Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области

Отчет о результатах самообследования

ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области.

2021год

Содержание

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности ГАПОУ «С-И ИТТ», подлежащей самообследованию.

Самообследование **Государственного профессионального автономного образовательного учреждения «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области** проводилось на основании приказа директора № 15 от «20» февраля 2022 г.

Отчет о самообследованию обсужден на заседании Педагогического совета образовательного учреждения – протокол № 3 от 25.03. 2022г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области организовано в 2012 году на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 16.05.2012 года № 01\20-755 «Об исполнении постановления Правительства Оренбургской области от 15.05.2012 года № 421-п».

Сведения о реорганизации: с 06.07.2013 года Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57 г.Соль-Илецк Оренбургской области» , постановлением правительства Оренбургской области № 421-п от 15.05.2012 г. переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования « Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области .

Учредитель (и):Министерство образования Оренбургской области

Наличие филиалов и их наименование:нет

Юридический адрес: 461530 Оренбургская область, г. Соль-Илецк, у.Оская 169

Фактический адрес: 461530 Оренбургская область, г. Соль-Илецк, п.Учхоз, г.Соль-Илецк ул. Орская д.169.

ИНН: 5646007962

(свидетельство о постановке на учет в налоговый органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 56 № 003374356

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденнымминистром образования Оренбургской области В.А. Лабузовым , приказом № 01-21\566 от 23.03.2015 г.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 56 Л01 № 0005162 от «19» апреля 2017 года,

(серия, № лицензии)

выданной Министерством образования Оренбургской области

(кем, когда)

на срок действия (бессрочно) в сфере осуществления образовательной.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. **Профессиональные образовательные программы:**

1.1.Программы подготовки специалистов среднего звена:

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базовой подготовки);

43.02.10 Туризм (базовой подготовки);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.2. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

43.01.09 Повар, кондитер;

09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

2. Дополнительное образование:

2.1 Программы дополнительного образования детей и взрослых

1. Профессиональный навигатор
2. Художественная обработка металла
3. Основы инженеринга
4. Школа безопасности
5. AutoCAD
6. Театр прически «Шарм»
7. Школа экскурсовода
8. Юный техник- автомоделирование
9. Компьютерное моделирование
10. Мир техники
11. Общеобразовательная программа для пожилых людей «Основы компьютерной грамотности граждан"

2.2.Дополнительное профессиональное образование

1. Программа профессиональной переподготовки «Безопасность движения на автомобильном транспорте»;

2. Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования, профессионального обучения»;

3.Программа повышения квалификации «Оказание основных парикмахерских услуг в соответствии со стандартами Вордскиллс Россия»;

4. Программа повышения квалификации «Продвижение и реализация туристского продукта».

3. Профессиональное обучение :

3.1. Водитель автомобиля категории «А, В, С, Д, Е, С»;

3.2. Газосварщик;

3.3 Повар;

3.4 Парикмахер;

3.5 Тракторист;

3.6 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

3.7. Кузовной ремонт;

3.8 Рихтовщик автомобилей;

3.9 Оператор ЭВМ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1. Принципы и структура управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом ГАПОУ «С-И ИТТ».

Органами управления техникума является: Наблюдательный совет, директор техникума, Общее собрание техникума, Совет техникума, Педагогический совет, Научно-методический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением. Наблюдательный совет создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

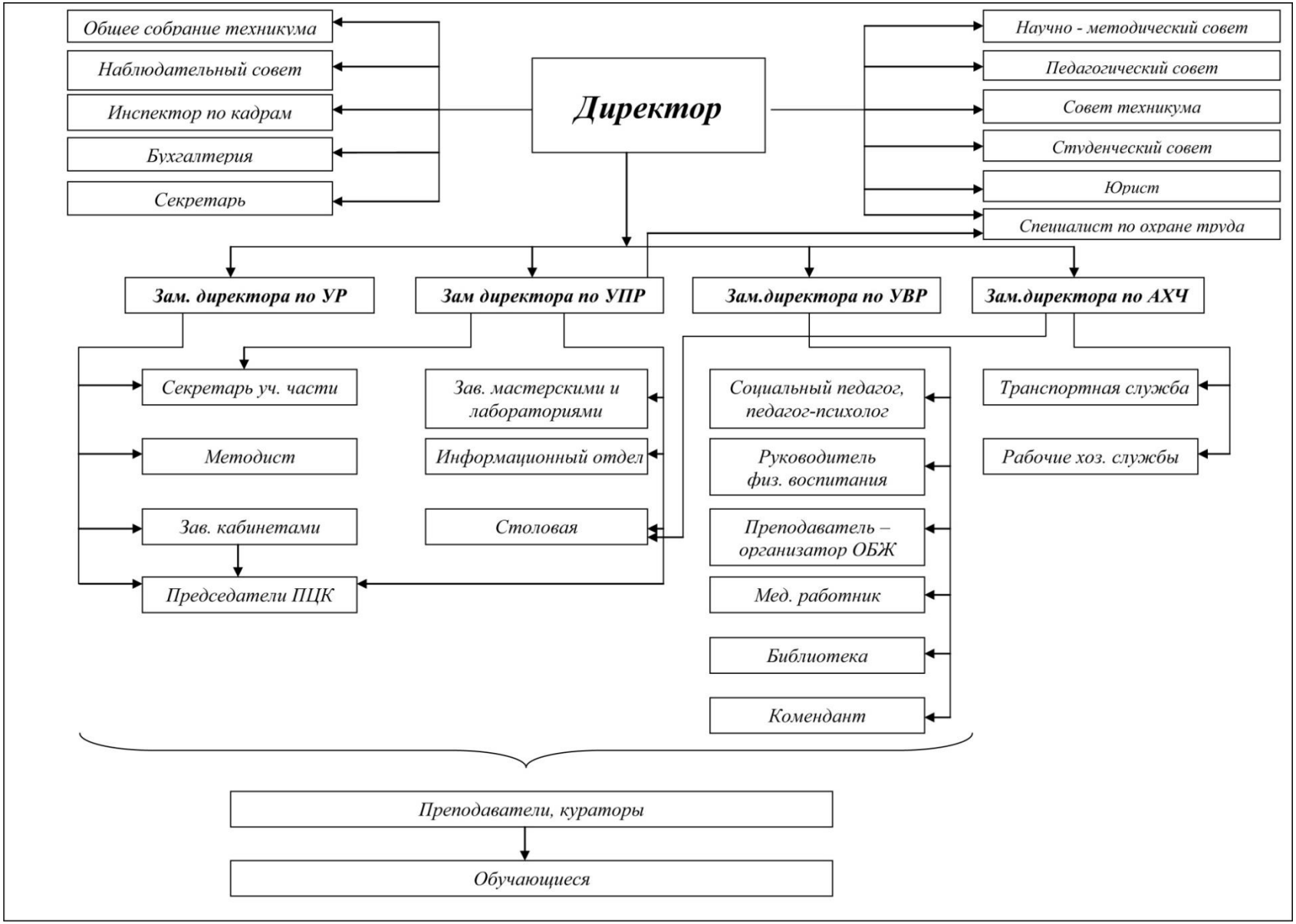
ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум возглавляет директор Жидовинов Сергей Николаевич, назначенный на эту должность приказом Министерства образования Оренбургской области. Права и обязанности директора регламентируются трудовым договором.

В непосредственном подчинении директора находятся 5 заместителей директора и главный бухгалтер:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе – Ковешникова Людмила Николаевна, стаж административной работы 26 года.
- Заместитель директора по учебной работе – Шагартаева Алтнай Танештековна, стаж административной работы 16 лет.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Белоусова Татьяна Валентиновна, стаж административной работы 17 лет.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Нуритдтнов Газинур Шамилович, стаж в должности 12 лет.
- Старший мастер – Малыхина Лилия Зуфаровна , стаж административной работы 2 год 8 месяцев.
- Главный бухгалтер – Исмагилова Ирина Владимировна, стаж работы в должности 35 лет.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях техникума, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»



1.2. Учебные структурные подразделения

В техникуме создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет Учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного и внеаудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером по расписанию еженедельно и утверждается директором или заместителем директора по УПР техникума .

