

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
ИП КОЖЕВНИКОВ О.Ю.
АВТОСЕРВИС «АВТОИМПОРТ»
КОЖЕВНИКОВ О.Ю.
«11» 08 2024Г



УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГАПОУ
«СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Л.З.МАЛЫХИНА
«11» 08 2024 ГОДА



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области
программы подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование
Форма обучения – очная
Квалификация выпускника –специалист

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Профессиональные компетенции
 - 3.3. Трудовые функции
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 4.1. Учебный план (Приложение 1).
 - 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 4.3. Общеобразовательный цикл.
 - 4.4. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 - 4.5. Математический и общий естественнонаучный цикл
 - 4.6. Общепрофессиональный цикл
 - 4.7. Профессиональный цикл
 - 4.8. Формирование вариативной части ППССЗ
 - 4.9. Самостоятельная работа
 - 4.10. Формы проведения консультаций
 - 4.11. Порядок аттестации
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Приложения программ

- | | |
|---------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология |
| ОП. 01 | Инженерная графика |
| ОП. 02 | Техническая механика |
| ОП. 03. | Электротехника и электроника |
| ОП. 04. | Материаловедение |
| ОП. 05. | Метрология, стандартизация и сертификация |

- ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП. 07. Охрана труда
- ОП. 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности
- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств
- ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных средств;
- ПМ03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» представляет собой систему документов, разработанную преподавателями методической комиссии и утвержденную директором ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44946);.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44946);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

-Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885\390 «О практической подготовке обучающихся», с изменениями от 18 ноября 2020 года;

-Профессиональный стандарт «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля»

Утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 681н

-Стандарты WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Обслуживание тяжелой техники», «Окраска автомобилей»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Локальные нормативные акты ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»;
- Положение о разработке, утверждении и хранении программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю.
- Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «СИ ИТТ».
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «СИ ИТТ».

Методическое обеспечение для разработки ОПОП СПО - ППССЗ:

- Примерная основная образовательная программа специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2\16-з)

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Миссия техникума: сохраняя традиции и внедряя инновации, ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист. Формы обучения: очная.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей будет профессионально готов к деятельности:

- техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
- техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей;
- проведению кузовного ремонта;
- организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
- организации процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об:

- основном общем образовании;

Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

2.1. Профессиональная деятельность выпускника по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» включает в себя организацию процессов и выполнение диагностирования, обслуживания и ремонта современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников организация сервисного производства, техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в

дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве специалистов по обслуживанию и ремонту автомобилей различной специализации.

ППССЗ учитывает потребности регионального рынка труда и ориентирует содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышения уровня профессионального образования в высшем образовании связано с освоением профильных направлений подготовки. Например, направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с профилем «Автомобили и автомобильное хозяйство» и др.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей (на усмотрение ПОО)	осваивается

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность, показанными в таблице 1:

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональн	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития

	ое и личностное развитие.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: компетентно излагать свои мысли на государственном языке; грамотно оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности, показанными в таблице 2:

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
	2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД.04 Проведение кузовного ремонта	4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
ВД.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
	5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
	6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
	6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
	6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ВД.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей	7.1	Выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию
	7.2	Выявление и устранение неисправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей
	7.3	Снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранение мелких неисправностей электрооборудования

3.3. Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификац ии	наименование	код	уровень (подуровень) квалификац и	Реализуемая дисциплина
А	Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля	3	Подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	А/01.3	3	ПМ 01 , УП 01, ПП.01 ПМ 02 , УП 02, ПП.02 ПМ.03 УП 03, ПП.03 ПМ.04 УП 04, ПП.04 ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06 ПМ. 07 УП 07, ПП.07
			Контроль технического состояния оборудования	А/02.3	3	ПМ 01 , УП 01, ПП.01 ПМ 02 , УП 02, ПП.02 ПМ.03 УП 03, ПП.03 ПМ.04 УП 04, ПП.04 ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06 ПМ. 07 УП 07, ПП.07
			Сборка агрегатов и систем автомобиля	А/03.3	3	ПМ 01 , УП 01, ПП.01 ПМ 02 , УП 02, ПП.02 ПМ.03 УП 03, ПП.03 ПМ.04 УП 04, ПП.04

						ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06 ПМ. 07 УП 07, ПП.07
			Проведение работ с применением инструмента, оборудования, технологической оснастки и средств измерения	A/04.3	3	ПМ 01 , УП 01, ПП.01 ПМ 02 , УП 02, ПП.02 ПМ.03 УП 03, ПП.03 ПМ.04 УП 04, ПП.04 ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06 ПМ. 07 УП 07, ПП.07
			Проведение сварочных работ для устранения дефектов	A/05.3	3	ПМ.04 УП 04, ПП.04
			Рациональное использование материалов, инструментов, оборудования и энергоносителей	A/06.3	3	ПМ.04 УП 04, ПП.04 ПМ. 06 УП 06, ПП.06 ПМ. 07 УП 07, ПП.07
			Проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля	A/07.3	3	ПМ.04 УП 04, ПП.04 ПМ. 07 УП 07, ПП.07
			Контроль качества выполненных работ	A/08.3	3	ПМ.04 УП 04, ПП.04 ПМ. 07 УП 07, ПП.07
В	Сопровождение технологического процесса для изготовления продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей; контроль технологического процесса сборки агрегатов и автомобиля	4	Контроль изготовления продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей	B/01.4	4	ПМ.04 УП 04, ПП.04 ПМ. 06 УП 06, ПП.06 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Сопровождение технологического процесса для предотвращения появления несоответствующей продукции	B/02.4	4	ПМ.04 УП 04, ПП.04 ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Декомпозиция	B/03.4	4	ПМ.04 УП 04,

			процесса сборки агрегатов и автомобиля на элементарные пошаговые операции			ПП.04 ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Разработка предложений по обеспечению снижения уровня затрат на единицу выпускаемой продукции	В/04.4	4	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Координация работ по технологическому сопровождению сборки агрегатов и автомобиля	В/05.4	4	ПМ. 05 УП 05, ПП.05
			Обеспечение технологического процесса с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	В/06.4	4	ПМ. 05 УП 05, ПП.05
С	Обеспечение снижения уровня затрат на производство продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей	5	Обеспечение изготовления продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей	С/01.5	5	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Организация контроля технологического сопровождения сборки агрегатов и автомобиля	С/02.5	5	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Обеспечение рационального использования ресурсов организации	С/03.5	5	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Работы по совершенствованию технологического процесса	С/04.5	5	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Контроль выполнения технико-экономических показателей	С/05.5	5	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06

			Организация работ по внедрению инновационных технологий	C/07.5	5	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Организация работ по обеспечению требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	C/08.5	5	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
D	Обеспечение изготовления продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей; разработка и внедрение инновационных технологий	6	Разработка предложений для формирования стратегии развития организации в области автомобилестроения	D/01.6	6	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Организация работ по обеспечению изготовления продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей	D/02.6	6	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Обеспечение выполнения технико-экономических показателей и снижения уровня затрат на единицу выпускаемой продукции	D/04.6	6	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Совершенствование работ в рамках технологического цикла на основе межфункционального взаимодействия	D/05.6	6	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Обеспечение развития системы менеджмента качества	D/06.6	6	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Обеспечение	D/07.6	6	ПМ. 05 УП 05,

			разработки и внедрения инновационных технологий			ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Организация работ по обеспечению защиты интеллектуальной собственности	D/08.6	6	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
Е	Обеспечение качества выпускаемой продукции и формирование стратегии развития организации в области автомобилестроения	7	Организация разработки технологических решений по созданию автомобиля с новыми потребительскими свойствами	E/01.7	7	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Формирование условий для реализации принципов непрерывного улучшения технологических процессов	E/02.7	7	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Обеспечение выполнения технико-экономических показателей организации	E/03.7	7	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			Обеспечение условий для формирования инновационной деятельности	E/04.7	7	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06
			<u>Формирование политики в области кадрового обеспечения организации для решения стратегических задач</u>	E/05.7	7	ПМ. 05 УП 05, ПП.05 ПМ. 06 УП 06, ПП.06

