

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Соль-Илецкому городскому
округу, майор

А.А. Олейник

14.09.2022



Утверждаю:

Директор ГАПОУ С-И ИТТ

М.Ф. Валяльщикова

20.09



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «СЕ»**

г.Соль-Илецк.
2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 2. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» утвержденная приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 808.
 3. Планируемые результаты освоения программы
 4. Учебный план подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»
- СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:**
5. Рабочая учебная программа предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объекта управления»
 6. Рабочая учебная программа предмета « Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»
 7. Рабочая учебная программа предмета « Вождение транспортных средств категории «СЕ»»
 8. Календарный учебный график
 9. Расписание занятий
 10. График вождения учащихся
 11. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональной подготовки водителей категории «СЕ»
 12. Список рекомендуемой литературы
 13. Приложение к акту: Оборудование учебных кабинетов по адресу осуществления образовательной деятельности, категории «СЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса разработана на основании приказа от 08.11.2021 № 1808 «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий», и в соответствии с требованиями закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. От 25.11.2013) «О безопасности дорожного движения» и закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Требования к освоению Образовательной программы техникума сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «СЕ».

Цели, задачи курса подготовки водителей категории «СЕ»

Цель курса: Обучение и практическая подготовка кандидатов в водители категории «СЕ»

- Задачи курса:
1. Изучение основных учебных дисциплин курса, предусмотренных программой подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.
 2. Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых водителю.

Образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» содержит следующие требования к результатам освоения и содержанию программы подготовки водителей категории «СЕ».

Обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством; управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой, использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ "СЕ"

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления"; "Основы управления транспортными средствами категории "СЕ";

"Вождение транспортных средств категории "СЕ" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Примерной программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья".

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов /		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления.	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории "СЕ".	6	3	3
Вождение транспортных средств	24		24

"СЕ" (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией) <1>			
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	40	8	32

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

II. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Специальный цикл Примерной программы.

3.1.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		0	Теоретические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	2	2	-
Итого по разделу	2	2	-
Техническое обслуживание			
Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	1	1	-
Подготовка автопоезда к движению <1>	3	-	3
Итого по разделу	4	1	3
Итого	6	3	3

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

3.1.1.1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 03, общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

3.1.1.2. Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Особенности управления автопоездом в	3	2	1
Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях	3	1	2
Итого	6	3	3

Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

3.3.1. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "СЕ".
Распределение учебных часов по разделам и темам.

Таблица 4

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Приемы управления транспортным автопоездом	5
Управление автопоездом в ограниченных проездах	7
Итого по разделу	12
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам <1>	12
Итого по разделу	12
Итого	24

<1> Для выполнения задания учебной организацией разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

3.3.1.1. Первоначальное обучение вождению.

Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, т расцепка автопоезда.

Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в "габаритный коридор" с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре»,

подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из "габаритного коридора" передним ходом в сторону, противоположную въезду в "габаритный коридор", остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" передним ходом, остановка.

3.3.1.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Преподаватель



В.И.Соловых

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;

выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Соль-Илецкого индустриально-технологического техникума

М.Ф. Валяльшикова

2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»	6	3	3
Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической или автоматической трансмиссией)	24	-	24
	12	6	6
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	16	8	8
Вождение вне сетки учебного времени	24		24

Преподаватель

В.И. Соловых

« » 20 г.

Рассмотрено на заседании МК

Председатель 



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

предмета «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «СЕ» КАК ОБЪЕКТОВ
УПРАВЛЕНИЯ»

профессии: «ВОДИТЕЛЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «СЕ»

Количество часов: 6

Преподаватель Соловых В.И.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	2	2	-
Итого по разделу	2	2	-
Техническое обслуживание			
Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	1	1	
Подготовка автопоезда к движению <1>	3	-	3
Итого по разделу	4	1	3
Итого	6	3	3

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Устройство транспортных средств.

