

Согласовано:


И.А. Олейник
Россия по Соль-Илецкому городскому
окладу, майор полиции
А.А. Олейник
« 01 » 2022 г.

Утверждено:


Директор ГАПОУ «С-И ВТТ»
М.Ф. Валайщиков

« 01 » 09 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «А»**

г.Соль-Илецк.
2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «А» утвержденная приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408.
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Учебный план подготовки водителей транспортных средств категории «А»

БАЗОВЫЙ ЦИКЛ:

5. Рабочая учебная программа предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
6. Рабочая учебная программа предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»
7. Рабочая учебная программа предмета « Основы управления транспортными средствами»
8. Рабочая учебная программа предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:

9. Рабочая учебная программа предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объекта управления»
10. Рабочая учебная программа предмета « Основы управления транспортными средствами категории «А»
11. Рабочая учебная программа предмета « Вождение транспортных средств категории «А»»
12. Календарный учебный график
13. Расписание занятий
14. График вождения учащихся
15. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональной подготовки водителей категории «А»
16. Список рекомендуемой литературы
17. Приложение к акту: Оборудование учебных кабинетов по адресу осуществления образовательной деятельности, категории «А»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы, календарным учебным графиком.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- "Основы законодательства в сфере дорожного движения";
- "Психофизиологические основы деятельности водителя";
- "Основы управления транспортными средствами";
- "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";
- "Основы управления транспортными средствами категории "А";
- "Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется техникумом.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством; управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

II. Рабочий УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Образовательной программы профессиональной подготовки водителей
 Транспортных средств категории «А»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления	12	8	4
Основы управления транспортными средствами категории "А"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией/с автоматической	18/16		18/16
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	130/128	76	54/52

* Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

РАБОЧНИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
"Основы законодательства в сфере дорожного движения".
Базовый цикл

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство в сфере дорожного движения			
Урок 1 Тема 1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	
Урок 1 Тема 2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1	
Урок 2 Тема 2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	2	
Итого по разделу	4	4	
Правила дорожного движения			
Урок 3 Тема 3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	

Урок 4 Тема 4 Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Урок 5 Тема 5 Дорожные знаки	2	2	-
Урок 6 Тема 5 Дорожные знаки	2	2	
Урок 7 Тема 5 Дорожные знаки	1	1	
Урок 7 Тема 6 Дорожная разметка	1	1	-
Урок 8 Тема 7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	
Урок 9 Тема 7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	
Урок 10 Тема 7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2		2
Урок 11 Тема 8 Остановка и стоянка транспортных средств	2	2	
Урок 12 Тема 8 Остановка и стоянка транспортных средств	2		2
Урок 13 Тема 9 Регулирование дорожного движения	2	2	-
Урок 14 Тема 10 Проезд перекрестков	2	2	
Урок 15 Тема 10 Проезд перекрестков	2		2

Урок 16 Тема 10 Проезд перекрестков	2		2
Урок 17 Тема 11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	
Урок 18 Тема 11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2		2
Урок 19 Тема 11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2		2
Урок 20 Тема 12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Урок 21 Тема 13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Урок 21 Тема 14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Базовый цикл

Законодательство в сфере дорожного движения.

Урок 1. Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. - **1 час**

Урок 1. Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения; задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения. - **1 час.**

Урок 2. Тема 2. Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты. - **2 часа.**

Правила дорожного движения.

Урок 3. Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию

дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дороге ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения - **2 часа**

Урок 4. Тема 4. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. - **2 часа.**

Урок 5. Тема 5. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигураций; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков. - **2 часа.**

Урок 6. Тема 5. Название, значение и порядок установки предписывающих * знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса. - **2 часа.**

Урок 7. Тема 5. Назначение знаков дополнительной информации название и взаимодействие их с другими знаками; действия учетом требований знаков дополнительной информации - **1 час.**

Урок 7. Тема 6. Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки - **1 час.**

Урок 8. Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки - **2 часа.**

Урок 9. Тема 7 Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части - **2 часа.**

Урок 10. Тема 7. Решение ситуационных задач - **2 часа.**

Урок 11. Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства;

ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки - 2 часа.

Урок 12. Тема 8. Решение ситуационных задач - 2 часа.

Урок 13. Тема 9. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке - 2 часа.

Урок 14. Тема 10. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков - 2 часа.

Урок 15. Тема 10. Решение ситуационных задач - 2 часа.

Урок 16. Тема 10. Решение ситуационных задач - 2 часа.

Урок 17. Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов - 2 часа.

Урок 18. Тема 11. Решение ситуационных задач - 2 часа.

Урок 19. Тема 11. Решение ситуационных задач - 2 часа.

Урок 20. Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;

обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения- **2 часа.**

Урок 21. Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция) - **1 час.**

Урок 21. Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств - **1 час.**

Преподаватель



В.И.Соловых.

Контрольные вопросы по предмету¹

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
2. Обязанности участников дорожного движения.
3. Что обязан иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им, для проверки, водитель механического транспортного средства.
4. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.
5. Действия водителя при ДТП.
6. Обязанности пешеходов.
7. Обязанности пассажиров.
8. Классификация дорожных знаков.
9. Предупреждающие знаки и задача знаков этой группы.
10. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги.
11. Знаки приоритета. Действия водителя в соответствии со знаками приоритета.
12. Запрещающие знаки. Назначения. Исключения.
13. Знаки особых предписаний. Назначение. Общие признаки знаков. Исключения.
14. Информационные знаки.
15. Знаки сервиса. Назначение и место установки.
16. Знаки дополнительной информации (таблички).
17. Горизонтальная дорожная разметка.
18. Вертикальная дорожная разметка.
19. Разметка в виде надписей, стрелок.
20. Разметка жёлтого цвета.
21. Понятие и виды перекрестков.
22. Проезд регулируемых перекрёстков.
23. Проезд нерегулируемых перекрёстков.
24. Проезд перекрёстков равнозначных дорог.
25. Правила безопасного проезда перекрёстков.
26. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.д.) и при отсутствии знаков приоритета.
27. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.
28. Обязанности водителей перед началом движения, перестроения и маневрирования.
29. Порядок выполнения поворота на перекрёстке.
30. Пересечение трамвайных путей на перекрёстке.
31. Движение задним ходом и места, где такой манёвр запрещён.
32. Места, где запрещён разворот.
33. Места, где запрещён разворот.
34. Повороты на дорогу с реверсивным движением.
35. Скорость движения и факторы, влияющие на выбор скорости.
36. Обгон и встречный разъезд.
37. Выбор дистанции и интервалов.
38. Правила остановки и стоянки.
39. Места, где запрещён обгон.
40. Значение жестов регулировщика и сигналов светофора.
41. Реверсивный светофор.
42. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.
43. Правило проезда железнодорожных переездов.
44. Движение на автомагистрали.
45. Движение в жилой зоне.
46. Буксировка механических транспортных средств.

