Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное учреждение «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «С-И ИТТ»
С.Н. Жидовинов. _____
от «4» декабря 2020 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области на 2021-2025 годы.

ПРИНЯТА
Советом техникума
Протокол № 4
от «1» декабря 2020 г.

г. Соль-Илецк
2020

Программа развития Государственное автономное профессиональное учреждение «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области (ГАПОУ «С-И ИИТ») - далее - Техникум на 2021-2025годы (далее Программа) разработана в соответствии с:

Наименование Программы	Программа развития ГАПОУ «С-И ИИТ» на 2021-2025 годы
Основания для разработки программы	1. Национальные проекты: «Молодые профессионалы», «Современная цифровая образовательная среда», «Билет в будущее». 2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346). 7. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г. 8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 9. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”». 10. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». 11. Устав ГАПОУ «СИ ИТТ»
Разработчик программы	**ГАПОУ «СИ ИТТ»** - (далее Техникум)
Сроки реализации Программы	2021-2025 г.г.
Цели Программы	Модернизация деятельности профессиональной

	образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Оренбургской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
Целевые показатели	1. Доля профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в техникуме; 2. Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов техникума; 3. Численность конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); 4. Численность конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс»; 5. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена; 6. Удельный веса численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска (%); 7. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом;
Объемы и источники финансирования программы	31640 тыс. руб. - средства учредителя, в том числе для специальностей и профессий из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда. 3560 тыс. руб. - собственные средства.
Ожидаемые конечные результаты и показатели	- 100 % педагогических работников Техникума прошли переподготовку и повышение квалификации по профилю специальности; - внедрены новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;

	- организовано участие студентов в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства Wordskills; - создана инфраструктура, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях педагогических работников; - обучены работники по программам формирования информационной, финансовой и правовой грамотности для реализации проекта Цифровая образовательная среда; - запущены программы дополнительного профессионального образования, соответствующие направлениям технологического развития региона; - приняты и используются современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования; - проведена переподготовка руководящего состава в техникуме; - разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей; - обеспечена поддержка проектов вовлечения студентов в волонтерские проекты; -разработана и реализована программа развития компетенций студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления техникума; - создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных студентов; - внедрены современные технологии выявления талантливых студентов; - внедрена система контроля качества среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена на основе материалом Ворлдскиллс Россия
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализаций Программы осуществляет Совет техникума. Ежегодно результаты выполнения Программы обсуждаются на Совете техникума.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Учреждение создано в 1944 году в соответствии с распоряжением СНК Союза ССР № 7390-с от 4 апреля 1944 года и приказом №145 Народного Комиссариата Земледелия РСФСР от 13 апреля 1944

В течение 70-летней истории Техникум проходил преобразования, соответствующие требованиям развития экономики, и было выпущено более 20 тысяч специалистов по 15 специальностям.

В последние годы в целях выполнения миссии учебного заведения, реализующего кадровое обеспечение устойчивого развития сельских территорий в соответствии с Концепцией устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30.11.2010 № 2136-р и Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобнауки России (прокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) Техникум расширил сферу предоставляемых образовательных услуг до 9 специальностей специалистов среднего звена.

В целях совершенствования системы среднего профессионального образования в Оренбургской области реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р) и приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Приоритетным проектом определены контрольные точки по срокам выполнения мероприятий проекта и комплекса мер, реализованные в системе среднего профессионального образования (СПО) Оренбургской области в установленные сроки.

Обеспечение доступности среднего профессионального образования.

В ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» реализуется 8 программ среднего профессионального образования по следующим укрупненным группам:

09.00. 00 Информатика и вычислительная техника;
15.00.00 Машиностроение;
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
38.00.00 Экономика и управление;
43.00.00 Сервис и туризм.

Общий контингент обучающихся составляет 690 чел.

Прием в техникум осуществляется на основе конкурсных процедур, в 2020 году он составил 20 мест, в том числе 75 человек по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50

В 2017 году ГАПОУ «С-И ИТТ» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) и 43.01.09 «Повар, кондитер» из перечня ТОП-50. С 1 сентября 2017 года по новым ФГОС СПО начали обучается 75 студентов. В настоящее время их численность составляет 250 человек, что составляет 36 % от общей численности студентов техникума.

Введение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена

С 2017 учебного года введен формат демонстрационного экзамена, он апробирован при проведении промежуточной аттестации по 6 направлениям подготовки в техникуме, 4 выпускника техникума 2018 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по компетенциям «Парикмахерское искусство» на базе СЦК в ГАПОУ «Колледж сервиса» г.Оренбург. В 2020 году ДЭ пройдут 20 студентов техникума по трем компетенциям «Окраска автомобиля», «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках промежуточной аттестации по специальности 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями учебно-материальной базы образовательных организаций

ГАПОУ «С-И ИТТ» были внесены изменения в программу развития с учетом мероприятий Комплекса мер по развитию системы среднего профессионального образования.

Так, за последние четыре года на обновление учебно-материальной базы техникума затрачено около 5 млн. рублей, укомплектовано 3 новых кабинета по профессии «Повар, кондитер»-2, по специальности «Технология парикмахерского искусства»1, и 2 лаборатории, приобретено программное обеспечение на сумму более 0,5 млн. рублей.

Долговременное и успешное сотрудничество техникума и предприятий Соль-Илецкого городского округа – инструмент нивелирования возникающих финансовых рисков. Предприятия предоставляют ресурсы для подготовки участников чемпионатов WorldSkills Russia, расходные материалы и оборудование, участвуют в обучении экспертов (ООО «СИМЗ», ИП Мамашева З.Г., ИП Щавелевой О.Г. ООО « Феникс» студия красоты «РИЧИ», Студия красоты «ИНФИНИТИ»и другие). В 2020 году техникум победил в Конкурсе по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательный программы среднего профессионального образования, современным требованиям, и получил грант в сумме 38 миллионов рублей. В ходе реализации данного проекта было оборудовано 5 мастерских по лоту №4 Обслуживание транспорта и логистика, по следующим компетенциям: Окраска автомобиля, Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание тяжелой техники, Управление

экскаватором. Оборудование закупалось согласно инфраструктурным листам союза Ворлдскиллс Россиия.

Повышение квалификации педагогических кадров

В рамках реализации приоритетного проекта по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, внедряющих новые ФГОС СПО, прошли повышение квалификации «Подготовка руководителей, заместителей руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50» директор и 2 заместителя директора.

Обучение по вопросам ФГОС ТОП-50 прошли 15 педагогов техникума.

В целях формирования Экспертного сообществаWorldSkillsRussia. В техникуме прошли обучение 3 эксперта.

В течение 2017 – 2020 годов в Союзе WorldSkills Russia обучено 15 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения по программа «5тысяч мастеров».

Последовательное внедрение в профессиональных организациях практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

Для внедрения дуальной модели образования администрация техникума заключили 8 договоров о сетевом взаимодействии с промышленными предприятиями, крестьянско - фермерскими хозяйствами, организациями ресторанного бизнеса, предприятиями сферы обслуживания, общественного питания, предприятиями по организации перевозок, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, и др.

Сотрудничество по подготовке кадров обеспечено:

– 16 предприятиями – социальными партнерами;
– 6– учебно-производственными мастерскими;
– 16 – базами практик;
– 2 – учебными полигонами.

Доля студентов, обучающихся по программам СПО с применением элементов дуального обучения, составляет 62,5 %.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

С 2015 года техникум вместе с Оренбургской областью вступил в чемпионатное движение «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»: 2015 год в компетенции Парикмахерское искусство; 2016 год в компетенции Кондитерское дело- 2 место; 2017 год в компетенциях – Туризм – 1 место, Парикмахерское искусство-2 место; 2018 год – в компетенциях Туризм, Обработка листового

металла- 1 место, Парикмахерское искусство -2 место, Окраска автомобиля, Туризм- 3 место. 2018 год – в компетенциях Туризм, Обработка листового металла- 1 место, Парикмахерское искусство -2 место, Окраска автомобиля, Туризм- 3 место. 2019 год – в компетенциях Туризм, Окраска автомобиля - 1 место, Парикмахерское искусство, Обработка листового металла -2 место, Туризм- 3 место. Кроме того команды юниоров по компетенции «Туризм» подготовленные педагогами и на базе техникума в 2018 и 2019 году занимали первое и второе места на региональном этапе движения «Молодые профессионалы WorldSkills Russia». В 2019 году участвовали в отборочных соревнованиях по данной компетенции.

В 2019 году техникум был организатором и принял участие во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Туризм» и «Экономика и бухгалтерский учет» (результаты достижений представлены в приложении 2.)

Так же техникум активно участвует в реализации федеральных образовательных проектов: «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профобразования), «Успех каждого ребенка» через региональный проект «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Подготовка высоко квалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), движении «Молодые профессионалы WorldSkills Russia».

Проведение мероприятий по популяризации профессий, совершенствование профессиональной ориентации школьников, в том числе среди лиц с ОВЗ

Анализ имеющегося опыта сотрудничества школ и техникума по профориентации обучающихся показал, что данное взаимодействие направлено в основном на информирование о правилах приема; условиях обучения; проведение дней открытых дверей; предоставление услуг профдиагностики. Однако при этом явно недооцениваются интересы, склонности претендентов на получение профессионального образования, а также реальные запросы рынка труда.

В связи с этим в 2017 году организация работы по профессиональной ориентации школьников в области получила новый формат. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» запущен проект организации ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

Согласно приказу министерства образования 20 колледжей и техникумов определены базовыми организациями для создания сезонных школ. В 2017 – 2018 учебном году участниками сезонных школ стали 400 обучающихся 31 общеобразовательной организации Соль-Илецкого городского округа.

Кроме того, реализуется проект «Калейдоскоп профессий», в в школах округа проводятся недели профориентационной работы, в рамках которых предусмотрены:

- «Открытые отраслевые профориентационные уроки»по укрупненным группам специальностей;

- «Территория возможностей» -организация мероприятий по профориентации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для возможности участия родителей в профориентационных мероприятиях по субботам в профессиональных образовательных организациях проводятся «Субботние мастерские».

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды Техникума

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития Техникума в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Оренбургской области.

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) на 2018-2025 годы являются:

Реализация Программы, ориентирована:

- на повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной;
- на необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава;
- на обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;
- на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Для организации проведения производственных практик, Техникум имеет соглашения и договоры с предприятиями г. Соль-Илецка, г. Оренбурга и Оренбургской области.

Эффективное функционирование Техникума напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического, экономического профилей, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Оренбургской области позволяют коллективу Техникума планировать варианты направлений его развития.

SWOT – анализ потенциала развития Техникума

ВНУТРЕННИЕ		**ВНЕШНИЕ**	
СИЛЬНЫЕ	***СЛАБЫЕ***	***ВОЗМОЖНОСТИ***	***УГРОЗЫ***

1.Высокий уровень квалификации преподавателей	1.Большие затраты при обновлении и модернизации материально-технической базы с учетом высокотехнологических специальностей и специальностей ТОП-50	1.Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями	1.Снижение объемов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров
2.Производственный опыт преподавателей специальных дисциплин		2.Развитие социального партнерства	
		3.Участие в Грантах	
3.Связь с социальными партнерами	2.Слабая организация исследовательской деятельности студентов	3.Переход предприятий на импортозамещение, что приведет к росту потребности в специалистах с соответствующей квалификацией	2.Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников
4.Возможность непрерывного образования	3.Возрастная структура кадрового состава	4.Участие в грантах	3. Конкуренция со стороны родственных ПОО
5.Социально-психологическая служба помощи студентам и содействия трудоустройству выпускников	4.Задержка в формировании и разработки деловой документации	5.Улучшение качества состояния кабинетов и лабораторий, их технического оснащения	4.Отсутсвие социального пакета для молодого специалиста
6.Поддержка творческих инициатив работников и студентов	5.Контроль и анализ деятельности со стороны администрации	6.Использование в обучении новых информационных технологий	
7.Практико-ориентированная подготовка специалистов	6.Недостаочное развитие внебюджетной деятельности Колледжа	7.Наличие специальностей и профессий ТОП-50и по актуализированным стандартам	5.Несостыкованность стандартов WSR, профессиональных и государственных образовательных

		8. Создание Центра Демонстрационного экзамена	стандартов
8.Сохранение и развитие традиций 9.Высокая организация профориентационной работы		9.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	6.Отстутсиве института наставничества на предприятиях

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Техникума. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет Техникума в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив,
-использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в Техникуме система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Техникума;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, - слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в Техникум молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование Техникума. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа Техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;

- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;

- модернизировать материально-техническую базу техникума по направлению Сферы обслуживания ;

- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;

- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;

- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы.

Анализ проблем и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Оренбургской области в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения

Резюмируя вышесказанное, можно констатировать, что на сегодняшний день запланированные целевые индикаторы и показатели Комплекса мер в системе среднего профессионального образования области, в нашем техникуме достигнуты. Однако, следует отметить ряд проблем, влияющих на эффективность реализации мероприятий:

1. Введение в образовательных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям требует:

- расширения перечня направлений подготовки по профессиям и специальностям;

- формирования инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, что влечет значительные финансовые затраты на модернизацию учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций;

- организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, заместителей руководителя, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

2. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения осложняется нежеланием отдельных работодателей:

- осуществлять сотрудничество по подготовке кадров на условиях со-финансирования и предоставления рабочих мест для организации производственной практики обучающихся, созданию базовых кафедр, оформленных в соответствии с лицензионными требованиями;

- заключать договоры целевого обучения;

- развивать систему внешней оценки качества подготовки специалистов и квалификации педагогических кадров, на эффективность внедрения которой

негативное влияние оказывают платная основа проведения процедуры и отсутствие на федеральном уровне закона, регламентирующего данный процесс и закрепляющего статус полученного документа, как обязательного к учету при трудоустройстве.

3. Организация и проведение региональных, участие в национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национальном чемпионате «WorldSkills Russia» осложняется:

- значительными финансовыми затратами на создание площадок чемпионата, подготовку участников и оплату работы экспертов;
- отсутствием комплексной работы по апробации комплексных оценочных средств;
- низкой эффективностью организации тренировочных мероприятий и работы с резервным составом участников;
- отсутствием психологического сопровождения участников;
- отсутствием поддержки движения WorldSkills Russia со стороны бизнес-сообществ.

