

Рассмотрено на заседании Педагогического
Совета

Протокол № 28 от 02.09.2024

« Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Соль-Илецкий индустриально-
технологический техникум»

Д.З.Малыхина



Алгоритм

действий по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» и проведению с ними профилактической работы

Действия сотрудников ГАПОУ «С-И ИТТ» по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися образовательных организаций

В случае возникновения **ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ (ПОДОЗРЕНИЯ)** в эпизодическом употреблении обучающимся образовательной организации наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ необходимо:

1. Постараться самостоятельно определить признаки начала употребления обучающимся образовательной организации наркотических средств или психоактивных веществ (**приложение 1**).
2. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации техникума (руководителя, заместителя).
3. Представителю администрации техникума (руководителю или его заместителю, в случае отсутствия руководителя) проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося.
4. С родителями (законными представителями) обучающегося или непосредственно с обучающимся провести консультативно - разъяснительную работу о необходимости обращения к специалистам наркологической службы (с предоставлением необходимой контактной информации о медицинских организациях, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией)
5. Медицинскому работнику в случае согласия родителей (законных представителей) выдать родителям (законным представителям) обучающегося или непосредственно обучающемуся направление в наркологическую службу.

Выдачу направления зафиксировать в соответствующем журнале.

Журнал выдачи направлений должен быть пронумерован, прошит, заверен руководителем образовательной организации и храниться в сейфе

медицинского работника образовательной организации.

6. Провести беседы с родителями (законными представителями) других обучающихся, в том числе посредством проведения общеродительских собраний с участием сотрудников медицинских организаций, правоохранительных органов, а также представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Провести информационно-разъяснительные беседы с обучающимися о медицинских, социальных, правовых последствиях употребления наркотиков с просмотром видеоматериалов с участием сотрудников медицинских организаций, правоохранительных органов, а также представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*В случае **ПОЯВЛЕНИЯ** обучающегося в состоянии наркотического опьянения в образовательной организации необходимо:*

1. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации техникума (руководителя, заместителя).

2. Представителю администрации образовательной организации (руководителю или его заместителю, в случае отсутствия руководителя) о данном факте проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося и органы внутренних дел по территориальности

3. Предложить обучающемуся с личными вещами (портфель, пакет, верхняя одежда при нем) пройти в сопровождении сотрудника образовательной организации в медицинский кабинет для осмотра.

В случае подозрения у обучающегося состояния наркотического опьянения на занятии, педагог сопровождает обучающегося к медицинскому работнику (при наличии), в случае отсутствия медицинского работника - к руководителю образовательной организации или его заместителю.

В случае отсутствия медицинского работника в образовательной организации, руководитель или его заместитель обращается в поликлинику или лечебное учреждение, которое непосредственно закреплено за данной образовательной организацией, или вызывают скорую медицинскую помощь.

4. Не оставлять обучающегося одного, постараться оградить от доступа к потенциально опасным объектам (окна, лестничные пролеты и др.). Обеспечить доступ свежего воздуха в помещение, где находится обучающийся.

5. Медицинский работник должен оценить состояние обучающегося, зафиксировать данные осмотра в медицинской карте и составить Акт обследования (**приложение 2**), в случае необходимости – оказать первую медицинскую помощь.

6. Для объективной оценки состояния здоровья обучающегося и фиксации факта потребления им наркотических веществ или психоактивных веществ медицинский работник должен вызвать срочно бригаду скорой медицинской помощи (03 или 112).

До приезда скорой помощи при передозировке работник образовательной организации, прошедший специальную подготовку, должен оказать доврачебную первую помощь.

7. Факты употребления обучающимся наркотических средств или психоактивных веществ, засвидетельствованные в Акте обследования, являются основанием для его постановки на учет наркопоста ГАПОУ «С-И ИТТ».

На основании информации правоохранительных органов на первичный профилактический учет в наркопост образовательной организации ставятся также обучающиеся (воспитанники), выявленные (задержанные) в состоянии опьянения (в том числе вследствие потребления ими наркотических средств или психоактивных веществ).

На каждого обучающегося, поставленного на учет в наркопост заводится Индивидуальная карта (приложение 3).