47. Условия, при которых разрешается учебная езда.
48. Требования к перевозке людей и грузов.
49. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.
50. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями



Утверждено:

Директор ГАПОУ «С-И ИТТ»

М.Ф. Васильуков

« 01 » 01 2022

Рабочий тематический план учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя".

Базовый цикл

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Урок 1. Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	
Урок 2. Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	
Урок 3. Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	
Урок 4. Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	
Урок 5. Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2		2
Урок 6. Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2		2
Итого	12	8	4

Преподаватель

Кинисбаева В.М.

Утверждено:
Директор ГАПОУ «С-И НГТ»

М.Ф. Валеев - М.Ф. Валеев

« 01 » 01 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

Базовый цикл

Урок 1 Тема 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции; реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции - 2 часа.

Урок 2. Тема 2. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;

уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки - 2 часа.

Урок 3. Тема 3. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения - 2 часа.

Урок 4. Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем - 2 часа.

Урок 5. Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум- 2 часа

Урок 6. Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум- 2 часа

Преподаватель



Кынисбаева В.М.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

2. При движении, по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

1. По открытому.
2. По закрытому деревьями.
3. При выезде с закрытого участка на открытый.

3. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

1. Ниже, чем в действительности.
2. Выше, чем в действительности.
3. Восприятие скорости не меняется.

4. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается.
2. Время реакции увеличивается.
3. Алкоголь на время реакции не влияет.

5. При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

1. Больше расстояния видимости.
2. Меньше расстояния видимости.

6. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.

2. Равна средней скорости потока.

3. Значительно больше средней скорости потока.

7. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

1. Большим, чем в действительности.

2. Меньшим, чем в действительности.

3. Соответствующим действительности.

8. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Возбужденность, раздражительность.

2. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

3. Сонливость, вялость, притупление внимания.

9. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю

рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.

2. Всегда при приближении к вершине подъема.

10. После длительного движения на безопасной дистанции за грузовым

автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

1. Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.

2. Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.

3. Допустимы оба варианта действий.

11. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

1. Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.

2. Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.

3. Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди

автомобиля.

4. Допускается любое из перечисленных действий.

12. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 70 км/ч?

1. Примерно 30 м.
2. Примерно 20 м.
3. Примерно 10 м.

13. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/ч?

1. Примерно 25 м.
2. Примерно 35 м.
3. Примерно 45 м.

14. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

1. При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.
2. Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.

15. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

1. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
2. Только при резком торможении.
3. При любом торможении. 64

16. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1. Расширяется.
2. Сужается.
3. Не изменяется.

17. Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть?

1. Что он может внезапно остановиться или отступить назад.
2. Что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения, или ускориться.
3. Следует иметь в виду все вышперечисленное.

18. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

1. При скорости обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
2. При скорости обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
3. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

19. В каком из перечисленных случаев время обгона будет больше?

1. При скорости обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
2. При скорости обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
3. Время обгона в обоих случаях будет одинакова.

20. Что следует предпринять водителю для увеличения поля зрения при движении?

1. Увеличить скорость движения
2. Снизить скорость движения

21. Принято считать, что среднее время реакции опытного водителя составляет:

- 1.0. 5 сек.
- 2.1 сек.
- 3.2 сек.

22. Принято считать, что среднее время реакции водителя с маленьким стажем управления транспортным средством составляет:

- 1.0. 5 сек.
- 2.1 сек.
- 3.1,5 сек.

23. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

- 1.2 сек.
- 2.3 сек.
- 3.4 сек.

24. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на длинномерном транспортном средстве можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

1.2 сек.

2.3 сек.

3.4 сек.65

25. Как следует поступить водителю, если во время приближения к регулируемому перекрестку на светофоре замигал зеленый сигнал светофора?

1. Увеличить скорость движения и проехать перекресток как можно быстрее.
2. Продолжить движение с прежней скоростью и при включении запрещающего сигнала светофора предпринять все меры для остановки транспортного средства.
3. Плавно снизить скорость и остановиться.

26. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге он видит, что обгоняющий автомобиль не успевает завершить маневр?

1. Увеличить скорость движения.
2. Продолжить движение с прежней скоростью.
3. Плавно снизить скорость и дать возможность водителю обгоняющего автомобиля вернуться на свою полосу.

27. Как следует поступить водителю, если при движении по главной дороге в плотном потоке водитель автомобиля на второстепенной дороге просит Вас пропустить его?

1. Продолжить движение с прежней скоростью пользуясь преимуществом в движении.
2. Ускориться и уменьшить дистанцию до впереди идущего автомобиля, чтобы водитель со второстепенной дороги не вклинился в поток.
3. Снизить скорость и пропустить автомобиль.

**28. Как следует поступить водителю, если при движении по второстепенной дороге Вам дали возможность влиться в плотный поток главной дороги?
движения?**

1. Оценить обстановку вокруг своего автомобиля чтобы безопасно объехать опасный предмет.
2. Объехать посторонний предмет, лежащий на дороге.
3. Оценить обстановку на дороге и выбрав место для остановки остановиться и убрать посторонний предмет проезжей части.

30. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидели в зеркале заднего вида «шашечника», движущегося на большой скорости?

1. Увеличить скорость движения и постараться оторваться от него.
2. Продолжить движение с прежней скоростью, усилить контроль за маневрами этого автомобиля.
3. Снизить скорость, по возможности занять правую полосу и отстать от такого водителя.