4. Апробация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена осложнена отсутствием аккредитованных специализированных центров компетенций, достаточного количества сертифицированных экспертов, а также рабочих мест, оборудованных в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.

5. Отсутствие выполнения со стороны работодателей основного условия проведения чемпионата: 100% трудоустройство участников на специальные рабочие места.

Задача данной программы – оптимально распределить ресурсы, добиться максимальной эффективности от реализации сетевого взаимодействия, так как техникум будет выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация системы среднего профессионального образования в техникуме в целях устранения дефицита

рабочих кадров в Соль-Илецком городском округе и в Оренбургской области в целом.

Для формирования механизмов обеспечения развития региональной экономики кадрами высокой квалификации с учетом требований высокотехнологичных производств, отечественных и мировых достижений программой предполагается решение следующих задач.

1. Развитие в ГАПОУ «С-И ИТТ» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Модернизация в техникуме подготовки кадров со средним профессиональным образованием должна опираться на уже существующий потенциал современной образовательной инфраструктуры:

1. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.

Модернизация системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать стратегию регионального развития, перспективы развития среднего профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Решение задачи направлено на формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание онлайн-среды в СПО, фонда электронных библиотек, реализацию программ совместно с работодателями.

Задача актуализирована в проектной части программы «Равные возможности».

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание в техникуме механизмов взаимодействия в части реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки: Информатика и вычислительная техника; Сервис и туризм на базе техникума.

Гармонизация процедур государственной итоговой аттестации выпускников ПОО на основе использования демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills Russia, расширение практики независимой итоговой оценки профессиональной квалификации выпускников ПОО по приоритетным для экономики Оренбургской области специальностям/профессиям в центрах оценки квалификаций. Обеспечение участия работодателей как заказчиков кадров в

планировании и реализации образовательных программ СПО и оценке результативности.

2. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит:

общий объем – 35200 тыс. рублей, в том числе:

-31640 тыс. руб. средства учредителя, в том числе для специальностей и профессий из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда – 5682 тыс.руб.

-3560 тыс. руб. собственные средства.

Объемы финансирования Программы из бюджета Учредителя определены на основе результатов проведенного анализа Программы развития Техникума, Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических исследований текущей ситуации.

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Направления программы	2020-2022 год		2022-2024 год		2024-2025 год		Итого	
	Бюджет (тыс.руб)	Внебюджет (тыс.руб)	Бюджет (тыс.руб)	Внебюджет (тыс.руб)	Бюджет (тыс.руб)	Внебюджет (тыс.руб)	Бюджет (тыс.руб)	Внебюджет (тыс.руб)
Совершенствование системы подготовки специалистов и формирование ключевых профессиональных компетенций обучающихся	70	20	70	20	70	20	210	60
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	40	20	60	30	80	40	180	90
Совершенствование ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы техникума	10000	1000	10000	1000	10000	1000	30000	3000
Совершенствование системы управления техникума	250	100	250	100	250	100	750	300
Развитие инклюзивного образования	100	30	200	40	200	40	500	110
ВСЕГО:	10460	1170	10580	1190	10600	1200	31640	3560

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор Техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Руководители блоков:

осуществляют координацию деятельности по эффективной реализации Программы ее участниками, а также анализ использования средств бюджета Учредителя и внебюджетных источников;

обеспечивают координацию работы с органами, контролирующими образовательную деятельность и работодателями;

подготавливают проекты решений о внесении изменений в Программу и досрочном ее прекращении;

разрабатывают в пределах своих полномочий локальные нормативные акты, необходимые для выполнения Программы;

подготавливают аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляют ведение ежегодной отчетности реализации Программы;

подготавливают при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняют затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

несут ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организуют внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организуют и контролируют размещение на официальном сайте Техникума информации о ходе и результатах реализации Программы.

В ходе выполнения Программы руководители центров, заведующие учебной частью отделений, председатели П(Ц)К:

вносят предложения по реализации мероприятий Программы;

участвуют в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации Программы;

участвуют в проведении экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы;

осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы.

Координатором Программы является Совет техникума, основными задачами которого являются:

внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

контроль соответствия Программы формальным требованиям к методологии и содержанию мероприятий Программы;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации

Программы и разработка предложений по их решению.

При формировании Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;

целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в Техникуме;

комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение педагогического коллектива к разработке Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

Задача 1. Развитие в ГАПОУ «С-И ИТТ» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями							
1.1	Доля профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в техникуме	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		3\9	4\9	5\10	6\10	7\10	8\10

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1.1.1	Лицензирование новых образовательных программ СПО 43.02. 15 Поварское и кондитерское дело; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники	До 2025года	Ковешникова Л.Н.
1.1.2	Разработка учебно-программной документации по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом нового поколения (актуализированные) ФГОС по ТОП 50, адаптивных программ	Постоянно	Шагартаева А.Т. Куанова А.А.
1.1.3	Разработка и совершенствование программ профессиональной переподготовки, кол-во программ ДПО, ПО	Ежеквартально	Ковешникова Л.Н. Шагартаева А.Т. Куанова А.А.

	1.1.4	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, участие в грантах на обеспечение соответствия материально-технической базы по профессиям и специальностям с перечня ТОП-50: 43.02. 13 Технология парикмахерского искусства; 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик 43.02. 15 Поварское и кондитерское дело; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники;	2021 г. 2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г.	Директор С.Н. Жидовинов

1.2	Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов (%) техникума		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			25	30	50	60	80	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.2.1	Совершенствование системы мониторинга востребованности образовательных программ, выстраивание на этой основе обратной связи с выпускниками и работодателями для уточнения требований к знаниям и компетенциям выпускников		постоянно		Ковешникова Л.Н. Малыхина Л.З.		
	1.2.2	Внедрение системы мониторинга качества обучения (количество программ и уровни подготовки) с участием работодателей (заказчиков)		До 2025 г.		Ковешникова Л.Н. Шагартаева А.Т.		
	1.2.3	Внедрение современных образовательных технологий, в том числе: информационных (электронное и дистанционное обучение), коммуникационных, блочно модульного обучения, здоровье сберегающих, адаптированных образовательных программ и др. через систему обучающих семинаров в области технологий образования		постоянно		Ковешникова Л.Н. Шагартаева А.Т. Тюлегенов Н.Н.		

	1.2.4	Заключение договоров сетевого взаимодействия с работодателями, смежными профессиональными организациями	по мере открытия новых профессий и специальностей	Директор С.Н.Жидовинов
	1.2.5	Организация конкурсов методических разработок, учебно-методических комплексов, инновационных уроков преподавателей с привлечением работодателей	ежегодно	Методист, председатели ЦК, преподаватели
	1.2.6	Проведение конференций, мастер-классов, семинаров, тренингов на областном уровне	ежегодно	Методист, председатели ЦК, преподаватели
	1.2.7	Организация наставничества	постоянно	Малыхина Л.З.

1.3	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ ПО и ДПП, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		по -10 дпо-2	19 6	21 8	22 10	23 10	25 10

	№	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
	1.3.1	Расширение спектра реализации программ профессионального обучения, **(в том числе программы индивидуального обучения для лиц с ОВЗ, лиц пред пенсионного возраста)**	До 2025г	Ковешникова Л.Н. Малыхина Л.З.
	1.3.2	Расширение спектра реализации программ дополнительного профессионального образования (в том числе для лиц ранее не получавших образование в профильных учреждениях, и для уже сложившихся специалистов.	До 2025г.	Ковешникова Л.Н. Шагартаева А.Т. Куанова А.А.
	1.3.3	Расширение спектра реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	До 2025г.	Белоусова Т.В. Шагартаева А.Т Куанова А.А.

1.4	Численность конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), (числ. \% от общего числа студентов)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			10\1,5	15\2,3	20\3	25\4	30\5	35\5,5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.4.1	Увеличение количества компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в техникуме		ежегодно		Ковешникова Л.Н. Малыхана Л.З		
	1.4.2	Подготовка площадок чемпионатов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации WSR		ежегодно		Малыхана Л.З		
	1.4.3	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы техникума , выявление перечня недостающего оборудования в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации WSR		ежегодно вначале учебного года		Ковешникова Л.Н. Малыхана Л.З Нуритдинов Г.Ш.		
	1.4.4	Увеличение доли внебюджетных расходов на укрепление МТБ техникума		постоянно		Директор С.Н. Жидовинов.		
	1.4.5	Заключение соглашений о социальном партнерстве по проведению тренировок участников чемпионатов по укреплению профессиональных знаний , умений, навыков.		по мере подготовки конкурсантов		Ковешникова Л.Н. Малыхана Л.З		
	1.4.6	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнёрами. Обеспечение условий реализации сетевых договоров		по мере подготовки конкурсантов		Ковешникова Л.Н.		
	1.4.7	Организация дополнительного обучения и стажировок студентов, для участия в Национальных чемпионатах		по мере подготовки конкурсантов		Шагартаева А.Т. Куанова А.А.		
	1.4.8	Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов по системе WSR		по плану		Шагартаева А.Т. Куанова А.А.		

	1.4.9	Обеспечение прохождения стажировок преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, по актуализированным стандартам	каждые 3 года	Шагартаева А.Т. Куанова А.А.
	1.4.10	Проведение методических семинаров, мастер-классов по проведению тренировок к чемпионатам	по плану	Ковешникова Л.Н. Шагартаева А.Т. Куанова А.А.

1.5	Доля обучающихся, завершающих обучение в техникуме, по образовательным программам СПО, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		20\17	50\40	70\60	90\70	120\90	150\100

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	1.5.1	Увеличение количества компетенций, заявленных для в ДЭ, в общем количестве компетенций , совпадающих с направлениями подготовки в техникуме	ежегодно	Ковешникова Л.Н. Малыхана Л.З
	1.5.2	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы техникума, выявление перечня недостающего оборудования в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации ДЭ	ежегодно вначале учебного года	Малыхана Л.З Нуритдинов Г.Ш.
	1.5.3	Аккредитация центров проведения ДЭ	По мере реализации программ	Ковешникова Л.Н. Малыхана Л.З
	1.5.4	Увеличение доли внебюджетных расходов на укрепление МТБ техникума	постоянно	Директор С.Н. Жидовинов.
	1.5.5	Организация дополнительного обучения и стажировок студентов, для участия в ДЭ	по мере подготовки конкурсантов	Шагартаева А.Т. Куанова А.А.
	1.5.6	Организация обучения экспертов на право проведения ДЭ	по плану	Шагартаева А.Т. Куанова А.А.

	1.5.7	Обеспечение прохождения стажировок преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, по актуализированным стандартам	каждые 3 года	Шагартаева А.Т. Куанова А.А.
	1.5.8	Проведение методических семинаров, мастер-классов по проведению ДЭ	по плану	Ковешникова Л.Н. Шагартаева А.Т. Куанова А.А.

Задача 2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
	Факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	90	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с преподаваемыми дисциплинами	согласно графику	Шагартаева А.Т.

Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.

по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	23	47	50	50	50	50

Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Бизнес-ориентирующее воспитание

Показатель	Базовое значение	Период,год				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля студентов с высоким уровнем сформированости способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	20% (09.19)	30%	50%	60%	70%	80%
Доля студентов с высоким уровнем сформированости навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	20% (09.19)	30%	50%	60%	70%	80%
Доля обучающихся, вовлеченных в ОДО «Основы предпринимательства»	5% (09.19)	7%	10%	15%	20%	25%
Доля студентов, вовлеченных в создание бизнес - проектов	3% (09.19)	5	8	10	15	20
Количество бизнес - проектов, разработанных студентами	2 (09.19)	3	5	7	8	10
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления, молодежных общественных и творческих объединениях	58% (09.19)	60%	65%	70%	80%	90%
Количество реализованных студенческих инициатив и проектов	2 (09.19)	3	5	7	8	10
Доля студентов, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.,	8% (09.19)	10%	20%	30%	40%	50%

№	Наименование	ОК	Планируемая дата проведения	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
1.1	**Мероприятие 1.** Разработка и утверждение Программы профессионального воспитания		01.09. 2019	Программа профессионального воспитания социализации студентовГАПОУ «Соль-Илецкий	Зам. директора по ВР

	социализации студентовГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» на 2019-2023 годы			индустриально-технологический техникум» на 2019-2023 годы	
1.2	**Мероприятие 2.** Разработка и утверждение Программы воспитания навыков предпринимательской деятельности у обучающихся работыГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»		02.09. 2019	Программа воспитания навыков предпринимательской деятельности у обучающихсяГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»	Зам. директора по ВР
1.3	**Мероприятие 3.** Внесение в планы работы преподавателей финансовых дисциплин мероприятий по формированию навыков предпринимательской деятельности у обучающихся техникума		10.09 2019	Планы работы преподавателей ПЦК финансовых дисциплин по формированию навыков предпринимательской деятельности у обучающихся техникума	Председатель ПЦК
1.4	**Мероприятие 4.** Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему «Я – начинающий предприниматель»		01.02. 2020	Программа студенческой научно-практической конференции на тему «Я – начинающий предприниматель»	Малыхина Л.З..
1.5	**Мероприятие 5.** Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?»		01.10. 2021	Программа студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?»	Малыхина Л.З.
1.6	**Мероприятие 6.** Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства		10.11. 2020	Программа проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Председатель ПЦК
1.7	**Мероприятие 7.** Разработка и		01.10 2019	Рабочая программа МДК «Основы	Малыхина Л.З.

