



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ «СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО НА  
ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
ПРОТОКОЛ № 1  
ОТ 31.08 2024 Г  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК  
СТЕПАНОВА С.В. 

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ГАПОУ  
«СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО –  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
 Л.З.МАЛЫХИНА

«31» 08 2024 ГОДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*название программы учебной дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 «Основы информационных технологий»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии: **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** (утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г. № 71639), с учетом Рабочей программы воспитания.

Организация-разработчик: **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Соль – Илецкий индустриально – технологический техникум» Оренбургской области**

Разработчик:

Шитов Евгений Фёдорович - преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями по «Основам информационных технологий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

| <b>Код<br/>ПК.ОК</b> | <b>Наименование результатов обучения</b>   |
|----------------------|--|
| ПК 1.1.              | Выполнять ввод и обработку текстовых данных.   |
| ПК 1.2.              | Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов  |
| ПК 1.3.              | Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.   |
| ПК 1.4.              | Конвертировать аналоговые данные в цифровые.   |
| ПК 1.5.              | Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.   |
| ПК 1.6.              | Формировать запросы для получения информации в базах данных  |
| ПК 1.7.              | Выполнять операции с объектами базы данных.  |
| ОК 2.                | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ПК1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6,<br>ПК1.7,<br>ОК 02. | использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ. | понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных. |

### 1.3. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания

| Код ЛР | Наименование личностных результатов реализации программы воспитания  |
|--------|--|
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 15  | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  |
| ЛР 18  | Способный в цифровой уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их позициям, взглядам. умеет использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет-пространстве, их позициям, взглядам   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>36</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия                                       | 17          |
| лабораторно-практические занятия                            | 16          |
| Контрольные работы  | 1           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>2</b>    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | В форме практич подготовки | Уровень освоения | ОК, ПК, ЛР   |  |
|--|---|-------------|----------------------------|------------------|--|--|
| 1  | 2   | 3           | 4                          | 5                | 6  |  |
| Раздел 1. Виды информации и методы ее обработки                                    |   |             |                            |                  |  |  |
| Тема 1.1<br>Виды и свойства информации   | 1. Информация и формы ее представления. Основные характеристики информации. Основные форматы текстовых, графических, аудио и видеофайлов.                   | 1           |                            | 1                | ПК 1.1<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6,<br>ПК1.7,<br>ОК 02.<br>ЛР 4<br>ЛР15<br>ЛР 18 |  |
|  | 2.Классификация информационных технологий.  | 1           |                            |                  |  |  |
|  | 3.Лабораторная работа № 1. Конвертирование и сохранение файлов в различных форматах.  | 1           | 1                          | 2                |  |  |
| Тема 1.2.<br>Базовые информационные процессы, их характеристика и модели           | 4. Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Режимы обработки данных. Способы обработки данных                             | 1           |                            | 1                |  |  |
|  | 5. Лабораторная работа № 2. Сжатие и передача файлов различных форматов   | 1           | 1                          | 2                |  |  |
| Раздел 2. Применение информационных технологий для разработки служебных документов |   |             |                            |                  |  |  |
| Тема 2.1.<br>Основные технологии разработки текстовых документов                   | 6. Основные правила и методы разработки служебных документов.   | 1           |                            | 1 -2             |  |  |
|  | 7.Настройка режимов отображения документов и параметров страницы.   | 1           |                            |                  |  |  |
|  | 8. Редактирование и форматирование документов. Подготовка шаблонов документов.  | 1           |                            |                  |  |  |
|  | 9. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы.  | 1           |                            |                  |  |  |
|  | 10.Лабораторная работа № 3. Разработка и форматирование текстовых документов из заданных фрагментов. Форматирование и оформление многостраничных документов | 1           | 1                          | 2                |  |  |

|   |  |   |   |     |  |
|---|--|---|---|-----|--|
|   | 11.Лабораторная работа № 4. Подготовка и сохранение шаблонов документов  | 1 | 1 | 2   | ПК 1.1<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6,<br>ПК1.7,<br>ОК 02.<br>ЛР 4<br>ЛР15<br>ЛР 18 |
|   | 12. Лабораторная работа № 5. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы                              | 1 | 1 |     |  |
| Тема 2.2<br>Применение электронных таблиц               | 13. Основные встроенные функции электронных таблиц.  | 1 |   | 1-2 |  |
|   | 14.Обработка числовых данных средствами электронных таблиц.  | 1 |   |     |  |
|   | 15.Построение диаграмм и графиков.   | 1 |   |     |  |
|   | 16.Лабораторная работа № 6. Разработка и заполнение электронных таблиц на основе представленных данных.                | 1 | 1 | 2-3 |  |
|   | 17.Лабораторная работа № 7. Фильтрация и группировка данных в электронных таблицах. Вычисления в электронных таблицах. | 1 | 1 |     |  |
|   | 18.Лабораторная работа № 8. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах. Анимированные графики.              | 1 | 1 |     |  |
| Раздел 3. Технологии создания мультимедийных документов |  |   |   |     |  |
| Тема 3.1.<br>Современные мультимедийные ресурсы         | 19. Классификации и сферы применения мультимедийных ресурсов.  | 1 |   | 1-2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6,<br>ПК1.7,<br>ОК 02.<br>ЛР 4<br>ЛР15<br>ЛР 18 |
|   | 20. Образовательные ресурсы.   | 1 |   |     |  |
|   | 21.Бизнес-приложения   | 1 |   |     |  |
|   | 22.Лабораторная работа № 9. Подготовка презентации по образовательным ресурсам.  | 1 | 1 | 2-3 |  |
|   | 23.Лабораторная работа № 10. Подготовка презентации по бизнес-приложениям.   | 1 | 1 |     |  |
|   | 24.Лабораторная работа № 11. Доработка презентаций для добавления мультимедийных эффектов.                             | 1 | 1 |     |  |
| Тема 3.2.<br>Применение вебтехнологий                   | 25. Основные поисковые системы. Правила использования информационного контента.  | 1 |   | 1-2 |  |
|   | 26. Основные сервисы и методы публикации информации в сети.  | 1 |   |     |  |
|   | 27.Лабораторная работа № 12. Поиск и систематизация заданной информации  | 1 | 1 |     |  |