Утверждено:
 Директор ГАПОУ «С-ИИТТ»
М.Ф. Вадальщиков
 « 01 » 09 2022

РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Базовый цикл

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Урок 1 Тема 1 Дорожное движение	2	2	-
Урок 2. Тема 2 Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Урок 3. Тема 3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Урок 4. Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	2	2	-
Урок 5. Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	2	-	2
Урок 6. Тема 5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Урок 7. Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого	14	12	2

Преподаватель

В.И. Соловьев
В.И. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Базовый цикл

Урок 1. Тема 1. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов - 2 часа.

Урок 2. Тема 2. Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством - 2 часа.

Урок 3. Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного

покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость - **2 часа**.

Урок 4. Тема 4 Дорожные условия и безопасность движения; динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке - **2 часа**.

Урок 5. Тема 4. Решение ситуационных задач - **2 часа**.

Урок 6. Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива - **2 часа**.

Урок 7. Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах - **2 часа**.

Преподаватель



В.И. Соловух


 Утверждено:
 Директор ГАПОУ «С-НИИТТ»
М.Ф. Вальдильников
 «01» _____ 2022

РАБОЧИМ ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

Базовый цикл

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Урок 1 Тема 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	
Урок 2 Тема 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	2	
Урок 3 Тема 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2		2
Урок 4. Тема 3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2	
Урок 5. Тема 3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		2
Урок 6 Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	2	
Урок 7. Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2		2
Урок 8. Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2		2
Итого	16	8	8

Преподаватель



Нургалиева А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

Базовый цикл

Урок 1. Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии - 2 часа.

Урок 2. Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку - 2 часа.

Урок 3. Тема 2 Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка

приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение, отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего - **2 часа**.

Урок 4. Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; *фиксация* шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, *особенности наложения повязок при травме* груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи - **2 часа**.

Урок 5. Тема 3. Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при

наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника - 2 часа.

Урок 6. Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу - 2 часа.

Урок 7. Тема 4. Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) - 2 часа.

Урок 8. Тема 4. Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) - 2 часа.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1. Какие сведения необходимо сообщать диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2. Указать улицу и номер дома, ближайšie к месту ДТП. Сообщить кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершения ДТП (назвать улицу и номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

2. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1. Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.
2. Основание ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.
3. Непрямой массаж сердца выполняем основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца значение не имеет.

3. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
4. При открытом переломе конечности, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1. С наложения импровизированной шины.

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
3. С наложения давящей повязки.

5. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским лейкопластырем, уложить пострадавшего на бок только в случае потери им сознания.

6. При потере пострадавшим сознание и наличия пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его надо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.
2. На спину с вытянутыми ногами.
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время года.
2. Не более часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время не ограничено.

8.0 каких травмах пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутренне кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу при возможности приложить холод.

3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

9. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагаются с левой стороны шеи под нижней челюстью.
2. Три пальца руки располагаются с правой или левой стороны шеи под нижней челюстью на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.
3. Большой палец руки располагается на шее под подбородком гортани, а остальные пальцы - с другой стороны.

Ю. Когда следует проводить СЛР пострадавшему?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса, а также признаков дыхания.

11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего, либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается / кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено.
1. Разрешено в случае крайней необходимости.
3. Запрещено.

14. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения
3. Наложить жгут ниже места ранения

15. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

16. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению СЛР?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

17. Каким образом проводить СЛР пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: в начале один вдох методом «рот в рот», затем пятнадцать надавливаний на грудину.

Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале пять надавливаний на грудину, затем один вдох методом «рот в рот»;

1. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале тридцать надавливаний на грудину, затем два вдоха методом «рот в рот».

18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянуть вдоль тела, прибинтовать к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, обязательно проложить между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнуть в локте, подвесить на косынке и прибинтовать к туловищу. Нижние конечности плотно прижимать друг к другу и прибинтовать.


19. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.
2. Всегда при потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
3. При переломах нижних конечностях.

20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды не удалять с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водо

Рассмотрено на заседании МК

Председатель 



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

предмета «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А» КАК ОБЪЕКТОВ
УПРАВЛЕНИЯ»

профессии: «ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «А» Количество часов: 12

Преподаватель

Соловых В.И.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Утверждено:
 Директор ГАПОУ «С-И ИГТ»
М.Ф. Валляшников
 « 01 » 09 2022

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления"
 Специальный цикл**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Урок 1. Тема 1. Общее устройство транспортных средств подкатегории "А"	1	1	-
Урок 1. Тема 2. Двигатель	1	1	-
i Урок 2. Тема 3. Трансмиссия	1	1	-
Урок 2. Тема 4. Ходовая часть	1	1	-
Урок 3. Тема 5. Тормозные системы	2	2	-
Урок 4. Тема 6. Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Итого по разделу	7	7	-
^ Техническое обслуживание			
Урок 4. Тема 7. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-
Урок 5. Тема 8. Устранение неисправностей <1>	2	-	2
Урок 6. Тема 8. Устранение неисправностей <1>	2	-	2
Итого по разделу	5	1	4
Итого	12	8	4

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Преподаватель



В.И. Соловых



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Устройство техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»

Специальный цикл

Урок 1. Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории "А": классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "А"; общее устройство транспортных средств категории "А", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп-1 час.

Урок 1. Тема 2. Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства -1 час.

Урок 2. Тема 3. Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии транспортного средства; структурные схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача. Маркировка и правила применения пластичных смазок - 1 час.

Урок 2. Тема 4. Ходовая часть: назначение и состав ходовой части транспортного средства. Назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес: крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства -1 час.

Урок 3. Тема 5. Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их марки и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства - 2 часа.

Урок 4. Тема 6. Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства - **1 час**.

Техническое обслуживание.

Урок 4. Тема 7. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем, технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства - **1 час**.

Урок 5. Тема 8. Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя - **2 часа**.

Урок 6. Тема 8. Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя - **2 часа**.

Преподаватель



В.И.Соловух

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»

1. Какую функцию выполняет АКБ на автомобиле?

1. Питает стартер при пуске двигателя и все потребители электрического тока при неработающем двигателе.
2. Регулирует напряжение в бортовой сети автомобиля.
3. Питает потребители электрического тока во время работы двигателя.

2. Каким прибором измеряется плотность электролита?

1. Динамометром
2. Мегаомметром
3. Тензомером
4. Ареометром

3. Какую функцию на автомобиле выполняет генератор переменного тока?

1. Преобразует химическую энергию в электрическую.
2. Преобразует электрическую энергию в механическую работу.
3. Преобразует механическую энергию двигателя в электрическую.