	утверждение рабочей программы кружка «Финансовый апгрейд»			предпринимательской деятельности»	
1.8	**Мероприятие 8.** Разработка и утверждение программы курсов дополнительной профессиональной подготовки в техникуме по направлению «Основы предпринимательской деятельности»		01.09.2019	Программа курсов дополнительной профессиональной подготовки в техникуме по направлению «Организационные основы предпринимательской деятельности»	Зам. директора по УПР
2.1	**Мероприятие 1**. Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель»	ОК. 01-05 ОК. 11	25.05 2020	Отчет о проведении студенческой научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель»	Малыхина Л.З.
2.2	**Мероприятие 2.** Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?»	ОК. 01-05 ОК. 11	10.11 2021	Отчет о проведении студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?»	Малыхина Л.З.
2.3	**Мероприятие 3. О**рганизация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	ОК. 01-05 ОК. 11	01.12 2020 01.12 2021 01.12 2022	Отчет о проведении круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Председатель ПЦК .
2.4	**Мероприятие 4.** Проведение преподавателями ПЦК финансовых дисциплин мастер-классов с преподавателями техникума по основам предпринимательской деятельности	ОК. 01-05 ОК.09-11	01. 02.2020 01. 02.2021 01. 02.2022	Отчет о проведении преподавателями ПЦК финансовых дисциплин мастер-классов с преподавателями техникума по основам предпринимательской деятельности	Председатель ПЦК финансовых дисциплин
2.5	**Мероприятие 5.** Реализация программы кружка «Финансовый апгрейд»	ОК. 01-05 ОК.09-11	01.10.2019 – 30.06.2022	Отчет о результатах реализации программы кружка «Финансовый апгрейд»	Педагог до
2.6	**Мероприятие 6.** Проведение курсов дополнительной профессиональной подготовки в техникуме по	ОК. 01-05 ОК.09-11	01.09.2019 – 30.06.2022	Отчет о проведении курсов дополнительной профессиональной подготовки в техникуме по	Председатель ПЦК финансовых дисциплин

	направлению «Основы предпринимательской деятельности»			направлению «Основы предпринимательской деятельности»	
2.7	**Мероприятие 7.** Проведение тренингов психологом техникума и представителями психологической службы ГКУ Центр занятости на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	ОК. 01-05 ОК. 11	01. 03.2020 01. 03.2021 01. 03.2022	Отчет о проведении тренингов психологом техникума и представителями психологической службы ГКУ Центр занятости г. Оренбурга на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	Педагог-психолог
2.8	**Мероприятие 8.** Ежегодное участие с разработанными бизнес-проектами реальной направленности в конкурсном движении	ОК. 01-05 ОК.09-11	01.10.2019 – 30.06.2023	Диплом участника	Председатель ПЦК финансовых дисциплин
2.9	**Мероприятие 9.** Участие в Чемпионате WorldSkillsRussia в компетенции	ОК. 01-05 ОК.09-11	01.10.2019 – 30.06.2022	сертификат	Председатель ПЦК
2.10	**Мероприятие 10.** Участие в демонстрационным экзамене по стандартам WorldSkillsRussia	ОК. 01-05 ОК.09-11	01.10.2019 – 30.06.2022	сертификат	Председатель ПЦК
3.1	**Мероприятие 1.** Разработка авторской методики оценки сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 11, ОК. 04		01.09. 2019	Авторская методика оценки сформированности общих компетенций по ФГОСТ СПО по ТОП-50	классные руководители
3.2	**Мероприятие 2.** Проведение 3 мониторингов (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 11, ОК. 04		01.09. 2019	Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50 и аналитическая справка о результатах мониторинга	руководители
4.1	**1Мероприятие 1**. Реализация сотрудничества с Центром поддержки предпринимательства Оренбургской области		01.09. 2021	Договор о сотрудничестве	Зам. директора по УПР
4.2	**Мероприятие 2.** Реализация сотрудничества с ГКУ Центром занятости населения		01.09. 2021	Договор о сотрудничестве	Зам. директора по УПР

Профессионально-ориентирующее воспитание

Показатель	Базовое значение	Период,год				
		2018	2019	2020	2021	2022
Доля студентов, владеющих знаниями и навыками экономического поведения в сфере обслуживания и транспорта	10% (09.2018)	12%	36%	48%	60%	75%
Доля студентов, имеющих карту «Траектория профессиональной карьеры»	13% (09.2018)	15%	40%	55%	63%	75%
Доля студентов, участвующих в творческих, познавательных и исследовательских мероприятиях,необходимых для освоения будущей профессией	35% (09.2018)	46%	58%	67%	75%	80%
Доля студентов, готовых к профессиональной самореализации через волонтерскую деятельность	9% (09.2018)	14%	21%	27%	31%	35%
Доля со 100% охватом помощи в адаптации студентов для деятельности в социуме и профессиональной сфере	25% (09.2018)	34%	46%	62%	69%	80%
Доля студентов, участвующих в конкурсах профмастерства различных уровней	15% (09.2018)	18%	34%	49%	61%	75%

п/п	**Наименование**	**Длительность, дней**	**Начало**	**Окончание**	2018		2019				2020				2021				2022	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

1.	**Основы экономического поведения в сфере транспорта, логистики, машиностроения, обслуживания**																			
1.1.	«Мастерская зодчего» серия часов общения	60	15.10.18 15.10.19 15.10.20 15.10.21	15.12.18 15.12.19 15.12.20 15.12.21																
1.2.	«Основы предпринимательства»- объединение дополнительного образования	240	15.09.18 15.09.19 15.09.20 15.09.21	15.05.19 15.05.20 15.05.21 15.05.22																
1.3.	Современные технологии трудоустройства – встречи с сотрудниками Центра занятости населения	240	01.10.18 01.10.19 01.10.20 01.10.21	30.06.19 30.06.20 30.06.21 30.06.22																
1.4.	«Экономические и социальные риски в различных сферах деятельности» библиотечная гостиная	30	15.01.19 15.01.20 15.01.21 15.01.22	15.02.19 15.02.20 15.02.21 15.02.22																
1.5.	«Владею знаниями и навыками экономического поведения» мониторинг студентов	45	01.04.19 01.04.20 01.04.21 01.04.22	15.05.19 15.05.20 15.05.21 15.05.22																
2.	**Построение индивидуальной траектории профессиональной карьеры**																			
2.1.	«Ваши профессиональные склонности» диагностика студентов 1 курса	45	15.09.18 15.09.19 15.09.20 15.09.21	31.10.18 31.10.19 31.10.20 31.10.21																
2.2.	«Оценка готовности к профессиональной деятельности» диагностика студентов 2-3 курсов	30	01.11.18 01.11.19 01.11.20 01.11.21	30.11.18 30.11.19 30.11.20 30.11.21																
2.3.	Диагностика «Якоря карьеры»	30	01.02.19 01.02.20	01.03.19 01.03.20																

			01.02.21 01.02.22	01.03.21 01.03.22															
2.4.	«Оценка готовности к участию в Чемпионате WSR» диагностика	14	14.01.19 14.01.20 14.01.21 14.01.22	28.01.19 28.01.20 28.01.21 28.01.22															
2.5.	Коуч-сессия «Ступени моей карьеры»	7	01.10.18 01.10.19 01.10.20 01.10.21 01.10.22	08.10.18 08.10.19 08.10.20 08.10.21 08.10.22															
2.6.	Ярмарка вакансий	3	15.03.19 15.03.20 15.03.21 15.03.22	18.03.19 18.03.20 18.03.21 18.03.22															
2.7.	Составление карьерного портфолио студента	240	01.10.18 01.10.19 01.10.20 01.10.21	30.06.19 30.06.20 30.06.21 30.06.22															
3.	**Раскрытие творческого, познавательного и исследовательского потенциала, необходимого для будущей профессии**																		
3.1.	«Профессиональные технологии: от прошлого к настоящему» научно-практическая конференция	3	01.11.18 01.11.19 01.11.20 01.11.21	03.11.18 03.11.19 03.11.20 03.11.21															
3.2.	Творческий фестиваль «Золотые руки»	30	15.01.19 15.01.20 15.01.21 15.01.22	15.02.19 15.02.20 15.02.21 15.02.22															
3.3.	«От теории к профессии» конкурс практико-ориентированных проектов	60	01.03.19 01.03.20 01.03.21 01.03.22	01.05.19 01.05.20 01.05.21 01.05.22															
3.4.	«Звезды техникума» студенческий	30	01.03.19	31.03.19															

	фестиваль		01.03.20 01.03.21 01.03.22	31.03.20 31.03.21 31.03.22																
3.5.	«Ты о праве-право о тебе» месячник правовых знаний	30	01.04.19 01.04.20 01.04.21 01.04.22	01.05.19 01.05.20 01.05.21 01.05.22																
3.6.	«Экология и моя профессия» конкурс стенгазет	30	01.05.19 01.05.20 01.05.21 01.05.22	30.05.19 30.05.20 30.05.21 30.05.22																
3.7.	«КИНОпрофессия» киноклуб	240	01.10.18 01.10.19 01.10.20 01.10.21	30.06.19 30.06.20 30.06.21 30.06.22																
4.	**Формирование готовности к профессиональной самореализации**																			
4.1.	Конкурс «Студенческая инициатива»	30	01.10.18 01.10.19 01.10.20 01.10.21	31.03.19 31.03.20 31.03.21 31.03.22																
4.2.	«Зодчие» волонтерский отряд	240	01.10.18 01.10.19 01.10.20 01.10.21	30.06.19 30.06.20 30.06.21 30.06.22																
4.3.	«Студни» профессиональная газета студентов	300	01.09.18 01.09.19 01.09.20 01.09.21	30.06.19 30.06.20 30.06.21 30.06.22																
4.4.	Выставка НТТМ	30	01.04.19 01.04.20 01.04.21 01.04.21	01.05.19 01.05.20 01.05.21 01.05.21																
5.	**Помощь в адаптации студентов для деятельности в социуме и**																			

	профессиональной сфере																		
5.1.	«Своеволие – причина неудач в профессиональной деятельности» час психолога со студентами 3 курса	7	01.12.18 01.12.19 01.12.20 01.12.21	07.12.18 07.12.19 07.12.20 07.12.21															
5.2.	«Через успешную коммуникацию к успешной профессиональной самореализации» тренинг	14	01.12.18 01.12.19 01.12.20 01.12.21	14.12.18 14.12.19 14.12.20 14.12.21															
5.3.	«О личности в обществе, в социальной группе и семье» цикл часов общения	240	01.10.18 01.10.19 01.10.20 01.10.21	30.06.19 30.06.20 30.06.21 30.06.22															
5.4.	«Успех публичного выступления» тренинг к конкурсам профмастерства	14	01.02.19 01.02.20 01.02.21 01.02.22	14.02.19 14.02.20 14.02.21 14.02.22															
5.5.	Создание и реализация электронной платформы «Мобильное электронное воспитание»	240	01.11.18 01.11.19 01.11.20 01.11.21	30.06.19 30.06.20 30.06.21 31.08.22															
6.	**Осознание студентами роли профессионализма, гордости и чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью**																		
6.1.	«Успешные люди в профессии» конкурс стенгазет	30	01.11.18 01.11.19 01.11.20 01.11.21	30.11.18 30.11.19 30.11.20 30.11.21															
6.2.	«Выпускники техникума – профессионалы» музейный уголок	240	15.09.18 15.09.19 15.09.20 15.09.21	15.05.19 15.05.20 15.05.21. 15.05.22															
6.3.	Олимпиады по профдисциплинам и профмастерству	60	01.02.19 01.02.20	31.03.19 31.03.20															

			01.02.21 01.02.22	31.03.21 31.03.22															
6.5.	Подготовка и участие в чемпионате «WSR»	240	15.09.18 15.09.19 15.09.20 15.09.21	15.05.19 15.05.20 15.05.21. 15.05.22															
6.6.	Церемония чествования участников, призеров и победителей чемпионата WSR»	3	01.12.18 01.12.19 01.12.20 01.12.21	04.12.18 04.12.19 04.12.20 04.12.21															
6.7.	Участие в конкурсе «АРТ-профи-форум»	300	01.09.18 01.09.19 01.09.20 01.09.21	30.06.19 30.06.20 30.06.21 30.06.22															
7.	**Взаимодействие с социальными партнерами**																		
7.1.	«Независимая экспертиза» центр консультаций, бесед, семинаров с социальными партнерами	300	01.09.18 01.09.19 01.09.20 01.09.21	30.06.19 30.06.20 30.06.21 30.06.22															
7.2.	Фестиваль «Лучшие люди предприятия»	3	01.04.19 01.04.20 01.04.21 01.04.22	03.04.19 03.04.20 03.04.21 03.04.22															
7.3.	Мастер-классы «Уроки мастерства»	7	01.11.18 01.11.19 01.11.20 01.11.21	08.11.18 08.11.19 08.11.20 08.11.21															
7.4.	Экскурсии для обучающихся по предприятиям социальных партнеров	240	01.10.18 01.10.19 01.10.20 01.10.21	30.06.19 30.06.20 30.06.21 30.06.22															

Здоровьесберегающее воспитание

Показатель	Базовое значение	Период,год				
		2018	2019	2020	2021	2022
Доля обучающихся с высоким уровнем культуры здоровья, в %	20% (09.2018)	22%	27%	35%	40%	60%
Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья , в %	20% (09.2018)	22%	27%	35%	39%	60%
Доля обучающихся, ведущих гармоничный образ жизни, в %	21% (09.2018)	23%	29%	37%	42%	60%
Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, в %	17% (09.2018)	19%	27%	35%	38%	60%
Доля обучающихся с высоким уровнем здоровьесозидающей активности, в %	21% (09.2018)	23%	29%	37%	41%	60%
Доля обучающихся с низким уровнем культуры здоровья, в %	19% (09.2018)	17%	16%	15%	14%	10%
Доля обучающихся с низким уровнем осознания ценности здоровья , в %	20% (09.2018)	17%	16%	15%	14%	10%
Доля обучающихся с низким уровнем гармоничности образа жизни, в %	17% (09.2018)	14%	13%	12%	11%	10%
Доля обучающихся с низким уровнем овладения культурными нормами в сфере здоровья, в %	22% (09.2018)	19%	18%	17%	16%	10%
Доля обучающихся с низким уровнем здоровьесозидающей активности, в %	20% (09.2018)	17%	16%	15%	14%	10%

№	Наименование	ОК	Планируемая дата проведения	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
1.1	**Мероприятие 1**. Разработка и утверждение Программы профессионального воспитания социализации студентовГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» на 2019-		01.09.2019	Программа профессионального воспитания социализации студентовГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» на 2019-2022 годы	Зам. директора по ВР