Учебно-производственная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется посредством организация учебной и производственной практики обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; деятельности мастерских по пяти компетенциям, создание условий для постоянного повышения качества практической подготовки обучающихся; обеспечение условий для эффективной работы учебных лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и учебно-производственных участков в соответствии с реализуемыми ППССЗ /ППКРС; координация деятельности структурных подразделений и должностных лиц, задействованных в учебно--производственной работе; инициирование повышения квалификации педагогических работников, задействованных в учебно-производственной работе, в части их практической подготовки (стажировка на производстве, получение, подтверждение или повышение рабочего разряда). Должностные лица, выполняющие обязанности руководителей практик из числа преподавателей, в рамках учебно-производственного процесса подчиняются заместителю директора по учебно-производственной - работе и старшему мастеру техникума.

Основным учебно-методическим подразделением техникума является методист и предметная цикловая комиссия.

Каждая предметная цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел техникума ведет документацию на текущий учебный год: план работы, анализ работы/отчет, протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

В рамках работы предметной цикловой комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год.

Перечень предметных цикловых комиссий.

-Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин и модулей социально-экономического профиля - председатель Сингариева А.С.

-Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин и модулей технического профиля - председатель Малыхина Л.З.

- Предметно-цикловая комиссия информационного обеспечения – председатель Джумагазина М,Б.

- Предметно-цикловая комиссия мастеров производственного обучения - председатель Мищенко Г.А.

- Предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин - председатель Лазарева О.М.

- Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин - председатель Курманова Ж.К.

- Предметно-цикловая комиссия преподавателей работающих с детьми ОВЗ- председатель Кочеганова А.М.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Общая линия деятельности техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ «С-И ИТТ» на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная и учебно-методическая деятельность, учебно-производственная деятельность, научная и научно-методическая деятельность, воспитательная деятельность, финансово-экономическая и административно--хозяйственная деятельность.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой директором. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности и распределена по структурным подразделениям.

Отдел кадров работников ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников.

Архив техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации. Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности техникума, с указанием сроков хранения. Дипломные и курсовые проекты студентов, архивируемые документы расположены в установленном порядке.

1.3. Локальные акты техникума

В техникуме в соответствии с Уставом разработана и действуют следующая локальная нормативная документация:

- Устав ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области;
- Коллективный трудовой договор;
- Приказы и распоряжения директора;
- Положение о Педагогическом совете;
- Правила приема в ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» в 2021году.
- Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения;
- Правила приема и организация обучение по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о порядке организации обучения студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы по индивидуальному плану;
- Положение о работе приёмной комиссии;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и родителями;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся (единые требования учащихся);
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий4
- Положение о кабинетах (лабораториях.);
- Положение о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации студентов и обучающихся;
- Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы;
- Положение о формах государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о демонстрационном экзамене;
- Положение о практической подготовки обучающихся;
- Положения о мастерской (по компетенциям: Окраска автомобилей, Кузовной ремонт, Обслуживание тяжелой техники, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Управление экскаватором, Поварское дело, Бухгалтерский учет, Парикмахерское искусство,Туризм);
- Положение о защите письменных экзаменационных работ;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о документах установленного образца подтверждающих обучение по программам профессионального обучения;

- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об организации доступности образовательной среды для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке распределения стипендиального фонда процедуре назначения стипендии и других формах материальной поддержки;
- Положение о родительском всеобуче;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска;
- Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах (по предметам, кабинетам);
- Положение о профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- Положение об общественных объединениях;
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся;
- Положение о запрете курения в учреждении действиях педагогического коллектива по пресечению курения в здании;
- Положение о действиях педагогических работников при обнаружении учащегося в состоянии наркотического опьянения;
- Положение о конкурсе на лучшую учебно-исследовательскую и творческую работу учащихся;
- Положение о конкурсе учебно-методической продукции среди преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Положение об учебно-производственной деятельности;
- Правила рецензирования письменных экзаменационных и контрольных работ учащихся;
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах;
- Положение о защите персональных данных обучающихся и студентов;
- Положение о расписании;
- Положение о научно-методическом совете;
- Положение об общежитии;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение об учебно-производственной деятельности;
- Инструкции по правилам охраны труда и здоровья обучающихся , студентов, сотрудников;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о премировании и стимулировании обучающихся и студентов;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Инструкция по делопроизводству в учреждении.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Положение об оплате труда, о надбавках и доплатах, премировании, материальной помощи работников;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об экспертной комиссии;
- Форма трудового договора;
- Положение об организации работы по охране труда;
- Положение об организации работы штаба ГОЧС;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о порядке установления удлиненного отпуска педагогическим работникам сроком до одного года;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность техникума, разработана на основании примерных и типовых документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, рассмотрена и утверждена в установленном порядке. Локальные акты разрабатываются юристом техникума совместно с руководителями структурных подразделений, обсуждаются работниками соответствующих подразделений и принимаются к работе приказом директора. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе, рассматриваются профсоюзным органом техникума и утверждаются директором.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.2. Основные направления подготовки

ГАПОУ «С-И ИТТ» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей региона в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в техникуме осуществляется подготовка специалистов:

- по очной форме обучения:

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	На базе:
по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена				

1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
2	43.02.10 Туризм	Базовый	2 год 10 месяцев	основного общего образования
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
4	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
5	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:				
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
2	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
3	43.01.09 Повар кондитер	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
4	09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования

- по заочной форме обучения:

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	На базе:
по основным профессиональным образовательным программам:				
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
2	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования
4	43.02.10 Туризм	Базовый	3 год 10 месяцев	основного общего образования
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	Базовый	3 года 10 месяцев	среднее общего образования

	автомобилей			

По окончании обучения в техникуме выпускникам присваивается квалификации, соответствующие ФГОС СПО.

2.2. Состояние контингента

Формирование контингента осуществлялось как за счет средств бюджета Оренбургской области, так и за счет средств самих обучающихся, принятых на обучение с полным возмещением затрат на обучения по договорам с физическими и юридическими лицами (заочное обучение).

В таблицах представлено состояние контингента обучающихся на 01 января 2021- года. Контингент обучающихся техникума по программам СПО составляет 694 человека, из них: 616 человек (89%) - по очной; 78 человек (11%) по заочной формам обучения.

Численность обучаемых на бюджетной основе составляет 616 человек , что соответствует числу бюджетных мест. Из числа обучающихся с полным возмещением затрат на обучение на основе двухсторонних договоров (техникум - физическое лицо) на заочном обучении обучается по программам среднего профессионального образования 78 человек.

Информация о движении контингента в отчетный период представлена в таблице.

Сведения о движении контингента в 2021 году

Показатели	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	По программам подготовки специалистов среднего звена- очная форма обучения	По программам подготовки специалистов среднего звена- заочная форма обучения
	бюджет	бюджет	внебюджет
На 01.01.2020	307	309	78
Прием	130	100	37
Выбыло до окончания срока	34	43	-
Выпуск	82	59	20
На 01.01.2021	321	307	95

Контингент обучающихся техникума стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В период карантина в связи с распространением CoVID 19 образовательный процесс в техникуме был организован в дистанционном формате с использованием информационных цифровых платформ и электронных ресурсов.

В течение всего периода обучения осуществляется мониторинг состояния обученности студентов, проводится индивидуальная работа с неуспевающими.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся. С этой целью проводятся социальные оп-

росы, беседы, консультации.

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в техникум в 2021 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, дающим право на выдачу документа государственного образца, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми образовательным учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет http://www.npo57.ucoz.ru

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе.

Прием абитуриентов в 2021 году осуществлялся на базе основного общего образования на очную и заочную форму обучения. Результаты приема в разрезе специальностей и профессий приведены в таблице.

Результаты приема абитуриентов на бюджетной основе в 2021/2022 учебном году

Код	Наименование специальностей/профессий	Срок обучения	Базовый уровень образования	Кол-во бюджетных мест

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация: специалист	3г.10мес.	На базе 9 кл	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация: специалист	2г.10мес.	На базе 11 кл	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт Квалификация: бухгалтер	2г.10 мес.	На базе 9 кл	25
43.02.13	Технология парикмахерского искусства Квалификация: специалист модельер технолог	3г.10 мес.	На базе 9 кл	25
09.01.03	Мастер по обработки цифровой информации	2г.10 мес.	На базе 9кл	25
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка	2г.10 мес.	На базе 9кл	25
43.01.09	Повар кондитер	3г.10мес	На базе 9 кл	25
15.01.05	Сварщик	2г.10мес	На базе 9 кл	25

Заочное обучение (на коммерческой основе)

Код	Наименование специальностей	Срок обучения	Базовый уровень образования	Кол-во внебюджетных мест
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация: техник	3г.10мес.	На базе 11кл	17
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт Квалификация: бухгалтер	2г.10мес	На базе 11 кл	20

За отчетный период, контрольные цифры приема, установленные по очной форме обучения, выполнены на 100%.