4. Какой из приборов контролирует зарядный режим АКБ?

1. Термометр
2. Амперметр
3. Манометр
4. Тахометр

5. В каком из тактов происходит воспламенение горючей смеси?

1. Впуск
2. Сжатие
3. Рабочий ход

4. Выпуск

6. Что такое горючая смесь?

1. Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.
2. Смесь дизельного топлива и бензина
3. Смесь топлива и воздуха.
4. Смесь воздуха и отработавших газов

7. Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенные моменты впускать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалять отработавшие газы?

1. Кривошипно-шатунный
2. Червячный механизм
3. Уравновешивающий
4. Газораспределительный

8. Что такое камера сгорания?

1. Пространство освобождаемое поршнем при перемещении из ВМТ к НМТ.
2. Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.
3. Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в ВМТ

9. Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?

1. Карбюратор
2. Топливный насос высокого давления
3. Топливоподкачивающий насос
4. Форсунка

10. Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?

1. Регулирует давление в системе.
2. Повышает давление масла.
3. Охлаждает антифриз.
4. Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.

4. Выпуск

6. Что такое горючая смесь?

1. Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.

2. Смесь дизельного топлива и бензина

3. Смесь топлива и воздуха.

4. Смесь воздуха и отработавших газов

7. Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенные моменты впускать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалять отработавшие газы?

1. Кривошипно-шатунный

2. Червячный механизм

3. Уравновешивающий

4. Газораспределительный

8. Что такое камера сгорания?

1. Пространство освобождаемое поршнем при перемещении из ВМТ к НМТ.

2. Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.

3. Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в ВМТ

9. Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?

1. Карбюратор

2. Топливный насос высокого давления

3. Топливоподкачивающий насос

4. Форсунка

10. Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?

1. Регулирует давление в системе.

2. Повышает давление масла.

3. Охлаждает антифриз.

4. Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.

17. Чем определяется уровень электролита в АКБ?

1. Ареометром.
2. Стеклойной трубкой
3. Нагрузочной вилкой.

18. Как необходимо поступить при попадании электролита на кожу?

1. Наложить стерильную повязку, затем обратиться к врачу.
2. Осторожно снять электролит ватным тампоном, промыть это место струей воды, а затем 10% раствором питьевой соды.
3. Промыть керосином или бензином, наложить стерильную повязку и обратиться к врачу.

19. На какую неисправность указывают «Хлопки в карбюраторе»?

1. Не плотное закрытие впускных клапанов, засорение топливных жиклеров, установлено раннее зажигание.
2. Засорение воздушных жиклеров, установлено позднее зажигание.
3. Неправильно установлен зазор между контактами прерывателя.

20. Назовите причину повышенной «дымности» отработанных газов?

1. Наличие накипи в системе охлаждения двигателя.
2. Наличие неисправностей в топливной аппаратуре двигателя.
3. Наличие трещин или засорение глушителя.

21. Что понимается под активной безопасностью?

1. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращение ДТП;
2. Эксплуатационные свойства комплекса водитель - автомобиль - дорога - среда движения (ВАДС), предотвращающие или максимально снижающие степень тяжести травм участников движения при невозможности предотвратить происшествия;
3. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращение тяжести ДТП.

22. Элементы комплекса учения о безопасности?

1. Водитель - автомобиль - среда движения;

2. Автомобиль - дорога - среда движения;
3. Водитель - автомобиль - экология;
4. Водитель - автомобиль - дорога - среда движения.

23. К внешней пассивной безопасности автомобиля относится:

1. Отсутствие островыступающих предметов внутри кузова;
2. Устойчивость и тяговая динамичность;
3. Безопасные ветровые стекла, панель приборов, рулевое колесо и рулевая колонка;
4. Дверные замки, а также конструкции, обеспечивающие снижение до безопасных пределов резких замедлений, перегрузок, возникающих при столкновениях и наездах на препятствия;

безопасные бамперы, формы кузова, отсутствие внешних островыступающих предметов.

24. Сколько противотуманных фар устанавливается на транспортные средства?

1. Одна
2. Одна или две
3. Две

25. Сколько противотуманных фар устанавливается на легковом автомобиле?

1. Одна
2. Одна или две
3. Две

Рассмотрено на заседании МК

Председатель



Утверждено:
Директор ГАПОУ «С-И ИТТ»
М.Ф. Валавьянков
«01» 09 2022



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

предмета «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ
СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «А»

профессия: «ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ
«А» Количество часов: 12

Преподаватель Соловых В.И.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ управления транспортными средствами категории "А".

Специальный цикл

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Урок 1. Тема 1. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Урок 2. Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	
Урок 3. Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	
Урок 4. Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2		2
Урок 5. Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2	
Урок 6. Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2		2
Итого	12	8	4

Преподаватель



В.И.Соловых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ управления транспортными средствами категории "А".

Специальный цикл

Урок 1. Тема 1. Приемы управления транспортным средством; силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость мотоцикла; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления транспортным средством с бесступенчатой коробкой передач -2 часа.

Урок 2. Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей мотоцикла; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения. Обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей - 2 часа.

Урок 3. Тема 2. Порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и

и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление мотоциклом при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления мотоциклом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; перевозка пассажира и груза; ограничения по перевозке детей на заднем сидении транспортного средства - **2 часа.**

Урок 4.Тема 2. Решение ситуационных задач - **2 часа.**

Урок 5.Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса мотоцикла; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства - **2 часа.**

Урок 6.Тема 3. Решение ситуационных задач - **2 часа.**

Преподаватель



В.И. Соловух

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету « Основы управления ТС»

1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1. Прекратить начатое торможение.
2. Выключить сцепление.
3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

3. Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?

1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.

2. Увеличивается.
 3. Не изменяется.
- 7. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?**
1. Увеличить скорость.
 2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
 3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.
- 8. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?**
1. Уменьшение радиуса прохождения поворота.
 2. Увеличение скорости движения.
 3. Уменьшение скорости движения.
- 9. В какую сторону смещается прицеп автомобиля на повороте?**
1. Не смещается.
 2. Смещается к центру поворота.
 3. Смещается от центра поворота.
- 10. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?**
1. Усилить нажатие на педаль.
 2. Не менять положение педали.
 3. Уменьшить нажатие на педаль.
- 11. Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?**
1. С полной блокировкой колес.
 2. Торможение двигателем без блокировки колес.
- 12. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?**
1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
 2. Плавное ускорение при резком замедлении.
 3. Плавное ускорение при плавном замедлении.
- 13. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?**
1. На переднеприводном.

