

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное учреждение «Соль-Илецкий
индустриально-технологический техникум» Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Оренбургской области
Э.Ф. Масликова

от «1» 03 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «С-И ИТТ»
С.Н. Жидовинов

от «04» 01 2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»
Оренбургской области на 2017-2020 годы.**

ПРИНЯТА

Советом техникума

Протокол № 4

от «1» декабря 2016 г.

г. Соль-Илецк
2016

Программа развития Государственное автономное профессиональное учреждение «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области (ГАПОУ «С-И ИИТ») - далее - Техникум на 2017-2021 годы (далее Программа) разработана в соответствии с:

✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

✓ Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

✓ Концепцией устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от «30» ноября 2010 г. № 2136-р;

✓ Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);

✓ Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

✓ Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».

Наименование Программы	Программа развития ГАПОУ «С-И ИИТ» на 2017-2020 годы
Разработчик Программы	ГАПОУ «С-И ИИТ» - (далее Техникум)
Цели и задачи Программы	Цели: 1. Создание условий обеспечения доступности качественного образования в Техникуме, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Оренбургской области. 2. Развитие Техникума, как одного из составляющего научно-образовательного комплекса, обеспечивающего конкурентоспособными специалистами АПК, малого и среднего бизнеса, муниципального самоуправления для устойчивого развития сельских территорий. 3. Создание условий для развития творческого потенциала

	обучающихся техникума. Достижение целей обеспечивается через решение следующих основных задач Программы: 1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций; 2. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Техникуме, развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования; 3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики области; 4. Формирование востребованной системы оценки качества освоения образовательных программ техникума.
Сроки реализации Программы	2017-2020 г.г.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	1) обеспечение осуществления подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда Оренбургской области профессиям и специальностям; 2) участие работодателей в реализации образовательных программ (организация учебных и производственных практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий); 3) уровень разработки и распространения для использования оценочных инструментов в целях проведения оценки качества образования; 4) обеспечение создания условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; 5) доля выпускников основных образовательных программ прошедших сертификацию квалификаций; 6) доля образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию
Объемы и источники финансирования программы	31000 тыс. руб. - средства учредителя, в том числе для специальностей и профессий из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда – 5682 тыс. руб. 5575 тыс. руб. - собственные средства.
Ожидаемые конечные результаты и показатели	- 100 % педагогических работников Техникума прошли переподготовку и повышение квалификации по профилю специальности;

	- внедрены новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами; - организовано участие студентов в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства Wordskills; - создана инфраструктура, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях педагогических работников; - обучены работники по программам формирования информационной, финансовой и правовой грамотности; - запущены программы дополнительного профессионального образования, соответствующие направлениям технологического развития региона; - приняты и используются современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования; - проведена переподготовка руководящего состава в техникуме; - разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей; - обеспечена поддержка проектов вовлечения студентов в волонтерские проекты; - разработана и реализована программа развития компетенций студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления техникума; - создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных студентов; - внедрены современные технологии выявления талантливых студентов; - внедрена система контроля качества среднего профессионального образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов; - использованы единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет техникума. Ежегодно результаты выполнения Программы обсуждаются на Совете техникума.

Программа развития Техникума на период 2017-2020 годы – основополагающий документ, утвержденный Советом техникума, определяющий стратегию и основные

направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Учреждение создано в 1944 году в соответствии с распоряжением СНК Союза ССР № 7390-с от 4 апреля 1944 года и приказом №145 Народного Комиссариата Земледелия РСФСР от 13 апреля 1944

В течение 70-летней истории техникум проходил преобразования, соответствующие требованиям развития экономики, и было выпущено более 20 тысяч специалистов по 15 специальностям.

В последние годы в целях выполнения миссии учебного заведения, реализующего кадровое обеспечение устойчивого развития сельских территорий в соответствии с Концепцией устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30.11.2010 № 2136-р и Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобнауки России (проект от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) техникум расширил сферу предоставляемых образовательных услуг на обслуживаемой территории до 9 специальностей специалистов среднего звена:

- для малого и среднего бизнеса: механизация сельского хозяйства, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, организация обслуживания в общественном питании, экономика и бухгалтерский учет;

- для развития социальной инфраструктуры сельских поселений: природоохранное обустройство территорий, водоснабжение и водоотведение.

- трех рабочих профессий (повар, кондитер, сварщик, мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка), на которых обучается около 500 студентов по очной форме и более 50 студентов по заочной форме обучения.

Кроме этого в техникуме реализуется профессиональное обучение и дополнительное образование, в котором около 100 слушателей ежегодно получают краткосрочную курсовую подготовку по 10 профессиям.

Исходя из вышесказанного, на сегодняшний день статус техникума определяется как многопрофильное, многоуровневое учебное заведение с гибкими вариативными образовательными программами среднего профессионального образования и профессионального обучения территориально доступного для потребителей услуг обслуживаемых сельских территорий, в которых расположено около 21 сельских поселений, более 45 сельскохозяйственных учреждений и предприятий, более 130 фермерских хозяйств и предприятий малого бизнеса, обеспечивающих развитие экономики сельских поселений и качества жизни сельских жителей.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед Техникумом задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в Соль-Илецком городском округе и регионе в целом:

- ✓ максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в подготовке кадров среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих, их непрерывное обучение для предприятий, организаций и учреждений АПК, местного самоуправления и инфраструктуры городского округа и сельских поселений ;
- ✓ ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- ✓ внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении, создание корпоративной информационной системы непрерывного образования;
- ✓ гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования.

Реализация Программы будет происходить в условиях серьезных рисков. К первому риску следует отнести кризисные явления в экономике региона, Российской Федерации, которые будут приходиться на период реализации Программы.

Еще одним серьезным риском, в условиях которого будет осуществляться Программа, станет новый этап технологического развития глобальной экономики и неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных организаций и студенческих общежитий.

Также существенными факторами, влияющими на развитие профессионального образования и обучения, являются негативные демографические процессы и старение преподавательского состава.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий среднего профессионального образования, повышением доступности программ социализации студентов для успешного их вовлечения в социальную практику.

Программа развития Техникума будет осуществляться в условиях реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

Программа развития Техникума станет важнейшим инструментом для совершенствования нормативно-правовых основ функционирования системы профессионального образования, в условиях изменяющегося нормативно-правового базиса экономики и социальной сферы.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОТРАЖАЮЩИХ ХОД ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Целью Программы развития техникума на 2017-2020 гг. являются обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Оренбургской области; развитие Техникума, как одного из составляющего научно-образовательного комплекса, обеспечивающего конкурентоспособными специалистами экономики и АПК для устойчивого развития городского округа и сельских территорий; создание условий для развития творческого потенциала студентов.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач:

задача 1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций;

задача 2. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Техникуме, развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования;

задача 3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики области;

задача 4. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Реализация задачи 1 обеспечит модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения. Не менее важным условием эффективного решения поставленной задачи станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 2 направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей студентов в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

В рамках задачи 2 будет реализован комплекс мер, направленных на распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В рамках задачи 3 предполагается создание и развитие инфраструктуры и ее материально-технической базы, в первую очередь из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда специальностей и профессий, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания студентов, повышение конкурентоспособности современного образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий студентов, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья или студентов и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению профессионального и дополнительного

профессионального образования.

В рамках задачи 4 будут осуществлены мероприятия по развитию независимой системы оценки качества освоения образовательных программ, в том числе посредством создания новых механизмов системы оценки качества. При решении указанной задачи будет обеспечено формирование качественно нового отношения студентов к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

III. Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию задач Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

В рамках задачи 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций" будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 1.1 "Разработка и распространение в Техникуме новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса, развития образовательных программ профессий, востребованных на рынке труда";

мероприятие 1.2 "Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем разработки и реализации открытых образовательных ресурсов";

мероприятие 1.3 "Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы";

мероприятие 1.4 "Повышение качества управления в системе среднего профессионального образования".

В рамках реализации мероприятия 1.1 будет разработан комплекс мероприятий, обеспечивающих совершенствование систем подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

В рамках мероприятия 1.2 будет реализован комплекс мероприятий направленный на научно-методическую и организационную поддержку системы непрерывного образования в целях повышения кадрового потенциала экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения.

В рамках реализации мероприятия 1.3 будут обеспечены условия для получения среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, будет создано методическое обеспечение

образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате реализации мероприятия 1.4 будет проведена переподготовка административно-управленческого состава Техникума, а также созданы условия для формирования регионального рынка труда научно-педагогических и административных кадров организаций среднего профессионального образования.

В рамках задачи 2 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Техникуме, развитие системы дополнительного профессионального образования студентов" будут осуществлены следующие мероприятия:

мероприятие 2.1 "Создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, привлечение в принятие решений, затрагивающих их интересы";

мероприятие 2.2 "Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов".

В результате реализации мероприятия 2.1:

- будет обеспечено вовлечение студентов в волонтерские проекты и объединения;

- будет обеспечено участие студентов в конкурсах, социальных проектах и инициатив;

- обеспечено содействие в организации системы занятости студентов, их трудоустройство или обучение;

- будет проведена модернизация системы студенческого самоуправления.

В рамках мероприятия 2.2 будет реализован комплекс мероприятий направленный на развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов.

В результате реализации мероприятия 2.2 будет обеспечено выполнение комплекса мер по реализации выявлению и развитию молодых талантов;

будут осуществлено психолого-педагогического сопровождения талантливых студентов;

будет обеспечено ежегодное участие во Всероссийской олимпиаде студентов по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах World skills;

В рамках задачи 3 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики области" будет реализовано мероприятие 3.1 "Улучшение материально-технической базы Техникума", направленное на обеспечение среднего профессионального образования и обучения в первую очередь по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее

востребованных на рынке труда.

В рамках задачи 4 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" предусмотрена реализация следующих мероприятий:

мероприятие 4.1 "Развитие системы оценки качества образования в техникуме;

мероприятие 4.2 "Осуществление мониторинга освоения образовательных программ";

мероприятие 4.3 "Аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий".