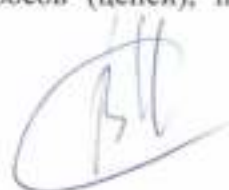
Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 03, общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

Преподаватель



В.И.Соловых

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»

1. Какую функцию выполняет АКБ на автомобиле?

1. Питает стартер при пуске двигателя и все потребители электрического тока при неработающем двигателе.
2. Регулирует напряжение в бортовой сети автомобиля.
3. Питает потребители электрического тока во время работы двигателя.

2. Каким прибором измеряется плотность электролита?

1. Динамометром
2. Мегаомметром
3. Тензомером
4. Ареометром

3. Какую функцию на автомобиле выполняет генератор переменного тока?

1. Преобразует химическую энергию в электрическую.
2. Преобразует электрическую энергию в механическую работу.
3. Преобразует механическую энергию двигателя в электрическую.

4. Какой из приборов контролирует зарядный режим АКБ?

1. Термометр
2. Амперметр
3. Манометр
4. Тахометр

5. В каком из тактов происходит воспламенение горючей смеси?

1. Впуск
2. Сжатие
3. Рабочий ход

4. Выпуск

6. **Что такое горючая смесь?**

1. Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.

2. Смесь дизельного топлива и бензина

3. Смесь топлива и воздуха.

4. Смесь воздуха и отработавших газов

7. **Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенные моменты впускать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалить отработавшие газы?**

1. Кривошипно-шатунный

2. Червячный механизм

3. Уравновешивающий

4. Газораспределительный

8. **Что такое камера сгорания?**

1. Пространство освобождаемое поршнем при перемещении из ВМТ к НМТ.

2. Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.

3. Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в ВМТ

9. **Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?**

1. Карбюратор

2. Топливный насос высокого давления

3. Топливоподкачивающий насос

4. Форсунка

10. **Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?**

1. Регулирует давление в системе.

2. Повышает давление масла.

3. Охлаждает антифриз.

4. Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.

11. При приготовлении электролита для АКБ следует?

1. Доливать воду в кислоту
2. Доливать кислоту в воду
3. Возможны оба варианта

12. Рубашка охлаждения ДВС находится в ...

1. радиаторе
2. жидкостном насосе
3. термостате
4. блоке

13. Термостат служит для?

1. Для подачи охлаждающей жидкости в радиатор
2. Для автоматической регулировки температуры охлаждающей жидкости
3. Для охлаждения охлаждающей жидкости в СО
4. Для включения вентилятора при повышении температуры охлаждающей жидкости

14. Люфт рулевого колеса легкового автомобиля не должен превышать?

1.	2.	3.	4.
- 10	15	20	25

15. Уровень электролита в АКБ должен быть намм выше пластин.

1. на 5 мм
2. на 10-15 мм
3. на 20-25 мм
4. на 25-30 мм

16. На сколько процентов допустим разряд АКБ?

1. Летом до 25%, зимой до 10%
2. Летом до 40%, зимой до 20%
3. Летом до 50%, зимой до 25%

17. Чем определяется уровень электролита в АКБ?

1. Ареометром.
2. Стеклойной трубкой
3. Нагрузочной вилкой.

18. Как необходимо поступить при попадании электролита на кожу?

1. Наложить стерильную повязку, затем обратиться к врачу.
2. Осторожно снять электролит ватным тампоном, промыть это место струей воды, а затем 10% раствором пищевой соды
3. Промыть керосином или бензином, наложить стерильную повязку и обратиться к врачу.

19. На какую неисправность указывают «Хлопки в карбюраторе»?

1. Не плотное закрытие впускных клапанов, засорение топливных жиклеров, установлено раннее зажигание.
2. Засорение воздушных жиклеров, установлено позднее зажигание.
3. Неправильно установлен зазор между контактами прерывателя.

20. Назовите причину повышенной «дымности» отработанных газов?

1. Наличие накипи в системе охлаждения двигателя.
2. Наличие неисправностей в топливной аппаратуре двигателя.
3. Наличие трещин или засорение глушителя.