3.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,	ЛР 15

осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 18
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 22
Способный пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
Осуществляющий организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств. Планирующий деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	ЛР 24
Стрессоустойчивый, коммуникабельный. Имеющий мотивацию к развитию .	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 27
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 28
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 29

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Учебный план (Приложение 1)

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей
Программы учебных и производственных практик
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В техникуме устанавливаются основные виды учебной деятельности во взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, курсовой проект (работа)), учебная и производственная практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

На лабораторных работах, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

При оценивании результатов освоения ООП используется пятибалльная система оценок.

4.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с внесением изменений Министерством просвещения РФ и Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам

среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.07.2021 № 161

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования - 3 г10 месяцев

-учебная нагрузка обучающихся 41 неделя

-каникулярное время 11 нед., в том числе 2 недели в зимнее время.

На данный цикл выделено 1476 часов, он состоит из 13 обязательных учебных дисциплин, 3 из которых изучаются на углубленном уровне.

Кроме того, в учебный план включен элективный курс по учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметы «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых профильных учебных дисциплин.

В рамках общеобразовательного цикла учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплине «Физика».

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Базовые учебные предметы	Обязательная учебная нагрузка
Русский язык	96
Литература	117
Родной русский язык	36
Иностранный язык	117
История	117
Биология	36
Астрономия	34
Физическая культура	117
ОБЖ	70
Углубленные учебные предметы	544
Математика	252
Информатика	118
Физика *	174
предлагаемые дополнительно	192
Элективный курс по химии	78
Элективный курс по обществознанию (включая экономику и право)	78
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	36
Итого	1476

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной составляющей ОПОП.

В соответствии с письмом Министерства образования Оренбургской области № 01-23/6963 от 13.11.2015г. « Об использовании методических рекомендаций в

деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения» в рабочие программы учебных дисциплин История, Элективный курс по обществознанию, включены темы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения:

ОДБ.04 История

Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства. Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство, обеспечивающее централизацию российского государства. Брачные связи как коррупционное средство. Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.

Элективный курс по обществознанию(включая экономику и право)

Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально-опасное явление. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально-опасное явление. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.

Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия- коррупции.

В соответствии с письмом Министерства образования Оренбургской области № 01-23/1880 от 11.04.2016г. о введении в курс обучения тем по православной культуре и культуре других религий в рабочие программы учебных дисциплин История и Обществознание введены темы по православной культуре и культуре других религий:

История

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.

Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами

Запада и Востока. Влияние Византии. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви. «Москва- третий рим» роль церкви в государственном строительстве. Церковный раскол. Старообрядчество. Идеология и культура в годы войны. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Обществознание (включая экономику и право)

Религия. Религия и государство. Нетрадиционные религии. Национальное самосознание. Религиозные объединения и организации в РФ. Религия и церковь в современном мире. Общество и церковь в XX-XXI вв.: особенности взаимодействия

С целью повышения уровня финансовой грамотности обучающихся в рабочую программу включены следующие темы:

Функционирование рынка. Рыночное равновесие, равновесная цена. Налоги. Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Страховые услуги. Бизнес-план. Понятие бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе «Спортивно-оздоровительная деятельность» учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнении видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-оздоровительным комплексом «Готов к труду и обороне».

4.3 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл в объеме 468 часов (не менее 468 часов, определенных ФГОС СПО) состоит из следующих дисциплин:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения

4.4 Математический и общий естественнонаучный цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл в объеме 144 часа (не менее 144 часа, определенных ФГОС СПО) состоит из следующих дисциплин:

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология

4.5 Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл в объеме 732 часа (не менее 612 часов, определенных ФГОС СПО) состоит из следующих дисциплин:

ОП. 01	Инженерная графика
ОП. 02	Техническая механика
ОП. 03.	Электротехника и электроника
ОП. 04.	Материаловедение
ОП. 05.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП. 08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 07.	Охрана труда
ОП. 06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 09.	Безопасность жизнедеятельности

4.6 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации специалист:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств ;
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- ПМ03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств;
- ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка (учебная практика и производственная практика).