В рамках мероприятия 4.1 предусмотрены следующие комплексные проекты:

организация проведения независимой оценки качества образования (интернет-тестирование в сфере образования);

анализ соответствия уровня профессиональной компетентности студентов к требованиям ФГОС;

внедрение системы хронологической оценки учебных достижений студентов.

В рамках мероприятия 4.2 будут реализованы следующие мероприятия:

будут обеспечены выявление, обобщение и внедрение наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в образовательную деятельность техникума;

использование и внедрение современных моделей, программ, технологий и инноваций в образовательную деятельность техникума;

использование открытых баз данных в мониторинге качества знаний;

использование информационной системы пообъектного сбора данных, обеспечивающую автоматическую генерацию показателей качества образования в техникуме.

В результате осуществления мероприятия 4.3 будут реализованы следующие мероприятия:

организация мероприятий при проведении анализа и экспертизы заказов;

организация мероприятий при проведении закупок; информационно-технические мероприятия при проведении закупок;

организация мероприятий при заключении контрактов по итогам проведенных закупок.

Кроме того, в рамках мероприятия 4.3 будут проводиться: разработка научно-методического обеспечения для оценки качества выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ в рамках Программы;

разработка научно-методического обеспечения для проведения оценки степени достижения ожидаемых результатов при выполнении научно-исследовательских и

экспериментальных работ в рамках Программы;

анализ и оценки степени достижения ожидаемых результатов при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ в рамках Программы.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит:

общий объем – 31000 тыс. рублей, в том числе:

-25044 тыс. руб. средства учредителя, в том числе для специальностей и профессий из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда – 5682 тыс.руб.

-5575 тыс. руб. собственные средства.

Объемы финансирования Программы из бюджета Учредителя определены на основе результатов проведенного анализа Программы развития Техникума, Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических исследований текущей ситуации.

Перечень мероприятий Программы приведен в Приложении № 2.

Объемы и источники финансирования Программы приведены в Приложении № 3.

V. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор Техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Руководители блоков:

осуществляют координацию деятельности по эффективной реализации Программы ее участниками, а также анализ использования средств бюджета Учредителя и внебюджетных источников;

обеспечивают координацию работы с органами, контролирующими образовательную деятельность и работодателями;

подготавливают проекты решений о внесении изменений в Программу и досрочном ее прекращении;

разрабатывают в пределах своих полномочий локальные нормативные акты, необходимые для выполнения Программы;

подготавливают аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляют ведение ежегодной отчетности реализации Программы;

подготавливают при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняют затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

несут ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организуют внедрение информационных технологий в целях управления

реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организуют и контролируют размещение на официальном сайте Техникума информации о ходе и результатах реализации Программы.

В ходе выполнения Программы руководители центров, заведующие учебной частью отделений, председатели П(Ц)К:

вносят предложения по реализации мероприятий Программы;

участвуют в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации Программы;

участвуют в проведении экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы;

осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы.

Координатором Программы является Совет техникума, основными задачами которого являются:

внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

контроль соответствия Программы формальным требованиям к методологии и содержанию мероприятий Программы;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

При формировании Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;

целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в Техникуме;

комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение педагогического коллектива к разработке Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
программы развития ГАПОУ «С-И ИИТ» на 2017-2020 годы

№ п/п	Показатели, индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2016 год)	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Конечное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задача 1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций								
1	Количество разработанных и распространенных новых форм организации образовательного процесса в Техникуме (дистанционное, электронное и дуальное обучение)	единиц	0	0	2	4	6	6
2	Количество педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты (страницы на официальных сайтах, включая страницы в социальных сетях)	единиц	22	27	30	35	38	40
3	Количество адаптированных индивидуальных рабочих программ по преподаваемым дисциплинам, модулям для адресной работы с различными категориями обучающихся	единиц	0	7	15	25	30	40
4	Доля студентов, подготовляемых по	процентов	30	25	50	75	100	100

	наиболее перспективным и востребованным на рынке труда оренбургской области профессиям и специальностям (Сварщик, Технология парикмахерского искусства, Повар, кондитер, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)							
Задача 2. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Техникуме, развитие системы дополнительного профессионального образования студентов								
1	Доля студентов, вовлеченных в активную социальную практику и принятие решений, затрагивающих их интересы	процентов	57	65	73	80	85	90
2	Доля студентов, являющихся победителями и призерами профессиональных конкурсов, олимпиад различного уровня	процентов	3,9	4,5	4,8	5,0	5,3	5,5
Задача 3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики области								
1	Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских оснащенных современным оборудованием, приборами	процентов	25	30	35	40	45	50

2	Количество работодателей, участвующих в реализации образовательных программ	единиц	22	28	34	40	45	50
3	Количество ПК, ноутбуков, использующихся студентами в образовательном процессе	единиц	91	100	105	110	125	140
Задача 4. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов								
1	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю специальности, стажировку и повышение квалификации	процентов	80	85	88	90	95	100
2	Доля выпускников основных образовательных программ прошедших сертификацию квалификаций	процентов	0	5	10	15	20	25
3	Доля образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию	процентов	0	9	9	18	27	27
4	Результаты выпускников, прошедших ГИА по реализуемым образовательным программам	средний балл	0	4,20	4,30	4,35	4,40	4,50
5	Доля студентов, получающих государственную академическую стипендию	процентов	0	10	20	20	30	30

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий программы развития ГАПОУ «С-И ИИТ» на 2017-2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия, источник финансирования	Предложения по реализации мероприятий	Объем финансирования (тыс.руб)					Ожидаемые результаты	Ответственные
			2017- 2020 всего	В том числе					
				2017	2018	2019	2020		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задача 1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций									
1	Мероприятие 1.1 "Разработка и распространение в техникуме новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса, развития образовательных программ профессий, востребованных на рынке труда "	1) Реализация образовательных программ с применением электронного обучения. 2) Развитие дуального обучения. 3) Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий заочной формы обучения 4) Реализация образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (Сварщик, Технология парикмахерского искусства, Повар, кондитер, Техническое						1) Повышение качества образования и его доступности. 2) Выполнение контрольных цифр приема. 3) Принятие и использование современных программ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования. 4) Подготовка квалифицированных специалистов, рабочих, служащих, востребованных на рынке труда. 5) Внедрение современных технологий выявления талантливых студентов.	Зам. директора по УР , методист

		обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)							
	Средства учредителя		250	50	100	50	50		
	Собственные средства		600	0	100	200	300		
2	Мероприятие 1.2 "Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем разработки и реализации открытых образовательных ресурсов"	1) Развитие наиболее востребованных краткосрочных профессиональных образовательных программ. 2) Использование электронных учебников в открытом доступе, Интернет-ресурсов, электронных тестов в дополнительном профессиональном образовании.						1) Повышение качества подготовки слушателей. 2) Повышение мотивации обучения. 3) Доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4) Индивидуализация и дифференциация обучения. 5) Реализация программы дополнительного профессионального образования, соответствующей направлениям технологического развития региона	Заместители директора по УПР, УР, методист
	Средства учредителя		350	50	50	50	50		
	Собственные средства		250	50	50	50	50		
3	Мероприятие 1.3 "Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями"	1. Создание безбарьерной среды для лиц слабовидящих и слабослышащих. 2. Создание адаптированных образовательных						1. Внедрение адаптированных образовательных программ в образовательный процесс. 2. Повышения уровня подготовки конкурентоспособного	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР

	здоровья посредством разработки нормативно-методической базы"	программ, скорректированных с учетом особенностей здоровья студентов, направленных на компенсацию ограниченных возможностей здоровья в целях максимально полного развития потенциала обучающихся. 3. Организация работы социально-психологической службы «Доверие» со студентами по профилактике дискриминации лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4. Регулирование вопросов формирования штата образовательной организации. Переподготовка педагогических кадров для работы с лицами с ограниченными возможностями (тьютор). 5. Адаптация официального сайта. 6. Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов. 7. Предоставление учебных материалов в						специалиста, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	Зам. директора по УВР
--	---	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------

		электронном виде. 8. Обеспечение специальными учебными пособиями и учебной литературой бесплатно.							
	Средства учредителя		258	50	108	50	50		
	Собственные средства		0	0	0	0	0		
4	Мероприятие 1.4 "Повышение качества управления в системе среднего профессионального образования"	Совершенствование качества управления осуществляется через: 1. Деятельность руководства: – Планирование и развитие СМК техникума (стратегическое, тактическое, оперативное) – Распределение полномочий, ответственности и функций в рамках планируемой деятельности – Анализ системы со стороны руководства – Управление документами – Подготовка и проведение лицензирования и аккредитации – Бухгалтерско-финансовое обеспечение						- Создание кадрового резерва. - Наличие Совета по качеству. - Наличие качественного документооборота, отвечающих требованиям законодательства. - Создание эффективности системы управления через взаимодействие всех структурных подразделений техникума.	Заместители директора по УПР, УР, методист Руководитель ПЦК

		2. Основные и дополнительные процессы образовательной, научной и инновационной деятельности: – Управление персоналом; – Управление образовательной деятельностью; – Редакционно-издательская деятельность; – Библиотечное и информационное обслуживание; – Управление информационной средой; – Управление закупками; – Управление инфраструктурой; – Управление производственной средой; – Обеспечение безопасности жизнедеятельности; – Социальная поддержка студентов и сотрудников техникума							
	Средства учредителя		400	100	100	100	100		