21. Что понимается под активной безопасностью?

1. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращения ДТП;
2. Эксплуатационные свойства комплекса водитель - автомобиль - дорога - среда движения (ВАДС), предотвращающие или максимально снижающие степень тяжести травм участников движения при невозможности предотвратить происшествия;
3. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращение тяжести ДТП.

22. Элементы комплекса учения о безопасности?

1. Водитель - автомобиль - среда движения;

2. Автомобиль - дорога - среда движения;
3. Водитель - автомобиль - экология;
4. Водитель - автомобиль - дорога - среда движения.

23. К внешней пассивной безопасности автомобиля относится:

1. Отсутствие островыступающих предметов внутри кузова;
 2. Устойчивость и тяговая динамичность;
 3. Безопасные ветровые стекла, панель приборов, рулевое колесо и рулевая колонка;
 4. Дверные замки, а также конструкции, обеспечивающие снижение до безопасных пределов резких замедлений, перегрузок, возникающих при столкновениях и наездах на препятствия;
- безопасные бамперы, формы кузова, отсутствие внешних островыступающих предметов.

24. Сколько противотуманных фар устанавливается на транспортные средства?

1. Одна
2. Одна или две
3. Две

25. Сколько противотуманных фар устанавливается на легковом автомобиле?

1. Одна
2. Одна или две
3. Две

Рассмотрено на заседании МК

Председатель

Сем

Утверждаю

Директор *Васильев* М.Ф. Валяльщикова

«01» *04* 20*12*



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

предмета «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ
СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «СЕ»

профессия: «ВОДИТЕЛЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «СЕ»

Количество часов: 6

Преподаватель Соловых В.И.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "СЕ".
 Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях	3	1	2
Итого	6	3	3

Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

Преподаватель



В.И.Соловух

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету « Основы управления ТС»

- 1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?**
 1. Без груза и пассажиров.
 2. С пассажирами, но без груза.
 3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.
- 2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:**
 1. Прекратить начатое торможение.
 2. Выключить сцепление.
 3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.
- 3. Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?**
 1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
 2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.
- 4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?**
 1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
 2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
 3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.
- 5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?**
 1. Не изменяется.
 2. Увеличивается пропорционально скорости.
 3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.
- 6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?**
 1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.

2. Увеличивается.
3. Не изменяется.
7. **Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?**
 1. Увеличить скорость.
 2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
 3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.
8. **Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?**
 1. Уменьшение радиуса прохождения поворота.
 2. Увеличение скорости движения.
 3. Уменьшение скорости движения.
9. **В какую сторону смещается принцип автопоезда на повороте?**
 1. Не смещается.
 2. Смещается к центру поворота.
 3. Смещается от центра поворота.
10. **Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?**
 1. Усилить нажатие на педаль.
 2. Не менять положение педали.
 3. Уменьшить нажатие на педаль.
11. **Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?**
 1. С полной блокировкой колес.
 2. Торможение двигателем без блокировки колес.
12. **Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?**
 1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
 2. Плавное ускорение при резком замедлении.
 3. Плавное ускорение при плавном замедлении.
13. **При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?**
 1. На переднеприводном.

1. На заднеприводном.

14. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

15. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

16. Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

17. Что подразумевается под временем реакции водителя?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избеганию.

18. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
2. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
3. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
4. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

19. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
2. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
3. Затормозить и полностью остановиться.

20. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Нажать на педаль тормоза.
2. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
3. Выключить сцепление.

21. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

22. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Не менять траектории и скорости движения.
2. Плавно затормозить.

23. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

1. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
2. Чем круче спуск, тем выше передача.
3. Чем круче спуск, тем ниже передача.

24. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

1. Одновременно с началом движения.
2. После начала движения.
3. До начала движения.

25. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

26. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

1. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
2. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.
3. Значительно увеличивается износ протектора шин.

27. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

1. Расход топлива не изменяется.
2. Расход топлива увеличивается.
3. Расход топлива уменьшается.

28. Исключает ли антиблокировочная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

1. Полностью исключает возникновение только сноса.
2. Полностью исключает возникновение только заноса.
3. Не исключает возможности возникновения сноса или заноса.

29. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить понижающую передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.
2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

30. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

1. Появление возможности в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
2. Уменьшение возможности проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.
3. Исключение возможности возникновения заноса.

31. Уменьшение тормозного пути автомобиля при наличии антиблокировочной системы (АБС) достигается?

1. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
2. Нажатием на педаль тормоза и удержанием ее в таком положении.

32. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное автомобилем за время переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Расстояние, пройденное автомобилем с момента начала торможения до полной остановки транспортного средства.

33. Остановочный путь, это:

1. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

33. Безопасная дистанция, это:

1. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности и за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

34. Каким главным критериям должна отвечать посадка водителя?

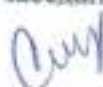
1. Готовность к экстренным действиям.
2. Удобство и комфорт.
3. Сохранение работоспособности водителя.

35. Изменяется ли посадка в зависимости от типа привода на ведущие колеса?

1. Не изменяется.
2. Изменяется.

Рассмотрено на заседании МК

Председатель



Утверждаю

Директор



М.Ф. Валялыщников

« 01 » 09 2022



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

предмета «**ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «СЕ» (С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ ИЛИ С АВТОМАТИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ).**

профессия: «**ВОДИТЕЛЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «СЕ»** Количество часов: 24

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "СЕ".

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Приемы управления транспортным автопоездом	5
Управление автопоездом в ограниченных проездах	7
Итого по разделу	12
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам <1>	12
Итого по разделу	12
Итого	24

<1> Для выполнения задания учебной организацией разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Первоначальное обучение вождению.

Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в "габаритный коридор" с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в "габаритном коридоре", подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из "габаритного коридора" передним ходом в сторону, противоположную въезду в "габаритный коридор", остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" передним ходом, остановка.

Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Преподаватель



В.И.Соловых

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

для обучающихся категории «СЕ»

Задание 1. Приемы управления автопоездом.

Подготовка к выезду. Выполнение работ по сцепке и расцепке автопоезда. Проверка состояния сцепного устройства, страховочных тросов (цепей), тормозных систем, приборов освещения.

Начало движения, разгон. Движение по прямой, несложное маневрирование. Торможение и остановка.

Задание 2. Маневрирование в ограниченных проездах

Повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед).

Прямолинейное движение задним ходом в ограниченном пространстве. Повороты налево и направо на 90 градусов при движении задним ходом около препятствий. Постановка автопоезда передним и задним ходом на место стоянки в ограниченное пространство.

Развороты без применения и с применением заднего хода.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: сцепка, расцепка автопоезда, начало движения, разгон, движение с изменением скорости, торможение, остановка, маневрирование в ограниченных проездах.

Задание 3. Вождение по дорогам с малой интенсивностью движения

Выезд на дороги с малой интенсивностью движения. Выбор полосы движения. Перестроение, следование в транспортном потоке с соблюдением безопасных дистанций и интервалов. Остановка и начало движения. Выполнение правых и левых поворотов. Развороты без применения и с применением заднего хода. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Встречный разъезд, обгон. объезд препятствия. Встречный разъезд в местах сужения дороги, разъезд на поворотах.

Остановка и начало движения на подъеме и спуске.

Задание 4. Вождение по дорогам с большой интенсивностью движения

Выезд на дорогу с большой интенсивностью движения. Выбор полосы движения. Перестроение, следование в транспортном потоке с соблюдением безопасных интервалов и дистанций. Остановка и начало движения. Выполнение правых и левых поворотов. Развороты без применения и с применением заднего хода. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Встречный разъезд, обгон. объезд препятствия. Встречный разъезд в местах сужения дороги, разъезд на поворотах. Проезд пешеходных переходов, остановок общественного транспорта. Движение на мостах, путепроводах и в тоннелях. Остановка и стоянка на автомобильных дорогах.

