

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
ПРОТОКОЛ № 3
ОТ 26.01 2023 Г
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК
А.С.КУЛУШЕВА



УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГАПОУ
«СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Л.З.МАЛЫХИНА
« 26 » 02 2023 ГОДА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы информационных технологий

название учебной дисциплины

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 «Основы информационных технологий»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии: **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** (утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г. № 71639), с учетом Рабочей программы воспитания.

Организация-разработчик: **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Соль – Илецкий индустриально – технологический техникум» Оренбургской области**

Разработчик:

Свистова Ирина Сергеевна - преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями по «Основам информационных технологий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование
ПК 1.1.	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК 1.2.	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов
ПК 1.3.	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.
ПК 1.4.	Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
ПК 1.5.	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.
ПК 1.6.	Формировать запросы для получения информации в базах данных
ПК 1.7.	Выполнять операции с объектами базы данных.
ПК 2.1.	Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.
ПК 2.2.	Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ОК 02.	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

1.3. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания

Код ЛР	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 18	Способный в цифровой уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их позициям, взглядам. умеет использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет-пространстве, их позициям, взглядам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	17
лабораторно-практические занятия	16
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практич подготовки	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Виды информации и методы ее обработки						
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	1. Информация и формы ее представления. Основные характеристики информации. Основные форматы текстовых, графических, аудио и видеофайлов.	1		1	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ОК 02. ЛР 4 ЛР15 ЛР 18	
	2.Классификация информационных технологий.	1				
	3.Лабораторная работа № 1. Конвертирование и сохранение файлов в различных форматах.	1	1	2		
Тема 1.2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели	4. Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Режимы обработки данных. Способы обработки данных	1		1		
	5. Лабораторная работа № 2. Сжатие и передача файлов различных форматов	1	1	2		
Раздел 2. Применение информационных технологий для разработки служебных документов						
Тема 2.1. Основные технологии разработки текстовых документов	6. Основные правила и методы разработки служебных документов.	1		1 -2		
	7.Настройка режимов отображения документов и параметров страницы.	1				
	8. Редактирование и форматирование документов. Подготовка шаблонов документов.	1				
	9. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы.	1				
	10.Лабораторная работа № 3. Разработка и форматирование текстовых документов из заданных фрагментов. Форматирование и оформление многостраничных документов	1	1	2		

	11.Лабораторная работа № 4. Подготовка и сохранение шаблонов документов	1	1	2	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ОК 02. ЛР 4 ЛР15 ЛР 18
	12. Лабораторная работа № 5. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы	1	1		
Тема 2.2 Применение электронных таблиц	13. Основные встроенные функции электронных таблиц.	1		1-2	
	14.Обработка числовых данных средствами электронных таблиц.	1			
	15.Построение диаграмм и графиков.	1			
	16.Лабораторная работа № 6. Разработка и заполнение электронных таблиц на основе представленных данных.	1	1	2-3	
	17.Лабораторная работа № 7. Фильтрация и группировка данных в электронных таблицах. Вычисления в электронных таблицах.	1	1		
	18.Лабораторная работа № 8. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах. Анимированные графики.	1	1		
Раздел 3. Технологии создания мультимедийных документов					
Тема 3.1. Современные мультимедийные ресурсы	19. Классификации и сферы применения мультимедийных ресурсов.	1		1-2	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ОК 02. ЛР 4 ЛР15 ЛР 18
	20. Образовательные ресурсы.	1			
	21.Бизнес-приложения	1			
	22.Лабораторная работа № 9. Подготовка презентации по образовательным ресурсам.	1	1	2-3	
	23.Лабораторная работа № 10. Подготовка презентации по бизнес-приложениям.	1	1		
	24.Лабораторная работа № 11. Доработка презентаций для добавления мультимедийных эффектов.	1	1		
Тема 3.2. Применение вебтехнологий	25. Основные поисковые системы. Правила использования информационного контента.	1		1-2	
	26. Основные сервисы и методы публикации информации в сети.	1			
	27.Лабораторная работа № 12. Поиск и систематизация заданной информации	1	1		

	28.Лабораторная работа № 13. Подготовка материалов для размещения в сети.	1	1	2-3	
	29.Лабораторная работа № 14. Выбор сервиса и публикация материалов в сети.	1	1		
Раздел 4. Основы обработки информации в базах данных					ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ОК 02. ЛР 4 ЛР15 ЛР 18
Тема 4.1. Основные принципы хранения информации в базах данных	30.Основные понятия баз данных: реляционные таблицы, установление связей между таблицами.	1		1	
	31.Лабораторная работа № 15. Обновление информации в базе данных.	1	1	2	
Тема 4.2. Обработка и обновление информации в таблицах баз данных	32.Понятие запроса. Конструктор запросов. Формирование отчета по заданным параметрам.	1		1-2	
	33. Лабораторная работа № 16. Создание и сохранение запросов и отчетов для заданной базы данных.	1	1	2-3	
	34-35.Самостоятельная работа обучающихся Применение информационных технологий для разработки служебных документов	2		3	
	36. Дифференцированный зачет	1		3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MSOffice, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н., Оператор ЭВМ. – ОИЦ «Академия», 2018
2. Боргенко Я.Я., Кирсанова М.В., Офисные технологии. – ИД «Инфра-М», «Сибирское соглашение» (Новосибирск), 2018
3. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: Учебник для нач. проф. обр. Допущено Мин. обр. РФ/С.В. Киселев. – М.: Академия, 2018. – 352 с.
4. Киселев С.В., Средства мультимедиа. – ОИЦ «Академия», 2019
5. Киселев С.В. и др., Аппаратные средства персонального компьютера. – ОИЦ «Академия», 2016
6. Киселев С.В. и др., Операционные системы. – ОИЦ «Академия», 2019
7. Киселев С.В. и др., Основы сетевых технологий. – ОИЦ «Академия», 2019
- Киселев С.В., Оператор ЭВМ. – ОИЦ «Академия», 2019 1.
8. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. —Саратов: Профобразование 2021. — 111с.

9.Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.: Рекоменд.Мин.обр.и науки РФ / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаб. Знаний , 2018 .- 246 с.: ил.

10.Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В.,Аппаратное обеспечение ЭВМ. – ОИЦ «Академия»,2018

11.Струмпэ Н.В.,Оператор ЭВМ: Практические работы. –ОИЦ «Академия»,2020

12.Струмпэ Н.В., Сидоров В.Д.,Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум. – ОИЦ «Академия»,2018

13.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.: / Н.Д. Угринович.– М.: БИНОМ. Лаб..знаний , 2018 .- 511 с .

Дополнительные источники:

1.Боргенко Я.Я., Кирсанова М.В.,Печатаю десятью пальцами. – ИД «Инфра-М», «Сибирское соглашение» (Новосибирск), 2019

2.Цифровая фотография: Подробное иллюстрир. руководство: Учебное пособие / Под ред. С.В.Черникова. – М.: Лучшие книги, 2018. – 208 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>понятие информационных систем и информационных технологий,</p> <p>автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p>теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>принципы работы операционных систем;</p> <p>основы современных систем</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>

управления базами данных.		
Умения: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информацион-	Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за
ные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	требованиям. При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.	ходом выполнения практической работы