	Собственные средства		200	50	50	50	50		
Задача 2. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Техникуме, развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования									
5	Мероприятие 2.1 "Создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, привлечение в принятие решений, затрагивающих их интересы"	1. Развитие научно-образовательной среды. 2. Заключение долгосрочных договоров с предприятиями, организациями и социальными партнерами о сотрудничестве на проведение учебных и производственных практик. 3. Разработка программ повышения квалификации профессиональной переподготовки по новым машинам, механизмам, оборудованию, технологиям. 4. Организация работы студенческого Парламента «Мы вместе». 5. Развитие и поощрение добровольческой деятельности через организацию клуба «Забота». 6. Организация клуба «Патриот России» 7. Организация работы						1) Получение социального опыта во время прохождения практики. 2) Трудоустройство выпускников по итогам прохождения практики и программам повышения квалификации профессиональной переподготовки по новым машинам, механизмам, оборудованию, технологиям. 3) Уменьшение асоциальных проявлений среди студентов. 4) Снижение доли студентов «группы риска». 5) Вовлечение студентов в волонтерские проекты.	Заместители директора по УПР, УР, старший мастер, методист

		по обеспечению эффективной социализации студенческой молодежи «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации и лиц с ограниченными возможностями. 8. Поддержка талантливой молодежи через участие в творческих конкурсах разного уровня, через представления на именную стипендию разного уровня. 9. Организация выпуска студенческой газеты «Зеркало». 10. Участие в разработке социальных проектов на различных уровнях. 11. Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ. 12. Участие в международных, межрегиональных, всероссийских слетах, конференциях, фестивалях, семинарах по проблемам социализации							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		студенческой молодежи. 13. Создание в техникуме центра молодежных инициатив. 14. Организация в техникуме спортивных секций. 15. Проведение диагностики студентов по проблемам адаптации в техникуме, организации образовательного процесса, коррупции в техникуме, положения студента в коллективе сверстников. 16. Организация социальных акций. 17. Организация круглых столов с участием различных ведомств и структурных подразделений техникума. 18. Организация встреч с ветеранами техникума, с воинами, служившими в горячих точках, представителями медицинских учреждений, центра занятости, отдела МВД, отдела наркоконтроля. 19. Внедрение Положения о						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		самообслуживании в техникуме в образовательный процесс. 20. Участие в областных месячниках патриотического воспитания в рамках работы областного центра развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания студентов. 21. Организация работы музеев техникума. 22. Организация работы студенческой столовой и буфета. 23. Организация работы по профориентации.							
	Средства учредителя		420	105	100	100	115		
	Собственные средства		180	45	50	50	35		
6	Мероприятие 2.2 "Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов"	1. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. 2. Участие студентов техникума в Олимпиадах различного уровня (по специальности, предметных Олимпиадах, креативных Олимпиадах,						1) Увеличение доли студентов, участвующих в различных внеучебных мероприятиях. 2) Увеличение доли студентов, занявших призовые места в конкурсах различного уровня	Заместители директора по УПР, УР, старший мастер, методист

		дистанционных Олимпиадах) 3. Развитие исследовательских способностей студентов через участие в предметных неделях. 4. Участие в спортивных соревнованиях внутри техникума и в круглогодичной областной Спартакиаде «Юность России». 5. Участие в фотоконкурсах, конкурсах плакатов, газет. 6. Участие в деловых играх разного уровня. 7. Участие в фестивалях, смотрах-конкурсах искусств. 8. Участие в конкурсах молодежных проектов. 9. Участие в национальном проекте «Российская династия». 10. Организация работы МЦ «РИТМ» через систему кружков, студий, клубов, секций, литературной гостиной. 11. Развитие творческого потенциала студентов техникума через участие							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		в тематических праздниках, концертах, вечерах, дискотеках. 12. Участие в чемпионатах World Skills Russia							
	Средства учредителя		0	0	0	0	0		
	Собственные средства		900	150	250	250	250		
Задача 3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики									
	Мероприятие 3.1 "Улучшение материально-технической базы техникума" по специальностям и профессиям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда	1. Заключение долгосрочных договоров с предприятиями, организациями и социальными партнерами о сотрудничестве: -на проведение учебных и производственных практик; -по целевой подготовке рабочих кадров востребованных на рынке труда; -по переподготовке специалистов среднего звена; -по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников. 2. Развитие материально-технической базы профессий и специальностей,						Увеличение доли оборудования и материалов, технические характеристики которых удовлетворяют современным требованиям (не старше 10 лет). Обновление лабораторий для специальностей и профессий из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда (Приложение №3): - для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства: приобретение оборудования для учебной парикмахерской. - для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: лаборатория материаловедения и лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации; - для профессии 43.01.09	Директор, Зам. директора по УПР, Зам директора по АХЧ

		востребованных на рынке труда. 3. Развитие Центра профессионального обучения и дополнительного образования.						Повар, кондитер: лаборатория микробиологии санитарии и гигиены; лаборатория товароведения продовольственных товаров; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; учебный кулинарный цех; учебный кондитерский цех. - для профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы): Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений; - мастерские: слесарная мастерская; сварочная мастерская; - кабинеты: кабинет правил и безопасности дорожного движения; кабинет управления транспортным средством и безопасности дорожного движения; кабинет правового регулирования землеустройства; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; кабинет зоотехнии; кабинет технологии кулинарного производства, кабинет теоретических основ сварки и резки металла.	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

	Средства учредителя		16134	2022	4645	1884	7585		
	Собственные средства		2175	25	50	100	2000		
	Мероприятие 3.2 "Улучшение материально-технической базы техникума" по остальным специальностям и профессиям							Оборудование кабинетов и лабораторий по специальностям и профессиям: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет- Учебная бухгалтерия; 19.02.10 Технология продукции общественного питания –лаборатория Физиологии питания и санитарии; кабинета- Медико-биологических дисциплин. 09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации»- лаборатория Оргтехники	Директор, Зам. директора по УПР, Зам директора по АХЧ
	Средства учредителя		810	100	220	240	250		
	Собственные средства		700	100	150	200	250		
Задача 4. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов									
	мероприятие 4.1 "Развитие системы оценки качества образования в техникуме;	1) Обновление локальной нормативной документации. 2) Оценка качества образования при сертификации квалификации и общественной аккредитации. 3) Анализ посещения учебных занятий. 4) Анализ						1) Увеличение доли выпускников основных образовательных программ прошедших сертификацию квалификаций и обеспечение прохождения общественной аккредитации всех студентов. 2) Аналитическая справка о результативности проводимых мероприятий. 3) 100 % педагогических работников Техникума	Юрист, Зам. директора по УПР, Зам директора по УР, методист, Председатели ПЦК

		результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.п. 5) Участие преподавателей в качестве эксперта в профессиональных конкурсах. 6) Привлечение к оценке качества работодателей путем их участия в ГЭК, экзамене (квалификационном), организации производственных практик. 7) Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей (организация стажировки, повышения квалификации, переподготовки)						прошли переподготовку по профилю специальности, стажировку и повышение квалификации. 4) внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами. 5) Наличие конкурса абитуриентов при приеме на обучение в техникум – 2 человека на 1 место. 6) Средний балл результатов ГИА выпускников по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена – 4,5. 7) Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию составляет не менее 20 % от общего количества. 8) Участие в реализации грантов по различным направлениям не менее 1 раза в год.	
	Средства учредителя		0	0	0	0	0		
	Собственные средства		200	0	100	50	50		

	Мероприятие 4.2 "Осуществление мониторинга системы образования"	1) Создание мониторинговой комиссии по реализации системы оценки качества. 2) Разработка системы мониторинга, включающего в себя: - диагностику качества образования; - анализ социальных условий; - психодиагностику; - анализ педагогической культуры преподавателей; - анализ работы отделений и ПЦК. 3) Отзывы работодателей о работе студентов в период производственных практик.						1) Внедрение системы контроля качества среднего профессионального образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов; 2) Использование единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников. 3) Выявление недостатков и их устранение.	Зам. директора по УПР, Зам директора по УР
	Средства учредителя		0	0	0	0	0		
	Собственные средства		200	50	50	50	50		

	Мероприятие 4.3 "Аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий "	1) Внедрение информационных систем, обеспечивающих мониторинг качества работы всех специальностей. 2) Внесение коррективов в программы ППКРС и ППССЗ. 3) Обновление нормативной учебно-методической документации. 4) Размещение информации на официальном сайте. 5) Оценка качества освоения профессиональных компетенций при организации и проведении экзамена (квалификационного), выпускной квалификационной работы. 6) Обновление информационно-методической базы.						Ознакомление с результатами на педсовете, НМС, заседаниях (ПЦК 1) Информационная открытость. 2) Обучение работников по программам формирования информационной, финансовой и правовой грамотности. 3) Разработка правовых и финансовых механизмов реализации инновационных моделей. 4) Соответствие с нормативно-правовыми документами. 5) Соответствие требованиям ФГОС	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Методист Зав. учебной частью отделений Председатели ПЦК
	Средства учредителя		430	50	80	100	200		
	Собственные средства		170	50	25	20	75		

ПЕРЕЧЕНЬ
капитальных вложений на мероприятия Программы развития Техникума
по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда(тыс. руб.)