Задание 5. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях

Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.

ЭКЗАМЕН ПО ВОЖДЕНИЮ

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап проводится на закрытой площадке или автодроме, второй этап - на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Утверждено
 Директор ГАПОУ С-И ИТТ
Шварц М.Ф. Валиуллинков
 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» (по неделям)

№	Наименование предмета	Количество				
		часов	1	2	3	4
Г ¹	Устройство и ТО транспортного средства категории «СЕ»	6	2	2	2	
-2'	Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»	6	2	2	2	
3	Квалификационный экзамен	4				4

Преподаватель



В.И.Соловух



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группы № 53 категории «Е» после «С» с 01.09.14 по 10.10.14 (четыре недели)

№	Предмет	Кол-во часов			
		06.09	13.09	20.09	11.10
1	Устройство ТУ транспортного средства категории «СЕ»	6	2	2	2
2	Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»	6	2	2	2
3	Квалификационный экзамен	4			4

Преподаватель

В.И. Соловух

Утверждаю
Директор ГАОУ СПО
М.Ф. Валяшников
« 01 » *09* 20 27



Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональной подготовке водителей категории «СЕ»

Г. Соль-Илецьк 2014г.

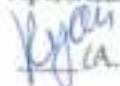
РАССМОТРЕНА

ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол № 1

от «01» 09 2022

Председатель

 /А.А. Кушнова/

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 2

от «01» 09 2022

Председатель

 /Г.Ж. Нурушева/

Разработчик:

1. Преподаватель специальных дисциплин Соловых В.И.
2. Преподаватель специальных дисциплин Бойцун В.М.
3. Преподаватель специальных дисциплин Дули В.И.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

I.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по подготовке водителей транспортных средств категории «СЕ»

I.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категории «СЕ».	<ul style="list-style-type: none">-соблюдает Правила дорожного движения;- безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;- уверенно действует в нестандартных ситуациях;- управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;-выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;- заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;- устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	<p>Дифференцированный зачёт по темам: Тема 1.1 Правила дорожного движения.</p> <p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</p> <p>Тема 1.3. Основы безопасного управления Т.С.</p> <p>2.1. Основы организации перевозок.</p> <p>Тема 2.2. Устройство и техническое / обслуживание т. с.</p> <p>Тема 3.1. Первая помощь.</p>

	<p>транспортную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях; - соблюдает требования по транспортировке пострадавших; <p>использует средства пожаротушения;</p>	
<p>Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<p>соблюдает Правила дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действует в нештатных ситуациях; - управляет своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; <p>выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдает режим труда и отдыха; - обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получает, оформляет и сдаёт путевую и транспортную документацию; 	<p>Дифференцированный зачёт по темам:</p> <p>Тема 1.1 Правила дорожного движения</p> <p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</p> <p>Тема 1.3. Основы безопасного управления Т.С.</p> <p>2.1. Основы организации перевозок.</p> <p>Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. с.</p>

<p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>- выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>- заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>- устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по темам:</p> <p>Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. с.</p>
<p>Устранить мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p>	<p>- выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>- - устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p>	<p>Дифференцированный зачёт по темам:</p> <p>Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. с.</p>
<p>Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>- получает, оформляет и сдаёт путевую и транспортную документацию;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по темам:</p> <p>2.1. Основы организации перевозок.</p>
<p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>- уверенно действует в нестандартных ситуациях;</p> <p>- принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>- соблюдает требования по транспортировке пострадавших;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по темам:</p> <p>Тема 3.1. Первая помощь.</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимает сущность и характеристику профессии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объясняет роль профессии, 	<p>собеседование,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания на практике. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной работы, • участия в конкурсах профессионального мастерства, • выполнения практических заданий на высоком уровне. 	<p>анкетирование, конкурсы профессионального мастерства</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы организации собственной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать собственную деятельность, • владеть несколькими способами для решения поставленных задач, • анализировать свою деятельность, • самостоятельно определять пути повышения квалификации.. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования собственной деятельности, • оценивания собственной деятельности 	<p>выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельная работа, проектная деятельность, самооценка, анкетирование</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию принятия решения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сложившуюся ситуацию, • осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать в стандартной и нестандартной ситуации, • нести ответственность за результаты своей работы. 	<p>Выполнение индивидуальных практических заданий, тестирование, решение производственных ситуаций</p>

