

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное учреждение «Соль-Илецкий
индустриально-технологический техникум» Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования

Оренбургской области

Э.Ф. Масликова

от « 6 » 08 2018 г.

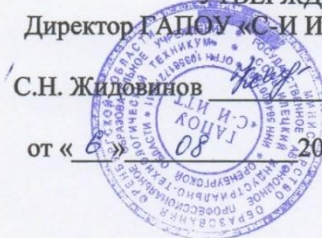


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «С-И ИТТ»

С.Н. Жидовинов

от « 6 » 08 2018 г.



Дополнения №1 к

ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»
Оренбургской области на 2017-2020 годы.**

2018г.

Модернизация организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Оренбургской области

Актуальность

В целях совершенствования системы среднего профессионального образования в Оренбургской области реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р) и приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Приоритетным проектом определены контрольные точки по срокам выполнения мероприятий проекта и комплекса мер, реализованные в системе среднего профессионального образования (СПО) Оренбургской области в установленные сроки.

Обеспечение доступности среднего профессионального образования.

В ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» реализуется 12 программ среднего профессионального образования по следующим укрупненным группам:

- 09.00. 00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Общий контингент обучающихся составляет 584 чел. (338 студентов осваивают специальность и 246- рабочую профессию).

Прием в техникум осуществляется на основе конкурсных процедур, в 2018 году он составил 150 мест, в том числе 75 человек по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50

В 2017 году ГАПОУ «С-И ИТТ» получил специальное разрешение на осуществление образовательной деятельности по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) и 43.01.09 «Повар, кондитер» из перечня ТОП-50. С 1 сентября 2017 года по новым ФГОС СПО обучается 75 студентов. В 2018 году их количество составило около 150 человек.

Введение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена

В 2017 учебном году формат демозэкзамена апробирован при проведении промежуточной аттестации по 6 направлениям подготовки в техникуме, 4 выпускника техникума 2018 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по компетенциям «Парикмахерское искусство» на базе СЦК в ГАПОУ «Колледж сервиса» г.Оренбург.

Приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями учебно-материальной базы образовательных организаций

ГАПОУ «С-И ИТТ» внесены изменения в программу развития с учетом мероприятий Комплекса мер по развитию системы среднего профессионального образования.

Так, за последние четыре года на обновление учебно-материальной базы техникума затрачено около 5 млн. рублей, укомплектовано 3 новых кабинета по профессии «Повар, кондитер»-2, по специальности «Технология парикмахерского искусства»1, и 2 лаборатории, приобретено программное обеспечение на сумму более 0,5 млн. рублей.

Долговременное и успешное сотрудничество техникума и предприятий Соль-Илецкого городского округа – инструмент нивелирования возникающих финансовых рисков. Предприятия предоставляют ресурсы для подготовки участников чемпионатов WorldSkills Russia, расходные материалы и оборудование, участвуют в обучении экспертов (ООО «СИМЗ», ИП Мамашева З.Г., ИП Щавелевой О.Г. ООО «Феникс» студия красоты «РИЧИ», Студия красоты «ИНФИНИТИ» и другие)

Повышение квалификации педагогических кадров

В рамках реализации приоритетного проекта по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, внедряющих новые ФГОС СПО, прошли повышение квалификации «Подготовка руководителей, заместителей руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50» директор и 2 заместителя директора.

Обучение по вопросам ФГОС ТОП-50 прошли 15 педагогов техникума.

В целях формирования Экспертного сообщества WorldSkillsRussia. В техникуме прошли обучение 3 эксперта.

В течение 2017 – 2018 учебного года в Союзе WorldSkills Russia обучено 6 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения. В 2018-2019 учебном году подана заявка на обучение в Академии Ворлдскиллс 9 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Последовательное внедрение в профессиональных организациях практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

Для внедрения дуальной модели образования администрация техникума заключили 8 договоров о сетевом взаимодействии с промышленными предприятиями, крестьянско - фермерскими хозяйствами, организациями ресторанного бизнеса, предприятиями сферы обслуживания, общественного питания, предприятиями по организации перевозок, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, и др.

Сотрудничество по подготовке кадров обеспечено:

- 16 предприятиями – социальными партнерами;
- 6– учебно-производственными мастерскими;
- 16 – базами практик;
- 2 – учебными полигонами.

Доля студентов, обучающихся по программам СПО с применением элементов дуального обучения, составляет 62,5 %.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В международное олимпиадное движение по профессиональному мастерству Оренбургская область официально вступила в июле 2015 года.

Количество участников и экспертов чемпионата, а также перечень компетенций ежегодно увеличивается. Если в первом региональном чемпионате рабочих профессий 2015 года принимал участие 1 студент, то в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы», который состоится в ноябре 2018 года, зарегистрировано 9участников по 5 компетенциям. Обеспечивать проведение чемпионата будут более 350экспертов.

В 2018 году в программу чемпионата войдут 15 новых компетенций.

В 2017 году в рамках чемпионата техникум был представлен в 3 компетенциях: «Кондитерское дело»- серебрянная медаль, «Парикмахерское искусство»- серебрянная медаль, «Туризм»- золотая медаль.

Проведение мероприятий по популяризации профессий, совершенствование профессиональной ориентации школьников, в том числе среди лиц с ОВЗ

Анализ имеющегося опыта сотрудничества школ и техникума по профориентации обучающихся показал, что данное взаимодействие направлено в основном на информирование о правилах приема; условиях обучения; проведение дней открытых дверей; предоставление услуг профдиагностики. Однако при этом явно недооцениваются интересы, склонности претендентов на получение профессионального образования, а также реальные запросы рынка труда.