	2022 годы				
1.2	**Мероприятие 2**. Разработка и утверждение Программы спортивного и здоровьесберегающего воспитания у обучающихсяГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»		02.09.2019 02.09.2020 02.09.2021	Программа экологического воспитания у обучающихсяГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»	Зам. директора по ВР
1.3	**Мероприятие 3**Разработка и утверждение программы Наркопоста		31.08.2019 31.08.2020 31.08.2021	Программа и план работы Наркопоста	Карманова Е.М.
1.4	**Мероприятие 4.** Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций, привлечение студентов, согласно интересам.		сентябрь-октябрь 2019, 2020, 2021	План работы кружков и секций.	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители
1.5	**Мероприятие 5.** Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся		май 2020, 2021, 2022	Результаты мониторинга	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
1.6	**Мероприятие 6.** Мониторинг осознания ценности здоровья, владение культурными нормами в сфере здоровья		апрель 2020, 2021, 2022	Результаты мониторинга	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
1.7	**Мероприятие 7.** Психологическое тестирование обучающихся 1курса на выявление лиц, склонных к девиантному поведению. Подготовка рекомендаций педагогам и родителям по его итогам.		сентябрь 2019, 2020, 2021	Анкеты. Аналитическая справка. Оценка предрасположенности подростков к девиантному поведению.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
1.8	**Мероприятие 8.** Психолого-педагогический скрининг первокурсников.		сентябрь 2019, 2020, 2021	Анкеты. Аналитическая справка. Выявление обучающихся, испытывающих различные психологические трудности в решении задач образования и развития.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

1.9	**Мероприятие 9.** Проведение комплексного социально-психологического исследования (мониторинг) по вопросам психологической безопасности образовательной среды		октябрь 2019, 2020, 2021	Анкеты. Аналитическая справка. Контроль качества психологических условий, в которых осуществляется обучение и воспитание	педагог-психолог
1.10	**Мероприятие 10.** Анкетирование «Отношение студентов первого года обучения к здоровому образу жизни»		октябрь 2019, 2020, 2021	Анкеты. Аналитическая справка.	педагог-психолог
1.11	**Мероприятие 11.** Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения		октябрь-ноябрь 2019, 2020, 2021	Аналитическая справка по результатам диагностики	Мед.работник, классные руководители
1.12	**Мероприятие 12.** Участие в областном конкурсе на лучшую организацию постоянно действующегонаркопоста среди организаций СПО	ОК 04, ОК 08	сентябрь 2019, 2020, 2021	Диплом участника	Карманова Е. М.
1.13	**Мероприятие 13.** Участие в ежегодном турнире по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	ОК 04, ОК 08	ноябрь 2019, 2020, 2021	Руководитель физ. воспитания	Диплом участника
1.14	**Мероприятие 14.** Участие в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	ОК 04, ОК 08	сентябрь 2019, 2020, 2021	Руководитель физ. воспитания	Диплом участника
1.15	**Мероприятие 15.** Участие в соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся организаций профессионального образования	ОК 04, ОК 08	ноябрь 2019, 2020, 2021	Руководитель физ. воспитания	Диплом участника
1.16	**Мероприятие 16.** Участие в областной интеллектуальной игре «Великие люди великой страны» (в рамках цикла профилактических мероприятий «Молодежь – за здоровый выбор»)	ОК 04, ОК 08	январь 2020, 2021, 2022	Диплом участника	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.17	**Мероприятие 17.** Участие в Старт-движение «Мы помним – мы не	ОК 04, ОК 08	апрель 2020, 2021,	Диплом участника	Палей В. Д.

	допустим» (в рамках профилактических мероприятий «Молодежь России – за здоровый выбор»)		2022		
1.18	**Мероприятие 18.** Спартакиада среди студентов по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Смотр физической подготовленности - первенство техникума	ОК 04, ОК 08	сентябрь – февраль 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022.	Диплом участника	Зам. директора по ВР, руководители физ. воспитания
1.19	**Мероприятие 19.** День здоровья преподавателей и студентов	ОК 04, ОК 08	май 2020, 2021, 2022	Программа спартакиады, протоколы соревнований	Руководитель физ. воспитания
1.20	**Мероприятие 20.** Проведение обходов по проверке бытовых и санитарных условий проживания студентов в общежитии. Проверка студентов во время самоподготовки.	ОК 04, ОК 08	Постоянно 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	План проведения Дня здоровья	Руководитель физ. воспитания
1.21	**Мероприятие 21.** Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и предупреждению деструктивных явлений (в соответствии с планом Министерства образования Оренбургской области «О планировании и проведении мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций»)	ОК 04, ОК 08	в течение всего года 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Программы и материалы совещания Методические разработки. Протокол родительских собраний. Инструкция по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Анкеты. Результаты мониторинга. Протоколы Совета профилактики	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
1.22	**Мероприятие 22.** Мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся (в соответствии с Постановлением правительства Оренбургской области № 671-п от 15.10.2018 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению информационной безопасности детей в Оренбургской	ОК 04, ОК 08	в течение всего года 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Аналитическая справка по результатам опроса. Ведомости мониторинга социальных сетей обучающихся.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	области на 2018-2020 годы»)				
1.23	**Мероприятие 23.** Мероприятия по профилактике ВИЧ инфекции и СПИД	ОК 04, ОК 08	в течение всего года 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Методические материалы. Протоколы конкурсов. Отчет о проведении акции. Журнал совместной деятельности ГАПОУ ОУФТ со специалистами других учреждений и служб профилактики. Протоколы родительских собраний. Протоколы соревнований. Дипломы.	Зам. директора по ВР Студенческий совет, волонтеры, социальный педагог, руководители физ. воспитания
1.24	**Мероприятие 24.** Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	ОК 04, ОК 08	в течение всего года 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	План работы Совета профилактики. Анкеты, результаты исследования. Результаты мониторинга. Журнал совместной деятельности ГАПОУ ОУФТ со специалистами других учреждений и служб профилактики. Протокол студенческого совета. Журнал индивидуальных и групповых консультаций. Ведомости летней занятости, заявления родителей (законных представителей) План совместной деятельности ГАПОУ ОУФТ и ГАУЗ ГКБ № 3 Поликлиника № 5. Информационный стенд. Отчет о проведенных акциях. План, отчет о проведенных мероприятиях на сайте техникума.	Зам. директора по ВР Студенческий совет, волонтеры, социальный педагог, руководители физ. воспитания, медицинский работник
1.25	**Мероприятие 25.** Мероприятия по	ОК 04, ОК 08	в течение всего года 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	План службы сопровождения в образовательном учреждении, направленной на разрешение конфликтов, улучшение отношений в образовательном учреждении.Социальный паспорт.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог кл. руководители

	профилактике суицидального поведения обучающихся			Акты обследования жилищных условий. База данных студентов «группы риска». Журнал индивидуальных и групповых консультаций. Ведомости внеурочной занятости, журналы кружков, секций	
1.26	**Мероприятие 26.** Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ОК 04, ОК 08	в течение всего года 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Приказ. План службы психолого-педагогического и социального сопровождения. План Совета профилактики. Электронный банк методических разработок внеклассных мероприятий на сервере.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог кл. руководители
1.27	**Мероприятие 27.** Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	ОК 04, ОК 08	в течение всего года 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	План совместных мероприятий ГАПОУ ОУФТ и Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Оренбургу Отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по городу Оренбургу Методические материалы Ведомости инструктажей	Зам. директора по ВР. Инспектор ГИБДД
1.28	**Мероприятие 28.** Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	ОК 04, ОК 08	в течение всего года 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Электронный банк методических разработок внеклассных мероприятий на сервере. Информация на сайте. Аналитическая справка, доклад на аппаратном совещании директора. Акты проверки библиотечного фонда на предмет отсутствия реализации экстремистской литературы. Ведомости инструктажа. Информационный стенд.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

1.29	**Мероприятие 29.** Работа с педагогами	ОК 04, ОК 08	в течение всего года 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Протокол заседания МО. Журнал совместной деятельности ГАПОУ ОУФТ со специалистами других учреждений и служб профилактики.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог кл. руководители
1.30	**Мероприятие 30.** Работа с родителями	ОК 04, ОК 08	в течение всего года 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Методические материалы. Протоколы родительских собраний .Журнал индивидуальных и групповых консультаций. Программа мероприятий	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог кл. руководители
1.31	**Мероприятие 31.** Адаптация методики по исследованию уровня сформированности культуры здоровья по методике Н.С.Гаркуши. Разработка авторской методики оценки сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 04, ОК 08.		01.09. 2019	Методика по исследованию уровня сформированности культуры здоровья по методике Н.С.Гаркуши. Авторская методика оценки сформированности общих компетенций по ФГОСТ СПО по ТОП-50	Руководитель кафедры профессионального воспитания, классные руководители
1.32	**Мероприятие 32.** Проведение 3 мониторингов (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 04, ОК 07.		сентябрь, декабрь, июнь 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50 и аналитическая справка о результатах мониторинга	Руководитель кафедры профессионального воспитания, классные руководители
1.33	**Мероприятие 33**. Реализация сотрудничества с ГАУЗ «Областной центр планирования семьи и репродукции		01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Договор о сотрудничестве	Зам. директора по УПР
1.34	**Мероприятие 34**. Реализация сотрудничества с ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»		01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Договор о сотрудничестве	Зам. директора
1.35	**Мероприятие 35.** Реализация сотрудничества с Центром медицинской профилактики		01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Договор о сотрудничестве	Зам. директора по УПР

1.36	**Мероприятие 36**. Реализация сотрудничества с ГБУЗ «Оренбургский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»		01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Договор о сотрудничестве	Зам. директора
1.37	**Мероприятие 37**. Реализация сотрудничества с УМВД России по Оренбургской области		01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Договор о сотрудничестве	Зам. директора

Студенческое самоуправление

Показатели, их значение по годам	Показатель	Базовое значение 2019	Период, год		
			2020	2021	2022
	1 Доля обучающихся, имеющих имеют активную жизненную позицию, % ОК.04 ОК.05	50	60	70	80
	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, чел (в соответствии с региональным проектом «Социальная активность»)	100	150	180	200
	Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, чел (в соответствии с региональным проектом «Социальная активность»)	100	150	220	260
	Количество волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России, чел (в соответствии с региональным проектом «Социальная активность»)	150	200	225	250
	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, чел. (в соответствии с региональным проектом «Социальная активность»)	60	150	200	250
	Количество обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, чел (в соответствии с региональным проектом «Социальная активность»)	25	80	120	170
	Уровень адаптации обучающихся в новом учебном коллективе (высокий, средний, низкий)	низкий	средний	средний	высокий

№	Наименование	ОК	Планируемая дата проведения	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
Функциональное направление 1 Работа Студенческого совета					
1.1	**Мероприятие 1.** Вовлечение обучающихся в работу студенческого совета	ОК 04	сентябрь – октябрь 2019, 2020,2021	Списки состава студенческого совета	Председатель студ. совета
1.2	**Мероприятие 2.** Участие в членов студенческого совета в работе: а) стипендиальной комиссии; б) педагогического совета; в) совета профилактики	ОК 04	2019-2022 г. г.	Протоколы стипендиальной комиссии, педагогического совета, совета профилактики	Председатель студ. совета
1.3	**Мероприятие 3.** Работа над стратегией продвиженияв социальных сетях	ОК 02, ОК 04, ОК 05	2019-2022 г. г.	Регулярный мониторинг результатов продвижения в социальных сетях. Оценка результатов (динамика числа подписчиков, количество репостов, комментариев и «лайков» к постам)	Председатель студ. совета
1.4	**Мероприятие 4**. Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни»	ОК 02, ОК 04, ОК 05	февраль 2020 г	Информация на сайте	Председатель студ. совета
1.5	**Мероприятие 5.** Форум «Я – лидер»	ОК 02, ОК 03, ОК 04	март 2021 г.	Информация на сайте	Студенческий совет
1.6	**Мероприятие 6.** Организация форсайт-сессии «Прямой диалог» (встреча директора со студентами)	ОК 02, ОК 03, ОК 04,	февраль 2019, 2020, 2021 г.	Программа, материалы	Зам. директора по ВР, студенческий совет
1.7	**Мероприятие 7.** Организация внутритехникумовского мероприятия «Мисс и мистер ОУФТ»	ОК 04, ОК 06	апрель 2020, 2021, 2022	Информация на сайте	Председатель студ. совета

1.8	**Мероприятие 8.** Работа с активом групп по оказанию помощи Совету профилактики. Формирование команды наставников среди студентов старших курсов.	ОК 04	2019-2022 г. г.	Протоколы студенческого совета	Студенческий совет
1.9	**Мероприятие 9.** Рассмотрение заявлений и жалоб студентов по вопросам учебы, межличностных отношений	ОК 01, ОК 04	2019-2022 г. г.	Протоколы студенческого совета	Студенческий совет
1.10	**Мероприятие 10.** Работа с родителями: участие на родительских собраниях	ОК 02, ОК 04, ОК 05	2019-2022 г. г.	Протоколы родительских собраний	Студенческий совет
1.11	**Мероприятие 13.**Участие в смотре – конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления	ОК 02, ОК 04	март 2019, 2020, 2021	Диплом участника	Студенческий совет
1.12	**Мероприятие 14.**Участие в XVСлете молодежного актива города Оренбурга «МОСТ»	ОК 02, ОК 03, ОК 04	октябрь 2019, 2020, 2021	Диплом участника	Зам. директора по ВР, студенческий совет
1.13	**Мероприятие 15.**Участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года»	ОК 02, ОК 03, ОК 04	сентябрь-январь 2019, 2020, 2021	Диплом участника	Зам. директора по ВР, студенческий совет
1.16	**Мероприятие 16.**Участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы». Направление кандидатур лучших выпускников для печатания их в справочнике «Лучшие выпускники»	ОК 02, ОК 03, ОК 04	декабрь 2019, 2020, 2021	Справочник «Лучшие выпускники»	Зам. директора по ВР
1.17	**Мероприятие 17.**Участие в областном конкурсе рекламы-презентации профессий («Арт - Профи Форум»)	ОК 02, ОК 03, ОК 04	январь 2019, 2020, 2021	Диплом участника	Зам. директора по ВР, студенческий совет