<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «информация», • источники информации, <ul style="list-style-type: none"> • методы получения информации • различать достоверную информацию и недостоверную, • использовать в профессиональной деятельности различные источники <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 	<p>Решение производственных задач, выполнение практических работ, проектная деятельность, анкетирование, тестирование</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы работы с учебной литературой, • преимущества компьютерной техники, <ul style="list-style-type: none"> • способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно строить речь, • пользоваться компьютерной техникой, • эффективно общаться с коллегами, • уметь решать конфликтные ситуации, • работать в команде <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы на компьютере, <ul style="list-style-type: none"> • применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Тестирование, анкетирование, выполнение практического задания, разрешение ситуаций, участие в конкурсах.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы работы в команде, • способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в команде, • брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, • анализировать качество выполнения 	<p>Выполнение групповой практической работы, деловые игры, ролевые игры, тестирование, анкетирование, организация конкурсов</p>

безопасности.	Иметь поактивный опыт: • работы на персональном компьютере	
---------------	---	--

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
Управлять автомобилями категории «СЕ».	Вождение автомобиля категории «СЕ»-24 часа, сетки учебного времени.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь		
соблюдать Правила дорожного движения;	Применяет Правила дорожного движения при решении ситуационных задач;	Комплект карточек-заданий
безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	Комплект карточек-заданий по безопасности
уверенно действовать в нештатных ситуациях;	уверенно действует в нештатных ситуациях;	Комплект карточек-заданий
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.	управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.	Комплект карточек-заданий
выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических	

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.	управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.	Комплект карточек-заданий
выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	
устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	
соблюдать режим труда и отдыха;	соблюдает режим труда и отдыха;	Комплект карточек-заданий по безопасности
обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;	обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов;	
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;	получает, оформляет и сдает путевую и транспортную документацию;	
принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	Комплект карточек-заданий .
соблюдать требования по транспортировке пострадавших;	соблюдает требования по транспортировке пострадавших;	Комплект карточек-заданий
использовать средства пожаротушения;	использует средства пожаротушения;	Комплект карточек-заданий по безопасности
Знать		
основы законодательства в сфере	Знает основы законодательства в	Вопросы по теме

движения, Правила дорожного движения;	сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;	
правила эксплуатации транспортных средств;	Знает правила эксплуатации транспортных средств;	Вопросы по теме
правила перевозки грузов и пассажиров;	Знает правила перевозки грузов и пассажиров;	Вопросы по теме
виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	Вопросы по теме
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;	Знает назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств	Вопросы по теме
правила техники безопасности при проверке-технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ	Знает правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ	Вопросы по теме
порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;	Знает порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;	Вопросы по теме
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	Знает перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение	Вопросы по теме
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию	Знает приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию	Вопросы по теме
правила обращения с эксплуатационными материалами;	Знает правила обращения с эксплуатационными материалами	Вопросы по теме
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;	Знает требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности	Вопросы по теме*
основы безопасного управления транспортными средствами;	Знает основы безопасного управления транспортными средствами	Вопросы по теме
порядок оформления путевой и товарно-	Знает порядок оформления путевой и товарно-транспортной	Вопросы по теме

Текущий контроль проводится преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный техникумом период времени.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов по МДК 03.01 и учебной и производственной практике и экзамена (квалификационного).