В связи с этим в 2017 году организация работы по профессиональной ориентации школьников в области получила новый формат. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» запущен проект организации ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

Согласно приказу министерства образования 20 колледжей и техникумов определены базовыми организациями для создания сезонных школ. В 2017 – 2018 учебном году участниками сезонных школ стали 400 обучающихся 31 общеобразовательной организации Соль-Илецкого городского округа.

Кроме того, реализуется проект «Калейдоскоп профессий», в в школах округа проводятся недели профориентационной работы, в рамках которых предусмотрены:

- «Открытые отраслевые профориентационные уроки» по укрупненным группам специальностей;
- «Территория возможностей» - организация мероприятий по профориентации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для возможности участия родителей в профориентационных мероприятиях по субботам в профессиональных образовательных организациях проводятся «Субботние мастерские».

Резюмируя вышесказанное, можно констатировать, что на сегодняшний день запланированные целевые индикаторы и показатели Комплекса мер в системе среднего профессионального образования области, в нашем техникуме достигнуты. Однако, следует отметить ряд проблем, влияющих на эффективность реализации мероприятий:

1. Введение в образовательных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям требует:

- расширения перечня направлений подготовки по профессиям и специальностям;
- формирования инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, что влечет значительные финансовые

затраты на модернизацию учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций;

- организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, заместителей руководителя, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

2. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения осложняется нежеланием отдельных работодателей:

- осуществлять сотрудничество по подготовке кадров на условиях софинансирования и предоставления рабочих мест для организации производственной практики обучающихся, созданию базовых кафедр, оформленных в соответствии с лицензионными требованиями;

- заключать договоры целевого обучения;

- развивать систему внешней оценки качества подготовки специалистов и квалификации педагогических кадров, на эффективность внедрения которой негативное влияние оказывают платная основа проведения процедуры и отсутствие на федеральном уровне закона, регламентирующего данный процесс и закрепляющего статус полученного документа, как обязательного к учету при трудоустройстве.

3. Организация и проведение региональных, участие в национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национальном чемпионате «WorldSkills Russia» осложняется:

- значительными финансовыми затратами на создание площадок чемпионата, подготовку участников и оплату работы экспертов;

- отсутствием комплексной работы по апробации комплексных оценочных средств;

- низкой эффективностью организации тренировочных мероприятий и работы с резервным составом участников;

- отсутствием психологического сопровождения участников;

- отсутствием поддержки движения WorldSkills Russia со стороны бизнес-сообществ.

4. Апробация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена осложнена отсутствием аккредитованных специализированных центров компетенций, достаточного количества сертифицированных экспертов, а также рабочих мест, оборудованных в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.

5. Отсутствие выполнения со стороны работодателей основного условия проведения чемпионата: 100% трудоустройство участников на специальные рабочие места.

Задача данной программы – оптимально распределить ресурсы, добиться максимальной эффективности от реализации сетевого взаимодействия, так как техникум будет выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация системы среднего профессионального образования в техникуме в целях устранения дефицита рабочих кадров в Соль-Илецком городском округе и в Оренбургской области в целом.

Для формирования механизмов обеспечения развития региональной экономики кадрами высокой квалификации с учетом требований высокотехнологичных производств, отечественных и мировых достижений программой предполагается решение следующих задач.

1. Развитие в ГАПОУ «С-И ИТТ» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Модернизация в техникуме подготовки кадров со средним профессиональным образованием должна опираться на уже существующий потенциал современной образовательной инфраструктуры:

2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.

Модернизация системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать стратегию регионального развития, перспективы развития среднего профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Решение задачи направлено на формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание онлайн-среды в СПО, фонда электронных библиотек, реализацию программ совместно с работодателями.

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в техникуме.

Решение задачи направлено на формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание онлайн-среды в СПО, фонда электронных библиотек, реализацию программ совместно с работодателями.

Задача актуализирована в проектной части программы «Равные возможности».

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание в техникуме механизмов взаимодействия в части реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки: Информатика и вычислительная техника; Сервис и туризм на базе техникума.

Гармонизация процедур государственной итоговой аттестации выпускников ПОО на основе использования демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills Russia, расширение практики независимой итоговой оценки профессиональной квалификации выпускников ПОО по приоритетным для экономики Оренбургской области специальностям/профессиям в центрах оценки квалификаций. Обеспечение участия работодателей как заказчиков кадров в планировании и реализации образовательных программ СПО и оценке результативности.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Worldskills Russia.

2. Количество в Оренбургской области центров опережающей профессиональной подготовки.

3. Количество в Оренбургской области аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена.

4. Количество в Оренбургской области специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia.