|  |  |   |   |     |  |
|--|--|---|---|-----|--|
|  | 28.Лабораторная работа № 13. Подготовка материалов для размещения в сети.  | 1 | 1 | 2-3 |  |
|  | 29.Лабораторная работа № 14. Выбор сервиса и публикация материалов в сети.   | 1 | 1 |     |  |
| <b>Раздел 4. Основы обработки информации в базах данных</b>          |  |   |   |     | ПК 1.1<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6,<br>ПК1.7,<br>ОК 02.<br>ЛР 4<br>ЛР15<br>ЛР 18 |
| Тема 4.1.<br>Основные принципы хранения информации в базах данных    | 30.Основные понятия баз данных: реляционные таблицы, установление связей между таблицами.                            | 1 |   | 1   |  |
|  | 31.Лабораторная работа № 15. Обновление информации в базе данных.  | 1 | 1 | 2   |  |
| Тема 4.2.<br>Обработка и обновление информации в таблицах баз данных | 32.Понятие запроса. Конструктор запросов. Формирование отчета по заданным параметрам.                                | 1 |   | 1-2 |  |
|  | 33. Лабораторная работа № 16. Создание и сохранение запросов и отчетов для заданной базы данных.                     | 1 | 1 | 2-3 |  |
|  | 34-35.Самостоятельная работа обучающихся<br>Применение информационных технологий для разработки служебных документов | 2 |   | 3   |  |
|  | 36. Дифференцированный зачет   | 1 |   | 3   |  |

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MSOffice, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы).

### **3.2.Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

- 1.Богатюк В.А., КунгурцеваЛ.Н.,Оператор ЭВМ. – ОИЦ «Академия»,2018
- 2.Боргенко Я.Я., Кирсанова М.В.,Офисные технологии. – ИД«Инфра-М», «Сибирское соглашение» (Новосибирск),2018
- 3.Киселев С.В. Оператор ЭВМ: Учебник для нач.проф.обр.Допущено Мин.обр. РФ/С.В. Киселев.– М.: Академия, 2018. – 352 с.
- 4.Киселев С.В.,Средства мультимедиа. – ОИЦ «Академия»,2019
- 5.Киселев С.В. и др.,Аппаратные средства персонального компьютера. – ОИЦ «Академия»,2016
- 6.Киселев С.В. и др.,Операционные системы. – ОИЦ «Академия»,2019
- 7.Киселев С.В. и др.,Основы сетевых технологий. – ОИЦ «Академия»,2019
- Киселев С.В.,Оператор ЭВМ. –ОИЦ «Академия»,2019 1.

8.Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. —Саратов: Профобразование 2021. — 111с.

9.Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.: Рекоменд.Мин.обр.и науки РФ / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаб. Знаний , 2018 .- 246 с.: ил.

10.Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В.,Аппаратное обеспечение ЭВМ. – ОИЦ «Академия»,2018

11.Струмпэ Н.В.,Оператор ЭВМ: Практические работы. –ОИЦ «Академия»,2020

12.Струмпэ Н.В., Сидоров В.Д.,Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум. – ОИЦ «Академия»,2018

13.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.: / Н.Д. Угринович.– М.: БИНОМ. Лаб..знаний , 2018 .- 511 с .

**Дополнительные источники:**

1.Боргенко Я.Я., Кирсанова М.В.,Печатаю десятью пальцами. – ИД «Инфра-М», «Сибирское соглашение» (Новосибирск), 2019

2.Цифровая фотография: Подробное иллюстрир. руководство: Учебное пособие / Под ред. С.В.Черникова. – М.: Лучшие книги, 2018. – 208 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки                    | Методы оценки       |
|--|------------------------------------|---------------------|
| <p>Знания:</p> <p>понятие информационных систем и информационных технологий,</p> <p>автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p>теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>принципы работы операционных систем;</p> | <p>Не менее 60% верных ответов</p> | <p>Тестирование</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| основы современных систем управления базами данных.  |  |   |
| Умения:<br>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информацион-   | Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и  | Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Экспертное наблюдение за |
| ные ресурсы для поиска и хранения информации;<br>обрабатывать текстовую и табличную информацию;<br>использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;<br>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;<br>обрабатывать текстовую и числовую информацию;<br>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;<br>обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ. | требованиям.<br><br>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации. | ходом выполнения практической работы  |