2.2. Качество обучения обучающихся

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность,	Абсолютная успеваемость,%			Качество успеваемости,%		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Экономика и бухгалтерский учет	97	97	98	58	58	60
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	100	100	56	56	58
Организация обслуживания в общественном питании	87	89	89	47	48	48
Туризм	98	98	100	35	45	50
Технология парикмахерского искусства	100	100	100	60	60	60

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021учебных годах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Абсолютная успеваемость,%			Качество успеваемости,%		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Мастер по ТО и ремонту машинотракторного парка	94	94	95	32	34	36
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	87	90	90	29	30	30
Мастер по обработке цифровой информации	94	94	96	42	45	47
Повар, кондитер	95	96	96	42	44	44

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях студентов и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по

улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, конкурсов, научно- практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики техникума, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора по УР и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

2.4. Эффективность учебно-производственной работы.

В отчетный период учебно-производственная работа была направлена на решение организационных вопросов, связанных с реализацией требований ФГОС СПО и требований современного рынка труда, а именно: актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, создание условий для повышения качества практической подготовки обучающихся, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, сохранение и дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения, повышение уровня профессиональной подготовленности педагогических кадров через организацию стажировок на профильных предприятиях, участие в семинарах, конференциях.

Оценка эффективности учебно-производственного процесса производилась в соответствии с программой Мониторинга учебно-производственного процесса по следующим направлениям:

- результаты освоения студентами программ практической подготовки (учебной и производственной);
- количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных, демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям;
- количественные и качественные результаты участия в чемпионатах WorldSkillsRussia, олимпиадах, выставках.

1. *Результаты организации практик.*

Практическая подготовка была организована в соответствии с действующей нормативной документацией, образовательными программами, согласованными с работодателями. Для организации практик была разработана учебно-планирующая и методическая документация, заключены краткосрочные договоры на организацию практической подготовки (учебной) с широким кругом предприятий и организаций.

Так, по **ППССЗ** общий процент успеваемости по практике (процент студентов, освоивших программы практики на 5,4,3) составил 92 %. Качество успеваемости по программам практик составил 80 % от всех обучающихся, прошедших практику. Количество студентов, не аттестованных по практике, составило 25 человек (5 % от всего списочного состава студентов).

Качество успеваемости по практической подготовке по специальности «Парикмахерское искусство» по сравнению с прошлым годом повысилось с 84% до 86 %.

Наиболее высокие результаты отмечены по специальностям «Экономика и

бухгалтерский учёт (по отраслям)», «ТО и ремонт автомобильного транспорта» - 88 %.

Несмотря на относительно высокий результат качества успеваемости, процент не аттестованных студентов, не явившихся или получивших неудовлетворительные оценки, остается по-прежнему высоким.

Большая часть не аттестованных по специальностям СПО - студенты 2-3 курсов, имеющие задолженности по результатам прохождения практики по профессиональным модулям. Причинами подобного могут являться, на наш взгляд, низкая учебная мотивация у обучающихся при поступлении на специальности, слабая адаптация в техникуме и на производстве, недисциплинированность.

Результаты освоения программ практик по **ППКРС** оказались следующими: общий процент успеваемости по практике (процент обучающихся, освоивших программы практики на 5,4,3) так же составил 90%. Качество успеваемости по программам практик составил 73 % от всех обучающихся, прошедших практику.

Количество студентов, не аттестованных по практике, составило 17 человек. Наиболее высокие результаты отмечены по профессиям «Мастер по ТО и ремонту машинно – тракторного парка» - 83 %, «Кухонный работник» - 78%. Мастер по обработке цифровой информации – 82 %

Относительно низкие результаты по качеству успеваемости зафиксированы в группах по профессии «Сварщик» - 68%, «Рабочий по уходу за животными» - 62%.

По итогам практических подготовок были организованы итоговые конференции, технические и творческие выставки, с приглашением представителей баз практик. Подобные мероприятия позволяют студентам наглядно представить результаты производственного обучения, свой первый профессиональный опыт, узнать о других предприятиях и организациях по профилю профессиональной подготовки, проанализировать и оценить свои результаты и результаты своих однокурсников, приобрести навыки самопрезентации.

По показателю «практика с оплатой труда» отмечено понижение: если в прошлом учебном году он составил 4 %, в этом году трудоустроенных во время практики было 3 %. В основном трудоустроенные на практике были студенты, обучающиеся по направлению общественного питания. Необходимо активизировать работу в этом направлении, так как практика с оплатой во многом позволяет содействовать профессиональной самоидентификации студентов, их закреплению в профессиональной деятельности, а также успешно трудоустроиться в дальнейшем. Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон. В прошлом учебном году были заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями города (до 2023, 2024 гг.). Это результат коллективных усилий по их отбору. Наиболее высокие результаты (100%) удовлетворённости современными технологиями, оборудованием, наставниками по профессии «Повар, кондитер», «Кухонный работник » по всем специальностям СПО. В целом удовлетворенность базами практик составила: по ППКРС - 92%, по ППССЗ – 84 %.

В целом программы практических подготовок реализованы в полном объеме.

2. *Результаты демонстрационных экзаменов, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.*

За отчетный период состоялось 30 экзаменов квалификационных и 5 демонстрационных экзаменов, в том числе по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобиля», в рамках промежуточной аттестации студентов специальности «Технической обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Поварское дело» и «Парикмахерское искусство», в рамках итоговой аттестации.

В качестве экспертов от работодателя на квалификационных испытаниях выступили:

Наименование специальности (профессии)	**Ф.И.О. и должность председателя квалификационной комиссии**
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Подтихова А.В. – бухгалтер ГАПОУ «С-И ИТТ» Альбрехт Е.В. – бухгалтер ИП Мамашев З.Г.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Шабанов Д.Ю. – директор ООО «Соль-Илецкий автомобильно-диагностический центр» Горшенина Наталья Александровна, АйсановаРахимаАйсанова, Жанбаев Урал Елеукенович, - ГАПОУ "Новотроицкий строительный техникум" Безпалов Сергей Анатольевич - ГАПОУ "Сельскохозяйственный техникум" г. Бугуруслана
Парикмахерское искусство	Шатохина Ю.В. – директор студии красоты «Ричи»
Повар, кондитер	Наурзалина Н.А. - шеф-повар НАПОУ «С-И ИТТ» ИП Утенова А.Ш. ресторан «Астана»
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Паршиков В.А.- мастер сварочного цеха ООО «СИМЗ»
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Шабанов Д.Ю. – директор ООО «Соль-Илецкий автомобильно-диагностический центр» Копытько А.В.- главный государственный инженер-инспектор технического надзора по Соль-Илецкому и Акбулакскому району
Мастер по обработке цифровой информации	Лахметкин В.В. – директор IT - сервис
Кухонный работник	Ликерова Ш.Е. – зав. столовой ГАПОУ «С-И ИТТ» (п. Учхоз) ИП Мамашев З.Г.
Рабочий по уходу за животными	Молдеев К.С. – зоотехник ГАПОУ «С-И ИТТ»
Организация обслуживания в общественном питании	Глазунова О.А. – директор ООО «БашАгроФин»
Туризм	Беляков К.В. – главный редактоа МАУ «Туристско-информационный центр» Соль-Илецкого городского округа

В целом отзывы представителей работодателя были положительны. Дана высокая оценка уровня подготовки наших студентов.

Опыт, приобретенный нашими педагогами в прошлом учебном году, позволил определить общую стратегию присвоения квалификационного

разряда студентам техникума.

По специальностям СПО состоялось 20 экзаменов квалификационных, 5 демонстрационных экзамена по всем специальностям. 94% студентов из всего списочного состава успешно выдержали экзамены. Качество успеваемости в целом – 80%. Не аттестованных студентов по тем или иным причинам – 6%. Анализ результатов экзаменов по отдельным специальностям показал, что наиболее успешно экзамены сдали обучающиеся по специальностям: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (84%), 43.02.02 «Парикмахерское искусство» (82%), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (84%).