5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 г.)	Период, год		
			2018	2019	2020
Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia (уровень медальона)	основной	6	9	17	90
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	аналитический	3	5	9	19
Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	0	3	5	10
Количество центров опережающей профессиональной подготовки (шт.)	аналитический	0	0	1	1

Перечень программных мероприятий ГАПОУ «С-И ИТТ»

1. Развитие в Оренбургской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.1.	Внедрение в техникуме новых направлений подготовки по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-регион (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.)	2019	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Реализация новой программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50
1.2.	Реализация дополнительных образовательных программ (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, программы дополнительного профессионального образования)	2019	Заместители директора по УПР, УР	Предоставление возможности любому обучающемуся осваивать необходимые «короткие» программы и профессиональные модули. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков
1.3.	«Модернизация и переоснащение учреждений СПО» (смотри приложение 3)	2018-2020	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Материально-техническая база техникума оснащена современным оборудованием и

	программы развития)			отвечает требованиям регионального стандарта промышленного роста.
1.4	Участие в конкурсном отборе ПОО на государственную поддержку и присвоение статусов СЦК, ЦДЭ, ЦОПП	2018-2020	Директор техникума	Выполнение контрольных цифр приема в техникум

2. Перечень мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала профессиональных организаций среднего профессионального образования в Оренбургской области для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
2.1	Разработка в техникуме проекта по созданию системы непрерывного профессионального образования педагогических работников.	2018	Методист	Формирование эффективного механизма повышения квалификации педагогических работников ПОО
2.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	2018-2020	Методист	Повышение квалификации не преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia

2.3	Обеспечение подготовки педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии WorldSkillsRussia	2019-2020	Методист	Подготовка 12 экспертов WorldSkillsRussia
2.4	Обеспечение подготовки педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	2019-2020	Методист	Подготовка 10 экспертов демонстрационного экзамена WorldSkillsRussia
2.5	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018	Директор техникума, администрация.	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа стажа работы, повышенная эффективность преподавательского состава

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.1.	Мониторинг МТБ техникума	2018 год	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Выявление уровня обеспеченности МТБ в соответствии с современными потребностями подготовки

				специалистов со средним профессиональным образованием
3.2	Проектирование оснащения МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по профессиям и специальностям TOP-50 и ТОП-регион	2019-2020	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Приведение МТБ ПОО в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и ФГОС СПО ТОП-50
3.3	Увеличение доли внебюджетных расходов на укрепление МТБ ПО	2019-2020	Директор техникума	Повышение эффективности расходования средств
3.4	Увеличение площади учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента до 18 квадратных метров	2019-2020	Директор техникума	Приведение инфраструктуры в соответствие с потребностями
3.5	Увеличение количества персональных компьютеров имеющих доступ в сеть интернет в расчете на 100 студентов до 30 единиц (смотри приложение 3 программы развития).	2019-2020	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Приведение инфраструктуры в соответствие с потребностями
3.6	Создание в техникуме специализированных центров компетенций (СЦК) по специальности Туризм	2019-2020	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Создание на базе техникума СЦК по специальности Туризм
3.7	Создание практико-ориентированных и гибких образовательных программ по направлениям подготовки посредством функционирования РУМО	2018-2020 годы	Заместители директора по УПР, УР, методист	Создание банка образовательных программ по направлениям подготовки

3.8	Взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти по определению потребностей в кадрах, внедрение инновационных форм профориентационной работы, в том числе в рамках реализации проектов «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий» и «Билет в будущее»	2018-2020 годы	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Формирование механизма взаимодействия органов власти с ПОО
3.9	Создание на базе учреждений СПО опорно-консультативных пунктов поддержки выбора профессии для обучающихся школ по направлениям подготовки в техникуме	2019-2020	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Формирование новых подходов к организации профессиональной ориентации школьников
3.10	Создание ассоциации непрерывного образования «СПО-ВУЗ» Оренбуржья по направлениям подготовки в техникуме: Туризм, Экономика и бухгалтерский учет	2019-2020	Директор техникума	Формирование механизма «прикладного бакалавриата»
3.11	Взаимодействие техникума и работодателей по формированию единой оценки квалификаций специалистов ППССЗ и ПКРС	2018-2020	Директор техникума, Заместители директора по УВР, УПР, УР	Гармонизация системы оценки компетенций и квалификаций. Увеличение численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен до 30 чел., в том числе в рамках ГИА – до 30 чел.
3.12	Организация стажировок преподавателей на профильных	2018-2020	Директор техникума,	Реализация индивидуальных образовательных траекторий для

	предприятиях социальных партнеров СПО		методист	педагогов с учетом «профиля компетенций» в рамках проекта «Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования»
3.13	Заключение долгосрочных договоров социального партнерства (о совместной деятельности); заключение краткосрочных договоров об учебной и производственной практике на базе предприятий; заключение договоров о целевом обучении в учреждениях СПО	2018-2020	Директор техникума	Увеличение удельного веса выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности обучающихся до 55,6%
3.14	Разработка и внедрение в образовательный процесс электронных учебников, дистанционных модулей и цифровых учебно-методических комплексов, создание тренинговых, симуляционных и виртуальных центров на базе СЦК на условиях коллективного пользования в рамках сетевых образовательных программ	2018-2020	Директор техникума	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, переход на новую платформу свободного ПО
3.15	Использование ресурсов СМИ, официальных сайтов ПОО, регионального Портала СПО для	2018-2020 годы	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Увеличение доли занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение

	информационного обеспечения реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности населения данной возрастной группы, занятого в экономике
--	--	--	--	--

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.1.	Анализ существующих программ развития ПОО, в части подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион	2018 год	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Аналитические материалы по итогам мониторинга
4.2	Корректировка программ развития ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-регион с учетом требований современной экономики и регионального рынка труда	2018	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Актуализация программ развития ПОО с учетом региональной программы модернизации организаций, реализующих программы СПО
4.3	Подготовка по профессиям/специальностям из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий	2019-2020	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Увеличение общей численности обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 до 100 чел.
4.4	Развитие практико-ориентированного	2018-2020	Заместители	Увеличение удельного