2. На заднеприводном.

14. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

15. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

16. Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

17. Что подразумевается под временем реакции водителя?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

18. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
1. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
2. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
3. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

19. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

2. На заднеприводном.

14. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

15. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

16. Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

17. Что подразумевается под временем реакции водителя?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

18. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
2. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
3. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
4. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

19. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
2. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

20. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Нажать на педаль тормоза.
2. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
3. Выключить сцепление.

21. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

22. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Не менять траектории и скорости движения.
2. Плавно затормозить.

23. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

1. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
2. Чем круче спуск, тем выше передача.
3. Чем круче спуск, тем ниже передача.

24. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

1. Одновременно с началом движения.
2. После начала движения.
3. До начала движения.

25. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

26. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

1. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
2. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.
3. Значительно увеличивается износ протектора шин.

27. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

1. Расход топлива не изменяется.
2. Расход топлива увеличивается.
3. Расход топлива уменьшается.

28. Исключает ли антиблокировочная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

1. Полностью исключает возникновение только сноса.
2. Полностью исключает возникновение только заноса.
3. Не исключает возможности возникновения сноса или заноса.

29. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить понижающую передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.
2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

30. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

1. Появление возможности в любых погодных условиях двигаться с максимальной допустимой скоростью.
2. Уменьшение возможности проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.
3. Исключение возможности возникновения заноса.

31. Уменьшение тормозного пути автомобиля при наличии антиблокировочной системы (АБС) достигается?

1. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
2. Нажатием на педаль тормоза и удержанием ее в таком положении

32. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное автомобилем за время переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Расстояние, пройденное автомобилем с момента начала торможения до полной остановки транспортного средства.

1. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки

33. Безопасная дистанция, это:

1. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности и за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

34. Каким главным критериям должна отвечать посадка водителя?

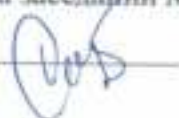
1. Готовность к экстренным действиям.
2. Удобство и комфорт.
3. Сохранение работоспособности водителя.

35. Изменяется ли посадка в зависимости от типа привода на ведущие колеса?

1. Не изменяется.

Рассмотрено на заседании МК

Председатель



Утверждено:

Директор ГАПОУ «С-Н ИТТ»

 М.Ф. Валавщикова

« 01 » 09 2022



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

предмета «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ
«А» (С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ / С АВТОМАТИЧЕСКОЙ
ТРАНСМИССИЕЙ).

профессия: «ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А»

Количество часов: 18/16

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Вождение транспортных средств категории "А" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Специальный цикл

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Урок 1.Тема 1.Посадка, действия органами управления	2
Урок 2.Тема 2.Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Урок 3.Тема3.Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	2
Урок 4.Тема3.Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	2
Урок 5.Тема3.Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	2
Урок 6.Тема4.Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2
Урок 7.Тема4.Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2
Урок 8.Тема5.Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	2*
Урок 9.Тема5.Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	2
Итого	18

Преподаватель



В.И.Соловух

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Вождение транспортных средств категории "А" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Специальный цикл

Урок 1. Тема 1. Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами, взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве. -2 часа.

Урок 2. Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя; действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя. - 2 часа.

Урок 3,4,5. Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой- остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных антиблокировочной системой тормозов (далее - АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения - 6 часов.

Урок 6,7. Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение

левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке - **4 часа.**

Урок 8,9. Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске - **4 часа.**

Преподаватель



В.И. Соловух

Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "А" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Итого	16

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого

указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА КАТЕГОРИИ «А»

Задание 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами

Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка на транспортное средство. Положение за рулем. Сход с транспортного средства.

Подготовка к запуску двигателя и его запуск, прогрев двигателя, наблюдение за контрольно-измерительными приборами.

При неработающем двигателе или при поднятом ведущем колесе:

Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.

Ознакомление со схемой переключения АКПП.

Задание 2. Приемы управления транспортным средством

Освоение техники руления. Отработка сигналов поворота и остановки.

Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе или при поднятом ведущем колесе).

Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.

Задание 3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке

Запуск двигателя. Начало движения. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Режим торможения двигателем. Сохранение равновесия, остановка транспортного средства.

Движение по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп- линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Работа по контрольному осмотру и техническому обслуживанию.

Задание 4. Разгон, торможение и движение с изменением направления

Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Режим принудительного понижения передач (Kick-down).

Способы торможения. Режим торможения двигателем. Сохранение равновесия, остановка транспортного средства.

Движение по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп- линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Работа по контрольному осмотру и техническому обслуживанию.

Задание 5. Остановка в заданном месте, развороты

Остановка при движении, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Выбор места для остановки. Кратковременные остановки, сохранение равновесия. Длительная стоянка на уклоне и подъеме. Подъезд к ограничителю. Развороты. Экстренное торможение.

Задание 6. Маневрирование в ограниченных проездах

Проезд габаритной змейки и колеиной доски

Проезд по змейке с прямолинейного движения. Проезд по змейке с предварительным поворотом направо, налево. Проезд по колеиной доске с прямолинейного движения.

Проезд по kolejной доске с предварительным поворотом направо, налево.

Проезд габаритного коридора и круга

Въезд в габаритный коридор прямо и проезд по нему. Въезд в габаритный коридор с предварительным поворотом направо, налево и проезд по нему. Вождение по кругу в направлении по часовой стрелке. Вождение по кругу в направлении против часовой стрелки.

Проезд по габаритной восьмерке. Остановка на линии «Стоп»

Проезд по габаритной восьмерке с въездом в направлении по часовой и против часовой стрелки. Движение на различных передачах по кольцевому маршруту с остановками на линии «Стоп» и выполнением требований дорожных знаков.

Комплексное вождение по ограниченным проездам

Вождение с последовательным проездом габаритных коридора, змейки, восьмерки, проезд по kolejной доске, остановка на линии «Стоп».

Задание 7. Вождение на кольцевом маршруте площадки для учебной езды

Движение по кольцевому маршруту с объездом стоящего транспортного средства. Очередность проезда в узком месте, обгон. Встречное движение транспортных средств, разъезд.