Средний балл за квалификационные и демонстрационные экзамены по ПМ составил по специальностям СПО в целом - 4,0.

В группах по ППКРС состоялось 14 экзаменов квалификационных по всем профессиям. 93% обучающихся из всего списочного состава успешно выдержали экзамены. Качество успеваемости в целом – 84 %. Не аттестованных обучающихся по тем или иным причинам - 6%. Анализ результатов экзаменов по отдельным профессиям показал, что наиболее успешно экзамен квалификационный сдали обучающиеся по профессии «Кухонный работник» (82%). Относительно низкое качество успеваемости отмечено в группе « «Сварщик» (64 %).

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по профессиям составил - 3,8.

Важной составляющей квалификационных испытаний является присвоение разряда по профессиям. Качественные и количественные результаты по этому направлению представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Присвоение квалификации обучающимся в 2021 году

№ группы	Наименование специальности (профессии)	Кол-во студентов	Кол-во прошедших испытания	Наименование присвоенной профессии	Присвоенный квалификационный разряд		
					2	3	4
5	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	21	21	Мастер – наладчик по техническому обслуживанию и ремонт машинно-тракторного парка	9	12	
				Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудованию	2	19	
3	Повар	15	15	Повар	7	8	
3	Парикмахер	14	14	Парикмахер	5	9	
6	Экономика и бухгалтерский учет	21	21	Кассир	10	11	

Итого				33	59	

Анализ показателей показал, что процент повышенных разрядов по профессиям СПО у выпускников повысился, таким образом процент повышенных разрядов составил 2**0%**.

3. *Организация чемпионатов WSRussia, олимпиад по профессиям, научно - практических конференций, выставок технического творчества.*

Традиционно прошли в прошлом учебном году недели по профессиям и по специальностям. В рамках этих мероприятий преподавателями были организованы мастер-классы, викторины, олимпиады, экскурсии, открытые уроки, внеклассные мероприятия, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства. Данные мероприятия являются одними из действенных методов профессиональной адаптации студентов, профориентации, повышения мотивации к освоению специальности, профессии у студентов.

Серьёзным направлением учебно-производственной работы является подготовка к участию в областных и всероссийских чемпионатах WorldSkills Russia- одному из главных критериев оценки качества подготовки в образовательном учреждении не только для учредителя (министерства образования Оренбургской области), но и для потенциальных абитуриентов, коллег, социальных партнёров из числа работодателей. И с каждым годом наш техникум добивается высоких результатов на Региональных чемпионатах WorldSkills Russia..

В 2021 году студенты техникума приняли активное участие в VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Оренбургской области. Наши участники участвовали в чемпионате по пяти компетенциям: «Кондитерское дело» - Галкина Полина (компатриот Мищенко Г.А.), «Парикмахерское искусство» - Рахманкулова Карина (компатриот Семенова М.С.), «Окраска автомобиля» - Давлетов Руслан (компатриот Санжапов Р.Р.), «Обработка листового металла» - Кизилов Игорь (компатриот Бойцун В.М.), «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Процель Сергей (компатриот Гинаятов С.Р.)

На базе техникума проводился чемпионат по компетенции «Туризм (юниоры)» под руководством главного эксперта – преподавателя Малыхиной Л.З.

По итогам чемпионата места распределились следующим образом: 1 место занял Давлетов Руслан«Окраска автомобиля», 2 место Рахманкулова Карина - «Парикмахерское искусство» и Кизилов Игорь - «Обработка листового металла».

Давлетов Руслан и компатриот Санжапов Р.Р. представляли Оренбургскую область на отборочных соревнованиях в г. Ульяновске, где заняли 11 место.

Преподаватель Малыхина Л.З. вошла в состав команды по компетенции Туризм (юниоры) в г. Великий Новгород, как эксперт – компатриот, команда в Итоговых соревнованиях заняла 6 место.

За отчетный период несколько преподавателей техникума успешно завершили обучение и получили свидетельства на право проведения регионального чемпионата WorldSkillsRussia: Малыхина Л.З. по компетенции «Бухгалтерский учет», Санжапов Р.Р. по компетенции «Окраска автомобиля,

Дуля В.И. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Степанова С.В. по компетенции «Кузовной ремонт»

Важными направлениями учебно-производственной работы являются: проведение и участие в демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkillsRussia, актуализация и заключение новых договоров на организацию практики по основным направлениям подготовки; разработка и утверждение Положений о практике, проведение обучающих семинаров для педагогов с целью ознакомления с требованиями по практике, экзамене квалификационном, о присвоении квалификационных разрядов;организация посещений занятий по профессиональным модулям, производственному обучению администрацией техникума, а также взаимопосещений занятий коллегами; разработка и утверждение программ практик и методических рекомендаций по ее организации, разработка и экспертирование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям; дальнейшая организация стажировок педагогов на предприятиях и в организациях по направлением; дальнейшее содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик; планирование профориентационных мероприятий; активизация работы кружков технического творчества; расширение направлений дополнительных образовательных услуг.

В июне 2021 года в техникуме состоялись 4 демонстрационных экзамена, по компетенциям «Бухгалтерский учет» в группе № 7 «Экономика и бухгалтерский учет" (20 человек, успеваемость 100%, качество знаний 85%), «Парикмахерское искусство»в группе № 3 «Технология парикмахерского искусства» (14 человек, успеваемость 100 %, качество знаний 93%)и «Поварское дело»в группе № 41 «Повар, кондитер»(15 человек, успеваемость 100 %, качество знаний 87%).Так же на базе нашего техникума демонстрационный экзамен состоялся для студентов Акбулакского политехнического техникума».

В декабре2021 года студенты группы № 9, 10 *«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,* приняли участие в демонстрационных экзаменах, по стандартам WS, по компетенциям «Окраска автомобиля» и «ТО ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Успеваемость сдачи экзаменов 100 %, качество знаний 93 %.

Студенты успешно справились с заданиями и получили Skillpasport

В Оренбургской области с 22 по 24 сентября в дистанционно-очном формате прошёл V региональный чемпионат «Абилимпикс». Масштаб чемпионатного движения ежегодно растёт. За пять лет количество компетенции регионального чемпионата увеличилось с 5 до 37, число участников - с 27 до 320, экспертное сообщество с 27 до 200 человек.

Участниками чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» стали дошкольники, обучающиеся специальных(коррекционных) и общеобразовательных школ, студенты техникумов, колледжей и организаций высшего образования, специалисты трудоспособного возраста. Соревнования прошли по компетенциям «Абилимпикс» различных групп: сфера услуг/сервис, питание, творческие профессии, промышленные профессии, IT-технологии, экономика и финансы, декоративно-прикладное искусство и др. На конкурсе наш техникум представляла студентка 2 курса Трофимова Анастасия. Она заняла 3 место в компетенции «Поварское дело» регионального чемпионата «Абилимпикс».

В апреле 2021 года студенты техникума приняли участие во Всероссийском конкурсе отчетов «Шаг в профессию». Результаты следующие: 1 место Шкондина Елена (преподаватель Малыхина Л.З.), 2 место Кизилов Игорь (преподаватель Степанова С.В.), Иванова Юлия (преподаватель Нурушева Г.Ж.), 3место – Сочнев Максим (преподаватель Тюлегенов Н.Н.), Галкина Полина (преподаватель Сингариева А.С)

2.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника, его подготовки к самостоятельной работе.

Проведению Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- созданы Государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны Программы Государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности;
- подготовлены перечни тем ВКР;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- определены коды по демонстрационному экзамену;
- проведена аккредитация ЦПДЭ по компетенциям: Поварское дело- 3 рабочих места, Парикмахерское искусство-5 рабочих мест, Бухгалтерский учет-10 рабочих мест;
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения:
- проведены педагогические советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита ВКР по всем профессиям и специальностям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013года №968 с изменениями и дополнениями и Программами проведения ГИА техникума по каждой профессии и специальности. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

Результаты государственной итоговой аттестации по ВПКР и защите ПЭР

Проведено три демонстрационных экзамена по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- код 1.1 Бухгалтерский учет – 20 человек,

43.02.13 Технология парикмахерского искусства- код 2.1 Парикмахерское искусство- 14 человек,
По профессии 43.01.09 Повар, кондитер- код 1.1 Поварское дело- 20 человек.