	обучения: дуальное обучение -функционирование учебно- производственных участков- Учебное хозяйство на базе техникума, - учебных баз практики – на базе ИП З.Г.Мамашева, на базе ООО «СИМЗ»		директора по УВР, УПР, УР	веса программ, практико- ориентированного (дуального) образования, в общем количестве программ до 8 %
4.5	Кадровое обновление ПОО с привлечением действующих работников профильных предприятий, организаций	2019-2020	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения. Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющие образовательную деятельность, не менее 0,25
4.6	Привлечение работодателя к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, (в том числе в форме демонстрационного экзамена), олимпиад и конкурсов	2019-2020	Директор техникума	Аналитические материалы по итогам ГИА, конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства

	профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia			
--	---	--	--	--

Разработчики:

Заместители директора ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум:
Ковешникова Л.Н., Белоусова Т.В., Шагартеева А.Т., Нуретдинов Г.Ш.

«Государственная итоговая аттестация»

Один из важнейших приоритетов среднего профессионального образования – введение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia и ФГОС СПО. Применение данного экзамена обеспечит независимую оценку освоения образовательных программ в условиях моделирования реальной производственной ситуации в реальном времени профессиональными экспертами.

Цель проекта: сформировать условия для внедрения независимой оценки квалификаций выпускников среднего профессионального образования на базе ресурсных площадок (СЦК) в соответствии с требованиями ФГОС4+ стандарта WorldSkills Russia.

Задачи проекта:

- создание нормативно-правовой и методической базы организации итогового испытания в форме демонстрационного экзамена;
- создание ресурсной базы для проведения демонстрационного экзамена по 40 компетенциям, в том числе за счет сетевого взаимодействия с предприятиями;
- подготовка экспертов демонстрационного экзамена из числа педагогов техникума;
- формирование экспертного сообщества региона;
- рост численности обучающихся, сдающих государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена;
- увеличение количества трудоустроенных выпускников по профессиям за счет повышения качества подготовки специалистов среднего звена;
- организация работы СЦК по 40 компетенциям с целью осуществления подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и переподготовки рабочих кадров по стандартам WorldSkills Russia.

Описание сущностных характеристик проекта

Одним из значимых нововведений ФГОС СПО нового поколения является демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам СПО должна представлять собой иную систему, при которой решение обучающимися практических заданий, свидетельствующих об освоенности ими профессиональных и общих компетенций, будет осуществляться в реальном времени в присутствии профессиональных экспертов и наблюдателей.

Введение демонстрационного экзамена требует от профессионально-педагогического сообщества осмысления, обсуждения и принятия оптимальных вариантов реализации. Академией WorldSkills Russia с этой целью разработано методическое пособие, позволяющее ответить на основные вопросы по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills Russia без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ (Skills Passport), подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

Образовательные организации получают возможность **объективной оценки:**

- содержания и качества образовательных программ;
- компетенций выпускников экспертами от предприятий;
- материально-технической базы;
- уровня квалификации преподавательского состава;

внесения:

- корпоративных модулей предприятий в содержание образовательных программ;

создания:

- площадок для обмена опытом;

выстраивания:

- мониторинга качества подготовки выпускников нового формата и генерации результатов;
- моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, получают возможность:

- доступа к базе профессионалов;
- доступа к результатам демонстрационного экзамена, позволяющим осуществлять подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям;
- оценить на практике их профессиональные умения и навыки;

- определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Комплексная модернизация системы проведения экзаменационных процедур по итогам освоения программ подготовки рабочих и специалистов в образовательных учреждениях СПО будет осуществляться за счет использования критериальной основы, организационных методик и технологий оценивания по формату WorldSkills Russia, применения дополнительных процедур проведения государственной итоговой аттестации в рамках системы независимой оценки квалификаций на основе профессиональных стандартов, организации обмена опытом на базе СЦК, распространения лучших практик и активного привлечения работодателей, что в итоге обеспечит увеличение количества образовательных организаций, вовлеченных в процесс внедрения востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.



Рис. 1. Модель управления

Решение задач будет обеспечена рядом программных мероприятий.

Укрупненный план-график мероприятий проекта

Наименование мероприятий	2017	2018	2019	2020
Создание рабочей группы по реализации мероприятия ДЭ				
Разработка локальных актов и методических рекомендаций по подготовке и проведению ДЭ в Оренбургской области				
Определение (дополнение) перечня профессий (специальностей) для участия в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации (пилотный вариант)	4			
Определение (дополнение) перечня профессий (специальностей) для участия в ГИА в форме демонстрационного экзамена	6	17	20	25
Аудит материально-технических, кадровых, методических, финансовых ресурсов ПОО				
Подготовка и аккредитация ЦПДЭ и СЦК, расширение их перечня	3	5	9	19
Подготовка выпускников для сдачи ДЭ на базе СЦК	0	55	150	460
Обучение экспертов ДЭ из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, работников сферы производства	0	75	150	270
Формирование и расширение состава экспертного сообщества	248	258	268	278

Основные результаты проекта:

- создание и аккредитация 19 специализированных центров компетенций (СЦК) на базе колледжей и техникумов Оренбургской области;
- увеличение количества рабочих мест для проведения демозамена в СЦК;

- создание экспертного сообщества по 40 компетенциям за счет обученных в Академии Союза WorldSkills Russia 278 экспертов;
- внедрение демоэкзамена как элемента государственной итоговой аттестации в 58% образовательных учреждений СПО региона;
- заключение договоров сетевого взаимодействия с ведущими предприятиями региона;
- увеличение трудоустроенных выпускников по профессии до 55,6 % за счет повышения качества подготовки специалистов.