Практическая подготовка обучающихся.

Учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся включающаяся в себя реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Она организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, практик и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики(учебной, производственной, преддипломной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются рабочей программой практики.

Задачи учебной практики:

- формирование практического опыта,
- формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление общих и профессиональных компетенций,
- закрепление практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей ООП по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи преддипломной практики:

- развитие практического опыта,
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Учебную практику планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику(по профилю специальности) планируется проводить по модульно (в рамках профессиональных модулей УП ОПОП по видам профессиональной деятельности) непрерывно.

Всего учебной практики -540 часов (15н.) ; производственной практики – 576 часов (16 н). Учебная практика проводится параллельно с изучением МДК соответствующего профессионального модуля. Производственная практика проводится после завершения изучения МДК и прохождения учебной практики:

Кроме того предусмотрена преддипломная практика 4 недели – 144 часа.

По результатам производственной практики студенты оформляют отчет и защищают его перед комиссией.

При освоении студентами профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих и служащих, выбрана профессия **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**. В учебном плане на изучение данного модуля выделены часы МДК 04.01 , учебная и производственная практика. Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

Производственная практика обучающихся ГАПОУ «СИ ИТТ» планируется проводить в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «СИ ИТТ» и организациями. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

4.4.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы ООП (1296 часов) дает возможность расширения содержания профессионального модуля, с целью углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности выпускников. Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части на основании решения методического совета №1 от 30.08.17 г. с участием представителей работодателей. Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с ЕТКС Слесарь по ремонту автомобилей, а так же для формирования профессиональных навыков согласно требования по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Наименование дисциплины/ профессионального модуля	Обязательная часть ООП	Вариативная часть ООП	Обоснование
Общепрофессиональный цикл		120	
ОП 01 Инженерная графика	90	52	Часы вариативной части направлены на углубление знаний : возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики
ОП 04 Материаловедение	60	40	Часы вариативной части направлены на углубление знаний : по материалам для окраска автомобиля. Древесина и древесные изделия. Технические клеи. Лакокрасочные материалы, подбор цвета
ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	28	Часы вариативной части направлены на углубление умений - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности - пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления; - копировать информацию на съемные носители; - работать с компьютерными файлами; - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной информационных сетях; - отображать информацию с помощью

			принтеров, плоттеров, средств мультимедиа; - устанавливать пакеты прикладных программ; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации. знать: - технологию пользования программными продуктами для выполнения конструкторской и технологической документации по специальности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК); - технологию поиска информации; - технологию освоения пакетов прикладных программ. Коды формируемых компетенций: - ОК1-10 - ПК1.1-1.3, ПК2.1- 2.3, ПК 3.1-3.4 Обоснование: - освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств	810	816	
МДК01.01 Устройство автомобилей	204	82	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Назначение, устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики и

			особенности конструкции. Основы теории автомобильных двигателей и автомобилей. И формирование умений: Определять порядок разборки сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей,. Выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Работать с технологической документацией. Данные знания и умения являются базовыми для дальнейшего освоения ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04.
МДК01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	40	22	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Важнейшие свойства и показатели автомобильных эксплуатационных материалов, ассортимент, назначение эффективность применения в различных условиях. Влияние материалов на работу и ресурс автомобиля, экологическую безопасность. Планирование расхода эксплуатационных материалов, ресурсосбережение. Экологические характеристики автомобильных эксплуатационных материалов. Техника безопасности при работе с автомобильными эксплуатационными материалами. И формирование умений: Определять качество эксплуатационных материалов визуально и с помощью простейших анализов; Обрабатывать результаты этих анализов путем сравнения их со стандартами; Устанавливать качество и марку материалов и давать рекомендации по их применению. Рассчитывать расход ГСМ. Учитывать экологическую безопасность автомобильных эксплуатационных материалов. Данные знания и умения являются базовыми для дальнейшего освоения ПМ01, ПМ04.
МДК01.03 Технологические процессы технического обслуживания и	40	92	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Основные технологические процессы по