Наименование объекта капитальных вложений	Количество	2017-2020			Имеется			2017			2018			2019			2020		
		Всего	Средства бюджета Учредителя	Собственные средства	Всего	Средства бюджета Учредителя	Собственные средства	Всего	Средства бюджета Учредителя	Собственные средства	Всего	Средства бюджета Учредителя	Собственные средства	Всего	Средства бюджета Учредителя	Собственные средства	Всего	Средства бюджета Учредителя	Собственные средства
Технология парикмахерского искусства																			
Климатон	3	36	12	24	0	0	0	12	12	0	24	0	24	0	0	0	0	0	0
Вапоризатор	1	26	0	26	0	0	0	0	0	0	26	0	26	0	0	0	0	0	0
Рециркулятор	1	8	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Приточно-вытяжная вентиляция	2	100	100	0	0	0	0	50	50	0	50	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого 290 тыс.руб.		170	112	58				70	62	8	100	50	50						
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей																			
Практическое обучение вождению																			
Автомобиль КАМАЗ-45143-6012-23	1	250 0	250 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2500	250 0	
Автомобиль Ваз 2190 «Гранта»	2	700	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350	350	0	350	350	0
Тренажер грузового автомобиля для совершенствования техники управления транспортным	1	350	350	0	0	0	0	0	0	0	350	350	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Щит с противопожарным инвентарем	1	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заземляющие устройства	5	25	25	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Приборы для отбора проб	3	45	45	0	0	0	0	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насосы топливовораздаточных колонок	3	100	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Счетное устройство	1	15	15	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предохранительное устройство	2	8	8	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Комплекты инструментов и приспособлений	5	15	15	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Компьютер	1	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Видеопроектор	1	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экран для видеопроектора	1	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1090	1090	0	0	0	0	755	755	0	0	0	0	0	0	0	335	335	0
Лаборатория электрооборудования автомобилей																			
Демонстрационный комплекс «Электрооборудование и электроника транспортных средств»	1	390	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390	390	0
Типовой комплект учебного оборудования «Система управления инжекторного двигателя	1	205	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	205	0

	Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка																			
	Учебно-производственное хозяйство																			
Трактор МТЗ-1221	1	2050	2050	0	0	0	0	0	0	0	0	2050	2050	0	0	0	0	0	0	0
Зерноуборочный комбайн VECTOR 410	1	4500	4500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4500	2500	20 00
Каток кольчато-зубчатый ККЗ-6	1	300	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	300	0
ПЛУГ ПЛН 5-35У без предплужников (комплектация под МТЗ 1221,1523)	1	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	120	120	0	0	0	0	0	0	0
Сеялка С-6ПМЗ зернотуковая универсальная пневматическая	1	800	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	800	800	
БОРОНА ДИСКОВАЯ БДМ 2,4х4 П (с катком) МОДУЛЬНАЯ ПРИЦЕПНАЯ	1	500	500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	500	0	0	0	0
Итого		8270	6270	20 00	0	0	0	0	0	0	0	2170	2170	0	500	500	0	5600	3600	20 00
	Лаборатория гидравлики и теплотехники																			
Лабораторный стенд «ГИДРОСТАТИКА» ГС	1	270	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	270	0	0	0	0
Лабораторный стенд «ГИДРОДИНАМИКА» ГД	1	270	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	270	0	0	0	0
Программный продукт «Виртуальная лаборатория	1	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	70	0	0	0	0

Теплотехники».																				
Итого		610	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	610	610	0	0	0	0
Лаборатория электротехники и электроники																				
Осциллограф С1 – 94 М	1	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0
Компьютер	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Видеопроектор	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Экран для видеопроектора	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронные плакаты по курсу «Теоретические основы электротехники»	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
Электрифицированный стенд для диагностики неисправностей с\х машин и оборудования	1	35	35	0	0	0	0	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		125	125	0	0	0	0	35	35	0	65	65	0	0	25	25	0	0	0	0
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда																				
Компьютер	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0
Видеопроектор	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0
Экран для видеопроектора	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0
Стрелковый лазерный тир	1	100	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		165	165	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	65	65	0
Лаборатория самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин																				
Компьютер	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Видеопроектор	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Экран для видеопроектора	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Рабочие органы и узлы современных с/х машин	50	200	200	0	100	100	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0
Электронные наглядные пособия	4	50	50	0	20	20	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	0	0	0
Итого		315	315	0	120	120	0	35	35	0	100	100	0	35	35	0	25	25	0
Лаборатория топлива и смазочных материалов																			
Лабораторный комплект 2М7 с Анализатором SX-300	1	80	80	0	0	0	0	0	0	0	80	80	0	0	0	0	0	0	0
Компьютер	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0
Видеопроектор	1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0
Экран для видеопроектора	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого		145	145	0	0	0	0	0	0	0	145	145	0	0	0	0	0	0	0
Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин																			
Штангенциркули ШЦ-250-0,1; с индикатором часового типа; с цифровой индикацией	3	7	7	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Микрометры МК 0-25; МК 25-50; МК 50-75; МК 75-100; МК 100-125; МК 125-150	6	13	13	0	3	3	0	3	3	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0
Нутромер индикаторный	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Индикатор часового типа	3	3	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Штангензубомер	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Стенд шиномонтажный для колёс легковых	1	60	60	0	0	0	0	0	0	0	60	60	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

электрическая 6-ти конфорочная с жарочным шкафом																			
Льдогенератор КТ-15-003 «Convito»	1	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0
Холодильник Атлант ХМ 6024-031	1	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0
Весы кухонные Vitek VT-2421(W)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Хлеборезка ЯНЬЧАР АХМ-300А	1	40	40	0	0	0	0	0	0	0	40	40	0	0	0	0	0	0	0
Пароконвектомат	1	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0
Кофеварка PHILIPS HD7434/20	1	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кухонный комбайн Bosch MultiTalent MCM62020	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
Учебный кондитерский цех																			
Миксер Polaris PHM 6512B	1	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Весы кухонные Vitek VT-2421(W)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Итого		1132	1132	0	3	3	0	577	577	0	505	505	0	25	25	0	22	22	0
Сварщик																			
Сварочная мастерская. Сварочный полигон.																			
Резаки ацетиленовые и пропановые	5	5	5	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Сварочные горелки ацетиленовые и пропановые	6	10	10	0	3	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0
Редукторы и	10	10	10	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0

регуляторы расхода газа																				
Баллоны пропановые 50л.	5	10	10	0	4	4	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0
Баллоны для других газов (кислородный, ацетиленовый, аргоновый, углекислотный)	6	60	60	0	20	20	0	20	20	0	10	10	0	10	10	0	0	0	0	0
Сварочные трансформаторы	3	45	45	0	15	15	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	15	15	0	0
Сварочные инверторы	5	50	50	0	20	20	0	10	10	0	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0
Сварочные полуавтоматы	2	40	40	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0
Сварочный инвертор СВАРОГ TECH TIG 200P AC/DC (E101)	1	50	50	0	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Многофункциональный портативный плазменный комплекс «ГОРЫНЫЧ»	1	40	40	0	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Генератор ацетиленовый АСП-10	4	36	36	0	18	18	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0
Осциллятор ОСППЗ-300-2	1	40	40	0	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лаборатория материаловедения																				
Приобретение настольных точил	5	10	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Приобретение вискозиметра	5	30	30	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Приобретение	2	150	150	0	0	0	0	0	0	0	150	150	0	0	0	0	0	0	0	0

универсального комбинированного твердомера NOVOTEST T-УДЗ																			
Итого		586	586	0	213	213	0	66	66	0	232	232	0	17	17	0	59	59	0
Лаборатория делопроизводства и оргтехники																			
Комплект оргтехники	5	125	100	25	0	0	0	50	25	25	75	75	0	0	0	0	0	0	0
Типовой комплект учебного оборудования по делопроизводству	5	250	100	150							100	50	50	150	50	100			
Итого		375	200	175	0	0	0	50	25	25	175	125	50	150	50	100	0	0	0
Всего		18726	16551	2175	437	437	0	2011	1995	25	4695	4645	50	1894	1884	100	9385	7585	0
Реконструкция объектов недвижимости и безопасность учреждения																			
Реконструкция коммунальных сетей		5000	5000	0	0	0	0	5000	5000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Установка ПАК Стрелец-мониторинг	1	72	72	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Установка видеонаблюдения учебный корпус №1, №2, Корпус практических занятий	1	83	40	43	0	0	0	83	40	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		5155	5112	43	0	0	0	5155	5112	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		23881	21663	2218	437	437	0	7166	7107	68	4695	4645	50	1894	1884	100	9385	7585	0

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное учреждение «Соль-Илецкий
индустриально-технологический техникум» Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования

Оренбургской области

Э.Ф. Масликова

от « 6 » 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «С-И ИТТ»

С.Н. Жиловинов

от « 6 » 08 2018 г.



Дополнения №1 к

**ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»
Оренбургской области на 2017-2020 годы.**

2018г.

**Модернизация организаций,
реализующих образовательные программы среднего профессионального
образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Оренбургской области**

Актуальность

В целях совершенствования системы среднего профессионального образования в Оренбургской области реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р) и приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Приоритетным проектом определены контрольные точки по срокам выполнения мероприятий проекта и комплекса мер, реализованные в системе среднего профессионального образования (СПО) Оренбургской области в установленные сроки.

Обеспечение доступности среднего профессионального образования.

В ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» реализуется 12 программ среднего профессионального образования по следующим укрупненным группам:

- 09.00. 00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Общий контингент обучающихся составляет 584 чел. (338 студентов осваивают специальность и 246- рабочую профессию).

Прием в техникум осуществляется на основе конкурсных процедур, в 2018 году он составил 150 мест, в том числе 75 человек по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50

В 2017 году ГАПОУ «С-И ИТТ» получил специальное разрешение на осуществление образовательной деятельности по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))» и 43.01.09 «Повар, кондитер» из перечня ТОП-50. С 1 сентября 2017 года по новым ФГОС СПО обучается 75 студентов. В 2018 году их количество составило около 150 человек.

Введение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена

В 2017 учебном году формат демозамена апробирован при проведении промежуточной аттестации по 6 направлениям подготовки в техникуме, 4 выпускника техникума 2018 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по компетенциям «Парикмахерское искусство» на базе СЦК в ГАПОУ «Колледж сервиса» г.Оренбург.

Приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями учебно-материальной базы образовательных организаций

ГАПОУ «С-И ИТТ» внесены изменения в программу развития с учетом мероприятий Комплекса мер по развитию системы среднего профессионального образования.

Так, за последние четыре года на обновление учебно-материальной базы техникума затрачено около 5 млн. рублей, укомплектовано 3 новых кабинета по профессии «Повар, кондитер»-2, по специальности «Технология парикмахерского искусства»¹, и 2 лаборатории, приобретено программное обеспечение на сумму более 0,5 млн. рублей.

Долговременное и успешное сотрудничество техникума и предприятий Соль-Илецкого городского округа – инструмент нивелирования возникающих финансовых рисков. Предприятия предоставляют ресурсы для подготовки участников чемпионатов WorldSkills Russia, расходные материалы и оборудование, участвуют в обучении экспертов (ООО «СИМЗ», ИП Мамашева З.Г., ИП Щавелевой О.Г. ООО «Феникс» студия красоты «РИЧИ», Студия красоты «ИНФИНИТИ» и другие)

Повышение квалификации педагогических кадров

В рамках реализации приоритетного проекта по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, внедряющих новые ФГОС СПО, прошли повышение квалификации «Подготовка руководителей, заместителей руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50» директор и 2 заместителя директора.