Задание 8. Совершенствование умения вождения транспортным средством

Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с целью устранения выявленных недостатков в управлении транспортным средством.

ЭКЗАМЕН ПО ВОЖДЕНИЮ:

Проводится на закрытой площадке или автодроме.



Утверждено *Анну*

Директор М.Ф. Вязальщиков

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
подготовки водителей транспортных средств категории «А» (по неделям)

№	Наименование предмета	Количество часов													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	6	6	6	6	6	6								
2	Психофизиологические основы деятельности водителя							4	4	4					
3	Основы управления транспортными средствами	2	2	2	2	2	2	2							
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							2	2	2	2	2	2	2	2
5	Устройство и ТО транспортного средства категории «А»	2	2	2	2	2	2								
6	Основы управления транспортными средствами категории «А»	12													
7	Квалификационный экзамен	4													4

Преподаватель

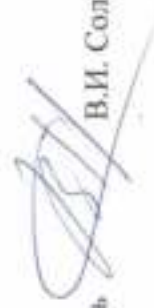
В.И.Соловых

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группы №5 категории «А» с (семь недель)

№	Предмет	Кол-во часов	ЧЕТВ ВТ							ЧЕТВ ВТ							
			ВТ	ЧЕТВ	ВТ	ЧЕТВ	ВТ	ЧЕТВ	ВТ	ЧЕТВ	ВТ	ЧЕТВ	ВТ	ЧЕТВ	ВТ	ЧЕТВ	
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Основы управления транспортным средством	14	2		2		2		2		2		2		2		2
3	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии																
4	Устройство и ТО тр/средства категории «А»	14		2		2		2		2		2		2		2	

Преподаватель В.И. Соловых



Утверждаю: *Иван*



Директор МФ Вальдильников

ГРАФИК ВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ГРУППЫ № 5 КАТЕГОРИИ «А»

№	ФИО.	сентябрь 2014г											октябрь 2014г																											
		8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	29	30	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11										
1	Алехин В.В.																																							
2	Габасов Р.С.																																							
3	Захаров В.В.																																							
4	Соловьев И.И.																																							

Преподаватель *[Signature]* В.И. Соловьев

Утверждаю:
Директор ГАПОУ «С-ИИТТ»
М.Ф. Вавляников
« 01 » *07* 2022



Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональной подготовке водителей категории

Г. Соль-Илецк 2022г.

Г. Соль-Илецк 2022г.

РАССМОТРЕНА

ПЦК профессиональных
дисциплин

Протокол № 1

от « 01 » 07 2022 г

Председатель



УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол №

от « 01 » 07 2022 г

Председатель



/Г.Ж. Нурушева /

Разработчик:

1. Преподаватель специальных дисциплин Соловых В.И.
2. Преподаватель специальных дисциплин Бойцун В.М.
3. Преподаватель специальных дисциплин Дуля В.И.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по подготовке водителей транспортных средств категории «А»

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Управлять АВТОТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ категории «А».</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдает Правила дорожного движения; - безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действует в нестандартных ситуациях; - управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдает режим труда и отдыха; - получает, оформляет и сдаёт путевую и транспортную документацию; - принимает возможные меры для оказания 	<p>Дифференцированный зачёт по темам: Тема 1.1 Правила дорожного движения.</p> <p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</p> <p>Тема 1.3. Основы безопасного управления Т.С.</p> <p>2.1. Основы организации перевозок.</p> <p>Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. с.</p> <p>Тема 3.1. Первая помощь.</p>

	<p>транспортную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдает требования по транспортировке пострадавших; <p style="text-align: center;">использует средства пожаротушения;</p>	
<p>Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<p>соблюдает Правила дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действует в нештатных ситуациях; - управляет своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; <p>выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заправляет транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдает режим труда и отдыха; - обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получает, оформляет и сдаёт путевую и транспортную документацию; 	<p>Дифференцированный зачёт по темам:</p> <p>Тема 1.1 Правила дорожного движения</p> <p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</p> <p>Тема 1.3. Основы безопасного управления Т.С.</p> <p>2.1. Основы организации перевозок.</p> <p>Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. С.</p>

<p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>- выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>- заправляет транспортные средства горючесмазочными материалами специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>- устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по темам: Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. с.</p>
<p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p>	<p>- выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>- - устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p>	<p>Дифференцированный зачёт по темам: Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. с.</p>
<p>Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>- получает, оформляет и сдаёт путевую и транспортную документацию;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по темам: 2.1. Основы организации перевозок.</p>
<p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>- уверенно действует в нештатных ситуациях;</p> <p>- принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>- соблюдает требования по транспортировке пострадавших;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по темам: Тема 3.1. Первая помощь.</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимает сущность и характеристику профессии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объясняет роль профессии. 	<p>собеседование,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания на практике. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной работы, • участия в конкурсах профессионального мастерства, • выполнения практических заданий на высоком уровне. 	<p>анкетирование, конкурсы профессионального мастерства</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы организации собственной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать собственную деятельность, • владеть несколькими способами для решения поставленных задач, • анализировать свою деятельность, - • самостоятельно определять пути повышения квалификации.. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования собственной деятельности, • оценивания собственной деятельности 	<p>выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельная проектная деятельность, самооценка, анкетирование</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию принятия решения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сложившуюся ситуацию, • осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать в стандартной и нестандартной ситуации, • нести ответственность за результаты своей работы. 	<p>Выполнение индивидуальных практических заданий, тестирование, решение производственных ситуаций</p>

<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «информация», • источники информации, <ul style="list-style-type: none"> • методы получения информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать достоверную информацию и недостоверную, • использовать в профессиональной деятельности различные источники <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 	<p>Решение производственных задач, выполнение практических работ, проектная деятельность, анкетирование, тестирование</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы работы с учебной литературой, • преимущества компьютерной техники, <ul style="list-style-type: none"> • способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно строить речь, • пользоваться компьютерной техникой, • эффективно общаться с коллегами, • уметь решать конфликтные ситуации, • работать в команде <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы на компьютере, <ul style="list-style-type: none"> • применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Тестирование, анкетирование, выполнение практического задания, разрешение ситуаций, участие в конкурсах.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы работы в команде, • способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в команде, • брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, • анализировать качество выполнения 	<p>Выполнение групповой практической работы, деловые игры, ролевые игры, тестирование, анкетирование, организация конкурсов</p>