Возможные риски:

- отсутствие заинтересованности работодателей и социальных партнеров в оказании услуг по независимой оценке профессиональных компетенций выпускников на демонстрационном экзамене;
- государственные требования в сфере закупок;
- недостаточность внебюджетных ресурсов образовательных организаций;
- ежегодные изменения требований Национальных чемпионатов по оборудованию для проведения демонстрационного экзамена;
- высокая стоимость участия в процедуре демонстрационного экзамена (оплата труда экспертов, затраты на дорогостоящее оборудование, требование проходить экзамен в СЦК);
- оборудование, которое должно закупаться в соответствии с инфраструктурными листами WorldSkills Russia, не всегда представляет отраслевые или региональные приоритеты, не ориентировано на поддержку отечественного производителя, а также используемые на предприятиях-партнерах образовательных организаций реальные производственные технологии;
- увеличение длительности экзамена при ограничении часов, отводимых на ГИА.

«Равные возможности»**Актуальность**

В последние десятилетия наблюдается изменение ценностной ориентации мирового сообщества в сторону признания абсолютной ценности каждого члена общества и максимальное использование возможностей каждого вне зависимости от его индивидуальных особенностей и ограничений. Накоплен значительный международный опыт по созданию равных условий в получении качественного образования и социальной инклюзии для всех детей.

Высокая активность представителей общественных организаций и родительских ассоциаций способствовала инициации развития инклюзивных практик в российских регионах, в Оренбургской области и в частности в нашем техникуме.

Вопросы обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время существенно актуализировались. Реализуемая стратегия инклюзивного образования в СПО направлена на равное отношение ко всем обучающимся, но при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности.

Качественно и грамотно организованный процесс профессионального образования студентов с ОВЗ позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, подготовить студентов с ОВЗ к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

Цель проекта: обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и социальной адаптации.

Задачи:

1. Совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.

2. Создание инфраструктуры в ГАПОУ «С-И ИТТ», обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования.

3. Подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе СПО.

4. Создание условий для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему СПО.

Основные принципы реализации проекта:

– межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

- взаимодействие системы профессионального образования с гражданским сообществом, некоммерческими организациями, в том числе общественными организациями инвалидов;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций;
- согласованность с направлениями государственной политики в сфере образования, труда и социальной защиты, здравоохранения;
- информационная открытость системы профессионального образования.

Описание сущностных характеристик проекта

Одна из приоритетных задач государственной политики России - модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

В техникуме будет сформирована локальная нормативная база на основе создания единой региональной нормативной базы по организации и осуществлению инклюзивного СПО.

Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий позволит значительно расширить общедоступность СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания. Созданная электронная информационно-образовательная среда, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия, включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Возникает необходимость разработки методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В ходе этой работы будут выявлены и обоснованы специальные требования к средствам организации электронного обучения, образовательному контенту, формам, методам, технологиям педагогического взаимодействия всех участников дистанционного образовательного процесса.

Формирование системы нормативно-правового и методического обеспечения реализации образовательных программ СПО будет способствовать расширению перечня образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе адаптированных образовательных программ, или включение в вариативную часть образовательных программ СПО дисциплин, направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующих социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение задачи создания инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования, в техникуме по всем реализуемым направлениям подготовки.

ГАПОУ «СИ ИТТ» будет выполнять следующие функции:

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам реализуемым в техникуме;

- разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

- предоставление коллективного пользования специальными информационными и техническими средствами, дистанционными образовательными технологиями, учебно-методическими материалами;

- обеспечение услугами перевода русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

- осуществление повышения квалификации педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций Оренбургской области;

- проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций Оренбургской области по реализации инклюзивной практики;

- осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики.

К реализации образовательных программ СПО должны также привлекаться «специалисты сопровождения». В рамках сетевого взаимодействия организовано включение в образовательный процесс переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков) для лиц с нарушениями слуха, переводчиков для лиц с нарушениями слуха и зрения (тифлосурдопереводчиков) для осуществления инклюзивного профессионального образования.

Система СПО является мощным средством социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание условий для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему СПО предполагает разработку и реализацию мероприятий по профориентации, профессиональной адаптации, организации трудовой занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

Формирование баз данных о студентах-инвалидах, и студентах с ОВЗ о профессиях и специальностях, по которым осуществляется обучение в профессиональных образовательных учреждениях Оренбургской области.

Создание базы данных об имеющихся вакансиях на рынке труда Оренбургской области, востребованных профессиях и специальностях с целью трудоустройства выпускников средних профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ.

Успешность обучения определяется совершенствованием межведомственного взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников (в том числе с инвалидностью и ОВЗ) реализуется «Программа профессионального развития выпускников». В рамках программы осуществляется деятельность, направленная на повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда:

- консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

- проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры;

- обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного специалиста является привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях, чемпионатах по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Целью проведения конкурсов является развитие профессионального мастерства и поддержка трудоустройства обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, что будет способствовать формированию опыта творческой деятельности обучающихся, их мотивации к трудовой деятельности, создаст оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о реализуемых мероприятиях по развитию инклюзивного СПО в сети Интернет функционирует Портал СПО Оренбургской области для обеспечения

информационной и методической поддержки инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение задач проекта обеспечивается рядом мероприятий:

1. Создание региональной нормативной базы.
2. Использование ресурсов региональной базовой площадки по поддержке системы инклюзивного профессионального образования.
3. Развитие электронной информационно-образовательной среды.
4. Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации кадров и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.
6. Проведение семинаров, конференций для преподавателей и специалистов по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.

