


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ «СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН  
ПРОТОКОЛ № 3  
ОТ 26.01 2023Г  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК  
Ж.К.КУРМАНОВА  


УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ГАПОУ  
«СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО –  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
  
Л.З.МАЛЫХИНА  
«26» 01 2023 ГОДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

название учебной дисциплины

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями по «Безопасность жизнедеятельности», в том числе по общим (ОК) компетенциям:

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                          | Умения   | Знания  |
|-------------------------------------|--|---|
| ОК 04;<br>ОК 05;<br>ОК 06;<br>ОК 07 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека;<br>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;<br>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;<br>оценивать уровни опасности в техносфере;<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;<br>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. | понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;<br>основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;<br>методы анализа и защиты от опасностей техносферы;<br>методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;<br>правила оказания первой медицинской помощи;<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности. |

**1.3.Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания**

| Код ЛР | Наименование личностных результатов реализации программы воспитания  |
|--------|--|
| ЛР 9   | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде  |
| ЛР 10  | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 36            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      |               |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 20            |
| практические занятия  | 14            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 2             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | В форме практич подготовки | Уровень освоения | ОК, ПК, ЛР                             |
|---|---|-------------|----------------------------|------------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4                          | 5                | 6                                      |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности           |   |             |                            |                  | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 1.1<br>Общие понятия о системе «человек — среда обитания»          | 1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы.   | 1           |                            | 1-2              |  |
|   | 2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.                      | 2           |                            |                  |  |
|   | 3.Практическое занятие № 1.Человек в системе «Человек-окружающая среда»   | 1           | 1                          | 2                |  |
|   | 4.Практическое занятие № 2. Человек — среда обитания  | 1           | 1                          |                  |  |
| Тема 1.2<br>Воздействие опасностей на человека и техносферу             | 5. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека  | 1           |                            | 2-3              | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 9, ЛР 10 |
|   | 6.Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации   | 1           |                            |                  |  |
|   | 7. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток   | 1           |                            |                  |  |
|   | 8.Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды                                       | 1           |                            |                  |  |
|   | 9.Практическое занятие № 3. Определение параметров микроклимата   | 1           | 1                          |                  |  |
|   | 10.Практическое занятие № 4. Опасные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.                   | 1           | 1                          | 3                |  |
| Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности |   |             |                            |                  |  |
| Тема 2.1 . Защита среды   | 11.Вентиляция и кондиционирование. Освещение.   | 1           |                            | 1-2              | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 9, ЛР 10 |
|   | 12-13.Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы. | 2           |                            |                  |  |
|   | 14.Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.                             | 1           |                            |                  |  |

|   |   |   |   |     |   |
|---|---|---|---|-----|---|
|   | 15. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам  | 1 |   |     |   |
|   | 16.Практическое занятие № 5 Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе   | 1 | 1 | 3   |   |
| Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы           | 17. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.   | 1 |   | 1-2 | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07<br>ЛР 9,<br>ЛР 10 |
|   | 18.Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов | 1 |   |     |   |
|   | 19.Практическое занятие № 6 Изучение опасностей, действующих на человека, и защита от них   | 1 | 1 | 2   |   |
| Раздел 3. Чрезвычайные ситуации                     |   |   |   |     |   |
| Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях | 20.Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  | 1 |   | 2   | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07<br>ЛР 9,<br>ЛР 10 |
|   | 21.Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях  | 1 |   |     |   |
|   | 22.Практическое занятие № 7 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   | 1 | 1 | 2-3 |   |
|   | 23.Практическое занятие № 8 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера  | 1 | 1 |     |   |
|   | 24.Практическое занятие № 9 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера  | 1 | 1 |     |   |

|  |  |   |   |     |  |  |
|--|--|---|---|-----|--|--|
| Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях | 25.Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. | 1 |   | 1-2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 9, ЛР 10 |  |
|  | 26.Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.  | 1 |   |     |  |  |
|  | 27.Практическое занятие № 9. Оказание первой медицинской помощи  | 1 | 1 | 3   |  |  |
|  | 28.Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи при травмах  | 1 | 1 |     |  |  |
| Раздел 4. Основы военной службы                            |  |   |   |     |  |  |
| Тема 4.1. Законодательство в области военной службы        | 29.Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.   | 1 | 1 | 1-2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 9, ЛР 10 |  |
|  | 30. Практическое занятие № 10.Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».                                  | 1 | 1 | 3   |  |  |
| Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России           | 31.Символы воинской чести. Воинские звания   | 1 |   | 1-2 |  |  |
|  | 32.Основные рода войск Вооруженных Сил России  | 1 |   |     |  |  |
|  | 33-34.Практические занятия №11.Занятия в тире  | 2 | 2 | 3   |  |  |
|  | 35-36. Дифференцированный зачет  | 2 |   |     |  |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- манекены для отработки техники первой помощи;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – электронный тир;
- защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты;
- цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации; – демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Косолапова Н. В. «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-е изд.) (в электронном формате) 2021

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации;

- Федеральный Закон «Об обороне»;
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон «О безопасности»;
- Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». Основы безопасности жизнедеятельности, <http://0bj.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки             | Методы оценки |
|---|-----------------------------|---------------|
| Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности. | Не менее 60% верных ответов | Тестирование  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> | <p>Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> |
| <p>пользоваться экономикоправовой основой безопасности среды обитания.</p>   |   |   |