Обучение по вопросам ФГОС ТОП-50 прошли 15 педагогов техникума.

В целях формирования Экспертного сообщества WorldSkillsRussia. В техникуме прошли обучение 3 эксперта.

В течение 2017 – 2018 учебного года в Союзе WorldSkills Russia обучено 6 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения. В 2018-2019 учебном году подана заявка на обучение в Академии Ворлдскиллс 9 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Последовательное внедрение в профессиональных организациях практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

Для внедрения дуальной модели образования администрация техникума заключили 8 договоров о сетевом взаимодействии с промышленными предприятиями, крестьянско - фермерскими хозяйствами, организациями ресторанного бизнеса, предприятиями сферы обслуживания, общественного питания, предприятиями по организации перевозок, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, и др.

Сотрудничество по подготовке кадров обеспечено:

- 16 предприятиями – социальными партнерами;
- 6 – учебно-производственными мастерскими;
- 16 – базами практик;
- 2 – учебными полигонами.

Доля студентов, обучающихся по программам СПО с применением элементов дуального обучения, составляет 62,5 %.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В международное олимпиадное движение по профессиональному мастерству Оренбургская область официально вступила в июле 2015 года.

Количество участников и экспертов чемпионата, а также перечень компетенций ежегодно увеличивается. Если в первом региональном чемпионате рабочих профессий 2015 года принимал участие 1 студент, то в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы», который состоится в ноябре 2018 года, зарегистрировано 9 участников по 5 компетенциям. Обеспечивать проведение чемпионата будут более 350 экспертов.

В 2018 году в программу чемпионата войдут 15 новых компетенций.

В 2017 году в рамках чемпионата техникум был представлен в 3 компетенциях: «Кондитерское дело»- серебрянная медаль, «Парикмахерское искусство»- серебрянная медаль, «Туризм»- золотая медаль.

Проведение мероприятий по популяризации профессий, совершенствование профессиональной ориентации школьников, в том числе среди лиц с ОВЗ

Анализ имеющегося опыта сотрудничества школ и техникума по профориентации обучающихся показал, что данное взаимодействие направлено в основном на информирование о правилах приема; условиях обучения; проведение дней открытых дверей; предоставление услуг профдиагностики. Однако при этом явно недооцениваются интересы, склонности претендентов на получение профессионального образования, а также реальные запросы рынка труда.

В связи с этим в 2017 году организация работы по профессиональной ориентации школьников в области получила новый формат. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» запущен проект организации ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

Согласно приказу министерства образования 20 колледжей и техникумов определены базовыми организациями для создания сезонных школ. В 2017 – 2018 учебном году участниками сезонных школ стали 400 обучающихся 31 общеобразовательной организации Соль-Илецкого городского округа.

Кроме того, реализуется проект «Калейдоскоп профессий», в в школах округа проводятся недели профориентационной работы, в рамках которых предусмотрены:

- «Открытые отраслевые профориентационные уроки» по укрупненным группам специальностей;
- «Территория возможностей» - организация мероприятий по профориентации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для возможности участия родителей в профориентационных мероприятиях по субботам в профессиональных образовательных организациях проводятся «Субботние мастерские».

Резюмируя вышесказанное, можно констатировать, что на сегодняшний день запланированные целевые индикаторы и показатели Комплекса мер в системе среднего профессионального образования области, в нашем техникуме достигнуты. Однако, следует отметить ряд проблем, влияющих на эффективность реализации мероприятий:

1. Введение в образовательных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям требует:

- расширения перечня направлений подготовки по профессиям и специальностям;
- формирования инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, что влечет значительные финансовые затраты на модернизацию учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций;

- организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, заместителей руководителя, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

2. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения осложняется нежеланием отдельных работодателей:

- осуществлять сотрудничество по подготовке кадров на условиях софинансирования и предоставления рабочих мест для организации производственной практики обучающихся, созданию базовых кафедр, оформленных в соответствии с лицензионными требованиями;
- заключать договоры целевого обучения;
- развивать систему внешней оценки качества подготовки специалистов и квалификации педагогических кадров, на эффективность внедрения которой негативное влияние оказывают платная основа проведения процедуры и отсутствие на федеральном уровне закона, регламентирующего данный процесс и закрепляющего статус полученного документа, как обязательного к учету при трудоустройстве.

3. Организация и проведение региональных, участие в национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национальном чемпионате «WorldSkills Russia» осложняется:

- значительными финансовыми затратами на создание площадок чемпионата, подготовку участников и оплату работы экспертов;
- отсутствием комплексной работы по апробации комплексных оценочных средств;
- низкой эффективностью организации тренировочных мероприятий и работы с резервным составом участников;
- отсутствием психологического сопровождения участников;
- отсутствием поддержки движения WorldSkills Russia со стороны бизнес-сообществ.

4. Апробация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена осложнена отсутствием аккредитованных специализированных центров компетенций, достаточного количества сертифицированных экспертов, а также рабочих мест, оборудованных в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.

5. Отсутствие выполнения со стороны работодателей основного условия проведения чемпионата: 100% трудоустройство участников на специальные рабочие места.

Задача данной программы – оптимально распределить ресурсы, добиться максимальной эффективности от реализации сетевого

взаимодействия, так как техникум будет выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация системы среднего профессионального образования в техникуме в целях устранения дефицита рабочих кадров в Соль-Илецком городском округе и в Оренбургской области в целом.

Для формирования механизмов обеспечения развития региональной экономики кадрами высокой квалификации с учетом требований высоко технологичных производств, отечественных и мировых достижений программой предполагается решение следующих задач.

1. Развитие в ГАПОУ «С-И ИТТ» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Модернизация в техникуме подготовки кадров со средним профессиональным образованием должна опираться на уже существующий потенциал современной образовательной инфраструктуры:

2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.

Модернизация системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать стратегию регионального развития, перспективы развития среднего профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Решение задачи направлено на формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее

использования в сетевом формате, реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание онлайн-среды в СПО, фонда электронных библиотек, реализацию программ совместно с работодателями.

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в техникуме.

Решение задачи направлено на формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание онлайн-среды в СПО, фонда электронных библиотек, реализацию программ совместно с работодателями.

Задача актуализирована в проектной части программы «Равные возможности».

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание в техникуме механизмов взаимодействия в части реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки: Информатика и вычислительная техника; Сервис и туризм на базе техникума.

Гармонизация процедур государственной итоговой аттестации выпускников ПОО на основе использования демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills Russia, расширение практики независимой итоговой оценки профессиональной квалификации выпускников ПОО по приоритетным для экономики Оренбургской области специальностям/профессиям в центрах оценки квалификаций. Обеспечение участия работодателей как заказчиков кадров в планировании и реализации образовательных программ СПО и оценке результативности.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Worldskills Russia.

2. Количество в Оренбургской области центров опережающей профессиональной подготовки.

3. Количество в Оренбургской области аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена.

4. Количество в Оренбургской области специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia.

5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 г.)	Период, год		
			2018	2019	2020
Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia (уровень медальона)	основной	6	9	17	90
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	аналитический	3	5	9	19
Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	0	3	5	10
Количество центров опережающей профессиональной подготовки (шт.)	аналитический	0	0	1	1

Перечень программных мероприятий ГАПОУ «С-И ИТТ»

1. Развитие в Оренбургской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.1.	Внедрение в техникуме новых направлений подготовки по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-регион (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.)	2019	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Реализация новой программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50
1.2.	Реализация дополнительных образовательных программ (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, программы дополнительного профессионального образования)	2019	Заместители директора по УПР, УР	Предоставление возможности любому обучающемуся осваивать необходимые «короткие» программы и профессиональные модули. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков
1.3.	«Модернизация и переоснащение учреждений СПО» (смотри приложение 3 программы развития)	2018-2020	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Материально-техническая база техникума оснащена современным оборудованием и отвечает требованиям

				регионального стандарта промышленного роста.
1.4	Участие в конкурсном отборе ПОО на государственную поддержку и присвоение статусов СЦК, ЦДЭ, ЦОПП	2018-2020	Директор техникума	Выполнение контрольных цифр приема в техникум

2. Перечень мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала профессиональных организаций среднего профессионального образования в Оренбургской области для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
2.1	Разработка в техникуме проекта по созданию системы непрерывного профессионального образования педагогических работников.	2018	Методист	Формирование эффективного механизма повышения квалификации педагогических работников ПОО
2.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	2018-2020	Методист	Повышение квалификации не преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia

2.3	Обеспечение подготовки педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии WorldSkillsRussia	2019-2020	Методист	Подготовка 12 экспертов WorldSkillsRussia
2.4	Обеспечение подготовки педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	2019-2020	Методист	Подготовка 10 экспертов демонстрационного экзамена WorldSkillsRussia
2.5	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018	Директор техникума, администрация.	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа стажа работы, повышенная эффективность преподавательского состава

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.1.	Мониторинг МТБ техникума	2018 год	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Выявление уровня обеспеченности МТБ в соответствии с современными потребностями подготовки

				специалистов со средним профессиональным образованием
3.2	Проектирование оснащения МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по профессиям и специальностям TOP-50 и ТОП-регион	2019-2020	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Приведение МТБ ПОО в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и ФГОС СПО ТОП-50
3.3	Увеличение доли внебюджетных расходов на укрепление МТБ ПО	2019-2020	Директор техникума	Повышение эффективности расходования средств
3.4	Увеличение площади учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента до 18 квадратных метров	2019-2020	Директор техникума	Приведение инфраструктуры в соответствие с потребностями
3.5	Увеличение количества персональных компьютеров имеющих доступ в сеть интернет в расчете на 100 студентов до 30 единиц (смотри приложение 3 программы развития).	2019-2020	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Приведение инфраструктуры в соответствие с потребностями
3.6	Создание в техникуме специализированных центров компетенций (СЦК) по специальности Туризм	2019-2020	Заместители директора по УПР, УР, АХЧ	Создание на базе техникума СЦК по специальности Туризм
3.7	Создание практико-ориентированных и гибких образовательных программ по направлениям подготовки посредством функционирования	2018-2020 годы	Заместители директора по УПР, УР, методист	Создание банка образовательных программ по направлениям подготовки