При проведении промежуточной аттестации уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (плохо), 1 (очень плохо)

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний

Теоретическая подготовка водителей категории «СЕ»

ВАРИАНТ №1

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Необходимо перевезти груз, размеры которого выступают за габариты транспортного средства более чем на один метр. Предложите возможные варианты перевозки груза.
3. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Опишите ситуации, которые могут привести к ДТП в данном случае. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.
3. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.

ВАРИАНТ №3

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо предоставить для проверки.
3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но Вы не имеете категории «D». Следует ли Вам отказаться от перевозки?

ВАРИАНТ № 4

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вы, как водитель, стали участником дорожно-транспортного происшествия. Составить схему ваших действий.
3. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.

ВАРИАНТ № 5

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травмпункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.
3. Для перевозки груза используется два автомобиля одинаковой марки, но один автомобиль эксплуатируется с прицепом. Проведите сравнительный анализ эксплуатационных характеристик автомобилей.

ВАРИАНТ №6

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?

3. Участок дороги имеет крутой поворот. Какие факторы могут привести к ДТП при движении автомобиля на этом участке дороги. Предложите возможные варианты действий водителя для предотвращения опасных последствий.

ВАРИАНТ № 7

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При проведении ЕТО вы обнаружили низкий уровень тормозной жидкости. Укажите неисправность тормозной системы, приведшую к понижению уровня жидкости и способы ее устранения.
3. При резком торможении автомобиля пассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?

ВАРИАНТ № 8

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.
3. При движении автомобиля произошел отказ двигателя, вследствие чего автомобиль остановился в зоне действия знака «Остановка запрещена». Составьте последовательность действий водителя в данной ситуации.

II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем. **Время выполнения задания - 45 мин**

Задание

Перевезите груз на автомобиле ГАЗ 3307 согласно маршрутной карте. Перед выездом проведите ЕТО, устраните выявленные неисправности. Закрепите груз

Вариант 2 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем.

Время выполнения задания - 45 мин

Задание

Проведите ЕТО автомобиля ГАЗ 3110 перед выездом, устраните выявленные неисправности. Окажите первую медицинскую помощь пассажиру, который при посадке повредил предплечье и доставьте пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем.

Время выполнения задания - 45 мин

Задание

Проведите контрольный осмотр (ЕТО) автомобиля ГАЗ 3307 и средств пожаротушения для выявления и устранения возможных неисправностей. Осуществите загрузку автомобиля зерном от комбайна и доставьте зерно на элеватор. Окажите первую медицинскую помощь участнику ДТП, повредившему ногу (открытый перелом).

Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем. **Время выполнения задания - 45 мин**

Задание
Проведите ЕТО автомобиля КАМАЗ 5511, устраните выявленные неисправности. Осуществите перевозку сыпучего материала (песок) на автомобиле согласно маршрутной карте. Окажите первую медицинскую помощь участнику ДТП, повредившему руку (открытый перелом).

Литература :

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2021г.
2. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - Родичев В.А.; Академия 2021г.
3. «Автомеханик» - Слон Ю.М. «Феникс» 2021 г.
4. «Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2020 г. ». М ООО Атберг.
5. «Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции, действующей с 20.11.2020 г.» М. ООО «Дом славянской книги» 2021г.
6. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»;
7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ в редакции от 27.07. 2020 г.
8. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2013 г.

Дополнительные источники:

1. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю. Т.; Феникс. 2022г.
2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2022г.

Интернет- ресурсы

- 1 .<http://www.viamodile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.
2. Интерактивное программное обеспечение « Интерактивная автошкола» <http://www.pro57.ucoz.ru> **Отечественные**

журналы:

1. «Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».

Расчет количества обучающихся в год.

Количество обучающихся в год рассчитывается по формуле: $K = (t * 24,5 * 12 * (Ntc - 1)) / T$, где K - количество обучающихся в год; t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство; 24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц; 12 - количество рабочих месяцев в году; Ntc - количество автотранспортных средств; 1 - количество резервных учебных транспортных средств на случай поломки и т.д.; T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом.