клиентами.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в команде, • брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, • анализировать качество выполнения работы, • отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды • разрешать конфликтные ситуации <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством 	Выполнение групповой практической работы, деловые игры, ролевые игры, тестирование, анкетирование, организация конкурсов профессионального мастерства.
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы начальной военной подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания на практике <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы на персональном компьютере 	Анкетирование тестирование

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
Управлять транспортными средствами категории «А».	Вождение автомобиля категории «А» 18\16 час, вне сетки учебного времени.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь		
соблюдать Правила дорожного движения;	Применяет Правила дорожного движения при решении ситуационных задач;	Комплект карточек-заданий
безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и	безопасно управляет транспортными средствами в	Комплект карточек-заданий

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;	управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.	Комплект карточек-заданий
выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	
заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	
устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	
соблюдать режим труда и отдыха;	соблюдает режим труда и отдыха;	Комплект карточек-заданий по безопасности
обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;	обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов;	
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;	получает, оформляет и сдает путевую и транспортную документацию;	
принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	Комплект карточек-заданий .
соблюдать требования по транспортировке пострадавших;	соблюдает требования по транспортировке пострадавших;	Комплект карточек-заданий
использовать средства пожаротушения;	использует средства пожаротушения;	Комплект карточек-заданий по безопасности
Знать		
основы законодательства в сфере	Знает основы законодательства в	Вопросы по теме

движения, Правила дорожного движения;	Правила дорожного движения;	сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;	
правила эксплуатации транспортных средств;		Знает правила эксплуатации транспортных средств;	Вопросы по теме
правила перевозки грузов и пассажиров;		Знает правила перевозки грузов и пассажиров;	Вопросы по теме
виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации		Знает виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	Вопросы по теме
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;		Знает назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств	Вопросы по теме
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ		Знает правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-	Вопросы по теме
порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;		Знает порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;	Вопросы по теме
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;		Знает перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их	Вопросы по теме
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию		Знает приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию	Вопросы по теме
правила обращения с эксплуатационными материалами;		Знает правила обращения с эксплуатационными материалами	Вопросы по теме
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;		Знает требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности	Вопросы по теме
основы безопасного управления транспортными средствами;		Знает основы безопасного управления транспортными средствами	Вопросы по теме
порядок оформления путевой и товарно-		Знает порядок оформления путевой и товарно-транспортной	Вопросы по теме

основы безопасного управления транспортными средствами;	Знает основы безопасного управления транспортными средствами	Вопросы по теме
порядок оформления путевой и товарнотранспортной документации;	Знает порядок оформления путевой и товарно-транспортной	Вопросы по теме
порядок действий водителя в нештатных ситуациях	Знает порядок действий водителя в нештатных ситуациях	Вопросы по теме
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;	Знает комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;	Вопросы по теме
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Знает приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-	Вопросы по теме
правила применения средств пожаротушения.	Знает правила применения средств пожаротушения	Вопросы по теме

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Текущий контроль проводится преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний

Вопрос 1

какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным сре/

Все автобусы. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами

Д а л ь ш е
п а с с а ж и р о в .

Вопрос 2

05.13



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

Только Б. Только А или Б. В любых.

Вопрос 3



Этот дорожный знак указывает:

Расстояние до конца тоннеля.

Расстояние до места аварийной остановки.

Направление движения к

аварийному выходу и расстояние до него.

Вопрос 4



Этот знак разрешает Вам ставить на стоянку легковой автомобиль с использованием тротуара:

- Только на правой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка.
- Только на правой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки».
- На любой стороне дорог, расположенных в зоне регулируемой стоянки.

Дальше |

Вопрос 5



Эта разметка, нанесенная на полосу движения:

- Предоставляет Вам преимущество при перестроении на правую полосу.
- Предупреждает Вас о приближении к сужению проезжей части.
- Информировует Вас о том, что дорога поворачивает направо.

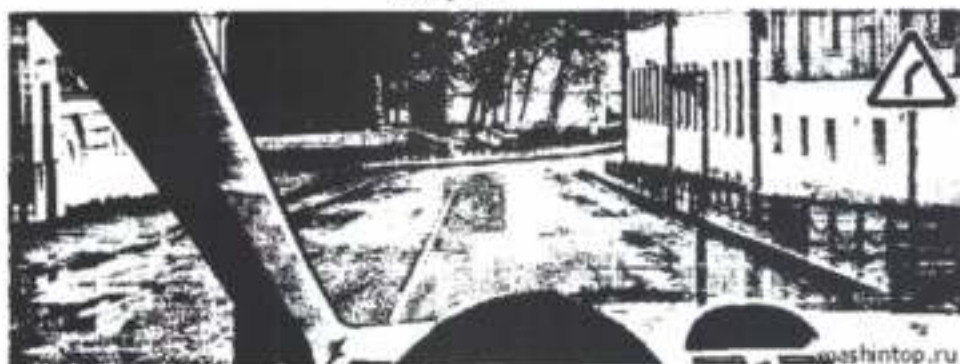
Вопрос 6

Что означает мигание зелёного сигнала светофора?

- Предупреждает о неисправности светофора. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
- Информировует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
- Запрещает дальнейшее движение.

Дальше

Вопрос 7



Обязаны ли Вы в данной ситуации подать сигнал правого поворота?

Да.

Да, но только при наличии движущихся сзади транспортных средств.

Нет.

Вопрос 8



Кто должен уступить дорогу при одновременном перестроении?

Водитель легкового автомобиля.

Водитель мотоцикла.

Литература:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2018г.
2. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - Родичев В.А.; Академия 2021г.
3. «Автомеханику» - Слон Ю.М. «Феникс» 2021 г.
4. «Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2020 г.». М ООО Атберг.
5. «Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции, действующей с 20.11.2010 г.» М. ООО «Дом славянской книги» 2021г.
6. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ в редакции от 27.07. 2020 г.
8. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2019 г.

Дополнительные источники:

1. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю. Т.; Феникс. 2021г.
2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2019г.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.viamodile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.
2. Интерактивное программное обеспечение «Интерактивная автошкола» <http://www.pro57.ucoz.ru>

Отечественные журналы:

1. « Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».