8. К индивидуальной карте на каждого обучающегося разрабатывается отдельно индивидуальная программа (план) сопровождения обучающегося с указанием мероприятий по работе с проблемой зависимости.

Индивидуальная программа (план) должны содержать комплекс конкретных мероприятий, направленных на работу с проблемой:

1) Психологическая диагностика (психолог, педагог - психолог) для установления причин и степени зависимости.

Диагностируемые критерии для выявления «группы риска» обучающихся по наркотизации:

агрессивность, нетерпимость;

стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения;

подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;

слабые адаптационные способности.

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов.

2) Консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от психоактивных веществ.

Донесение до ребенка, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения.

3) Профилактические мероприятия.

Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с привлечением субъектов профилактики (врача-нарколога, инспектора ПДН), кинолектории, просмотр антинаркотических видеороликов, тренинги, ролевые игры, обучение по образовательным программам.

4) Организация внеурочной занятости (кружки, секции).

5) Работа с родителями;

6) Профилактическая работа классным руководителем.

9. В индивидуальной карте должны быть отражены результаты всех проведенных мероприятий согласно индивидуальной программе (плану).

10. Сопровождение обучающегося, замеченного в употреблении наркотических средств или психоактивных веществ, осуществляют

социальный педагог, психолог, педагог – психолог, классный руководитель, куратор группы, куратор кабинета профилактики.

11. Сотрудник образовательной организации (ответственный за организацию воспитательной (профилактической) работы) совместно с органами внутренних дел и районными (городскими), районными в городах комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (**приложение б**) ежемесячно осуществляет сверку обучающихся, состоящих на учете в наркопосте, относится только к несовершеннолетним (до 18 лет).

12. В целях оказания адресной помощи обучающимся, замеченным в потреблении наркотических средств или психоактивных веществ, и их семьям в общеобразовательной организации, а также профессиональной образовательной организации создается Совет профилактики.

Функции Совета профилактики.

- постановка и снятие с учета несовершеннолетних «группы риска», склонных к употреблению психоактивных веществ;

организация диагностической и коррекционной работы при отсутствии педагога-психолога (Совет профилактики может разработать лист маршрутизации с указанием контактных телефонов, адресов специалистов, врача-нарколога, врача-психиатра);

контроль выполнения индивидуальных коррекционных программ и программ сопровождения;

контроль и анализ результатов профилактической деятельности образовательной организации в отношении каждого несовершеннолетнего «группы риска», в том числе их занятости в свободное от учебы время.

По каждому несовершеннолетнему «группы риска» проводится не менее двух заседаний в год с целью недопущения нарушения прав и интересов обучающихся, контроля выполнения индивидуальных коррекционных программ, программ сопровождения и анализа занятости в свободное от учебы время, соблюдения условий соглашения о сотрудничестве с родителями (законными представителями).

13. Ежемесячно заслушивать социального педагога на заседаниях наркопоста о работе с обучающимися, состоящими на учете в наркопосте, о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями).

14. Организовать и провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (о признаках употребления, особенностях поведения несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психоактивных веществ, о деятельности наркологических кабинетов, расположенных на территории муниципального образования, а также о телефонах доверия и др.).

Довести до родителей телефон единой горячей линии по проблемам зависимости областного государственного казенного учреждения «Центр профилактики наркомании» **8-800-350-00-95** (круглосуточно).

Позвонив в службу психологической помощи, родитель сможет быстро получить профессиональную консультацию психолога.

Сможет узнать подробную информацию:

- как распознать, что ребенок употребляет наркотики;
- как правильно построить разговор с ребенком о вреде употребления наркотиков;
- что делать, если подозрения об употреблении наркотиков подтвердились;
- в каких реабилитационных центрах можно пройти курс социальной реабилитации.

Также на телефон доверия можно сообщить информацию о том, где продают наркотики, о размещенных надписях незаконной пропаганды наркотиков на фасадах жилых домов, иных конструкциях.

Действия сотрудников образовательных организаций в случае обнаружения на территории образовательной организации подозрительных предметов (пакетиков, «коробков», «закладок» с неизвестным веществом)

В целях обеспечения сохранности следов (отпечатков) на подозрительных предметах необходимо:

1. Обеспечить отсутствие доступа всех лиц к участку, на котором были обнаружены подозрительные предметы, до прибытия сотрудников правоохранительных органов.