Категория СЕ $K = (7,2 * 24,5 * 12 * (2 - 1)) : 24 = 88$ ч

Итого: 88 человек

Приложение № 6
к Акту

**Оборудование учебного кабинета по адресу осуществления образовательной
деятельности ул. Орская, 167 г.Соль-Илецк.**

Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СИ»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Опорно-сцепное устройство	комплекс	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплекс	1	1
Мульти медийный проектор	комплекс	1	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплекс	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплекс	1	1
Учебно-наглядные пособия			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления			
Классификация прицепов	шт	1	Плакат
Общее устройство прицепов категории 02, 03, 04	шт	1	плакат
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	плакат
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	шт	1	плакат
Электрооборудование прицепа	шт	1	плакат
Устройство узла сцепки и опорно-сцепного устройства	шт	1	плакат
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1	плакат
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»			
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1	учебник
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт	1	учебник
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт	1	учебник
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт	1	учебник
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт	1	учебник
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	шт	1	учебник
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт	1	учебник
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт	1	учебник
Типичные опасные ситуации	шт	1	учебник
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	учебник
Информационные материалы			

¹ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

² Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, фильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»	шт	1	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1	1
Учебный план	шт	1	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	1
Книга жалоб и предложений	шт		
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		1	1

2. Условия реализации образовательных программ

Руководители образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил)	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
1.	Директор	Жидовников Сергей Николаевич	22.11.1970	ОГПИ Д. №255958 от 02.06.1995 год	13 л.	21 год	Высшая категория	2021г.
2.	Зам. директора по УПР	Ковешникова Людмила Николаевна	16.07.1968	ОГПИ Д-НВ №599713 от 06.07.1990 год	22г.	32года	Высшая категория	2021г.
4.	Главный бухгалтер	Исмаилова Ирина Владимировна	29.08.1962	ОГУ Д ВСВ № 1732498 от 26.01.2006 год	25 г.	38 лет		

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Образование	Какое учебное заведение закончил	Курсы п.к., стажировки	Пед. стаж	Категория
1	Бойдун Владимир Михайлович	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Высшее, инженер механик	Уральский с/х инст Д. № 698463 от 20.04.1990г.		25лет	Высшая кат. пр. № 01/21-612 от 10.04.2020г.
3	Соловых Виталий Иванович	Основы законодательства в сфере дорожного движения. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	Высшее, инженер	Оренбургский с/х институт № 312098 от 1977 г.		37 лет	1 кат. пр. № 01/20-869 от 14.06.2016 г.
4	Ковешникова Людмила Николаевна	Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	Высшее, педагогическое	Оренбургский государственный педагогический институт,		21год	

5	Клинобаева Венера Мариятовна	Психологические основы деятельности водителя	Высшее, педагогическое (педагог- психолог)	1990 год, Д ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» Д КВ № 02/68 от 18.06.2013 года.	9 лет	
---	------------------------------------	--	---	---	-------	--

Мастера и/о и другие педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Какое учебное задание выполнял	Курсы п.к., стажировки	Пед. стаж в должности	Категория
1	Гильдебрант Иван Иванович	Мастер производительного обучения (инструктор по вождению)	Среднее профессиональное образование, переподготовка в области педагогики	Диплом СПО 135624 2488516 от 29.06.2028г по специальности «То и ремонт автомобильного транспорта», диплом №562405453611 от 5.12.2018 го профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования, профессионального	Удостоверение МПОВ № 168 от 19.09.2014 года «Повышение квалификации мастера и/о вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории А,В,С,Д,Е. Сертификат № 2021 - 00076 от 1.11.21 г «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	15 лет	Протокол на соответствие занимаемой должности

Директор ГАПОУ «С-41 ИТТ»

М.Ф. Вазильчиков