Укрупненный план-график реализации мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Создание региональной нормативной базы				
2	Развитие электронной информационно-образовательной среды				
3	Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
4	Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации кадров и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в системе СПО				

Основные результаты реализации проекта:

- обеспечение условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ путем разработки нормативно-методической базы;
- ежегодное увеличение количества вовлеченных в техникум инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания;
- формирование методического обеспечения образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реализация дистанционных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Риски:

- инерция и непонимание преподавателями сути инклюзивного образования;
- недостаточная подготовленность педагогических кадров по реализации инклюзивного образования;
- скудность специализированного оборудования для инклюзивного образования;
- психологическая осторожность студентов и родителей к профессиональному образованию в режиме инклюзивного образования.

«Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования»

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Актуализация проекта.
3. Ресурсное обеспечение проекта
4. Модель системы непрерывного образования педагогических работников.
5. Реестр заинтересованных сторон
6. Дорожная карта (план основных мероприятий по реализации проекта).
7. Риски.
8. Реестр возможностей проекта

1. Паспорт проекта

Название проекта	Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования
Сроки проекта	2018-2020 гг.
Цель проекта	Создать модель непрерывного профессионального образования педагогических работников с учетом перспективы развития среднего профессионального образования
Основные задачи	1. Повышение профессиональной компетентности и академической мобильности преподавателя в условиях непрерывного повышения квалификации. 2. Обновление содержания и процесса повышения квалификации на основе приоритетных направлений развития среднего профессионального образования. 3. Гибкое реагирование образовательной системы повышения квалификации на потребности подготовки компетентностного и конкурентоспособного преподавателя. 4. Разработка критериев оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia (матрица компетенций педагога, профиль компетенций)

Ожидаемые конечные результаты	1. Формирование качественно нового кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций 2. Достижение высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, стимулирование познавательной активности, творческого поиска, личностного роста 3. Удовлетворённость социума качеством оказываемых образовательных услуг
Исполнители	Профессиональные образовательные организации, профильные региональные учебно-методические объединения, многофункциональные центры прикладных квалификаций, специализированные центры компетенций, центры опережающего профессионального обучения
Контроль	Министерство образования Оренбургской области

2.Актуализация проекта

Инициированное на федеральном уровне проектное управление модернизацией образования поставило задачу не столько оперативной трансформации системы повышения квалификации педагогических работников в ответ на изменяющуюся ситуацию, сколько становления ее как самоорганизующейся, динамической, проектно-ориентированной системы, развивающейся в опережающем режиме. Данное требование нашло подтверждение в нормативно-правовых документах: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 года». В целях совершенствования системы среднего профессионального образования в области реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р) и приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Одной из основных целей этих программных документов является формирование педагогического корпуса, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Модернизация системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать стратегию регионального развития, перспективы развития среднего

профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране.

Традиционно система повышения квалификации педагогов в СПО представлена односторонней ориентацией курсового обучения на специально-предметную подготовку в ущерб профессиональному образованию, что тормозит развитие эффективной системы повышения квалификации педагогических работников.

Основная задача проекта состоит в создании системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей формирование индивидуальной образовательной траектории педагога и получение той профессиональной подготовки, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. В связи с этим важно определить критерии оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, необходимо разработать матрицу компетенций педагога (профиль компетенций).

Система повышения квалификации должна строиться с учетом диагностики образовательных потребностей, уровня квалификации и индивидуальных затруднений педагогов в их профессиональной деятельности, в связи с этим необходим более детальный мониторинг качества образования, создание в профессиональной образовательной организации службы тьютерского сопровождения непрерывного образования каждого педагога.

Все большее значение в развитии педагогического работника приобретают различные виды неформального и информального образования, взаимодействие с профессиональным сообществом, сетевые формы реализации образовательного процесса.