2. Не предпринимать самостоятельно осмотра обнаруженных предметов в целях сохранения отпечатков пальцев предполагаемого преступника.

3. Незамедлительно поставить в известность руководителя образовательной организации.

4. Руководителю образовательной организации незамедлительно проинформировать органы внутренних

Реализация данного алгоритма позволит педагогам своевременно предупредить, выявить и оказать помощь обучающемуся в случае нахождения его в состоянии наркотического опьянения.

Приложение 1

к алгоритму действий по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися образовательных организаций и проведению с ними профилактической работы

Признаки воздействия наркотических средств или психоактивных веществ на обучающихся (воспитанников) образовательных организаций

Внешний вид и поведение обучающегося образовательной организации в той или иной мере напоминает признаки нахождения в состоянии алкогольного опьянения (но при отсутствии запаха алкоголя изо рта) и проявляется в следующих изменениях:

- сужение сознания, направленность его на раздражитель и неспособность адекватно оценивать ситуацию и свои действия;
- отрешенность от окружающей действительности, проявляющаяся затруднением или полной невозможностью восприятия окружающего;
- дезориентировка в окружающем, то есть в месте, времени, окружающих лицах, собственной личности;
- блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;
- изменения в настроении (беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, не соответствующие времени, месту и ситуации);
- изменения двигательной активности (повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или наоборот обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (в независимости от времени, месте и ситуации));
- изменения в координации движений (плавность, скорость, соразмерность или размахистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (ярко выраженное при закрытых глазах), изменение почерка;
- изменение цвета кожных покровов (бледность лица, всей кожи либо наоборот, покраснение лица, верхней части туловища);
- повышенное слюноотделение либо, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;
- изменения в речи (ускорение, подчеркнутая выразительность, либо, наоборот замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»)).

Общие признаки начала потребления наркотических средств или психоактивных веществ обучающимися (воспитанниками) образовательных организаций:

- снижение интереса к образовательному процессу либо к обычным увлечениям, занятиям (хобби);
- в общении появляется отчужденность, настороженность либо эмоционально «холодное» отношение к окружающим, усиливается скрытность, лживость;
- возможны эпизоды проявления агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
- круг лиц, с которым общается подросток, в основном состоит из лиц более старшего возраста;
- появление крупных либо небольших сумм денег, не соответствующих финансовому достатку семьи. Возникновение желания занять деньги или отобрать их у детей младшего возраста (либо более слабых) либо факты его осуществления;
- преимущественное общение с подростками, которые были замечены либо употребляют наркотические средства или психоактивные вещества;
- внезапно повышенный интерес к детям из финансово обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;
- наличие атрибутов наркотизации (шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулек из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ), а также наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;
- изменение аппетита (от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства). Жалобы либо тошнота, рвота.

Внимание!

Решающим признаком употребления подростком наркотических средств или психоактивных веществ является выявление состояния «наркотического опьянения», установленное сотрудником медицинской организации, освидетельствованное в установленном порядке. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими «наркологические проблемы», являются обязательным правилом, в целях исключения фактов необоснованных подозрений, которые могут оказать психотравмирующее действие на них.

«Передозировка» психоактивных веществ

Самым серьезным осложнением в употреблении наркотических средств и психоактивных веществ является передозировка.

В случае ее возникновения может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.

Важно вовремя оказать подростку первую помощь и срочно вызвать «скорую медицинскую помощь 03».

Представителю администрации образовательной организации (руководителю, завучу) поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

Признаками передозировки являются:

- потеря сознания,
- резкая бледность,
- неглубокое и редкое дыхание,
- плохо прощупывающийся пульс,
- отсутствие реакции на внешние раздражители,
- рвота.

Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков

- вызвать «скорую помощь» 03 или 112;
- повернуть подростка на бок;
- очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс;
- следить за характером дыхания до прибытия врачей;
- при необходимости произвести искусственное дыхание

Приложение 2

к алгоритму действий по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися образовательных организаций и проведению с ними профилактической работы

Акт обследования на предмет выявления признаков употребления психоактивных (ПАВ) веществ

Мы, комиссия, в составе:

Должность _____ Ф.И.О. _____

Должность _____ Ф.И.О. _____

Должность _____ Ф.И.О. _____

Составили акт о нижеследующем:

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата рождения « _____ » _____ г.