1.18	**Мероприятие 18.**Выявление Лучшего студента года (по итогам успеваемости за учебный год, участия в студенческой жизни техникума)	ОК 02, ОК 03, ОК 04	апрель 2020, 2021,2022	Протокол студенческого совета	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студенческий совет
1.19	**Мероприятие 19.** Организация и проведение мероприятий, направленных на благотворительную, волонтерскую помощь детским домам, помощь участникам ВОВ	ОК 02, ОК 04, ОК 08	2019-2022 г. г.	Отчет о проделанной работе	Зам. директора по ВР, студ. совет
1.20	**Мероприятие 20.**Участие в организации и проведении «Дня здоровья»	ОК 02, ОК 04, ОК 08	октябрь 2019, 2020, 2021	Отчет о проделанной работе	Зам. директора по ВР, студ. совет
1.21	**Мероприятие 21.**Участие в подготовке и проведении «Дня учителя».	ОК 02, ОК 04, ОК 08	сентябрь – октябрь 2019, 2020, 2021	Отчет о проделанной работе	Зам. директора по ВР, студ. совет
1.22	**Мероприятие 22.**Проведение студенческой акции, посвященной Дню студента, День самоуправления	ОК 02, ОК 04, ОК 08	январь 2020, 2021, 2020	План проведения акции, отчет о проделанной работе	Зам. директора по ВР, студ. совет
1.23	**Мероприятие 23.**Подготовка и проведение цикла мероприятий, посвященных Дню Победы: поздравление ветеранов техникума, возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь" (пр.Победы) и др.	ОК 02, ОК 04, ОК 06	март – май 2020, 2021, 2022	План проведения мероприятия, отчет о проделанной работе	Зам. директора по ВР, классные руководители, студ. совет
1.24	**Мероприятие 24.** Заседания Студенческого совета	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ежемесячно по плану заседаний студенческого совета	План студенческого совета, протоколы	Председатель студ. совета
1.25	**Мероприятие 25.**Реализация сотрудничества с социальным агентством «Здоровье молодежи»	ОК 02, ОК 04, ОК 05	2019-2022 г. г.	Совместные договор и план. Аналитическая справка	Зам. директора по ВР

1.26	**Мероприятие 26.**Реализация сотрудничества с РСО	ОК 02, ОК 04, ОК 05	2019-2022 г. г.	Совместные договор и план. Аналитическая справка	Зам. директора по ВР
1.27	**Мероприятие 27.**Подготовка и участие в совместных мероприятиях с социальным агентством «Здоровье молодежи»	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 06	2019-2022 г. г.	Совместные договор и план. Аналитическая справка	Зам. директора по ВР
1.28	**Мероприятие 28.** Вовлечение обучающихся в спортивный клуб техникума	ОК 04, ОК.08	2019-2022 г. г.	Информация в социальных сетях техникума.	Председатель студ. совета

Экологическое воспитание

	Показатель	Базовое значение 2019	Период, год		
			2020	2021	2022
	1	2	3	4	5
Показатели и их значения по годам	**1. Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях %; ОК 07, ОК. 04.**	30	70	80	90
	Количество обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры, чел.;	249	582	665	748
	Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине, (низкий, средний, высокий);	низкий	средний	средний	высокий
	Количество обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, чел.;	345	590	684	756
	Количество обучающихся, имеющих опыт участия в деловых встречах с	360	602	695	762

экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания, чел.;				
Количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня, чел.;	315	589	673	754
Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию, чел.	249	585	668	751

а

№	Наименование	Длительность	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
1.Функциональное направление «Нормативно-правовое и методическое сопровождение»						
1.1.	Создание нормативной базы	14	01.09.	15.09.	Приказы, локальные акты, положения	Белоусова Т.В.
1.2.	Разработка мониторингов определения уровня экологической культуры, экологических знаний	14	01.09.	15.09.	Диагностическая методика оценки уровня экологической культуры	Куанова А.А. Малыхина Л.З.
1.3.	Проведение мониторингов определения уровня экологических знаний, экологической культуры	30	15.09.	01.10.	Аналитические справки о результатах мониторингов	Малыхина Л.З. Кулушева Ш.М.
1.4.	Методические разработки мероприятий	60	01.09.	01.10.	Банк методических разработок	Куанова А.А. Классные руководители
2.Функциональное направление «Организационно-ресурсное обеспечение»						
2.1.	Организация информационного освещения проекта в СМИ, и на интернет ресурсах	240	01.09.	30.06.	Пресс-релизы, банк ссылок на публикации	Тюлегенов Н.Н. Малыхина Л.З.
2.2.	Разработка и изготовление печатной продукции	60	01.09.	01.10.	Образцы продукции	Тюлегенов Н.Н.
2.3.	Обеспечение формой и	30	01.09.	01.10.		Белоусова Т.В.

	снаряжением членов волонтерского отряда				Образцы продукции	
2.4.	Организация и проведение закупок	240	01.09.	30.06.	Договоры, документы фин. отчетности	Дроздов А.И.
2.5.	Взаимодействие со структурами органов власти и организациями-партнерами	240	01.09.	30.06.	Письма, договоры	Белоусова Т.В.
2.6.	Создание проектного штаба	14	01.09.	15.09.	Положение, приказ	Белоусова Т.В.
2.7.	Создание и трансляция промо-ролика	60	01.09.	01.10.	Акт выполненных работ	Тюлегенов Н.Н. Малыхина Л.З. Белоусова Т.В.
3.Функциональное направление «Образовательно-просветительское»						
3.1.	Квест «Экофорсаж»	1	02.09.	02.09.	Аналитическая справка	Джумагазина М.Б.
3.2.	IQбаттл «Эко-логика»	1	25.09.	25.09.	Скриншот публикации	Кулушева Ш.М.
3.3.	Дискуссия «Автомобиль. За и против»	1	05.10.	05.10.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Дуля В.И.
3.4.	Выездная школа эко-волонтера	2	20.06.	22.06.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Белоусова Т.В.
3.5.	Экскурсия в краеведческий музей	1	01.12.	01.12.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Классные руководители
3.6.	Молодежная программа «Экологический фристайл»	1	15.03.	15.03.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Кулушева Ш.М.
3.7.	Часы общения «Мы за экологию»	240	01.09.	30.06.	Аналитическая справка, публикация на сайте, анализ классного часа, отчет классного руководителя	Классные руководители

3.8.	Квест « Соленые озера»	1	01.06.	01.06	Аналитическая справка, публикация на сайте	Нурушева Г.Ж.
3.9.	Деловая игра «Эко-поколение»	1	15.11.	15.11.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Малыхина Л.З.
3.10.	Научно-практическая конференция «Экологические проблемы современности»	1	10.02.	10..02.	Банк исследовательских работ, аналитическая справка, публикация на сайте	Джумагазина М.Б.
3.11.	Молодежный экологический форум «Эко-Развал»	1	15.04	15.04	Аналитическая справка, публикация на сайте	Белоусова Т.В.
3.12.	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	1	март	март	Аналитическая справка, публикация на сайте	Классные руководители
3.13.	Конкурс эссе «Наша Земля в будущем»	10	15.01.	25.01.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Назаренко Л.Н.
3.14.	Экологическая игра «Тайны экологии»	1	05.05.	05.05	Аналитическая справка, публикация на сайте	Тюлегенов Н.Н.
3.15.	Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду»	1	22.03.	22.03.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Кочаганова А.М.
3.16.	Конкурс плакатов под девизом: «Все мы, ныне живущие, в ответе за природу родного края»	1	10.12.	10.12	Аналитическая справка, публикация на сайте	Тюлегенов Н.Н.
3.17.	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму»	1	15.04.	15.04	Аналитическая справка, публикация на сайте	Тим Л.Г.
3.18.	Конкурс фотографий «Берегите лесную красавицу»	10	05.12.	15.12.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Кочаганова А.М.
3.19.	Эковелопробег	1	20.09.	20.09.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Малгильдиев М.Б.
3.20.	Посещение фотовыставки фотографа Олега Грачева	1	25.03.	25.03.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Классные руководители
3.21.	Школа экологического предпринимательства. Представление проекта бизнес-плана по экологическому предпринимательству	240	01.09	30.06.	Банк проектов	Джумагазина М.Б.

3.22.	Конкурс презентаций «Экология в моей профессии»	15	17.09	02.10	Банк презентаций	Тюлегенов Н.Н.
4.Функциональное направление «Практико-ориентированное»						
4.1.	Акция «Мы за чистый город»	1	10.05	10.05	Аналитическая справка, публикация на сайте	Классные руководители
4.2.	Проведение субботников «За чистую территорию»	240	01.09.	30.06.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Лушникова О.А.
4.3.	Экологическая акция «Живи,Земля»	1	22.04	22.04	Аналитическая справка, публикация на сайте	Классные руководители
4.4.	Сбор макулатуры «Зеленая неделя»	14	01.12	15.12	Аналитическая справка, публикация на сайте	Классные руководители
4.5.	Акция «Подари вещам вторую жизнь»	1	05.03.	05.03.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Нурушева Г.Ж.
4.6.	Ярмарка «Из отходов в доходы»	1	25.08.	25.08.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Кочаганова А.М.
4.7.	Акция «Миллион деревьев»	1	30.04.	30.04.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Классные руководители
4.8.	Акция «Чистые берега»	1	15.07.	15.07.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Шмелева Л.В.
4.9.	Акция «Живи, тюльпан!»	1	20.03.	20.03.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Белоусова Т.В.
4.10.	Социальная акция «#Безогня»	1	01.04.	01.04	Аналитическая справка, публикация на сайте	Лушникова О.А.
4.11.	Социальная акция «Стоп-экохам»	10	01.05.	10.05.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Малгильдиев М.Б.
4.12.	Акция «Обними озеро»	1	01.06.	01.06.	Аналитическая справка, публикация на сайте	Шмелева Л.В.

Культурно-творческое воспитание

	Показатель	Базовое значение 2019	Период, год		
			2020	2021	2022
Показатели, их значение по годам	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост, % (ОК 03, ОК 04, ОК 05)	40	60	80	100
	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, % (ОК 03)	40	60	80	100
	Доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, % (ОК 04)	40	60	80	100
	Доля обучающихся, у которых сформированы ценностные ориентации % (ОК 03)	40	60	80	100
	Доля обучающихся, у которых сформирована мотивация к непрерывному личностному росту, % (ОК 05)	40	60	80	100
	Уровень успешной самореализации в жизни общества и профессии, % (ОК 03)	средний	средний	средний	высокий
	Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, % (ОК 3)	40	60	80	100
	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности когнитивного компонента духовно – нравственной культуры, % (ОК 05)	40	60	80	100
	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностного компонента духовно – нравственной культуры, % (ОК 03)	40	60	80	100
	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированностидеятельностного компонента духовно – нравственной культуры, % (ОК 05)	40	60	80	100
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, % (ОК 03)	40	60	80	100

№	Наименование	ОК	Планируемая дата проведения	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
11	**Мероприятие 1.** Разработка и утверждение культурно - творческого воспитания обучающихсяГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	02.09. 2019	Программы культурно - творческого воспитания обучающихсяГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»	Зам. директора по ВР
1.2	**Мероприятие 2** Внесение в планы работы классных руководителей и преподавателей мероприятий по формированию навыков духовно – нравственной воспитания и активной жизненной позиции обучающихся	ОК 06 ОК 04 ОК 05	10.09 2019	Планы работы преподавателей и классных руководителей	Председатели ПЦК
1.3	**Мероприятие 3.** Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему «Меня оценят в XXI веке»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.02. 2020	Программа студенческой научно-практической конференции на тему «Меня оценят в XXI веке»	Председатели ПЦК
1.4	**Мероприятие 4.** Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической	ОК 06 ОК 04	01.10. 2021	Программа студенческой научно-практической конференции на тему: «Активная жизненная	Председатели ПЦК

	конференции на тему: «Активная жизненная позиция в России 21 века»	ОК 05		позиция в России 21 века»	
1.5	**Мероприятие 5.** Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями религиозных конфессий и общественных организаций «Многонациональное Оренбуржье: вчера, сегодня, завтра»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	10.11. 2020	Программа проведения круглых столов с представителями представителями религиозных конфессий и общественных организаций	Председатели ПЦК
2.1	**Мероприятие 6.** Подготовка и участие в областном конкурсе сочинении «Я выбираю жизнь» (в рамках государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области на 2013-2020 гг.)	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения конкурса	Отчет об участии в областном конкурсе и информация на сайт техникума	Мо кл.рук.
2.2	**Мероприятие 7.** Участие в областном конкурсе гитарной песни «Осеннее отражение»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения конкурса	Отчет об участии в областном конкурсе и информация на сайте техникума	Зам.поувр
2.3	**Мероприятие 8.** Представление творческих отчетов	ОК 06 ОК	По графику проведения конкурса	Отчет об участии в конкурсе и информация на сайте техникума	Зам по увр

	художественного коллектива техникума на областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	04 ОК 05			
2.4	**Мероприятие 9.** Участие в Областном конкурсе чтецов среди обучающихся в организация профессионального образования	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения конкурса	Отчет об участии в конкурсе и информация на сайт техникума	преподаватели русского языка и литературы
2.5	**Мероприятие 10.** Подготовка к участию в областном конкурсе «Лучшая группа - 2019» среди образовательных учреждений СПО Оренбургской области	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения конкурса	План подготовки к конкурсу	, отв. преподаватели
2.6	**Мероприятие 11** Проведение конкурса «Лучшая группа учебного года»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения конкурса	Отчет об участии в конкурсе и информация на сайте техникума	Председатели ПЦК
2.7	**Мероприятие 12.** Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о трагедии в Беслане	ОК 06 ОК 04 ОК 05	03.09 2019 03.09 2020 03.09 2021	Отчет об участии в конкурсе и информация на сайте техникума	Библиотекари
2.8	**Мероприятие 13.** Спортивное мероприятие,	ОК 06	16.11.2019 16.11.2020	Отчет о мероприятии и информация на сайте	Педагог-организатор