	РУМО			
3.8	Взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти по определению потребностей в кадрах, внедрение инновационных форм профориентационной работы, в том числе в рамках реализации проектов «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий» и «Билет в будущее»	2018-2020 годы	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Формирование механизма взаимодействия органов власти с ПОО
3.9	Создание на базе учреждений СПО опорно-консультативных пунктов поддержки выбора профессии для обучающихся школ по направлениям подготовки в техникуме	2019-2020	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Формирование новых подходов к организации профессиональной ориентации школьников
3.10	Создание ассоциации непрерывного образования «СПО-ВУЗ» Оренбуржья по направлениям подготовки в техникуме: Туризм, Экономика и бухгалтерский учет	2019-2020	Директор техникума	Формирование механизма «прикладного бакалавриата»
3.11	Взаимодействие техникума и работодателей по формированию единой оценки квалификаций специалистов ППССЗ и ПКРС	2018-2020	Директор техникума, Заместители директора по УВР, УПР, УР	Гармонизация системы оценки компетенций и квалификаций. Увеличение численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен до 30 чел., в том числе в рамках ГИА – до 30 чел.

3.12	Организация стажировок преподавателей на профильных предприятиях социальных партнеров СПО	2018-2020	Директор техникума, методист	Реализация индивидуальных образовательных траекторий для педагогов с учетом «профиля компетенций» в рамках проекта «Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования»
3.13	Заключение долгосрочных договоров социального партнерства (о совместной деятельности); заключение краткосрочных договоров об учебной и производственной практике на базе предприятий; заключение договоров о целевом обучении в учреждениях СПО	2018-2020	Директор техникума	Увеличение удельного веса выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности обучающихся до 55,6%
3.14	Разработка и внедрение в образовательный процесс электронных учебников, дистанционных модулей и цифровых учебно-методических комплексов, создание тренинговых, симуляционных и виртуальных центров на базе СЦК на условиях коллективного пользования в рамках сетевых образовательных программ	2018-2020	Директор техникума	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, переход на новую платформу свободного ПО

3.15	Использование ресурсов СМИ, официальных сайтов ПОО, регионального Портала СПО для информационного обеспечения реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	2018-2020 годы	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Увеличение доли занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности населения данной возрастной группы, занятого в экономике
------	--	-------------------	---	--

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.1.	Анализ существующих программ развития ПОО, в части подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион	2018 год	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Аналитические материалы по итогам мониторинга
4.2	Корректировка программ развития ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-регион с учетом требований современной экономики и регионального рынка труда	2018	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Актуализация программ развития ПОО с учетом региональной программы модернизации организаций, реализующих программы СПО

4.3	Подготовка по профессиям/специальностям из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий	2019-2020	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Увеличение общей численности обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 до 100 чел.
4.4	Развитие практико-ориентированного обучения: дуальное обучение -функционирование учебно-производственных участков- Учебное хозяйство на базе техникума, - учебных баз практики – на базе ИП З.Г.Мамашева, на базе ООО «СИМЗ»	2018-2020	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Увеличение удельного веса программ, практико-ориентированного (дуального) образования, в общем количестве программ до 8 %
4.5	Кадровое обновление ПОО с привлечением действующих работников профильных предприятий, организаций	2019-2020	Заместители директора по УВР, УПР, УР	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения. Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в

				организации, осуществляющие образовательную деятельность, не менее 0,25
4.6	Привлечение работодателя к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, (в том числе в форме демонстрационного экзамена), олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia	2019-2020	Директор техникума	Аналитические материалы по итогам ГИА, конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства

Разработчики:

Заместители директора ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум:

Ковешникова Л.Н., Белоусова Т.В., Шагартеева А.Т., Нуретдинов Г.Ш.

«Государственная итоговая аттестация»

Один из важнейших приоритетов среднего профессионального образования – введение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia и ФГОС СПО. Применение данного экзамена обеспечит независимую оценку освоения образовательных программ в условиях моделирования реальной производственной ситуации в реальном времени профессиональными экспертами.

Цель проекта: сформировать условия для внедрения независимой оценки квалификаций выпускников среднего профессионального образования на базе ресурсных площадок (СЦК) в соответствии с требованиями ФГОС4+ стандарта WorldSkills Russia.

Задачи проекта:

- создание нормативно-правовой и методической базы организации итогового испытания в форме демонстрационного экзамена;
- создание ресурсной базы для проведения демонстрационного экзамена по 40 компетенциям, в том числе за счет сетевого взаимодействия с предприятиями;
- подготовка экспертов демонстрационного экзамена из числа педагогов техникума;
- формирование экспертного сообщества региона;
- рост численности обучающихся, сдающих государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена;
- увеличение количества трудоустроенных выпускников по профессиям за счет повышения качества подготовки специалистов среднего звена;
- организация работы СЦК по 40 компетенциям с целью осуществления подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и переподготовки рабочих кадров по стандартам WorldSkills Russia.

Описание сущностных характеристик проекта

Одним из значимых нововведений ФГОС СПО нового поколения является демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам СПО должна представлять собой иную систему, при которой решение обучающимися практических заданий, свидетельствующих об освоенности ими профессиональных и общих компетенций, будет осуществляться в реальном времени в присутствии профессиональных экспертов и наблюдателей.

Введение демонстрационного экзамена требует от профессионально-педагогического сообщества осмысления, обсуждения и принятия оптимальных вариантов реализации. Академией WorldSkills Russia с этой целью разработано методическое пособие, позволяющее ответить на основные вопросы по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills Russia без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ (Skills Passport), подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

Образовательные организации получают возможность **объективной оценки:**

- содержания и качества образовательных программ;
- компетенций выпускников экспертами от предприятий;
- материально-технической базы;
- уровня квалификации преподавательского состава;

внесения:

- корпоративных модулей предприятий в содержание образовательных программ;

создания:

- площадок для обмена опытом;

выстраивания:

- мониторинга качества подготовки выпускников нового формата и генерации результатов;
- моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, получают возможность:

- доступа к базе профессионалов;
- доступа к результатам демонстрационного экзамена, позволяющим осуществлять подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям;
- оценить на практике их профессиональные умения и навыки;

- определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Комплексная модернизация системы проведения экзаменационных процедур по итогам освоения программ подготовки рабочих и специалистов в образовательных учреждениях СПО будет осуществляться за счет использования критериальной основы, организационных методик и технологий оценивания по формату WorldSkills Russia, применения дополнительных процедур проведения государственной итоговой аттестации в рамках системы независимой оценки квалификаций на основе профессиональных стандартов, организации обмена опытом на базе СЦК, распространения лучших практик и активного привлечения работодателей, что в итоге обеспечит увеличение количества образовательных организаций, вовлеченных в процесс внедрения востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.



Рис. 1. Модель управления

Решение задач будет обеспечена рядом программных мероприятий.

Укрупненный план-график мероприятий проекта

Наименование мероприятий	2017	2018	2019	2020
Создание рабочей группы по реализации мероприятия ДЭ				
Разработка локальных актов и методических рекомендаций по подготовке и проведению ДЭ в Оренбургской области				
Определение (дополнение) перечня профессий (специальностей) для участия в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации (пилотный вариант)	4			
Определение (дополнение) перечня профессий (специальностей) для участия в ГИА в форме демонстрационного экзамена	6	17	20	25
Аудит материально-технических, кадровых, методических, финансовых ресурсов ПОО				
Подготовка и аккредитация ЦПДЭ и СЦК, расширение их перечня	3	5	9	19
Подготовка выпускников для сдачи ДЭ на базе СЦК	0	55	150	460
Обучение экспертов ДЭ из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, работников сферы производства	0	75	150	270
Формирование и расширение состава экспертного сообщества	248	258	268	278

Основные результаты проекта:

- создание и аккредитация 19 специализированных центров компетенций (СЦК) на базе колледжей и техникумов Оренбургской области;
- увеличение количества рабочих мест для проведения демозамена в СЦК;
- создание экспертного сообщества по 40 компетенциям за счет обученных в Академии Союза WorldSkills Russia 278 экспертов;

- внедрение демозкзамена как элемента государственной итоговой аттестации в 58% образовательных учреждений СПО региона;
- заключение договоров сетевого взаимодействия с ведущими предприятиями региона;
- увеличение трудоустроенных выпускников по профессии до 55,6 % за счет повышения качества подготовки специалистов.

Возможные риски:

- отсутствие заинтересованности работодателей и социальных партнеров в оказании услуг по независимой оценке профессиональных компетенций выпускников на демонстрационном экзамене;
- государственные требования в сфере закупок;
- недостаточность внебюджетных ресурсов образовательных организаций;
- ежегодные изменения требований Национальных чемпионатов по оборудованию для проведения демонстрационного экзамена;
- высокая стоимость участия в процедуре демонстрационного экзамена (оплата труда экспертов, затраты на дорогостоящее оборудование, требование проходить экзамен в СЦК);
- оборудование, которое должно закупаться в соответствии с инфраструктурными листами WorldSkills Russia, не всегда представляет отраслевые или региональные приоритеты, не ориентировано на поддержку отечественного производителя, а также используемые на предприятиях-партнерах образовательных организаций реальные производственные технологии;
- увеличение длительности экзамена при ограничении часов, отводимых на ГИА.

«Равные возможности»**Актуальность**

В последние десятилетия наблюдается изменение ценностной ориентации мирового сообщества в сторону признания абсолютной ценности каждого члена общества и максимальное использование возможностей каждого вне зависимости от его индивидуальных особенностей и ограничений. Накоплен значительный международный опыт по созданию равных условий в получении качественного образования и социальной инклюзии для всех детей.

