



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН
ПРОТОКОЛ № ____
ОТ 31.08 2024 Г
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК
КУРМАНОВА Ж.К. 



УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГАПОУ
«СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
 Л.З.МАЛЫХИНА

«31» 08 2024 ГОДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

название программы учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями по «Основам финансовой грамотности», в том числе по общим (ОК) компетенциям:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; ✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; ✓ оформлять бизнес-план; ✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; ✓ презентовать бизнес-идею; ✓ определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основы предпринимательской деятельности; ✓ основы финансовой грамотности; ✓ правила разработки бизнес-планов; ✓ порядок выстраивания презентации; ✓ кредитные банковские продукты; ✓ содержание актуальной нормативно-правовой документации.

1.3.Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания

Код ЛР	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В форме практич подготовки	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Экономика семьи					ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 15
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	1-2. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения	1		1-2	
	3. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры.	1		2	
	4. Домашняя бухгалтерия	1			
	5-6.Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана	2	2		
Тема 1.2 Критические ситуации семейного бюджета	7.Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	1		1-2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 15
	8.Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	1			
	9-10.Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице	2			
	11-12.Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	2		
Раздел 2. Накопления и средства платежа.					
Тема 2.1 . Банковский счет и основные операции	13.Понятие депозита. Накопления и инфляция.	2		1-2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 15
	14.Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.	2			
	15.Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние.	1			
	16.Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита	1			

	17. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита.	2			
	18. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги.	1			
	19. Дистанционное банковское обслуживание	1			
	20-21.Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг	2	2		
	22-23.Самостоятельная работа. Как выбрать подходящий кредит	2		3	
Тема 2.2 Страхование	24. Способы защиты от рисков. Виды страхования	1		1-2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 15
	25. Как использовать страхование в повседневной жизни	1			
	26-27.Практическое занятие № 4. Бизнес-игра «Страховщик»	2	2		
Тема 2.3 Инвестиции	28-29. Основы инвестирования. Процесс инвестирования.	1		1-2	
	30. Как инвестировать в бизнес	1			
	31. Как управлять рисками при инвестировании	1			
	32. Роль финансовых посредников	1			
	33-34.Практическое занятие № 5. Деловая игра «Инвестор»	1	2		
	35-36.Дифференцированный зачет	2		3	
Всего		36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.

3.1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - Москва: Академия, 2019. - 286, [1] с. : табл., цв. ил.; 27 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-7597-9

Дополнительные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 400 с.

2. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016

Интернет-ресурсы:

Законодательные акты

- 1 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от <http://base.garant.ru/10106464/> 22.04.1996 N 39-ФЗ
- 2 Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 <http://base.garant.ru/10105800/>
- 3 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от <http://base.garant.ru/10105712/> 26.12.1995 N 208-ФЗ
- 4 Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 <http://base.garant.ru/10100758/>
- 5 Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» <http://base.garant.ru/12124999/> от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
- 6 Федеральный закон «О кредитных историях» от <http://base.garant.ru/12138288/> 30.12.2004 N 218-ФЗ
- 7 Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ <http://base.garant.ru/12111456/>
- 8 Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ <http://base.garant.ru/12138285/>
- 9 Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ <http://base.garant.ru/12133556/>
- 10 Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ <http://base.garant.ru/12114746/>
- 11 Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, <http://base.garant.ru/10900200/> часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ
- 12 Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ <http://base.garant.ru/12112327/>
- 13 Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ <http://base.garant.ru/12138267/>
- 14 Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ <http://base.garant.ru/12111066/>

Порталы

- 1 Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
- 2 Сайт информационного агентства <http://www.rbc.ru/> Росбизнесконсалтинг
- 3 Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/>
- 4 Сайт «Страховая информация» <http://strahovik.info/>

- | | | | |
|----|--|---|-----------------|
| 5 | Всероссийский союз страхования | http://ins-union.ru/ | |
| 6 | Официальный сайт Федеральной службы | http://www.fas.gov.ru/ | антимонопольной |
| 7 | Сайт «Страхование в России» | http://www.allinsurance.ru/ | |
| 8 | Сайт «Финансовая грамота» | http://fingramota.org/lichnyefinansy/investitsii-sberezheniya | |
| 9 | Энциклопедия маркетинга | http://www.marketing.spb.ru | |
| 10 | Сайт «Развитие бизнеса» | http://www.devbusiness.ru | |
| 11 | Министерство РФ по налогам и сборам | http:// www.nalog.ru. | |
| 12 | Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг | http://www.fedcom.ru. | |
| 13 | Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации | http:// www.akdi.ru. | |

Информационно-справочные образовательные ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/>,
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://pedsovet.su/>
4. <http://www.zavuch.ru/>
5. <http://1сентября.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов;	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; самостоятельная работа студентов; ПЗ №1 «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха»; дифференцированный зачет
роль денег в жизни общества; управление личными сбережениями; основы финансового планирования.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; ПЗ №2 «Покупка автомобиля»; ПЗ №3 Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»; дифференцированный зачет
виды накоплений, причины инфляции; условия депозита; виды кредита, стоимость кредита.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; ПЗ №3 Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»; дифференцированный зачет
пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии; налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; дифференцированный зачет
инвестиции, виды инвестиций; управление рисками при инвестировании; структуру и регулирование финансового рынка; финансовые инструменты, финансовых посредников.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; дифференцированный зачет
страховую систему, виды страхования; и возможности защиты	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; ПЗ №4 Страхование жизни;
материальных и нематериальных активов; механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг;	дифференцированный зачет
уметь:	

<p>ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; составлять семейный бюджет, личный финансовый план. формировать личные сбережения.</p>	<p>оценка освоенных знаний в ходе выполнения практических работ; ПЗ №1 «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха»; ПЗ №2 «Покупка автомобиля»; ПЗ №3 Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»; проверка самостоятельной работы студентов; дифференцированный зачет</p>
<p>рассчитывать проценты по депозиту; использовать банковские и небанковские финансовые продукты; делать выбор наиболее выгодного кредита;</p>	<p>оценка уровня освоения в ходе выполнения практических работ ПЗ №3 Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»; оценка выполнения самостоятельной работы; дифференцированный зачет</p>
<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>опрос по индивидуальным заданиям; ПЗ №6 Кейс «Заманчивое предложение»; оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы</p>