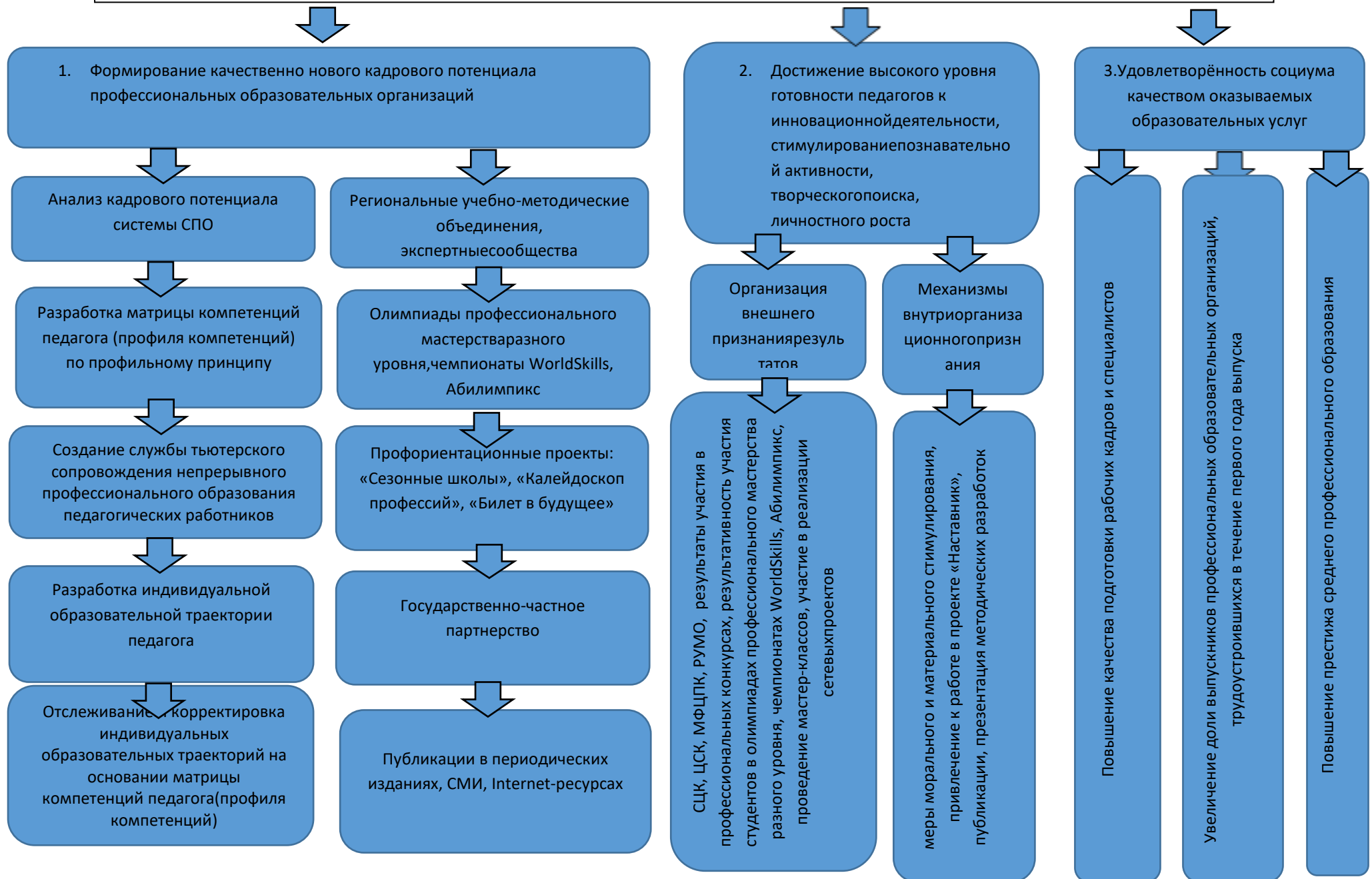
Необходимо определить механизмы стимулирования и учета результатов неформального и информального образования, внешнего и внутриорганизационного признания результатов различных видов непрерывного образования, а также формирование индивидуальных образовательных траекторий и отслеживание их выполнения.

3. Ресурсное обеспечение проекта

Реализация проекта по созданию системы непрерывного образования педагогов предполагает соблюдение следующих условий:

- наличие структуры управления системой непрерывного образования педагогов (на уровне ПОО - служба тьютерского сопровождения, на уровне региона – региональное учебно-методическое объединение);
- наличие нормативно-правового обеспечения, регламентирующего функционирование системы;
- наличие коммуникативно-информационных ресурсов, обеспечивающих доступность и полноту информационного сопровождения проекта.

4. Модель системы непрерывного образования педагогических работников



4. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
1.	Профессиональные образовательные организации Оренбургской области	Руководители ПОО	Увеличение конкурентоспособности ПОО	Создание системы непрерывного образования в ПОО
2.	Социальные партнеры: ООО «СИМЗ», ИП Мамашева З.Г., ИП Щавелевой О.Г. ООО «Феникс» студия красоты «РИЧИ», Студия красоты «ИНФИНИТИ»	Руководители предприятий и организаций	Конкурентоспособные выпускники, соответствующие требованиям регионального рынка труда.	Прием на работу выпускника с требуемыми компетенциями, готового к постоянному профессиональному росту и непрерывному образованию. Стажировки, прохождение производственной практики, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, (в том числе в форме демонстрационного экзамена), олимпиад и конкурсов профессионального

				мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia. Функционирование учебно-производственных участков, учебных полигонов, учебных баз практики и учебных кафедр
3.	Педагогический коллектив ГАПОУ «С-И ИТТ»	Педагогические работники	Повышение уровня профессиональной компетентности	Стимулирование процесса НО и создание соответствующих условий
4.	Обучающиеся и родители (законные представители)	Студенческий совет, Родительский комитет	Адаптация к требованиям условий современного общества	Обучение, воспитание, оказание помощи в трудоустройстве, вовлеченность в олимпиадное движение, конкурсы профессионального мастерства, (в том числе WRS)

6. Дорожная карта (план основных мероприятий по реализации проекта)

№ п/ п	Наименование	Контрольная точка	Показатель	Срок	Ответственный
	Формирование и корректировка индивидуальных образовательных траекторий				
1.	Анализ кадрового потенциала системы СПО: - обеспеченность педагогическими кадрами, наличие вакансий с учетом прогноза высвобождения рабочих мест; - мониторинг соответствия уровня и профиля базового образования; - мониторинг выполнения плана формального непрерывного профессионального образования; - мониторинг уровня компетенций педагога в рамках административного контроля качества образования	май 2018 г.	аналитическая справка	сентябрь 2018 г.– июнь 2019 г.	Заместитель директора по УР, методист
2.	Разработка матрицы компетенций педагога (профиля компетенций) по профильному принципу	сентябрь 2018 г.	модель	апрель– сентябрь 2018 г.	региональные УМО (по профилю УГС)
3.	Создание службы тьютерского сопровождения непрерывного профессионального образования педагогических работников	сентябрь 2018 г.	локальный акт техникума	сентябрь 2018 г.	Юрист техникума