	посвященное Международному дню толерантности	ОК 04 ОК 05	16.11.2021	техникума	физ.воспитания Педагог - организатор ОБЖ
2.9	**Мероприятие 14.** Литературная гостиная «Тепло сердец для наших мам», приуроченная ко Дню матери в России	ОК 06 ОК 04 ОК 05	26.11.2019 26.11.2020 26.11.2021	Отчет о мероприятии и информация на сайте техникума	Библиотекари Педагог-организатор
2.10	**Мероприятие 15.** Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата. В беседе затронуть темы памяти неизвестных солдат павших за победу над фашизмом в ВОВ 1941-45 г.г., тему современного неонацизма в странах Европы и Ближнего Востока.	ОК 06 ОК 04 ОК 05	3.12.2019 3.12.2020 3.12.2021	Электронный банк методических разработок внеклассных мероприятий	Соц.пед
2.11	**Мероприятие 16.** Просмотр видеороликов и презентаций в библиотеке техникума, посвященных Международному дню кино	ОК 06 ОК 04 ОК 05	28.12.19 28.12.20 28.12.21	Отчет о мероприятии и информация на сайте техникума	Библиотекари Педагог-организатор.
2.12	**Мероприятие 17.** Внеклассное мероприятие «Помни… Не забудь….», посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.11.19 1.11.20 1.11.21 1.11.22	Отчет о проведении занятий	Библиотекари Педагог-организатор
2.13	**Мероприятие 18.**	ОК	21.02 2020	Информационный стенд	Библиотекари

	Оформление информационного стенда, посвященного Международному дню родного языка	06 ОК 04 ОК 05	21.02 2021 21.02 2022		Педагог-организатор
2.14	**Мероприятие 19.** Проведение викторины знатоков русского языка, приуроченной ко Дню русского языка – Пушкинский день в России	ОК 06 ОК 04 ОК 05	06. 06.2020 06. 06.2021 06. 06.2022	Отчет о мероприятии и информация на сайте техникума	Преподаватели русского языка
2.15	**Мероприятие 20.** Проведение торжественного мероприятия, посвященного Международному женскому дню	ОК 06 ОК 04 ОК 05	08.03.2019 08.03.2020 08.03.2021	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	Преподаватели
2.16	**Мероприятие 21.** Проведении акции «Помоги ребенку!»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику акции	Отчет и информация на сайте техникума	социальный педагог
2.17	**Мероприятие 22.** Участие в гала-концерте студенческого творчества «На Николаевской - 2020»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	Зам.директора по ВР
2.18	**Мероприятие 23** Деятельность волонтерского центра техникума «Наше время»,	ОК 06 ОК 04	1.09.2019 – 1.06.2020 1.09.2020 – 1.06.2021	Отчет о мероприятии и информация на сайте техникума	Педагог – психолог

	а также проведение волонтерских акций и мероприятий различной направленности.	ОК 05	1.09.2021 – 1.06.2022		
2.19	**Мероприятие 24.** Реализация направлений социального проекта «Твори добро»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проекта	Отчет о мероприятии и информация на сайте техникума	Педагог – психолог
2.20	**Мероприятие 25.** Организация волонтерских акций, праздничных мероприятий и поздравлений детей – сирот и детей из категории социального риска (реализация одного из направлений социального проекта «Твори добро»)	ОК 06 ОК 04 ОК 05	Декабрь, февраль, март, июнь 2019, 2020, 2021, 2022	Отчет о мероприятии и информация на сайте техникума	Педагог – психолог
2.21	**Мероприятие 26.** Организация волонтерских акций, праздничных мероприятий и поздравлений детей – инвалидов и детей с ОВЗ (реализация одного из направлений социального проекта «Твори добро»)		Декабрь, февраль, март, июнь 2019, 2020, 2021, 2022	Отчет о мероприятии и информация на сайте техникума	Педагог – психолог
2.22	**Мероприятие 27.** Организация персональных	ОК 06 ОК	1.10.19 1.10.20	Отчет о мероприятии и информация на сайте техникума	Педагог – психолог

	поздравлений пенсионеров и ветеранов труда студентами техникума с вручением сувениров и памятных подарков (реализация одного из направлений социального проекта «Твори добро»)	04 ОК 05	1.10.21 1.10.22		
2.23	**Мероприятие 28.** Экскурсии по городу с посещением памятных мест	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По плану	Отчет о мероприятии и информация на сайте техникума	Педагог-организатор
2.24	**Мероприятие 29.** Участие в областной акции «Вахта памяти» (в рамках государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области на 2013-2020 гг.)	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику акции	Отчет о мероприятии и информация на сайте техникума	Педагог-организатор

Гражданско-патриотическое воспитание

Показатели и их значения по годам	Показатель	Базовое значение 2019	Период, год		
			2020	2021	2022
	1	2	3	4	5
	Доляобучающихся, проявляющих гражданско – патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, % ОК 06, ОК 04, ОК 05	40 (09.2019)	60	80	100

	Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания, %	40 (09.2019)	60	80	100
	Доля обучающихся с активной гражданской позицией, %	40 (09.2019)	60	80	100
	Доля обучающихся с высоким уровнем духовных и культурно – исторических ценностей, которые способны противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, %	40 (09.2019)	60	80	100
	Доля обучающихся с высоким уровнем социализированности(социальная адаптированность, социальная активность, автономность, нравственная воспитанность), %	40 (09.2019)	60	80	100
	Доля обучающихся, с высоким уровнем правовой и политической культуры, %	40 (09.2019)	60	80	100
	Доля обучающихся, с высоким уровнем готовности к выполнению гражданского долга, %	40 (09.2019)	60	80	100
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, %	40 (09.2019)	60	80	100
	Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности	низкий	средний	средний	высокий

№	Наименование	ОК	Планируемая дата проведения	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
1.1	**Мероприятие 1.** Разработка и утверждение Программы профессионального воспитания социализации студентов ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» на 2019-2022 годы	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.09. 2019	Программа профессионального воспитания социализации студентовГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» на 2019-2022 годы	Зам. директора по ВР

1.2	**Мероприятие 2.** Разработка и утверждение Программы гражданско – патриотического воспитания обучающихсяГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	02.09. 2019	Программы гражданско – патриотического воспитания обучающихсяГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»	Зам. директора по ВР
1.3	**Мероприятие 3.** Внесение в планы работы преподавателей мероприятий по формированию активной жизненной позиции обучающихся	ОК 06 ОК 04 ОК 05	10.09 2019	Планы работы преподавателей	Председатели ПЦК
1.4	**Мероприятие 4.** Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему «Меня оценят в XXI веке»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.02. 2020	Программа студенческой научно-практической конференции на тему «Меня оценят в XXI веке»	Малыхина Л.З..
1.5	**Мероприятие 5.** Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему: «Активная жизненная позиция в России 21 века»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.10. 2021	Программа студенческой научно-практической конференции на тему: «Активная жизненная позиция в России 21 века»	Малыхина Л.З..
1.6	**Мероприятие 6.** Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями религиозных конфессий и общественных организаций, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям «Многонациональное Оренбуржье: вчера, сегодня, завтра»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	10.11. 2020	Программа проведения круглых столов с представителями представителями религиозных конфессий и общественных организаций, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям	Малыхина Л.З..
1.7	**Мероприятие 7.** Разработка и реализация образовательного проекта «Музейный уголок»	ОК 06 ОК 04	01.10 2019	Экспонаты и документы проекта «Музейный уголок»	Библиотекари

		ОК 05			
1.8	**Мероприятие 8.** Разработка и утверждение программы курсов повышения квалификации в форме тренингов по направлениям «Основы коллективного взаимодействия» и «Основы психологии делового общения».	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.09.2019	Программа курсов повышения квалификации в форме тренингов по направлениям «Основы коллективного взаимодействия» и «Основы психологии делового общения».	Зам. директора по УПР
1.9	**Мероприятие 9.** Разработка и утверждение Методических рекомендации по реализации мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.10.19 1.10.20 1.10.21 1.10.22	Методические рекомендации по реализации мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.	Зам. директора по ВР
1.10	**Мероприятие 10.** Создание электронного банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков гражданско-патриотической направленности	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.10.19 1.10.20 1.10.21 1.10.22	Электронный банк методических разработок внеклассных мероприятий и уроков гражданско-патриотической направленности	Зам. директора по ВР
2.1	**Мероприятие 1**. Реализация программы внеурочной деятельности обучающихся в форме военно – патриотического объединения «Юный патриот»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.06.19 1.06.20 1.06.21 1.06.22	Отчет о деятельности военно – патриотического объединения «Юный патриот»	педагог-организатор ОБЖ
2.2	**Мероприятие 2.** Проведение занятий с психологом техникума на темы: «Аспекты активной гражданской позиции»; «Молодой человек - гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер», «Формирование правовой и политической культуры молодого человека», «Основы российской гражданской идентичности», «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время», «Социальная солидарность: вчера, сегодня, завтра»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.06.19 1.06.20 1.06.21 1.06.22	Отчет о проведении занятий с психологом техникума на темы: «Аспекты активной гражданской позиции»; «Молодой человек - гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер», «Формирование правовой и политической культуры молодого человека», «Основы российской	Педагог - психолог

				гражданской идентичности», «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время», «Социальная солидарность: вчера, сегодня, завтра	
2.3	**Мероприятие 3.** Проведение преподавателями ПЦК гуманитарных дисциплин мастер-классов со студентами и преподавателями техникума по современным аспектам гражданско – патриотического воспитания и формированию активной гражданской позиции.	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.12 2020 01.12 2021 01.12 2022	Отчет о проведении преподавателями ПЦК гуманитарных дисциплин мастер-классов со студентами и преподавателями техникума по современным аспектам гражданско – патриотического воспитания и формированию активной гражданской позиции.	Председатель ПЦК
2.4	**Мероприятие 4.** Участие в областном образовательном проекте «Студенческий тренировочный лагерь «Полигон безопасности Оренбуржья»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01. 02.2020 01. 02.2021 01. 02.2022	Отчет об участии в областном образовательном проекте «Студенческий тренировочный лагерь «Полигон безопасности Оренбуржья»	педагог-организатор ОБЖ
2.5	**Мероприятие 5.** Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.10.2019 – 30.06.2022	Отчет о результатах реализации	Преподаватели председатели ПЦК
2.6	**Мероприятие 6.** Организация студенческого форума «Все свои», направленного на профилактику экстремизма	ОК 06 ОК 04 ОК 05-11	01.09.2019 – 30.06.2022	Отчет о проведении студенческого форума «Все свои»	Председатель ПЦК,
2.7	**Мероприятие 7.** Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Оренбургской области; о воинской обязанности «Закон необходимо выполнять»	ОК 06 ОК 04 ОК 0511	01. 03.2020 01. 03.2021 01. 03.2022	Отчет о проведении бесед	Классные руководители студенческих групп
2.8	**Мероприятие 8.** Ежегодное участие с	ОК 06	01.10.2019 –	Дипломы участника	Председатели ПЦК

	разработанными проектами реальной направленности в конкурсном движении	ОК 04 ОК 05	30.06.2022		
2.9	**Мероприятие 9.** Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях студ. совета, Совета профилактики правонарушений, Студенческого совета	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.10.2019 – 30.06.2022	Протокол Совета профилактики	Социальный педагог
2.10	**Мероприятие 10.** Проведение уроков гражданственности: - «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»; - «День народного единства» (4 ноября); - «День России» (12 июня)	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.10.2019 – 30.06.2022	Методические разработки уроков гражданственности:	Соц.педагог
2.11	**Мероприятие 11.** Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении	Председатели ПЦК
2.11.1	**Мероприятие 11.1** Оформление выставки (стенда) в библиотеке техникума «Помните их имена» ко Дню Победы.	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Экспонаты выставки	Председатели ПЦК
2.11.2	**Мероприятие 11.2** Участие в праздничном мероприятии «Вальс Победы», приуроченном к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении	Председатели ПЦК
2.11.3	**Мероприятие 11.3** Цикл праздничных мероприятий - Встреча с героями России и земляками «Героям России посвящается!»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении	Председатели ПЦК
2.11.4	**Мероприятие 11.4** Музыкальное театрализованное представление «Чтобы помнили!»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении	Председатели ПЦК
2.11.5	**Мероприятие 11.5** Праздничный концерт,	ОК 06	1.04.-	Отчет о проведении	Председатели ПЦК

	посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	ОК 04 ОК 05	9.05.2020 - 1.04.- 9.05.2022		
2.11.6	**Мероприятие 11.6** Классные часы - встречи с ветеранами ВОВ и локальных воин «Чтобы помнили!»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.- 9.05.2020 - 1.04.- 9.05.2022	Методические разработки и иные материалы классных часов	Председатели ПЦК
2.11.7	**Мероприятие 11.7** Организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла.	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.- 9.05.2020 - 1.04.- 9.05.2022	Отчет о проведении	Председатели ПЦК
2.11.8	**Мероприятие 11.8** Поздравление ветеранов техникума	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.- 9.05.2020 - 1.04.- 9.05.2022	Отчет о проведении	Зам. директора по ВР
2.11.9	**Мероприятие 11.9** Конкурс эссе «Война для меня –это…»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.- 9.05.2020 - 1.04.- 9.05.2022	Эссе студентов и отчет о проведении	Зам. директора по ВР
2.11.10	**Мероприятие 11.10** Выпуск праздничного номера молодежного журнала техникума «Студенческий день», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.- 9.05.2020 - 1.04.- 9.05.2022	Номер молодежного журнала техникума «Студенческий день»	Зам. директора по ВР
2.11.11	**Мероприятие 11.11** Урок Мужества «Бессмертный Сталинград»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.- 9.05.2020 - 1.04.- 9.05.2022	Методические разработки и иные материалы уроков мужества	Зам. директора по ВР
2.11.12	**Мероприятие 11.12** Посещение музея Великой Отечественной войны	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.- 9.05.2020 - 1.04.- 9.05.2022	Отчет о проведении, информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.11.13	**Мероприятие 11.13** Возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь" (пр.Победы)	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.- 9.05.2020 - 1.04.- 9.05.2022	Отчет о проведении, информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.11.14	**Мероприятие 11.14** Участие в акции «Помним и Чтим!» (уборка военных кварталов	ОК 06 ОК 04	1.04.- 9.05.2020 -	Отчет о проведении и информация на сайт	Зам. директора по ВР