Высокая активность представителей общественных организаций и родительских ассоциаций способствовала инициации развития инклюзивных практик в российских регионах, в Оренбургской области и в частности в нашем техникуме.

Вопросы обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время существенно актуализировались. Реализуемая стратегия инклюзивного образования в СПО направлена на равное отношение ко всем обучающимся, но при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности.

Качественно и грамотно организованный процесс профессионального образования студентов с ОВЗ позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, подготовить студентов с ОВЗ к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

Цель проекта: обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и социальной адаптации.

Задачи:

1. Совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.

2. Создание инфраструктуры в ГАПОУ «С-И ИТТ», обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования.

3. Подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе СПО.

4. Создание условий для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему СПО.

Основные принципы реализации проекта:

— межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

- взаимодействие системы профессионального образования с гражданским сообществом, некоммерческими организациями, в том числе общественными организациями инвалидов;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций;
- согласованность с направлениями государственной политики в сфере образования, труда и социальной защиты, здравоохранения;
- информационная открытость системы профессионального образования.

Описание сущностных характеристик проекта

Одна из приоритетных задач государственной политики России - модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

В техникуме будет сформирована локальная нормативная база на основе создания единой региональной нормативной базы по организации и осуществлению инклюзивного СПО.

Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий позволит значительно расширить общедоступность СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания. Созданная электронная информационно-образовательная среда, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия, включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Возникает необходимость разработки методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В ходе этой работы будут выявлены и обоснованы специальные требования к средствам организации электронного обучения, образовательному контенту, формам, методам, технологиям педагогического взаимодействия всех участников дистанционного образовательного процесса.

Формирование системы нормативно-правового и методического обеспечения реализации образовательных программ СПО будет способствовать расширению перечня образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе адаптированных образовательных программ, или включение в вариативную часть образовательных программ СПО дисциплин, направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующих социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение задачи создания инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования, в техникуме по всем реализуемым направлениям подготовки.

ГАПОУ «СИ ИТТ» будет выполнять следующие функции:

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам реализуемым в техникуме;

- разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

- предоставление коллективного пользования специальными информационными и техническими средствами, дистанционными образовательными технологиями, учебно-методическими материалами;

- обеспечение услугами перевода русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

- осуществление повышения квалификации педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций Оренбургской области;

- проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций Оренбургской области по реализации инклюзивной практики;

- осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики.

К реализации образовательных программ СПО должны также привлекаться «специалисты сопровождения». В рамках сетевого взаимодействия организовано включение в образовательный процесс переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков) для лиц с нарушениями слуха, переводчиков для лиц с нарушениями слуха и зрения (тифлосурдопереводчиков) для осуществления инклюзивного профессионального образования.

Система СПО является мощным средством социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание условий для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему СПО предполагает разработку и реализацию мероприятий по профориентации, профессиональной адаптации, организации трудовой занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

Формирование баз данных о студентах-инвалидах, и студентах с ОВЗ о профессиях и специальностях, по которым осуществляется обучение в профессиональных образовательных учреждениях Оренбургской области.

Создание базы данных об имеющихся вакансиях на рынке труда Оренбургской области, востребованных профессиях и специальностях с целью трудоустройства выпускников средних профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ.

Успешность обучения определяется совершенствованием межведомственного взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников (в том числе с инвалидностью и ОВЗ) реализуется «Программа профессионального развития выпускников». В рамках программы осуществляется деятельность, направленная на повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда:

- консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

- проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры;

- обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного специалиста является привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях, чемпионатах по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Целью проведения конкурсов является развитие профессионального мастерства и поддержка трудоустройства обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, что будет способствовать формированию опыта творческой деятельности обучающихся, их мотивации к трудовой деятельности, создаст оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о реализуемых мероприятиях по развитию инклюзивного СПО в сети Интернет функционирует Портал СПО Оренбургской области для обеспечения

информационной и методической поддержки инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение задач проекта обеспечивается рядом мероприятий:

1. Создание региональной нормативной базы.
2. Использование ресурсов региональной базовой площадки по поддержке системы инклюзивного профессионального образования.
3. Развитие электронной информационно-образовательной среды.
4. Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации кадров и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.
6. Проведение семинаров, конференций для преподавателей и специалистов по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.

Укрупненный план-график реализации мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Создание региональной нормативной базы				
2	Развитие электронной информационно-образовательной среды				
3	Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
4	Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации кадров и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в системе СПО				

Основные результаты реализации проекта:

- обеспечение условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ путем разработки нормативно-методической базы;

- ежегодное увеличение количества вовлеченных в техникум инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания;
- формирование методического обеспечения образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реализация дистанционных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Риски:

- инерция и непонимание преподавателями сути инклюзивного образования;
- недостаточная подготовленность педагогических кадров по реализации инклюзивного образования;
- скудность специализированного оборудования для инклюзивного образования;
- психологическая осторожность студентов и родителей к профессиональному образованию в режиме инклюзивного образования.

«Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования»

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Актуализация проекта.
3. Ресурсное обеспечение проекта
4. Модель системы непрерывного образования педагогических работников.
5. Реестр заинтересованных сторон
6. Дорожная карта (план основных мероприятий по реализации проекта).
7. Риски.
8. Реестр возможностей проекта

1. Паспорт проекта

Название проекта	Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования
Сроки проекта	2018-2020 гг.
Цель проекта	Создать модель непрерывного профессионального образования педагогических работников с учетом перспективы развития среднего профессионального образования
Основные задачи	1. Повышение профессиональной компетентности и академической мобильности преподавателя в условиях непрерывного повышения квалификации. 2. Обновление содержания и процесса повышения квалификации на основе приоритетных направлений развития среднего профессионального образования. 3. Гибкое реагирование образовательной системы повышения квалификации на потребности подготовки компетентностного и конкурентоспособного преподавателя. 4. Разработка критериев оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia (матрица компетенций педагога, профиль компетенций)

Ожидаемые конечные результаты	1. Формирование качественно нового кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций 2. Достижение высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, стимулирование познавательной активности, творческого поиска, личностного роста 3. Удовлетворённость социума качеством оказываемых образовательных услуг
Исполнители	Профессиональные образовательные организации, профильные региональные учебно-методические объединения, многофункциональные центры прикладных квалификаций, специализированные центры компетенций, центры опережающего профессионального обучения
Контроль	Министерство образования Оренбургской области

2.Актуализация проекта

Инициированное на федеральном уровне проектное управление модернизацией образования поставило задачу не столько оперативной трансформации системы повышения квалификации педагогических работников в ответ на изменяющуюся ситуацию, сколько становления ее как самоорганизующейся, динамической, проектно-ориентированной системы, развивающейся в опережающем режиме. Данное требование нашло подтверждение в нормативно-правовых документах: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 года». В целях совершенствования системы среднего профессионального образования в области реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р) и приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Одной из основных целей этих программных документов является формирование педагогического корпуса, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Модернизация системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать стратегию регионального развития, перспективы развития среднего профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране.

Традиционно система повышения квалификации педагогов в СПО представлена односторонней ориентацией курсового обучения на специально-предметную подготовку в ущерб профессиональному образованию, что тормозит развитие эффективной системы повышения квалификации педагогических работников.

Основная задача проекта состоит в создании системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей формирование индивидуальной образовательной траектории педагога и получение той профессиональной подготовки, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. В связи с этим важно определить критерии оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, необходимо разработать матрицу компетенций педагога (профиль компетенций).

Система повышения квалификации должна строиться с учетом диагностики образовательных потребностей, уровня квалификации и индивидуальных затруднений педагогов в их профессиональной деятельности, в связи с этим необходим более детальный мониторинг качества образования, создание в профессиональной образовательной организации службы тьютерского сопровождения непрерывного образования каждого педагога.

Все большее значение в развитии педагогического работника приобретают различные виды неформального и информального образования, взаимодействие с профессиональным сообществом, сетевые формы реализации образовательного процесса.