Расчёт количества учащихся на категорию «А»

$$K = (T \times 24,5 \times 12 \times 1) : Tв$$

где K- количество обучающихся за год

T=7,2 часа - время работы одного т/с в день

24,5 часа - среднее количество рабочих дней в месяц.

12 - количество месяцев в году.

1 - количество мотоциклов.

Tв - количество часов вождения.

$$K = (7,2 \times 24,5 \times 12 \times 1) : 18 = 117 \text{ человек}$$

Оборудование учебного кабинета по адресу осуществления образовательной

деятельности ул. Орская, 168 г. Соль-Илецк

Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ¹	комплект		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ²	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия³			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Дорожные знаки	комплект	1	плакаты
Дорожная разметка	комплект	1	плакаты
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	7
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	3
Сигналы регулятора	шт	1	3
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	учебник
Начало движения, маневрирование Способы разворота	шт	1	учебник
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	учебник
Скорость движения	шт	1	учебник
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	учебник
Остановка и стоянка	шт	1	учебник
Проезд перекрестков	шт	1	учебник
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	учебник
Движение через железнодорожные пути	шт	1	учебник
Движение по автомагистралям	шт	1	учебник
Движение в жилых зонах	шт	1	учебник
Буксировка механических транспортных средств	шт	1	учебник
Перевозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла и в боковом прицепе	шт	1	учебник
Перевозка грузов	шт	1	учебник
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	учебник

¹ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

² Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным/уЗДбным пособием.

³ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	учебник
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	учебник
Последовательность действий при ДТП	шт	1	учебник
Психофизиологические основы деятельности водителя			
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	учебник
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	учебник
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	учебник
Факторы риска при вождении транспортного средства	шт	1	учебник
Основа управления транспортными средствами			
Сложные дорожные условия	шт	1	учебник
Виды и причины ДТП	шт	1	учебник
Типичные опасные ситуации	шт	1	учебник
Сложные метеоусловия	шт	1	учебник
Движение в темное время суток	шт	1	учебник
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	тр.средство
Способы торможения	шт	1	учебник
Тормозной и остановочный путь	шт	1	учебник
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	учебник
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	учебник
Управление мопедом в нестандартных ситуациях	шт	1	учебник
Профессиональная надежность водителя	шт	1	учебник
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	учебник
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	учебник
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	учебник
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	учебник
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	учебник
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	учебник
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	учебник
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления			
Классификация мопедов	шт	1	учебник
Общее устройство мопеда	шт	1	учебник
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	учебник
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	учебник
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	учебник
Схемы трансмиссии мопедов с различными типами приводов	шт	1	учебник
Общее устройство первичной (моторной) передачи	шт	1	учебник
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	учебник
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	шт	1	учебник
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	1	учебник
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач	шт	1	учебник
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт	1	учебник

Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт	\	учебник
Карданная передача, главная передача (редуктор)	шт	1	учебник
Общее устройство рамы мопеда, рамы и кузова бокового прицепа	шт	1	учебник
Передняя и задняя подвески мопеда	шт	1	учебник
Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин	шт	1	колесо, шина
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	учебник
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	шт	1	учебник
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	учебник
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	учебник
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	учебник
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	учебник
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	учебник
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мопеда	шт	1	учебник
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»	шт	1	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	1
Учебный план	шт	1	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Книга жалоб и предложений	шт	1	1
Адрес официального сайта в сети Интернет»			

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	Видео
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных	комплект	1	Видео

путей			
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	20
Мотоциклетный шлем штук		1	1
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для ост ановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия ⁴			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	25
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	Плакаты
Технические средства обучения			
Комп ^тер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (электронная доска)	комплект	1	1

⁴ Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: фильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

2. Условия реализации образовательных программ

Руководители образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
1.	Директор	Жидонин Сергей Николаевич	22.11.1970	ОГПИ Д.№255958 от 02.06.1995 год	13 л.	21 год	Высшая категория	2021г.
2.	Зам. директора по УТР	Ковешникова Людмила Николаевна	16.07.1968	ОГПИ Д-НВ №599713 от 06.07.1990 год	22г.	32года	Высшая категория	2021г.
4.	Главный бухгалтер	Исмаилова Ирина Владимировна	29.08.1962	ОГУ Д ВСВ № 1732498 от 26.01.2006 год	25 т.	38 лет		

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Образование	Какое учебное заведение закончил	Курсы п.к., стажировки	Пед. стаж	Категория
1	Бойдун Владимир Михайлович	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Высшее, инженер механик	Уральский с/х инст Д.№ 698463 от 20.04.1990г.		25лет	Высшая кат. пр. № 01/21-612 от 10.04.2020г.
3	Соловых Виталий Иванович	Основы законодательства в сфере дорожного движения, Организация и выполнение грузových перевозок автомобильным транспортом.	Высшее, инженер	Оренбургский с/х институт № 312098 от 1977 г.		37 лет	I кат. пр. № 01/20-869 от 14.06.2016 г.
4	Ковешникова Людмила Николаевна	Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	Высшее, педагогическое	Оренбургский государственный педагогический институт.		21 год	

5	Кликобаева Венера Маратовна	Психологические основы деятельности вождения	Высшее, педагогическое (педагог- психолог)	1990 год. Д ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» Д КВ № 02/68 от 18.06.2013 года.	9 лет	
---	-----------------------------------	--	---	---	-------	--

Мастера и/о и другие педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Какое учебное задание выполнял	Курсы п.к., стажировки	Пед. стаж в должности	Категория
1	Гильдебрант Иван Иванович	Мастер противодействия обучения (инструктор по вождению)	Среднее профессиональное образование, переподготовка в области педагогики	Диплом СПО 135624 2488516 от 29.06.2028г по специальности «То и ремонт автомобильного транспорта», диплом №562405453611 от 5.12.2018 го профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования, профессионального	Удостоверение МПОВ № 168 от 19.09.2014 года «Повышение квалификации мастера р/о возведено по подготовке воспитателей автоинструкторных средств категории А,В,С,Д,Е. Сертификат № 2021 - 00076 от 1.11.21 г «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	15 лет	Протокол на соответствие должностной должности

Директор ГАПОУ «С-Н ИТТ»

М.Ф. Вадальцимон