4.	Разработка индивидуальной образовательной траектории педагога. Нормативно-правовое обеспечение проекта	октябрь 2018	план профессиональн ого развития		Методист
5.	Отслеживание и корректировка индивидуальных образовательных траекторий на основании матрицы компетенций педагога (профиля компетенций)		результат НПО	в течение периода обучения	Методический совет техникума
	Источники и объекты неформального и информального образования				
1.	Профессиональные конкурсы для педагогов, конкурс «Преподаватель года» в техникуме	по плану	отчет	ежегодн о	министерство образования Оренбургской области РУМО, ПОО Педагогический работник
2.	Олимпиады профессионального мастерства разного уровня, чемпионаты WorldSkills Russia, Абилимпикс	по плану министерст ва образовани я Оренбургск ой области	отчет, результаты	в течение периода обучения	Заместители директора
3.	Профориентационные проекты: «Сезонные	по плану	отчет	в	Заместители

	школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее»			течение периода обучения	директора
4.	Государственно-частное партнерство		договоры о сетевом взаимодействии	2019г	Директор техникума
5.	Ведение базы данных ОО, реализующих дополнительные образовательные программы на региональном Портале СПО		Сайт техникума	Регулярно	Заместитель директора по УР
6.	Публикации в периодических изданиях, СМИ, Internet-ресурсах	По программе ВСОКО	аналитические и информационные справки	Ежегодно	Заместитель директора по УР
	Учет результатов неформального и информального образования				
1.	Механизмы внутриорганизационного признания результатов: меры морального и материального стимулирования, привлечение к работе в проекте «Наставник», публикации, презентация методических разработок; мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий педагогов СПО; анализ соответствия индивидуальных и профессиональных компетенций педагога матрице компетенций педагога (профилю		протоколы, приказы, акты, аналитическая справка	в течение периода обучения	Директор техникума

	компетенций)				
--	--------------	--	--	--	--

7. Риски

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
1.	Недостаточность финансирования	- отказ педагогов и социальных партнеров от участия в системе непрерывного образования; - снижение мотивации к непрерывному образованию.	высокий	являются серьезными рисками для проекта и ставят его осуществление под угрозу	высокая	привлечение средств заинтересованных сторон, расширение спектра услуг дополнительного образования и профессионального обучения для населения
2.	Отсутствие системы стимулирования педагогов, участвующих в неформальном и информальном	низкая мотивация педагогических кадров в реализации непрерывного образования, самообразовании	высокий	ожидаемые последствия снижают качества реализуемого проекта	высокая	материальное и моральное стимулирование педагогов по результатам проекта

	образовании;					
3.	Недостаточность информации о неформальном и информальном непрерывном образовании	низкий % участия педагогических работников в неформальном и информальном непрерывном образовании	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средняя	создание банка данных с информацией о неформальном и информальном непрерывном образовании на региональном Портале СПО
4	Низкий уровень взаимодействия с социальными партнерами	отказ педработников и социальных партнеров от участия в системе непрерывного образования	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	информирование работодателей о проекте, привлечение работодателей к участию в профориентационных проектах «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее», проекте «Наставник», служба тьютерского сопровождения
5	Отсутствие внутренней мотивации педагогов	профессиональное выгорание педагогов	высокий	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	высокий	корректировка индивидуальных траекторий непрерывного образования педагогических работников; материальное

						и моральное стимулирование педагогов
6	Недостаточный уровень владения IT-технологиями	низкий % участия педагогических работников в неформальном и информальном непрерывном образовании	высокий	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	высокий	Повышение квалификации педагогов в области IT-технологий
7	Отсутствие взаимодействия между профильными министерствами	снижение уровня качества образования	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	информирование о проекте, межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий проекта
8	Сопротивление инновациям со стороны педагога	снижение уровня качества образования; низкая квалификация выпускников	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	материальное и моральное стимулирование педагогов по результатам проекта (внутриорганизационное признание)

8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемый эффект	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
-------	--------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------	--

1.	Повышение мотивации педагогических работников	повышение эффективности образовательного процесса	средняя	высокий	формирование индивидуальных траекторий непрерывного образования педагогических работников; применение материальных и нематериальных форм стимулирования.
2.	Повышение эффективности сетевого взаимодействия между заинтересованными сторонами	увеличение процента трудоустроенных выпускников; стажировки педагогов на предприятиях; привлечение социальных партнеров к образовательному процессу	высокая	высокий	заключение договоров сетевого взаимодействия; привлечение социальных партнеров
3.	Повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов	увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение первого года выпуска	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования
4.	Повышение престижа среднего профессионального образования	повышение спроса на подготовку кадров со средним профессиональным	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования; информированность о результатах деятельности ПОО

		образованием, увеличение контрольных цифр приема в ПОО			
5.	Нормативно-правовая база НПО	наличие нормативно-правового обеспечения, регламентирующего функционирование системы	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования
6.	Информированность заинтересованных сторон проекта	наличие коммуникативно-информационных ресурсов, обеспечивающих доступность и полноту информационного сопровождения проекта	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования, трансляция полученного опыта в Интернет-сообществах, региональном Портале СПО