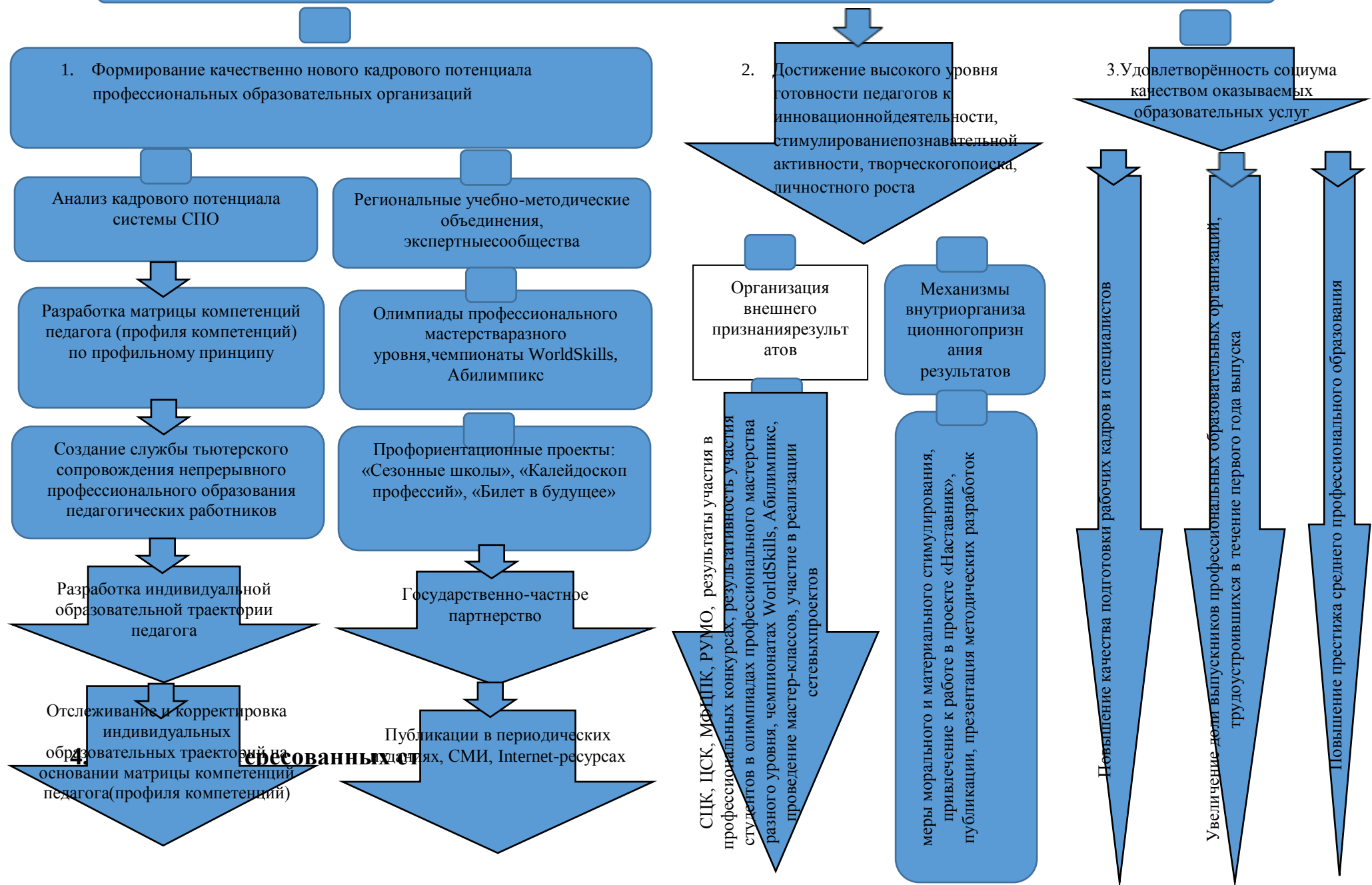
Необходимо определить механизмы стимулирования и учета результатов неформального и информального образования, внешнего и внутриорганизационного признания результатов различных видов непрерывного образования, а также формирование индивидуальных образовательных траекторий и отслеживание их выполнения.

3. Ресурсное обеспечение проекта

Реализация проекта по созданию системы непрерывного образования педагогов предполагает соблюдение следующих условий:

- наличие структуры управления системой непрерывного образования педагогов (на уровне ПОО - служба тьютерского сопровождения, на уровне региона – региональное учебно-методическое объединение);
- наличие нормативно-правового обеспечения, регламентирующего функционирование системы;
- наличие коммуникативно-информационных ресурсов, обеспечивающих доступность и полноту информационного сопровождения проекта.

4. Модель системы непрерывного образования педагогических работников



№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
1.	Профессиональные образовательные организации Оренбургской области	Руководители ПОО	Увеличение конкурентоспособности ПОО	Создание системы непрерывного образования в ПОО
2.	Социальные партнеры: ООО «СИМЗ», ИП Мамашева З.Г., ИП Щавелевой О.Г. ООО «Феникс» студия красоты «РИЧИ», Студия красоты «ИНФИНИТИ»	Руководители предприятий и организаций	Конкурентоспособные выпускники, соответствующие требованиям регионального рынка труда.	Прием на работу выпускника с требуемыми компетенциями, готового к постоянному профессиональному росту и непрерывному образованию. Стажировки, прохождение производственной практики, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, (в том числе в форме демонстрационного экзамена), олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia. Функционирование учебно-производственных участков,

				учебных полигонов, учебных баз практики и учебных кафедр
3.	Педагогический коллектив ГАПОУ «С-И ИТТ»	Педагогические работники	Повышение уровня профессиональной компетентности	Стимулирование процесса НО и создание соответствующих условий
4.	Обучающиеся и родители (законные представители)	Студенческий совет, Родительский комитет	Адаптация к требованиям условий современного общества	Обучение, воспитание, оказание помощи в трудоустройстве, вовлеченность в олимпиадное движение, конкурсы профессионального мастерства, (в том числе WRS)

6. Дорожная карта (план основных мероприятий по реализации проекта)

№ п/ п	Наименование	Контрольная точка	Показатель	Срок	Ответственный
	Формирование и корректировка индивидуальных образовательных траекторий				
1.	Анализ кадрового потенциала системы СПО: - обеспеченность педагогическими кадрами, наличие вакансий с учетом прогноза высвобождения рабочих мест; - мониторинг соответствия уровня и профиля базового образования; - мониторинг выполнения плана формального непрерывного профессионального образования; - мониторинг уровня компетенций педагога в рамках административного контроля качества образования	май 2018 г.	аналитическая справка	сентябрь 2018 г.– июнь 2019 г.	Заместитель директора по УР, методист
2.	Разработка матрицы компетенций педагога (профиля компетенций) по профильному принципу	сентябрь 2018 г.	модель	апрель- сентябрь 2018 г.	региональные УМО (по профилю УГС)
3.	Создание службы тьютерского сопровождения непрерывного профессионального образования педагогических работников	сентябрь 2018 г.	локальный акт техникума	сентябрь 2018 г.	Юрист техникума
4.	Разработка индивидуальной образовательной траектории педагога.	октябрь 2018	план профессиональн		Методист

	Нормативно-правовое обеспечение проекта		ого развития		
5.	Отслеживание и корректировка индивидуальных образовательных траекторий на основании матрицы компетенций педагога (профиля компетенций)		результат НПО	в течение периода обучения	Методический совет техникума
	Источники и объекты неформального и информального образования				
1.	Профессиональные конкурсы для педагогов, конкурс «Преподаватель года» в техникуме	по плану	отчет	ежегодно	министерство образования Оренбургской области РУМО, ПОО Педагогический работник
2.	Олимпиады профессионального мастерства разного уровня, чемпионаты WorldSkills Russia, Абилимпикс	по плану министерства образования Оренбургской области	отчет, результаты	в течение периода обучения	Заместители директора
3.	Профориентационные проекты: «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее»	по плану	отчет	в течение периода обучения	Заместители директора

4.	Государственно-частное партнерство		договоры о сетевом взаимодействии	2019г	Директор техникума
5.	Ведение базы данных ОО, реализующих дополнительные образовательные программы на региональном Портале СПО		Сайт техникума	Регулярно	Заместитель директора по УР
6.	Публикации в периодических изданиях, СМИ, Internet-ресурсах	По программе ВСОКО	аналитические и информационные справки	Ежегодно	Заместитель директора по УР
	Учет результатов неформального и информального образования				
1.	Механизмы внутриорганизационного признания результатов: меры морального и материального стимулирования, привлечение к работе в проекте «Наставник», публикации, презентация методических разработок; мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий педагогов СПО; анализ соответствия индивидуальных и профессиональных компетенций педагога матрице компетенций педагога (профилю компетенций)		протоколы, приказы, акты, аналитическая справка	в течение периода обучения	Директор техникума

7. Риски

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
1.	Недостаточность финансирования	- отказ педработников и социальных партнеров от участия в системе непрерывного образования; - снижение мотивации к непрерывному образованию.	высокий	являются серьезными рисками для проекта и ставят его осуществление под угрозу	высокая	привлечение средств заинтересованных сторон, расширение спектра услуг дополнительного образования и профессионального обучения для населения
2.	Отсутствие системы стимулирования педагогов, участвующих в неформальном и информальном образовании;	низкая мотивация педагогических кадров в реализации непрерывного образования, самообразовании	высокий	ожидаемые последствия снижают качества реализуемого проекта	высокая	материальное и моральное стимулирование педагогов по результатам проекта
3.	Недостаточность информации о неформальном и информальном непрерывном	низкий % участия педагогических работников в неформальном и информальном	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого	средняя	создание банка данных с информацией о неформальном и информальном непрерывном образовании

	образовании	непрерывном образовании		проекта		на региональном Портале СПО
4	Низкий уровень взаимодействия с социальными партнерами	отказ педработников и социальных партнеров от участия в системе непрерывного образования	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	информирование работодателей о проекте, привлечение работодателей к участию в профориентационных проектах «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее», проекте «Наставник», служба тьютерского сопровождения
5	Отсутствие внутренней мотивации педагогов	профессиональное выгорание педагогов	высокий	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	высокий	корректировка индивидуальных траекторий непрерывного образования педагогических работников; материальное и моральное стимулирование педагогов
6	Недостаточный уровень владения IT-технологиями	низкий % участия педагогических работников в неформальном и информальном	высокий	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого	высокий	Повышение квалификации педагогов в области IT-технологий

		непрерывном образовании		проекта		
7	Отсутствие взаимодействия между профильными министерствами	снижение уровня качества образования	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	информирование о проекте, межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий проекта
8	Сопротивление инновациям со стороны педагога	снижение уровня качества образования; низкая квалификация выпускников	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	материальное и моральное стимулирование педагогов по результатам проекта (внутриорганизационное признание)

8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемый эффект	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Повышение мотивации педагогических работников	повышение эффективности образовательного процесса	средняя	высокий	формирование индивидуальных траекторий непрерывного образования педагогических работников; применение материальных и нематериальных форм стимулирования.

2.	Повышение эффективности сетевого взаимодействия между заинтересованными сторонами	увеличение процента трудоустроенных выпускников; стажировки педагогов на предприятиях; привлечение социальных партнеров к образовательному процессу	высокая	высокий	заключение договоров сетевого взаимодействия; привлечение социальных партнеров
3.	Повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов	увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение первого года выпуска	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования
4.	Повышение престижа среднего профессионального образования	повышение спроса на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, увеличение контрольных цифр приема в ПОО	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования; информированность о результатах деятельности ПОО
5.	Нормативно-правовая база НПО	наличие нормативно-правового обеспечения, регламентирующего функционирование	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования

		системы			
6.	Информированность заинтересованных сторон проекта	наличие коммуникативно-информационных ресурсов, обеспечивающих доступность и полноту информационного сопровождения проекта	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования, трансляция полученного опыта в Интернет-сообществах, региональном Портале СПО