Специальность/профессия	Количество выпускников	Качество (%)	Успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Не прошедшей ГИА	
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	22	73	95		1	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	19	63	100			
43.01.09 Повар, кондитер	20	65	95		1	
09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации	Заочное 1	100	100			
ИТОГО по ППКРС	**62**	**75**	**98**			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Очное 20	90	100			
	Заочное 8	100	100			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очное 22	77	96		2	
	Заочное 11	100	100			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Заочное 3	100	100		1	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Очное 14	93	100			
ИТОГО по **ППССЗ**	**78**	**93**	**99**			
Всего	140	84	99		5	

Общее заключение ГЭК **Общее заключение ГЭК**: уровень теоретической подготовки, практических навыков студентов по специальностями профессиям соответствуют требованиям ФГОС. Комиссия отмечает, достаточно высокое качество подготовки студентов к профессиональной деятельности, сформировавшееся у большинства выпускников стремление к дальнейшему профессиональному росту, приобретению новых знаний, о чем свидетельствует желание студентов продолжить обучение по программам высшего образования, открыть собственное дело.

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на среднем уровне. Некоторые ребята за счет личной заинтересованности, целеустремленности и мотивации показывают значительно более высокие результаты. Однако, очевидно, что с обучающимися была проведена целенаправленная работа по подготовке к демонстрационному экзамену и по мотивации участия в нем. Все экзаменуемые без исключения неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс и режим занятий осуществляется согласно Приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин через каждые 45 мин, на обед 20 мин. Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

С целью реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы.

Учебным планом предусмотрено проведение практической подготовки студентов через лабораторно-практические занятия, учебные и производственные (по профилю специальности) практики в составе

соответствующих профессиональных модулей.
Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).
В целях всестороннего развития и социализации личности, развития познавательного интереса, творческого потенциала обучающихся, вовлечения их в социально ценностную, исследовательскую, проектную деятельность, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также достижения результатов при освоении образовательных программ в части развития общих компетенций, личностные результатов обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, спортивных секциях, кружках, клубах, во внеаудиторных открытых и праздничных мероприятиях.

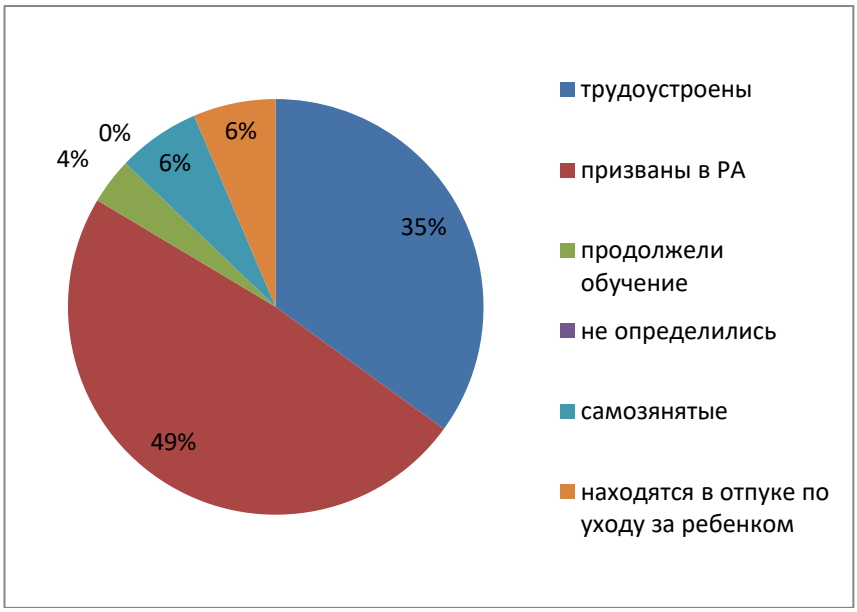
ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

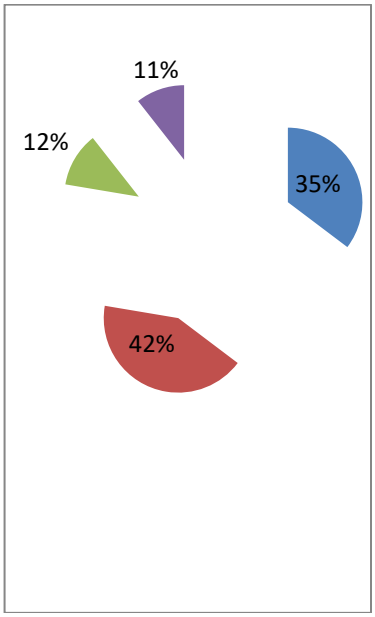
В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения и с отраслевыми министерства Оренбургской области. Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно их приоритетных направлений деятельности техникума.

Согласно работе «Центра содействия трудоустройству выпускников» мероприятия, направленные на карьерное становление и сопровождение выпускников, проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику. К традиционным ежегодным мероприятиям относятся следующие:

- взаимодействие с предприятиями и организациями в сфере разработки образовательных программ на основе учета потребностей работодателей
- организация всех видов практик
- обучение технологиям трудоустройства: поиск работодателей, самопрезентации, составление резюме, повышение профессиональной мобильности, проведение семинаров по технологии поиска работы и т.п.
- индивидуальная работа по персональному трудоустройству;
- индивидуальные и групповые мероприятия с центром занятости населения Соль-Илецкого городского округа;
- информирование работодателей, выпускников, студентов об услугах, вакансиях.

Наглядно результаты трудоустройства за 2020 год и 2021 год представлены на схеме





2021год

2020год

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность штатов:

	2020г.	2021
Всего работников	96	94
Всего численность педагогических работников	29	30
Из них штатных	28	28
Совместителей	1	2
Почасовиков	-	-
Количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	97	93

Укомплектованность инженерно-педагогическими кадрами (кол-во, %):

	Кол- во	
	2020	2021
Преподаватели, из них:	18	27
Лица, имеющие ученую степень доктора и (или) ученое звание профессора		
Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое		
Лица, имеющие почетное звание	1	1
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	16	18
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	2	7
Лица, имеющие вторую квалификационную категорию		
Соответствие занимаемой должности	-	2
Другое		
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	18	27
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
Лица, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла	10	12
Мастера производственного обучения	7	3
Лица, имеющие почетное звание		
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4	3
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	3	-
Лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	-
Другое		
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	4	2
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	3	1
Лица, имеющие начальное профессиональное образование		

Мастера п/о профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу мастеров п/о	7	3
Квалификационные разряды (на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС)	7	3

Курсы повышения квалификации в 2021 году

№	Фамилия, имя, отчество	Номер и название документа	Место прохождения	Время обучения	Наименование курсов
1	Малыхина Лилия Зуфаровна	Свидетельство №0000017138		апрель	Компетенция «Бухгалтерский учёт»
2	Тюлегенов Нурасыл Нуркатович	Сертификат №129447	Академия Ворлдскиллс	апрель	Онлайн-курс «Навигатор по Futureskills»
3	Тюлегенов Нурасыл Нуркатович	Свидетельство №0000083839		апрель	Компетенция «Программные решения для бизнеса»
4	Степанова Светлана Валентиновна	Удостоверение о повышении квалификации №361410512814	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	апрель	Доп.проф.программа «Технология развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» 16ч
5	Малыхина Лилия Зуфаровна	Диплом эксперта	Г.Великий Новгород	Апрель	Компетенция: Туризм - Юниоры
6	Джумагазина Мария Бакдзяновна	Удостоверение о повышении квалификации №632408402686	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	11.05-28.05.2021	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 72ч
7	Бойцун Владимир Михайлович	Удостоверение о повышении квалификации №770400060800	ГБПОУ г.Москвы «Московский автомобильно-дорожный колледж им.А.А.Николаева	июнь	Доп.проф.программа «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Управление экскаватором» 76 ч
8	Степанова Светлана Валентиновна , Курманова Жанна Куттыбаевна, Тюлегенов Нурасыл Нуркатович, Тюлегенова Бибигуль Маратовна	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	июль	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч
9	Тюлегенов Нурасыл Нуркатович,	Удостоверение о повышении квалификации		август	Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный

					интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС. 144ч
10	Гинаятов Салават Равильевич	Удостоверение о повышении квалификации № 422409256341	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	август	Доп.проф.программа «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Обслуживание тяжёлой техники» 76 ч
11	Джумагазина Мария Бакдзяновна	Удостоверение о повышении квалификации № 78 27 00608437	Санкт – Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	сентябрь	Доп.проф.программа «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Туризм» 76 ч
12	Санжапов Руслан Ренатович	Свидетельство №0000018913		сентябрь	Компетенция «Окраска автомобиля»
13	Дуля Василий Иванович	Свидетельство №0000018908		сентябрь	Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
14	Куанова Айман Азаматовна	Удостоверение о повышении квалификации №040000324946	ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	18.10-25.11.2021	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования. 40 час
15	Тюлегенова Бибигуль Маратовна	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	18.10-25.11.2021	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика » с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования. 40 час
16	Курманова Жанна Куттыбаевна	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	18.10-25.11.2021	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных

			Министерства просвещения Российской Федерации»		программ среднего профессионального образования. 40 час
17	Лазарева Ольга Михайловна	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	18.10-25.11.2021	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования. 40 час
18	Назаренко Любовь Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	18.10-25.11.2021	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык», «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования. 40 час
19	Лушникова Оксана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	18.10-25.11.2021	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования. 40 час
20	Остринская Юлия Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	18.10-25.11.2021	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования. 40 час
21	Педколлектив	Сертификат об обучении	ООО «Образовательный центр «ПРОФЛИДЕР»	18.10-01.11.2021	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 72 часа

22	Назаренко Любовь Николаевна, Курманова Жанна Куттыбаевна, Малыхина Лилия Зуфаровна, Куанова Айман Азаматовна, Кулушева Алтынай Серикбаевна, Тюлегенов Нурасыл Нуркатович, Тюлегенова Бибигуль Маратовна, Джумагазина Мария Бакдзяновна, Сингариева Альфия Сагитовна, Лушникова Оксана Александровна, Лазарева Ольга Михайловна , Мищенко Галина Анатольевна,	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ноябрь	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 час
23	Назаренко Любовь Николаевна, Курманова Жанна Куттыбаевна, Малыхина Лилия Зуфаровна, Куанова Айман Азаматовна, Тюлегенов Нурасыл Нуркатович, Тюлегенова Бибигуль Маратовна, Джумагазина Мария Бакдзяновна, Сингариева Альфия Сагитовна, Лушникова Оксана Александровна, Лазарева Ольга Михайловна , Чернова Ольга Вячеславовна, Кочаганова Асель Мухановна, Нурушева Гульнара Жанбековна, Степанова Светлана Валентиновна, Остринская Юлия Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	октябрь	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 73 часа
24	Тюлегенова Бибигуль Маратовна	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	28.10-03.11.2021	Финансовая грамотность в математике. 24 часа
25	Лазарева Ольга Михайловна	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	28.10-03.11.2021	Финансовая грамотность в обществознании. 24 часа
26	Назаренко Любовь Николаевна,	Удостоверение о повышении	ФГБОУ ДПО «Академия	ноябрь	Цифровые технологии в образовании.

	Курманова Жанна Куттыбаевна, Куанова Айман Азаматовна, Тюлегенова Бибигуль Маратовна, Лушникова Оксана Александровна, Лазарева Ольга Михайловна , Степанова Светлана Валентиновна, Остринская Юлия Николаевна	квалификации	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
27	Назаренко Любовь Николаевна, Курманова Жанна Куттыбаевна, Куанова Айман Азаматовна, Тюлегенова Бибигуль Маратовна, Лушникова Оксана Александровна, Лазарева Ольга Михайловна , Кулушева Алтынай Серикбаевна, Остринская Юлия Николаевна, Тюлегенов Нурасыл Нуркатович, Малыхина Лилия Зуфаровна, Сингариева Альфия Сагитовна, Джумагазина Мария Бакдзяновна, Мищенко Галина Анатольевна, Дуля Василий Иванович, Гинаятов Салават Равильевич, Кочаганова Асель Мухановна, Шагиров Тулеген Базарбаевич, Чернова Ольга Вячеславовна.	Удостоверение о повышении квалификации	ЭИОС ИНО ОГПУ	18.10-12.11.2021	Проектирование программы воспитания в профессиональной образовательной организации.
27	Назаренко Любовь Николаевна, Курманова Жанна Куттыбаевна, Куанова Айман Азаматовна, Тюлегенова Бибигуль Маратовна, Лушникова Оксана Александровна, Лазарева Ольга Михайловна , Кулушева Алтынай Серикбаевна,	Удостоверение о повышении квалификации		ноябрь	«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»

	Остринская Юлия Николаевна, Тюлегенов Нурасыл Нуркатович, Малыхина Лилия Зуфаровна, Сингариева Альфия Сагитовна, Джумагазина Мария Бакдзяновна, Мищенко Галина Анатольевна, Дуля Василий Иванович, Гинаятов Салават Равильевич, Кочаганова Асель Мухановна, Шагиров Тулеген Базарбаевич, Чернова Ольга Вячеславовна.				
28	Малыхина Лилия Зуфаровна	Сертификат	Банк России. Агентство стратегических инициатив	декабрь	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
29	Джумагазина Мария Бакдзяновна	Сертификат участника	Школа ВЧФГ	29.11-04.12.2021	Онлайн- неделя методических семинаров СУПЕРМАРОФОНА Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности

Всего прошли повышение квалификации педагогические работники техникума прошли по 29 программам повышения квалификации

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

Важными подразделениями образовательной организации, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО, являются методические объединения общеобразовательного и профессионального циклов. Главные их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства педагогических работников и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока, как основного его звена.

Основные направления деятельности методических объединений: изучение и разработка учебно-программной документации; контрольно-оценочных средств; повышение качества учебно-воспитательной работы;

повышение педагогической квалификации педагогических работников; обеспечение контрольно-аналитической деятельности, выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса. Во всех методических объединениях имеются необходимые нормативные документы, утвержденные планы работ. Вопросы обсуждаемые на заседаниях методических объединений: изучение нормативных и методических документов, совершенствование учебно-методической работы, рассмотрение методических и контролирующих материалов, анализ уроков по результатам взаимопосещения, организация открытых уроков, изучение передового педагогического опыта, анализ промежуточной и итоговой аттестации, производственной практики, совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, учебно-методическое обеспечение, совершенствование материально-технической базы кабинетов и мастерских. Именно росту профессионального мастерства способствует сложившаяся в образовательной организации традиция проведения методических недель, открытых уроков , мероприятий с последующим их анализом. В 2021 году 85 % преподавателей провели открытые уроки, 80 % педагогического состава посетили эти уроки.

Неотъемлемой частью учебной работы является методическое обеспечение учебного процесса. В 2021 году преподавателями разработана учебно - планирующая документация по всем специальностям и профессиям с учетом изменений и рекомендаций, обновлены учебно – методические комплексы по дисциплинам, МДК.

Преподавательским составом техникума ежегодно разрабатываются учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы, по выполнению практических, лабораторных работ. Лучшие методические материалы представляются на конкурс и награждаются. Все это позволяет педагогам эффективно организовывать учебную деятельность, формировать общие и профессиональные компетенции.

Преподаватели техникума постоянно ведут работу по распространению своего опыта, создавая собственные персональные сайты, участвуя в проектах, конкурсах .Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений МК техникума работают над созданием учебно – методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума. В течение 2019-2020 учебного года был разработан учебно-методический комплекс по всем профессиям и специальности с целью: систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям и профессиям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих/служащих.

В техникуме разработано Положение об учебно-методическом комплексе, в котором определена структура УМК специальности/профессии:
- титульный лист, пояснительная записка;
- нормативно-правовое обеспечение (ФГОС, профессиональный стандарт, квалификационные характеристики);
- учебный план;
- УМК учебных дисциплин;
- УМК профессиональных модулей;
- УМК преддипломной практики;
- УМК ГИА.

УМК учебной дисциплины имеет следующую структуру:
- рабочая программа;
- методические указания для проведения практических работ;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной);
- перечень учебной и дополнительной литературы;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения;
- тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению;
- ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации;
- ФОС итоговой аттестации по дисциплине.

УМК профессионального модуля имеет следующую структуру:
- рабочие программы МДК;
- методические указания для проведения практических работ МДК;
- методические указания для проведения лабораторных занятий МДК;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) МДК;
- тематика курсовых работ МДК и методические указания по их выполнению;
- перечень учебной и дополнительной литературы МДК;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения МДК;
- ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации МДК;
- ФОС итоговой аттестации по МДК.
- перечень учебно-производственных работ практики;
- перечень практических квалификационных работ;
- образцы отчетной документации по итогам практики, по итогам освоения профессионального модуля;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации практики;
- КОС для профессионального модуля;
- перечень учебной и дополнительной литературы.