Адрес проживания _____

Сведения о родителях:

Образовательное учреждение _____ Класс (группа) _____

Внешний вид обучающегося (состояние одежды, наличие повреждений, следы от внутривенных инъекций)

Жалобы: _____

Поведение: (напряжен, замкнут, раздражен, возбужден, агрессивен, сонлив, заторможен)

Настроение: (неустойчивое, резко меняется то веселого состояния до подавленного, благодушное, повышенное с неудержимой смешливостью, тревожное)

Состояние сознания: (ориентировка в месте, времени, собственной личности)

Речевая способность: (связанность изложения, нарушения артикуляции, смазанность речи, замедленная, несвязная, повышенная говорливость, неудержимое желание общаться)

Вегето-сосудистые реакции: (состояние кожных покровов, слизистых языка, глаз. Потливость, бледность, покраснение кожи, сухость слизистых, слюнотечение)

Дыхание: (учащенное, замедленное) ЧДД _____ ЧСС _____

Температура тела _____ АД _____ мм. рт. ст.

Зрачки: (сужены, расширены, реакция зрачков на свет)

Нистагм _____

Мимика: (вялая, оживлена, гротескная)

Походка: (ровная, шатающаяся)

В позе Ромберга (устойчив, пошатывается, падает)

Дрожание век, языка, пальцев рук

Запах алкоголя изо рта

Сведения об употреблении психоактивного вещества (со слов)

Другие данные медицинских осмотров или представленных документов:

Дата: « _____ » _____ 200__ г. _____ ч. _____ мин.

Место составления: _____

Подписи: Должность _____

Должность _____

Должность _____

(_____)

(_____)

(_____)

Приложение 3

к алгоритму действий по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися образовательных организаций и проведению с ними профилактической работы

Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте (кабинете профилактики)

ФИО _____
Класс (группа) _____
Причина постановки на учет _____
Дата постановки _____
Состоял ли ранее на учете в наркопосте (кабинете профилактики) _____
Причина(ы) постановки в прошедшие периоды _____
Краткая характеристика:

Успеваемость _____
Наблюдались ли отклонения в поведении _____
Наблюдаются ли трудности социализации / социальной адаптации (перечислить) _____

Состоит ли на учете в КДН, ПДН _____
Если да, то с какого времени _____
Если да, то какова причина постановки _____
Состав семьи (выбрать):
Полная
Одна мама
Один папа
Опекаемый
Воспитанник детского дома (интерната, СРЦ)
Другое (указать) _____
Материальный уровень семьи (приблизительная оценка, выбрать):
Высокий
Выше среднего
Средний
Ниже среднего
Низкий
Другое (указать) _____
Состоит ли семья на учете в КДН, ПДН _____
Участие членов семьи в родительских собраниях _____

Проведенная профилактическая работа:

Диагностическая работа (заполняется педагогом-психологом, социальным педагогом):

Применяемые диагностики

Результаты входящих диагностик

Результаты повторных диагностик

Проведено коррекционных занятий _____

Проведено консультаций _____

Количество тренингов, в которых обучающийся принимал участие

Применяемые профилактические образовательные программы (перечислить с указанием периода прохождения)

Результативность проводимых профилактических мероприятий

Занятость в мероприятиях _____

Дополнительная внеурочная занятость

Участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях

Рассматривался ли на Совете профилактики наркопоста, кабинета профилактики (с указанием даты и номера протокол)

Принятое решение _____

Рекомендации

ПМПК _____

Выполнение решений и рекомендаций _____

ФИО

куратора _____

Работа с семьей:

Участие семьи в Совете профилактики наркопоста, кабинета профилактики

Работа педагога-психолога и социального педагога с родителями (законными представителями) (перечислить с указанием дат)

Участие членов семьи в общешкольных профилактических, спортивных, оздоровительных мероприятиях (указать названия и даты)

Участие родителей/законных представителей в тренингах, обучающих семинарах и проч.
(с указанием названий и дат)

Иные
сведения

Дата снятия обучающегося с учета _____
Протокол заседания СПН (номер, дата)