	кладбищенского комплекса)	ОК 05	1.04.-9.05.2022	техникума	
2.11.15	**Мероприятие 11.15** Участие в акциях «Бессмертный полк» и «Любим. Гордимся. Чтим»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении и информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.11.16	**Мероприятие 11.16** Участие в акции «Георгиевская ленточка »	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении и информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.11.17	**Мероприятие 11.17** Участие в акции «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении и информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.12	**Мероприятие 12.** Проведение мероприятий, посвященных Дню России: - выставка-ознакомление «Символы России»; - классные часы по следующей тематике: «Я – гражданин России», «Государственные символы России», « России славные сыны», «Их имена прославили Россию» и др.; - конкурсы фотографий «Мой любимый город»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении и информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.13	**Мероприятие 13.** Проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества: - встречи студентов с участниками локальных конфликтов (в Афганистане, Чеченской Республике); - классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать»; - встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата г. Оренбурга; - спортивные соревнованию по легкой атлетике.	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении и информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.14	**Мероприятие 14.** Проведение классных часов, посвященных государственным и национальным праздникам РФ: День народного единства, День	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-	Методические разработки, отчет о проведении и информация на сайт	Зам. директора по ВР

	воссоединения Крыма с Россией, День России и др.		9.05.2022	техникума	
2.15	**Мероприятие 15.** Организация и проведение субботников, участие студентов в областных и городских экологических акциях («Зеленая Россия», «Страна моей мечты»)	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении и информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.16	**Мероприятие 16.** Участие в образовательных мероприятиях в рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей под патронатом Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества коммуникативным агентством «Тиинрилейшзн». Компетенция «Гражданская грамотность»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	1.04.-9.05.2020 - 1.04.-9.05.2022	Отчет о проведении и информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.17	**Мероприятие 17.** Участие в международном проекте единый час духовности – «Голубь мира»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения проекта	Отчет о проведении и информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.18	**Мероприятие 18.** Участие во всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения конкурса	Отчет о проведении и информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
2.19	**Мероприятие 19.**Ежегодное участие во всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» -	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения конкурса	Отчет о проведении и информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
3.1	**Мероприятие 1.** Разработка авторской методики оценки сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 06, ОК 04, ОК 05	ОК 06 ОК 04 ОК 05	10.09. 2019	Авторская методика оценки сформированности общих компетенций по ФГОСТ СПО по ТОП-50	Зам. директора по ВР
3.2	**Мероприятие 2.** Проведение 3 мониторингов (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 06, ОК 04, ОК 05	ОК 06 ОК 04 ОК 05	10.09. 2019	Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50 и аналитическая справка о результатах мониторинга	Зам. директора по ВР
4.1	**Мероприятие 1**. Реализация сотрудничества с	ОК 06	01.09. 2021	Договор о сотрудничестве	Зам. директора

	социальными партнерами	ОК 04 ОК 05			по УПР
4.2	**Мероприятие 2.** Оценка эффективности программы гражданско-патриотического воспитания. Обобщение, систематизация, интерпретация данных этапов. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования гражданско-патриотического воспитания студентов. Распространение накопленного опыта работы (конференции, семинары, круглые столы)	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.06. 2022	Аналитический отчет	Зам. директора по ВР

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов								
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю специальности, стажировку и повышение квалификации	процентов	80	85	88	90	95	100
2	Доля выпускников основных образовательных программ прошедших сертификацию квалификаций	процентов	0	5	10	15	20	25
3	Доля образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию	процентов	0	9	9	18	27	27
4	Результаты выпускников, прошедших	средний	0	4,20	4,30	4,35	4,40	4,50

	ГИА по реализуемым образовательным программам	балл						
5	Доля студентов, получающих государственную академическую стипендию	процентов	0	10	20	20	30	30

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аналитическое состояние образовательной системы техникума позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Оренбургской области:

- высокий коэффициент востребованности выпускников техникума;
- высокий педагогический потенциал работников техникума;
- материально-техническая база техникума;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа техникума.

Вместе с этим сохраняется ряд «рисков» при реализации Программы:

Нормативные правовые риски:

- отсутствие нормативных актов по государственной системе мотивации работодателей к участию в развитии профессионального образования;
- отсутствие развитой нормативно-правовой базы по организации образовательного процесса по ФГОС;
- снижение конкурса и контингента студентов на базе среднего (полного) общего образования в связи с отсутствием отсрочки от призыва в армию.

Финансово-экономические риски:

- невысокий уровень оплаты труда начинающих рабочих и специалистов в регионе;
- недостаточная мобильность выпускников из-за проблемы с приобретением или выделением жилья;
- быстрое старение учебно-материальной и технической базы;

Социальные риски:

- снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- снижение мотивации выпускников школ к получению среднего специального образования;
- старение педагогических кадров, низкая обновляемость по профессиональной подготовке и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий.

Организационные и управленческие риски:

- недостаточный уровень организационного менеджмента.

Приложение №1

«Государственная итоговая аттестация»

Один из важнейших приоритетов среднего профессионального образования – введение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia и ФГОС СПО. Применение данного экзамена обеспечит независимую оценку освоения образовательных программ в условиях моделирования реальной производственной ситуации в реальном времени профессиональными экспертами.

Цель проекта:сформировать условия для внедрения независимой оценки квалификаций выпускников среднего профессионального образования на базе ресурсных площадок (СЦК) в соответствии с требованиями ФГОС4+ стандарта WorldSkills Russia.

Задачи проекта:

– создание нормативно-правовой и методической базы организации итогового испытания в форме демонстрационного экзамена;

– создание ресурсной базы для проведения демонстрационного экзамена по 40 компетенциям, в том числе за счет сетевого взаимодействия с предприятиями;

– подготовка экспертов демонстрационного экзамена из числа педагогов техникума;

– формирование экспертного сообщества региона;

– рост численности обучающихся, сдающих государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена;

– увеличение количества трудоустроенных выпускников по профессиям за счет повышения качества подготовки специалистов среднего звена;

– организация работы СЦК по 40 компетенциям с целью осуществления подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и переподготовки рабочих кадров по стандартам WorldSkills Russia.

Описание сущностных характеристик проекта

Одним из значимых нововведений ФГОС СПО нового поколения является демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам СПО должна представлять собой иную систему, при которой решение обучающимися практических заданий, свидетельствующих об освоенности ими профессиональных и общих компетенций, будет осуществляться в реальном времени в присутствии профессиональных экспертов и наблюдателей.

Введение демонстрационного экзамена требует от профессионально-педагогического сообщества осмысления, обсуждения и принятия оптимальных вариантов реализации. Академией WorldSkills Russia с этой целью разработано методическое пособие, позволяющее ответить на основные вопросы по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

*Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена*получают возможность:

– одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills Russia без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

– подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

– одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ (Skills Passport), подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

*Образовательные организации*получают возможность

объективной оценки:

– содержания и качества образовательных программ;
– компетенций выпускников экспертами от предприятий;
– материально-технической базы;
– уровня квалификации преподавательского состава;

внесения:

– корпоративных модулей предприятий в содержание образовательных программ;

создания:

– площадок для обмена опытом;

выстраивания:

– мониторинга качества подготовки выпускников нового формата и генерации результатов;
– моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, получают возможность:

– доступа к базе профессионалов;
– доступа к результатам демонстрационного экзамена, позволяющим осуществлять подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям;
– оценить на практике их профессиональные умения и навыки;

– определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Комплексная модернизация системы проведения экзаменационных процедур по итогам освоения программ подготовки рабочих и специалистов в образовательных учреждениях СПО будет осуществляться за счет использования критериальной основы, организационных методик и технологий оценивания по формату WorldSkills Russia, применения дополнительных процедур проведения государственной итоговой аттестациив рамках системы независимой оценки квалификаций на основе профессиональных стандартов, организации обмена опытом на базе СЦК, распространения лучших практик и активного привлечения работодателей, что в итоге обеспечит увеличение количества образовательных организаций, вовлеченных в процесс внедрения востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

Рис. 1. Модель управления

Решение задач будет обеспечена рядом программных мероприятий.

Укрупненный план-график мероприятий проекта

Наименование мероприятий	2020	2021	2022	2023
Создание рабочей группы по реализации мероприятия ДЭ				
Разработка локальных актов и методических рекомендаций по подготовке и проведению ДЭ в Оренбургской области				
Определение (дополнение) перечня профессий (специальностей) для участия в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации (пилотный вариант)	4			
Определение (дополнение) перечня профессий (специальностей) для участия в ГИА в форме демонстрационного экзамена	6	17	20	25
Аудит материально-технических, кадровых, методических, финансовых ресурсов ПОО				
Подготовка и аккредитация ЦПДЭ и СЦК, расширение их перечня	3	5	9	19
Подготовка выпускников для сдачи ДЭ на базе СЦК	0	55	150	460
Обучение экспертов ДЭ из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, работников сферы производства	0	75	150	270
Формирование и расширение состава экспертного сообщества	248	258	268	278

Основные результаты проекта:

– создание и аккредитация 19 специализированных центров компетенций (СЦК) на базе колледжей и техникумов Оренбургской области;

– увеличение количества рабочих мест для проведения демоэкзамена в СЦК;

– создание экспертного сообщества по 40 компетенциям за счет обученных в Академии Союза WorldSkills Russia278 экспертов;

– внедрение демоэкзамена как элемента государственной итоговой аттестации в 58% образовательных учреждений СПО региона;

– заключение договоров сетевого взаимодействия с ведущими предприятиями региона;

– увеличение трудоустроенных выпускников по профессии до 55,6 % за счет повышения качества подготовки специалистов.

Возможные риски:

– отсутствие заинтересованности работодателей и социальных партнеров в оказании услуг по независимой оценке профессиональных компетенций выпускников на демонстрационном экзамене;

– государственные требования в сфере закупок;

– недостаточность внебюджетных ресурсов образовательных организаций;

– ежегодные изменения требований Национальных чемпионатов по оборудованию для проведения демонстрационного экзамена;

– высокая стоимость участия в процедуре демонстрационного экзамена (оплата труда экспертов, затраты на дорогостоящее оборудование, требование проходить экзамен в СЦК);

– оборудование, которое должно закупаться в соответствии с инфраструктурными листами WorldSkills Russia, не всегда представляет отраслевые или региональные приоритеты, не ориентировано на поддержку отечественного производителя, а также используемые на предприятиях-партнерах образовательных организаций реальные производственные технологии;

– увеличение длительности экзамена при ограничении часов, отводимых на ГИА.

Приложение №2

«Равные возможности»

Актуальность

В последние десятилетия наблюдается изменение ценностной ориентации мирового сообщества в сторону признания абсолютной ценности каждого члена общества и максимальное использование возможностей каждого вне зависимости от его индивидуальных особенностей и ограничений. Накоплен значительный международный опыт по созданию равных условий в получении качественного образования и социальной инклюзии для всех детей.

Высокая активность представителей общественных организаций и родительских ассоциаций способствовала инициации развития инклюзивных практик в российских регионах, в Оренбургской области и в частности в нашем техникуме.

Вопросы обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время существенно актуализировались.Реализуемая стратегия инклюзивного образования в СПО направлена на равное отношение ко всем обучающимся, но при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности.

Качественно и грамотно организованный процесс профессионального образования студентов с ОВЗ позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, подготовить студентов с ОВЗ к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

Цель проекта: обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и социальной адаптации.

Задачи:

1. Совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.

2. Создание инфраструктуры в ГАПОУ «С-И ИТТ», обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования.

3. Подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе СПО.

4. Создание условий для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему СПО.

Основные принципы реализации проекта:

– межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

– взаимодействие системы профессионального образования с гражданским сообществом, некоммерческими организациями, в том числе общественными организациями инвалидов;

– сетевое взаимодействие образовательных организаций;

– согласованность с направлениями государственной политики в сфере образования, труда и социальной защиты, здравоохранения;

– информационная открытость системы профессионального образования.

Описание сущностных характеристик проекта

Одна из приоритетных задач государственной политики России - модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

В техникуме будет сформирована локальная нормативная база на основе создания единой региональной нормативной базы по организации и осуществлению инклюзивного СПО.

Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий позволит значительно расширить общедоступность СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания. Созданная электронная информационно-образовательная среда, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия, включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Возникает необходимость разработки методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В ходе этой работы будут выявлены и обоснованы специальные требования к средствам организации электронного обучения, образовательному контенту, формам, методам, технологиям педагогического взаимодействия всех участников дистанционного образовательного процесса.

Формирование системы нормативно-правового и методического обеспечения реализации образовательных программ СПО будет способствовать расширению перечня образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе адаптированных образовательных программ, или включение в вариативную часть образовательных программ СПО дисциплин, направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующих социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение задачи создания инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования, в техникуме по всем реализуемым направлениям подготовки.

ГАПОУ «СИ ИТТ» будет выполнять следующие функции:

–обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам реализуемым в техникуме;

–разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

–предоставление коллективного пользования специальными информационными и техническими средствами, дистанционными образовательными технологиями, учебно-методическими материалами;

–обеспечение услугами перевода русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

– осуществление повышения квалификации педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций Оренбургской области;

–проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций Оренбургской области по реализации инклюзивной практики;

–осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики.

К реализации образовательных программ СПО должны также привлекаться «специалисты сопровождения». В рамках сетевого взаимодействия организовано включение в образовательный процесс переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков) для лиц с нарушениями слуха, переводчиков для лиц с нарушениями слуха и зрения (тифлосурдопереводчиков) для осуществления инклюзивного профессионального образования.

Система СПО является мощным средством социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание условий для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему СПО предполагает разработку и реализацию мероприятий по профориентации, профессиональной адаптации, организации трудовой занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

Формирование баз данных о студентах-инвалидах, и студентах с ОВЗ о профессиях и специальностях, по которым осуществляется обучение в профессиональных образовательных учреждениях Оренбургской области.

Создание базы данных об имеющихся вакансиях на рынке труда Оренбургской области, востребованных профессиях и специальностях с целью трудоустройства выпускников средних профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ.