УМК преддипломной практики:
- программа преддипломной практики;
- методические рекомендации по организации преддипломной практики;

- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- образцы отчетной документации по итогам преддипломной практики;
- ФОС для текущего контроля и итоговой аттестации преддипломной практики.

УМК государственной итоговой аттестации:
- программа ГИА;
- перечень ВКР:

тематика дипломных проектов (для программ подготовки специалистов среднего звена), перечень выпускных практических квалификационных работ и тематика письменных экзаменационных работ (для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- методические рекомендации по организации ГИА;
- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта;
- методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по подготовке к защите дипломного проекта и письменных экзаменационных работ.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме течение 2020-2021 учебного года проведен ряд обучающих семинаров, круглых столов, погружений в проблему, работают творческие группы. Педагоги участвуют в областных семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

В компьютерной локальной сети техникума имеется электронная база учебников. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют преподаватели и обучающиеся техникума.

Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, группы обучающихся заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей. Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Для учета поступающих книг ведутся: алфавитный и систематические каталоги, картотеки на бумажных и

электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о

приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Сведения о состоянии фонда учебной литературы на 2020-2021 учебный год

Обеспеченность обучающихся учебной литрой на 2019-2020 уч. год (%)	Кол-во учебников в фонде библиотеки (всего экземпляров)	Кол-во учебников ветхого фонда (всего экземпляров)	Учебники		Кол-во учебников, поступивших с 2014 года (всего экземпляров)	Поступление в библиотеку СПО учебников в 2020 году			Ипользование электронных изданий
			общеобразовательных дисциплин (экземпляров)	специальных дисциплин (экземпляров)		Всего экземпляров	На сумму	Источник финансирования	
100%	5659	420	2719	2940	2915	885	2003,041	Субъект РФ, внебюджет	Да

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Заполняются картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для обучающихся 1 курса обязательными являются библиотечные уроки, выдаются комплекты учебников на дом.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их обучающимися, и устаревшие по содержанию.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ГАПОУ «С-И ИТТ» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке специалистов среднего звена, а также при подготовке по программам квалифицированных рабочих и служащих. Техникум сегодня - это современные учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские (подключенные к Internet), оснащенные необходимым оборудованием и ТСО.

Образовательный процесс ведется в четырех основных корпусах техникума: корпусе № 1 , корпусе № 2 по ул. Орская, 169, корпусе № 3 в п.Учхоз, и корпус ЛПЗ .

На используемых техникумом площадях имеются: аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотека, читальный зал, спортивный зал, актовый зал, музейная комната, тир, автодром,

стадион и спортивная площадка, медпункт, общежитие, административные и служебные помещения.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню требования ФГОС по специальностям и профессиям. Аудиторный фонд техникума состоит из 28 специализированных кабинетов, 6 лабораторий, 9 мастерских и автодром, трактородром, учебное хозяйство, посевные площади.

По предметам общеобразовательного цикла имеются кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математики
- Физики
- Химии, биологии и естествознания
- Иностранного языка
- ОБЖ
- Спортивный зал
- Информатики и информационных технологий
- Истории , обществознания и права

По предметам профессионального цикла учебный процесс обеспечен:

а) специализированными кабинетами:

- Технология кулинарного производства
- Технология кондитерского производства
- Экономики
- Микробиологии, санитарии, гигиены
- Товароведения
-Технического оснащения и организации рабочего места
- Технология парикмахерского искусства
- Специального рисунка
- Электротехники
- Материаловедения
- Техническая механика и технические измерения
- Охрана труда и техника безопасности
- Устройство автомобилей
- Устройство тракторов и сельскохозяйственного оборудования
- Технического обслуживания тракторов и автомобилей
- Технология сварки и резки металлов
- Правила дорожного движения
- Безопасности дорожного движения и медицинских знаний

б) лабораториями:

- Технического оснащения и организация рабочего места повара
- Медико-биологических дисциплин
- Информатики и информационных технологий
-Электрооборудования и технических измерений
- Материаловедения
-Контроля качества сварных соединений

в) мастерскими:

- Кузовной ремонт
- Окраска автомобилей
- Сварочными

- Демонтажно-монтажные
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Обслуживание тяжелой техники
- Управление экскаватором
- Кулинарного производства
-Кондитерского производства
-Парикмахерского искусства
-Бухгалтерский учет
-Туризм.

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборке.

- Проведена замена оборудования в кабинете и лаборатории информатики. Значительно усилена компьютерная база техникума, что позволяет применять современные компьютерные технологии при изучении и общеобразовательных и всех специальных дисциплин. За аттестуемый период численность информационного оборудования увеличена в 1.5 раза, при этом качественно улучшился его состав. Уровень обеспеченности учебного процесса техническими средствами обучения значительно вырос и включает следующее оборудование:

- Компьютеры - 128 шт.;
- интерактивные доски - 2 шт.;

- кол-во проекторов - 8 шт.;
- плазменные/панели - 15 шт.;
- принтеры - 42 шт.;
- сканеры - 29 шт.;
- ноутбуки - 12 шт..
- цифровые видиокамера - 4 шт

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» организовано медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей. В образовательном учреждении работают два лицензированных медицинских кабинета с процедурными. Заключен договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся и студентов с Соль-Илецкой ЦРБ. В техникуме работает фельдшер центральной районной больницы. В общежитии техникума функционирует изолятор.

В техникуме организовано питание обучающихся. Работают две столовые на базе учебного корпуса № 1 и учебного корпуса № 3. Для обучающихся по программе ППКРС организовано питание за счет средств областного бюджета, для студентов ППССЗ и сотрудников- на платной основе. Заключен договор с ЧП Мамашев З.Г. о поставке продуктов для организации питания обучающихся и сотрудников.

ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» располагает объектами физической культуры и спорта-2 стадиона, спортивный зал площадью 90 кв.м.

На базе техникума работают два общежития. Общее число мест в общежитиях – 120, что полностью удовлетворяет потребность иногородних обучающихся и студентов в местах для проживания. В общежитиях оборудованы бытовые комнаты, туалеты, кухни, комнаты отдыха и учебные комнаты. На территории учебного корпуса № 3 располагается клуб для организации досуга проживающих в общежитии. В учебном корпусе № 1 находится актовый зал на 150 посадочных мест.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» обеспечивает свою деятельность за счет двух источников финансирования:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- собственных доходов учреждения

Финансирование расходов учреждения по оплате труда, приобретению продуктов питания, выплате стипендий, оплате коммунальных услуг и пр. производится в полном объеме в соответствии с утвержденным государственным заданием. Финансирование используется по целевому назначению.

Внебюджетные средства используются на выплату заработной платы работникам, оплату информационных услуг, рекламных услуг, приобретения горюче-смазочных материалов, строительных материалов, запасных частей к автомобилям и оргтехнике, основных средств и др.

Производственная деятельность учреждения представляет собой производство сельскохозяйственной продукции (растениеводство и животноводство) и образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения.

В 2021 году, для пополнения материально-технической базы мастерских закуплено оборудования :

Поварское дело—1271 тысяч рублей;

Парикмахерское искусство-195 тысяч рублей

Туризм -42 тысячи рублей.

Кроме того на сумму 489, 9 тысяч рублей приобретены расходные материалы для учебной практики и проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям Кузовной ремонт, Окраска автомобилей, Поварское дело, Парикмахерское искусство, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Объемы финансирования в разрезе источников за 2021 год представлены в таблице:

Динамика объемов финансирования деятельности ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» за 2020, 2021 годы

Показатель	Значение, тыс. руб 2020г	Значение, тыс. руб 2021г
Объем финансирования из федерального бюджета РФ	34100	-
Объем финансирования из бюджета субъекта РФ	53193	50576
Внебюджетные поступления	11812	15027
Всего	**99105**	**65603**

Общий объем расходов по статьям экономической классификации составляет 100% от доведенных лимитов бюджетных обязательств

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Управление качеством образования в техникуме обеспечивает система внутреннего мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования ГАПОУ «С-И ИТТ» - это оценка качества условий, содержания и результатов предоставления образовательных услуг. Разработано положение о внутри техникумовском контроле. Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда.

