциплины «История», «Литература», «Обществознание» включены элементы, связанные с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

В рамках изучения дисциплин «История», «Обществознание» изучаются вопросы по православной культуре и культуре других религий.

Вопросы, касающиеся предупреждения проявлений национализма и экстремизма, формирования толерантного национального сознания, рассматриваются в ходе изучения дисциплин «Обществознание», «ОБЖ».

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1296 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей (прилагается перечень)**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и утверждены предметными цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплин, профессиональных модулей |
| ОДБ.01 | Русский язык |
| ОДБ.02 | Литература |
| ОДБ.03 | Иностранный язык |
| ОДБ.04 | История |
| ОДБ.05 | Обществознание |
| ОДБ.10 | География |
| ОДБ.11 | Естествознание |
| ОДБ.13 | Физическая культура |
| ОДБ.14 | ОБЖ |
| ОДП.15 | Математика |
| ОДП.16 | Информатика и ИКТ |
| ОДП.20 | Экономика |
| ОДП.18 | Право |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Психология общения |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.01 | Сервисная деятельность |
| ОП.02 | История изобразительного искусства |
| ОП.03 | Рисунок и живопись |
| ОП.04 | Эстетика |
| ОП.05 | Санитария и гигиена парикмахерских услуг |
| ОП.06 | Основы анатомии и физиологии кожи и волос |
| ОП.07 | Материаловедение |
| ОП.08 | Пластическая анатомия |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | История и теория моды |
| ОП.11 | История причёски |
| ОП.12 | Основы декоративной косметики и визажа |
| ОП.13 | Основы маникюра |
| ОП.14 | Основы колористики |
| ОП.15 | Организация предпринимательской деятельности |
| ПМ 01 | Предоставление современных парикмахерских услуг |
| ПМ.02 | Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента |
| ПМ.03 | Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Парикмахер |
| ПМ. 05 | Внедрение зарубежных технологий парикмахерского искусства |