ремонта автомобилей			техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Современное оборудование и средства для ТО и ремонта автомобилей; Характеристики и организационно-технологические особенности выполнения ТО и ремонта автомобилей; Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; И формирование умений: Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Данные знания и умения являются базовыми для дальнейшего освоения ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ06, ПМ07.
МДК01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	86	60	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. И формирование умений: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, Проводить диагностику двигателей. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Производить замену эксплуатационных жидкостей и агрегатов двигателя согласно его пробегу и моторесурсу опираясь на техническую документацию. Снимать и

			устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Требование WSR: Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя. Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы / системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля. Определить точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования.
УП01.04 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	36	36	Вариативные часы направлены на получение навыков практической работы в мастерских, сервисных центрах, автопредприятиях по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобилей. Вариативные часы направлены на формирование умений: Демонтаж, монтаж, разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка. Использование ГСМ и специальных жидкостей при эксплуатации и техническом обслуживании автомобилей и двигателей. Приемка автомобиля, подготовка к диагностике, техническому обслуживанию или ремонту, определение перечней работ, выполнение работ по диагностированию, обслуживанию и ремонту автомобилей. Оформление первичной документации для обслуживания и ремонта. Выбор производственного подразделения для обслуживания и ремонта автомобиля.

			Оформление диагностической карты автомобиля Выдача автомобиля заказчику. Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов Диагностики автомобильных двигателей. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Требование WSR: Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя. Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы / системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля. Определить точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования.
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	68	90	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Основные неисправности

			элементов и узлов электрических и электронных систем, их признаки, причины и способы устранения. И формирование умений: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Требование WSR: Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова; Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей.
УП01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	36	36	Вариативные часы направлены на получение навыков практической работы в мастерских, сервисных центрах, автопредприятиях по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобилей. Вариативные часы направлены на формирование умений: Диагностика технического состояния Приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Требование WSR: Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова; Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали; Выполнять осмотр,

			тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей.
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	60	96	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. И формирование умений: Выявлять отклонения от нормального технического состояния элементов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Устранять типичные неисправности трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Требование WSR: Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные) и/или сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями

			производителя / поставщика. Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление); Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние; Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей. Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние.
УП 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси	36	36	Вариативные часы направлены на получение навыков практической работы в мастерских, сервисных центрах, автопредприятиях по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобилей. Вариативные часы направлены на формирование умений: Диагностирование трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей. Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Ремонт элементов и агрегатов трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей Требование WSR: Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные) и/или сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в

			соответствии с техническими условиями производителя / поставщика. Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление); Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние; Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей. Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние.
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	60	86	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов. Устройство и принцип работы технологического оборудования для ремонта кузовов. И формирование умений: демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Проводить демонтажно-монтажные и контрольно-измерительные работы. Работать с технологическим оборудованием для проведения ремонтных работ по восстановлению геометрии кузовов. Проводить восстановление геометрических параметров кузовов. Производить замену дефектных элементов. Данные знания и умения являются базовыми для дальнейшего освоения ПМ06.
УП 01.07 Проведение кузовного ремонта		36	Вариативные часы направлены на получение навыков практической работы в мастерских, сервисных центрах, автопредприятиях по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобилей. Вариативные часы направлены на

			формирование умений: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор технологии проведения работ по проверке и восстановлению технических параметров кузовов. Проведение работ по восстановлению геометрических параметров кузовов, их отдельных элементов, и замене дефектных элементов. Подбор лакокрасочных материалов для проведения работ по подготовке и окраске кузовов и их отдельных элементов. Выбор технологии подготовки и окраски кузовов и их отдельных элементов.
ПП01 Производственная практика	144	144	Вариативные часы направлены на получение навыков практической работы в мастерских, сервисных центрах, автопредприятиях по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобилей. Вариативные часы направлены на формирование умений: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля. Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации. Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

		Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. Требование WSR: Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя. Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы / системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля. Определить точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования. И формирование умений: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Выполнять регламентные работы по разным техническому обслуживанию элементов электрических и электронных систем автомобилей. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Требование WSR: Выполнять осмотр,
--	--	--

		тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова; Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей. Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей. Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. Требование WSR: Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные) и/или сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или
--	--	---

			стояночного тормоза; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика. Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление); Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние; Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей. Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние. Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова. Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова. Замена поврежденных элементов кузовов. Рихтовка элементов кузовов. Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраска элементов кузовов.
ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	210	134	
МДК 02.01 Техническая документация	46	2	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Стандартные формы технологических документов, документы, определяющие технологический цикл,

			документы, дающие информацию необходимую для проектирования технологического процесса ТО и ТР ТС. Содержание диагностической карты автомобиля. И формирование умений: Составлять описания проектируемых процессов, анализировать реальные документы действующих технологического процесса ТО и ТР ТС при проектировании. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Требование WSR: Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде. Данные знания и умения являются базовыми для курсового и дипломного проектирования.
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	46	58	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Методику расчета доходов и прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности. И формирование умений: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Определять потребность в основных и оборотных фондах. Определять потребность в материальных ресурсах. Составлять смету затрат и калькулировать Себестоимость оказываемых услуг. Определять финансовый результат и экономическую эффективность производственной деятельности.

			Внедрять систему менеджмента качества на предприятии. Разрабатывать основные критерии качества автотранспортных услуг. Проводить контроль деятельности процесса по ТО и ремонту и его отдельных элементов. Проводить анализ деятельности подразделения. Определять основные показатели анализа деятельности. Данные знания и умения являются базовыми для курсового и дипломного проектирования.
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	46	2	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка Виды контроля деятельности персонала. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта. «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». И формирование умений: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса. Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть. Данные знания и умения являются базовыми для курсового и дипломного проектирования.
УП 02.01 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		72	Вариативные часы направлены на получение навыков практической работы в мастерских, сервисных центрах, автопредприятиях по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобилей. Вариативные часы направлены на формирование умений: Изучение нормативно-технической документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС. Разработка и

			оформление технологической документации при проектировании технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Оформление диагностической карты автомобиля Документационное обеспечение управления и производства. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Планирование процесса по ТО и ремонту автомобилей. Планирование численности производственного персонала. Организация процесса по ТО и ремонту автомобилей. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Контроль и анализ деятельности подразделения по ТО и ремонту автомобилей. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом.
ПМ 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	276	106	
МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	46	8	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Правила пользования точным мерительным инструментом; Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. И формирование умений: Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов

			автомобиля; Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические Характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; Данные знания и умения являются базовыми для курсового и дипломного проектирования.
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	46	18	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств. И формирование умений: Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; Данные знания и умения являются базовыми для курсового и дипломного проектирования.
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	66	2	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Способы увеличения мощности двигателя; Технологию тонирования стекол. ГОСТ 5727-88. И формирование умений: Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.

			Данные знания и умения являются базовыми для курсового и дипломного проектирования.
МДК 03.04 Производственное оборудование	46	6	Часы вариативной части направлены на углубление знаний: Назначение, устройство, характеристики и неисправности типового технологического оборудования; Методику определения остаточного ресурса производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования. И формирование умений: Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Данные знания и умения являются базовыми для курсового и дипломного проектирования.
УП 03.01		72	Вариативные часы направлены на получение навыков практической работы в мастерских, сервисных центрах, автопредприятиях по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобилей. Вариативные часы направлены на формирование умений: Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью Взаимозаменяемости. Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации.

			Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Проводить работы по тюнингу автомобилей. Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля. Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	288	120	
МДК 04.01	0	120	Вариативная часть способствует формированию трудовых функций, направлена на отработку умений по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» .
ВСЕГО		1296	

4.5.Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, тематических планах, при тематическом планировании занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу). Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для самостоятельной работы входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Перечень дисциплин, по которым предусмотрена самостоятельная работа

Наименование дисциплин, по которым предусмотрена самостоятельная	Количество
--	------------

работа	часов
ОУД 11 Физика	32
ОП 01. Инженерная графика	22
ОП.02 Техническая механика	12
ОП.03 Электротехника и электроника	12
ОП 04 Материаловедение	20
ПМ01МДК01.01 Устройство автомобилей	12
ПМ.01МДК01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	12
ПМ.01МДК01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	12
ПМ.01МДК01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	12
ПМ01МДК01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	36
ПМ01МДК01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	36
ПМ01 МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	24
ПМ02МДК02.01 Техническая документация	10
ПМ02МДК02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	12
ПМ02МДК02.03 Управление коллективом исполнителей	10
ПМ03МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	4
ПМ 03 МДК 03.02 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	4
ПМ 03. МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	4
ПМ 03 МДК 03.04 Производственное оборудование	6
ПМ04 МДК 04.01 Обслуживание и ремонт автомобилей	18
Всего	300

4.6.Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- контроль этапов выполнения курсового проекта и ВКР.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК в объеме не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Перечень дисциплин, по которым предусмотрены консультации

Индекс	Наименование дисциплин, по которым предусмотрена самостоятельная работа	Количество часов
ОБД.01	Русский язык	2

ОБД.02	Литература	2
ОУД.09	Математика	6
ОУД 10	Информатика и ИКТ	6
ОУД.03	Физика	6
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.05	Психология общения	2
ЕН.01	Математика	2
ЕН.02	Информатика	2
ЕН.03	Экология	2
ОП.01	Инженерная графика	2
ОП.02	Техническая механика	2
ОП.03	Электротехника и электроника	4
ОП.04	Материаловедение	2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2
ОП.07	Охрана труда	2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	2
МДК.01.01	Устройство автомобилей	4
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	4
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	4
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	4
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	4
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	4
МДК.01.07	Проведение кузовного ремонта	4
МДК.02.01	Техническая документация	4
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	4
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	2
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	4
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	4
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	4
МДК.03.04	Производственное оборудование	4
МДК.07.01	Обслуживание и ремонт автомобиля	2
	Всего	110

4.7. Промежуточная аттестация

Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Всего на проведение промежуточной аттестации предусмотрено 150 часов .

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных

образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль, проводится по изученным дидактическим единицам, группе дидактических единиц знаний, имеющих меж дидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам в форме наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить освоил /не освоил умение.

Оценочные материалы текущего контроля, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, заблаговременно, по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме Дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме Экзамена квалификационного, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

В учебном плане определен перечень дисциплин по каждой форме аттестации и сроки ее выполнения. Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся по мере окончания изучения соответствующих дисциплин, МДК, ПМ.

Всего 18 экзаменов, по остальным дисциплинам промежуточная аттестация предусмотрена в форме ДЗ – 41 штук.

По учебному плану ОПОП предусматривается выполнение курсовых работ: на 2 курсе по МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей; на 3 курсе по МДК 02.02 Управление коллективом исполнителей. Курсовая работа выполняется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины. При выполнении курсовой работы, учащимся оказываются консультации предусмотренные учебным планом.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

5.1. ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» обеспечено учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, 3 кабинета информационных технологий), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

В соответствии с ППССЗ базовой подготовки ГАПОУ «СИ ИТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В техникуме имеются:

- компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

ГАПОУ «СИ ИТТ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информационных технологий; химических дисциплин; экономики; метрологии, стандартизации и сертификации; охраны труда и техники безопасности; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: Электрооборудования автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Мастерские: Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Окраска автомобилей, Обслуживание тяжелой техники

Спортивный комплекс: спортивный зал; место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ГАПОУ «СИ ИТТ» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом техникума.

