

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН  
ПРОТОКОЛ № 3  
ОТ 16. 01 2023Г  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК  
Ж.К.КУРМАНОВА

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями по иностранному (английскому) языку, в том числе по общим (ОК) компетенциям:

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                 | Умения  | Знания  |
|----------------------------|---|---|
| ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 | в области аудирования:<br>воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;<br>в области чтения:<br>понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;<br>в речи:<br>поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы | общая и профессиональная лексика;<br>грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания. |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | речевого этикета. |  |
|--|-------------------|--|

**1.3.Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания**

| Код ЛР | Наименование личностных результатов реализации программы воспитания   |
|--------|---|
| ЛР 13  | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  |
| ЛР 15  | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 92            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      | 88            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                      | -             |
| практические занятия  | 88            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 4             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |



### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | В форме практич подготовки | Уровень освоения | ОК, ПК, ЛР   |
|---|--|-------------|----------------------------|------------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4                          | 5                | 6  |
| <b>Раздел 1. Повседневное общение</b>                           |  |             |                            |                  |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Прошлое и настоящее страны изучаемого языка</b> | <b>1-2. Практическое занятие № 1.</b> Разряды существительных  | 2           | 2                          | 2-3              | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <b>3-4. Практическое занятие № 2.</b> Число существительных  | 2           | 2                          |                  |  |
|   | <b>5-6. Практическое занятие № 3.</b> Притяжательный падеж существительных   | 2           | 2                          |                  |  |
|   | <b>7-8. Практическое занятие № 4.</b> Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»                                   | 2           | 2                          |                  |  |
|   | <b>9-10. Практическое занятие № 5.</b> Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».                     | 2           | 2                          |                  |  |
| <b>Тема 1.2<br/>Система образования в России и за рубежом</b>   | <b>11-12. Практическое занятие № 6.</b> Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.  | 2           | 2                          | 2-3              | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <b>13-14. Практическое занятие № 7.</b> Сравнительные конструкции с союзами  | 2           | 2                          |                  |  |
|   | <b>15-16. Практическое занятие № 8.</b> Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России». | 2           | 2                          |                  |  |
|   | <b>17-20. Практическое занятие № 9.</b> Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».        | 4           | 4                          |                  |  |
|   | <b>21-24. Практическое занятие № 10.</b> Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».                              | 4           | 4                          |                  |  |
| <b>Тема 1.3<br/>Здоровый образ жизни</b>                        | <b>25-26. Практическое занятие № 11.</b> Разряды числительных, употребление числительных.  | 2           | 2                          |                  |  |

|   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
|   | <b>27-30.Практическое занятие № 12.</b> Конструкции речи с датами и временем суток.   | 4 | 4 | 2-3 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <b>31-32.Практическое занятие № 13.</b> Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»   | 2 | 2 |     |  |
|   | <b>33-34.Практическое занятие № 14.</b> Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».                                | 2 | 2 |     |  |
| <b>Тема 1.4<br/>Мое хобби</b>             | <b>35-36.Практическое занятие № 15.</b> Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.  | 2 | 2 | 2-3 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <b>37-38.Практическое занятие № 16.</b> Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».  | 2 | 2 |     |  |
|   | <b>39-42.Практическое занятие № 17.</b> Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».  | 4 | 4 |     |  |
|   | <b>43-44.Практическое занятие № 18.</b> Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».   | 2 | 2 |     |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся<br/>45-46. Мир моих увлечений</b>   | 2 |   | 3   |  |
| <b>Раздел 2. Профессиональное общение</b> |   |   |   |     |  |
|   | <b>47-50.Практическое занятие № 19.</b> Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»   | 4 | 4 | 2-3 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <b>51-54.Практическое занятие № 20.</b> Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».  | 4 | 4 |     |  |
|   | <b>55-58.Практическое занятие № 21.</b> Наречия some, any, no, everyи их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий» | 4 | 4 |     |  |



|   |  |   |   |     |  |
|---|--|---|---|-----|--|
| <b>Тема 2.2.<br/>Компьютеры и их функции</b>                    | <b>59-60.Практическое занятие № 22.</b> Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».                               | 2 | 2 | 2-3 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <b>61-62.Практическое занятие № 23.</b> Перевод текста профессиональной тематики со словарем.  | 2 | 2 |     |  |
|   | <b>63-64.Практическое занятие № 24.</b> Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.   | 2 | 2 |     |  |
|   | <b>65-68.Практическое занятие № 25.</b> Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».  | 4 | 4 |     |  |
| <b>Тема 2.3<br/>Служебные телефонные переговоры и переписка</b> | <b>69-72.Практическое занятие № 26.</b> Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.             | 4 | 4 | 2-3 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <b>73-76.Практическое занятие № 27.</b> Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.   | 4 | 4 |     |  |
|   | <b>77-80.Практическое занятие № 28.</b> Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики   | 4 | 4 |     |  |
| <b>Раздел 3 Перевод профессиональной литературы</b>             |  |   |   |     |  |
| <b>Тема 3.1<br/>Инструкции по эксплуатации и обслуживанию</b>   | <b>81-84 Практическое занятие № 29.</b> Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.  | 4 | 4 | 2-3 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <b>85-89.Практическое занятие № 30.</b> Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем. | 5 | 5 |     |  |
|   | <b>90-91.Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить диалог на профессиональную тематику   | 2 |   |     |  |
|   | <b>92. Дифференцированный зачет</b>  |   |   |     |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- бумажно -печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- наушники с микрофоном;
- акустические системы;
- проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование).
2. Агабекян И.П. Учебник английского языка для технических специальностей. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Бонк Н.А., Котий Г.А.. Учебник английского языка (кн.1). – М: МП «ФИРМА АРТ», 2012.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – С-Пб.: КАРО, 2014
5. Меркулова Е.М. английский язык: грамматика. – М: Просвещение, 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Мюллер В.К. Русско-английский словарь: переработанное издание. 85 тысяч слов. – М.: ЛадКом, 2015 г.
2. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. 145 000 слов и словосочетаний современного английского языка. – М.: ОНИКС, С-Пб.: ЗОЛОТОЙ ВЕК, 2014 г.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2014 г.
4. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. – М.: Просвещение, 2014г.
2. Николаенко Т.В. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-Пресс, 2015 г.
5. 60 устных тем с переводом (английский язык). – М: Барс, 2015.

Интернет-сайты: <http://www.usingenglish.com/>, <http://www.englisch-hilfen.de/en/>, <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры;   | не менее 60% правильных ответов   | тестирование   |
| основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.  |   |  |
| Умения:<br>в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета. | верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;<br><br>верный перевод текста профессиональной тематики;<br><br>верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога. | экспертное наблюдение в процессе практических занятий. |