Задачи системы:

- координация и информационно-методическое сопровождение управления

документами ВСОКО техникума на всех этапах их жизненного цикла;

- контроль исполнительской дисциплины и организация управления записями о качестве в структурных подразделениях техникума;
- организация и проведение внутренних аудитов ВСОКО техникума;
- обеспечение достоверных данных о результативности и эффективности основных и вспомогательных процессов техникума, необходимых для самооценки и анализа со стороны руководства;
- обеспечение своевременного принятия руководством техникума корректирующих и предупреждающих действий, необходимых для устранения (предупреждения) несоответствий в организации процессов техникума и качестве предоставляемых им образовательных услуг;
- проведение системного мониторинга показателей деятельности техникума;
- проверка наличия и качества учебно-методических материалов по дисциплинам;
- изучение качества формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся;
- изучение и использование результатов обратной связи с обучающимися, преподавателями, родителями и общественностью;
- работа с предприятиями-потребителями по оценке качества подготовки выпускников;

В соответствии с поставленной целью и задачами осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы техникума.

Знания основных промежуточных состояний в техникуме определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; директорские (срезовые) контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации. Руководство контролем осуществляет педагогический совет, возглавляемый директором техникума. Наряду с этим контроль осуществляют заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, педагог – психолог, старший мастер, методист, председатели методических комиссий. Контроль предусматривает систему проверки качества проведения учебных занятий, уровень выработки компетентностей, обучающихся и студентов техникума.

В ходе внутритехникумовского контроля изучаются и анализируются такие стороны учебно-воспитательного процесса как:

- качество общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов;
- учебно-методический и научно-методический уровни преподавания и состояния воспитательной работы;
- выполнение учебных планов и программ, планирующей, учётной и отчётной документации;
- состояние физического воспитания студентов и знания студентов основ безопасности жизнедеятельности и военной службы;

- организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, студентов, внеклассной и кружковой работы;
- организация и эффективность методической работы, выполнение индивидуальных планов работы преподавателями и мастерами производственного обучения; система работы преподавателей и мастеров производственного обучения, передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий обучения;
- состояние учебно-материальной базы по каждой дисциплине и специальности.

В зависимости от поставленной цели осуществляется следующий контроль: фронтальный, тематический, персональный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий.

В качестве внутритехникумовского контроля применяются такие методы как:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Основные виды контроля, которые применяются в техникуме:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);
- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);
- контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;
- контроль за подготовкой, организацией и проведением государственной итоговой аттестации.

Результаты деятельности по управлению качеством отражены в победах техникума, которые зафиксированы грамотами и дипломами. Для осуществления учета эффективности работы каждого преподавателя разработана структура Портфолио педагога, где анализируются результаты его работы за год. Развитие

внутренней системы оценки качества обучения, условий и результатов позволило решить вопросы сохранности контингента, улучшить общие и индивидуальные достижения обучающихся, своевременно выявлять проблемы и планировать корректирующие мероприятия. Организация образовательного процесса в техникуме позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями. Необходимо организовать работу по осуществлению системного мониторинга качества и результатов обучения на уровне каждого педагогического работника.

Анализ показателей деятельности ГАПОУ С-И ИТТ

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена базового уровня, программы дополнительного профессионального образования. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют выданной лицензии. В текущем году техникум продолжил реализацию трех программ из ТОП -50 по специальности «Технология парикмахерского искусства» и профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки металла))» .

В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, техникум имеет стабильный контингент обучающихся.

Контрольные цифры приема выполняются. Структура и выбранные техникумом направления подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, учитывающие потребность в данных кадрах на региональном рынке труда, позволяют обеспечить прохождение производственной и преддипломной практики обучающимися на собственной базе и на базе предприятий-партнеров, выпускнику техникума быть востребованным в условиях острой рыночной конкуренции.

Условия и требования к организации осуществления образовательной деятельности, содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в целом соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО; требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются; содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях студентов и работе преподавателей.

Основными задачами по совершенствованию образовательного процесса являются:

1. Организация взаимодействия техникума с потенциальными работодателями города Соль-Илецк с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении.
2. Создание современных безопасных условий к физическому и психологическому состоянию здоровья студентов, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Изменение подхода преподавателей к организации учебного процесса с позиции модульно-компетентностного подхода.
4. Поднятие мотивации рабочего труда и профессиональной ориентации молодежи по рабочим профессиям и специальностям.

Уровень информационно-библиотечного обеспечения соответствует действующим нормам.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным показателям. Повышение квалификации и стажировка педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учебно-методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей и профессий в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для организации лабораторно-практических и внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС. Техникум располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-производственная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС.

Отношение средств, направленных на образования, ко всем доходам соответствует предъявляемым требованиям.

Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО-45 % (в 2020 году – 35%).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников увеличилось по сравнению с 2020 годом на 15%, в связи с увеличением количества групп обучающихся.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников -28\93 %, в том числе:

С высшей категорией- 21/70%, с первой категорией- 7/23%. Произошло увеличение на 7 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников,

прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за 2021 год, в общей численности педагогических работников- 150% (некоторые прошли обучение по нескольким направлениям ПК) это на 40% больше, чем за предыдущие периоды.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников **140**/ 84 % что на 17% выше чем в 2020 году.

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)-13/2,4%, что увеличилась по сравнению с 2020 г.

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов–310/50,6%, увеличение на 22,6%

Инфраструктура техникума по сравнению с 2020 годом значительно изменилась.

К созданным в 2020году мастерским (лот № 4) – Обслуживание транспорта и логистика, группа компетенций:

1. Кузовной ремонт;
2. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
3. Окраска автомобиля;
4. Обслуживание тяжелой техники;
5. Управление экскаватором, добавлены мастерские
6. «Парикмахерское искусство»,
7. «Поварское дело»,
8. «Бухгалтерский учет»,
9. «Туризм».

3. Укрепление связей в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных уровней: сетевые договора с профессиональными образовательными организациями СПО Оренбургской области по получению дополнительных квалификаций студентами других направлениям подготовки (Сварщик- получает дополнительную квалификацию по выполнению кузовных работ, рихтовочных работ, окраске автомобиля), стажировки педагогов и мастеров профессионального обучения в мастерских техникума, проведение тренировок по подготовке участников и экспертов к чемпионатам WorldSkills Russia, демонстрационным экзаменам по компетенциям Окраска автомобилей, Кузовной ремонт, Управление погрузчиком, Управление экскаватором.

4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников:

- аккредитация в декабре 2021 года на базе техникума ЦПДЭ по компетенциям Кузовной ремонт, Окраска автомобиля, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Бухгалтерский учет».
- проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной (46 человек в декабре 2021года) и государственной итоговой аттестации студентов (49 человек в июне 2021 года) .
- предоставление мастерских техникума для проведения ДЭ образовательным учреждениям СПО Оренбургской области в рамках сетевого договора(ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»).

В заключении хотелось отметить, оснащение мастерских направлено на формирование современной образовательной среды через систему следующих компонентов:

развитие цифровой образовательной среды (учебно-методические комплексы и программные учебные модули); организацию учебных мест для самостоятельной работы, выполнения проектных, исследовательских работ обучающимися в области машиностроения, конструирования, ремонта и диагностики автомобильного транспорта с использованием высокотехнологичного оборудования, современного программного обеспечения, информационных технология и внедрение и развитие ресурсного центра;

организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные Чемпионаты **«Молодые профессионалы» WorldSkills Russia**; «Абилимпикс», проведение ДЭ в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации ;

совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с использованием оборудования мастерских для проведения мастер-классов, практикумов семинаров (1 раз в месяц по актуальным темам);

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО составило 2 человека по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации 100%.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «С-И ИТТ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 году.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по техникуму
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	321
1.1.1	По очной форме обучения	человек	321
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	402
1.2.1	По очной форме обучения	человек	307
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	95
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	230
1.5	Утратил силу. - ПриказМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	140\84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16\2.5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	302\48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30\32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29\97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	28\93%

	числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	21\70%
1.11.2	Первая	человек/%	7\23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65603
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2187
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	500,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
(пп. 2.4 в ред. ПриказаМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	29
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	58\100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Человек \%	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0\0

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	30\100%
(п. 4 введенПриказомМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

Директор ГАПОУ
«Соль-Илецкий индустриально-
технологический техникум» С.Н. Жидовинов.
«8» апреля 2022 г.