Представители Студенческого совета техникума принимают активное участие в городских молодёжных проектах и советах по молодёжной политике Соль-Илецкого городского округа.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В техникуме создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением техникума и Советом общежития, классными руководителями, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, утвержденного директором техникума, составленного в соответствии с Уставом, Программой развития воспитательной работы ГАПОУ «СИ ИТТ», долгосрочными воспитательными программами: «Здоровье», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственное и духовное воспитание», «Семья», «Профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», «Успех», «Социально-психологической адаптации студентов первого года обучения», в соответствии с направлениями Региональной программы развития воспитательной компоненты: Воспитание активности, Развитие самоуправления, Гражданско - патриотическое воспитание, Правовое воспитание и культура безопасности, Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, Здоровьесберегающее воспитание, профилактика здоровья, Нравственное и духовное воспитание, Воспитание семейных ценностей, Интеллектуальное воспитание, Социокультурное и медиакультурное воспитание, Культуротворческое и эстетическое воспитание, Формирование коммуникативной культуры, Экологическое воспитание, Профориентационная работа.

В соответствии с планом техникума формируются планы работы подведомственных структур: социального-педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, спортивных, творческих коллективов, классных руководителей и мастеров п/о.

В техникуме создана достаточная материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал, репетиционное помещение, спортивный зал, стадион и спортивная площадка.

Воспитательная работа, направленная на совершенствование содержания воспитания на основе личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

Благодаря сложившейся в техникуме системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися ГАПОУ «СИ ИТТ».

Оптимизации образовательной среды техникума способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» оценка качества освоения студентами ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании МК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Освоение ППССЗ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

ГИА выпускников по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения ГИА определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум » Оренбургской области

Объем государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен, по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) выполняется в форме дипломного проекта и может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться в завершающий период теоретического обучения.

ВКР представляет собой самостоятельный и логически завершённый труд. При выполнении ВКР студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, уметь решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты ВКР, включая демонстрационный экзамен - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовленности выпускника по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом ворлдскиллз .

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, иметь практико-ориентированный характер. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора тематики выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО и быть направлена на решение профессиональных задач.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

За все сведения, изложенные в ВКР, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность выводов и достоверность защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно выпускник — автор ВКР.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР приведены в соответствующих методических указаниях,

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности по осваиваемой образовательной программе СПО.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). Процедура защиты ВКР включает:

- представление председателем ГЭК выпускника, руководителя;
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на заседании;
- заслушивание отзывов руководителя и рецензента;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

Защита проводится на русском языке. Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,25 часа. При защите рекомендуется использовать презентацию в PowerPoint для Windows на русском языке.

По результатам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия выставляет итоговую оценку и присваивает квалификацию - Специалист по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома о среднем профессиональном образовании.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без

отчисления из колледжа. Обучающийся должен представить в техникум документ, подтверждающий причину его отсутствия,

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из колледжа с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, восстанавливается в колледжа на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Для ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая согласовывается с работодателями

Паспорт комплекта оценочной документации разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В ГАПОУ «СИ ИТТ» подготовка к демонстрационному экзамену проводится на следующих модулях и учебных практиках:

Наименование модуля с учетом методик WorldSkillsRussia комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia	Наименование модуля по ФГОС СПО
A Система управления двигателем	ПМ 01-ПМ 04
B Системы рулевого управления, подвеска	ПМ 01-ПМ 04
C Электрические и электронные системы	ПМ 01-ПМ 04
D Двигатель (механическая часть)	ПМ 01-ПМ 04
E Коробка передач (механическая часть)	ПМ 01-ПМ 04
G Тормозные системы	ПМ 01-ПМ 04

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта (Слесарь по ремонту автомобилей) и с учетом

оценочных материалов компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, разработанных союзом. Демонстрационный экзамен предусматривает сложность работы не ниже уровня квалификации по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, предусмотренного ФГОС СПО.