Успешность обучения определяется совершенствованием межведомственного взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников (в том числе с инвалидностью и ОВЗ) реализуется «Программа профессионального развития выпускников». В рамках программы осуществляется деятельность, направленная на повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда:

-консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

-проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры;

-обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного специалиста является привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях, чемпионатах по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Целью проведения конкурсов является развитие профессионального мастерства и поддержка трудоустройства обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, что будет способствовать формированию опыта творческой деятельности обучающихся, их мотивации к трудовой деятельности, создаст оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о реализуемых мероприятиях по развитию инклюзивного СПО в сети Интернет функционирует Портал СПО Оренбургской области для обеспечения информационной и методической поддержки инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение задач проекта обеспечивается рядом мероприятий:

1. Создание региональной нормативной базы.
2. Использование ресурсов региональной базовой площадки по поддержке системы инклюзивного профессионального образования.
3. Развитие электронной информационно-образовательной среды.
4. Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации кадров и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.
6. Проведение семинаров, конференций для преподавателей и специалистов по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.

Укрупненный план-график реализации мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Создание региональной нормативной базы				
2	Развитие электронной информационно-образовательной среды				
3	Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
4	Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации кадров и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в системе СПО				

Основные результаты реализации проекта:

– обеспечение условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ путем разработки нормативно-методической базы;

– ежегодное увеличение количества вовлеченных в техникум инвалидов и лиц с ОВЗ;

– создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания;

– формирование методического обеспечения образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

– реализация дистанционных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Риски:

– инерция и непонимание преподавателями сути инклюзивного образования;

– недостаточная подготовленность педагогических кадров по реализации инклюзивного образования;

– скудность специализированного оборудования для инклюзивного образования;

– психологическая осторожность студентов и родителей к профессиональному образованию в режиме инклюзивного образования.

Приложение №3

«Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования»

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Актуализация проекта.
3. Ресурсное обеспечение проекта
4. Модель системы непрерывного образования педагогических работников.
5. Реестр заинтересованных сторон
6. Дорожная карта (план основных мероприятий по реализации проекта).
7. Риски.
8. Реестр возможностей проекта

1. Паспорт проекта

Название проекта	Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования
Сроки проекта	2018-2020 гг.
Цель проекта	Создать модель непрерывного профессионального образования педагогических работников с учетом перспективы развития среднего профессионального образования
Основные задачи	1. Повышение профессиональной компетентности и академической мобильности преподавателя в условиях непрерывного повышения квалификации. 2. Обновление содержания и процесса повышения квалификации на основе приоритетных направлений развития среднего профессионального образования. 3. Гибкое реагирование образовательной системы повышения квалификации на потребности подготовки компетентностного и конкурентоспособного преподавателя. 4. Разработка критериев оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia (матрица компетенций педагога, профиль компетенций)

Ожидаемые конечные результаты	1. Формирование качественно нового кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций 2. Достижение высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, стимулирование познавательной активности, творческого поиска, личностного роста 3. Удовлетворённость социума качеством оказываемых образовательных услуг
Исполнители	Профессиональные образовательные организации, профильные региональные учебно-методические объединения, многофункциональные центры прикладных квалификаций, специализированные центры компетенций, центры опережающего профессионального обучения
Контроль	Министерство образования Оренбургской области

2.Актуализация проекта

Инициированное на федеральном уровне проектное управление модернизацией образования поставило задачу не столько оперативной трансформации системы повышения квалификации педагогических работников в ответ на изменяющуюся ситуацию, сколько становления ее как самоорганизующейся, динамической, проектно-ориентированной системы, развивающейся в опережающем режиме. Данное требование нашло подтверждение в нормативно-правовых документах: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 года». В целях совершенствования системы среднего профессионального образования в области реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р) и приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Одной из основных целей этих программных документов является формирование педагогического корпуса, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Модернизация системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать стратегию регионального развития, перспективы развития среднего профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране.

Традиционно система повышения квалификации педагогов в СПО представлена односторонней ориентацией курсового обучения на специально-предметную подготовку в ущерб профессиональному образованию, что тормозит развитие эффективной системы повышения квалификации педагогических работников.

Основная задача проекта состоит всоздании системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей формирование индивидуальной образовательной траектории педагога и получение той профессиональной подготовки, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. В связи с этим важно определить критерии оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, необходимо разработать матрицу компетенций педагога (профиль компетенций).

Система повышения квалификации должна строиться с учетом диагностики образовательных потребностей, уровня квалификации и индивидуальных затруднений педагогов в их профессиональной деятельности, в связи с этим необходим более детальный мониторинг качества образования, создание в профессиональной образовательной организации службы тьютерского сопровождения непрерывного образования каждого педагога.

Все большее значение в развитии педагогического работника приобретают различные виды неформального и информального образования, взаимодействие с профессиональным сообществом, сетевые формы реализации образовательного процесса.

Необходимо определить механизмы стимулирования и учета результатов неформального и информального образования, внешнего и внутриорганизационного признания результатов различных видов непрерывного образования, а также формирование индивидуальных образовательных траекторий и отслеживание их выполнения.

3. Ресурсное обеспечение проекта

Реализация проекта по созданию системы непрерывного образования педагогов предполагает соблюдение следующих условий:

- наличие структуры управления системой непрерывного образования педагогов (на уровне ПОО - служба тьютерского сопровождения, на уровне региона – региональное учебно-методическое объединение);
- наличие нормативно-правового обеспечения, регламентирующего функционирование системы;
- наличие коммуникативно-информационных ресурсов, обеспечивающих доступность и полноту информационного сопровождения проекта.

4. Модель системы непрерывного образования педагогических работников

1. Формирование качественно нового кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций

Анализ кадрового потенциала системы СПО

Разработка матрицы компетенций педагога (профиля компетенций) по профильному принципу

Создание службы тьютерского сопровождения непрерывного профессионального образования педагогических работников

Разработка индивидуальной образовательной траектории педагога

Отслеживание и корректировка индивидуальных образовательных траекторий на основании матрицы компетенций педагога(профиля компетенций)

Региональные учебно-методические объединения, экспертныесообщества

Олимпиады профессионального мастерстваразного уровня,чемпионаты WorldSkills, Абилимпикс

Профориентационные проекты: «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее»

Государственно-частное партнерство

Публикации в периодических изданиях, СМИ, Internet-ресурсах

2. Достижение высокого уровня готовности педагогов к инновационнойдеятельности, стимулированиепознавательной активности, творческогопоиска, личностного роста

Организация внешнего признанияреультатов

СЦК, ЦСК, МФЦПК, РУМО, результаты участия в профессиональных конкурсах, результативность участия студентов в олимпиадах профессионального мастерства разного уровня, чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс, проведение мастер-классов, участие в реализации сетевыхпроектов

Механизмы внутриорганизационногопризнания результатов

меры морального и материального стимулирования, привлечение к работе в проекте «Наставник», публикации, презентация методических разработок

3.Удовлетворённость социума качеством оказываемых образовательных услуг

Повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов

Увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение первого года выпуска

Повышение престижа среднего профессионального образования

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
1.	Профессиональные образовательные организации Оренбургской области	Руководители ПОО	Увеличение конкурентоспособности ПОО	Создание системы непрерывного образования в ПОО
2.	Социальные партнеры: ООО «СИМЗ», ИП Мамашева З.Г., ИП Щавелевой О.Г. ООО « Феникс» студия красоты «РИЧИ», Студия красоты «ИНФИНИТИ»	Руководители предприятий и организаций	Конкурентоспособные выпускники, соответствующие требованиям регионального рынка труда.	Прием на работу выпускника с требуемыми компетенциями, готового к постоянному профессиональному росту и непрерывному образованию. Стажировки, прохождение производственной практики, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, (в том числе в форме демонстрационного экзамена), олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia. Функционирование учебно-производственных участков, учебных полигонов, учебных баз практики и учебных

				кафедр
3.	Педагогический коллектив ГАПОУ «С-И ИТТ»	Педагогические работники	Повышение уровня профессиональной компетентности	Стимулирование процесса НО и создание соответствующих условий
4.	Обучающиеся и родители (законные представители)	Студенческий совет, Родительский комитет	Адаптация к требованиям условий современного общества	Обучение, воспитание, оказание помощи в трудоустройстве, вовлеченность в олимпиадное движение, конкурсы профессионального мастерства, (в том числе WRS)

6.Дорожная карта (план основных мероприятий по реализации проекта)

№ п/п	Наименование	Контрольная точка	Показатель	Срок	Ответственный
	Формирование и корректировка индивидуальных образовательных траекторий				
1.	Анализ кадрового потенциала системы СПО: - обеспеченность педагогическими кадрами, наличие вакансий с учетом прогноза высвобождения рабочих мест; - мониторинг соответствия уровня и профиля базового образования; - мониторинг выполнения плана формального непрерывного профессионального образования; - мониторинг уровня компетенций педагога в рамках административного контроля качества образования	май 2021 г.	аналитическая справка	сентябрь 2021г.– июнь 2023 г.	Заместитель директора по УР, методист
2.	Разработка матрицы компетенций педагога (профиля компетенций) по профильному принципу	сентябрь 2021 г.	модель	апрель-сентябрь 2021 г.	региональные УМО (по профилю УГС)
3.	Создание службы тьютерского сопровождения непрерывного профессионального образования педагогических работников	сентябрь 2021 г.	локальный акт техникума	сентябрь 2021 г.	Юрист техникума
4.	Разработка индивидуальной образовательной траектории педагога. Нормативно-правовое обеспечение проекта	октябрь 2021	план профессиональн ого развития		Методист

5.	Отслеживание и корректировка индивидуальных образовательных траекторий на основании матрицы компетенций педагога (профиля компетенций)		результат НПО	в течение периода обучения	Методический совет техникума
	Источники и объекты неформального и информального образования				
1.	Профессиональные конкурсы для педагогов, конкурс «Преподаватель года» в техникуме	по плану	отчет	ежегодно	министерство образования Оренбургской области РУМО, ПОО Педагогический работник
2.	Олимпиады профессионального мастерства разного уровня, чемпионаты WorldSkills Russia, Абилимпикс	по плану министерства образования Оренбургской области	отчет, результаты	в течение периода обучения	Заместители директора
3.	Профориентационные проекты: «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее»	по плану	отчет	в течение периода обучения	Заместители директора
4.	Государственно-частное партнерство		договоры о сетевом взаимодействии	2021-2023г	Директор техникума

5.	Ведение базы данных ОО, реализующих дополнительные образовательные программы на региональном Портале СПО		Сайт техникума	Регулярно	Заместитель директора по УР
6.	Публикации в периодических изданиях, СМИ, Internet-ресурсах	По программе ВСОКО	аналитические и информационные справки	Ежегодно	Заместитель директора по УР
	Учет результатов неформального и информального образования				
1.	Механизмы внутриорганизационного признания результатов: меры морального и материального стимулирования, привлечение к работе в проекте «Наставник», публикации, презентация методических разработок; мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий педагогов СПО; анализ соответствия индивидуальных и профессиональных компетенций педагога матрице компетенций педагога (профилю компетенций)		протоколы, приказы, акты, аналитическая справка	в течение периода обучения	Директор техникума

7. Риски

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
1.	Недостаточность	- отказ	высокий	являются	высокая	привлечение средств

	финансирования	педработников и социальных партнеров от участия в системе непрерывного образования; - снижение мотивации к непрерывному образованию.		серьезными рисками для проекта и ставят его осуществление под угрозу		заинтересованных сторон, расширение спектра услуг дополнительного образования и профессионального обучения для населения
2.	Отсутствие системы стимулирования педагогов, участвующих в неформальном и информальном образовании;	низкая мотивация педагогических кадров в реализации непрерывного образования, самообразовании	высокий	ожидаемые последствия снижают качества реализуемого проекта	высокая	материальное и моральное стимулирование педагогов по результатам проекта
3.	Недостаточность информации о неформальном и информальном непрерывном образовании	низкий % участия педагогических работников в неформальном и информальном непрерывном образовании	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средняя	создание банка данных с информацией о неформальном и информальном непрерывном образовании на региональном Портале СПО
4	Низкий уровень взаимодействия с социальными партнерами	отказ педработников и социальных партнеров от участия в системе непрерывного	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого	средний	информирование работодателей о проекте, привлечение работодателей к участию в профориентационных

		образования		проекта		проектах «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее», проекте «Наставник», служба тьютерского сопровождения
5	Отсутствие внутренней мотивации педагогов	профессиональное выгорание педагогов	высокий	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	высокий	корректировка индивидуальных траекторий непрерывного образования педагогических работников; материальное и моральное стимулирование педагогов
6	Недостаточный уровень владения IT-технологиями	низкий % участия педагогических работников в неформальном и информальном непрерывном образовании	высокий	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	высокий	Повышение квалификации педагогов в области IT-технологий
7	Отсутствие взаимодействия между профильными министерствами	снижение уровня качества образования	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	информирование о проекте, межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий проекта

8	Сопротивление инновациям со стороны педагога	снижение уровня качества образования; низкая квалификация выпускников	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	материальное и моральное стимулирование педагогов по результатам проекта (внутриорганизационное признание)

8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемый эффект	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Повышение мотивации педагогических работников	повышение эффективности образовательного процесса	средняя	высокий	формирование индивидуальных траекторий непрерывного образования педагогических работников; применение материальных и нематериальных форм стимулирования.
2.	Повышение эффективности сетевого взаимодействия между заинтересованными сторонами	увеличение процента трудоустроенных выпускников; стажировки педагогов на предприятиях; привлечение социальных партнеров к образовательному процессу	высокая	высокий	заключение договоров сетевого взаимодействия; привлечение социальных партнеров
3.	Повышение качества подготовки рабочих	увеличение доли выпускников	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования

	кадров и специалистов	профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение первого года выпуска			
4.	Повышение престижа среднего профессионального образования	повышение спроса на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, увеличение контрольных цифр приема в ПОО	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования; информированность о результатах деятельности ПОО
5.	Нормативно-правовая база НПО	наличие нормативно-правового обеспечения, регламентирующего функционирование системы	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования
6.	Информированность заинтересованных сторон проекта	наличие коммуникативно-информационных ресурсов, обеспечивающих доступность и полноту информационного сопровождения проекта	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования, трансляция полученного опыта в Интернет-сообществах, региональном Портале СПО