

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ 31.08 202 4 Г
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК
ЛАЗАРЕВА О.М. Лазарева

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГАПОУ
«СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Л.З.МАЛЫХИНА
« 31 » 08 202 4 ГОДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

название программы учебной дисциплины

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области

Разработчик: Топаева К.М преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. .	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3. Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды ОК, ПК	Наименование результатов освоения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	50	20
В том числе:		
Теоретическое обучение	27	
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	2	
Контрольная работа	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени		23	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		
	1.Понятие философии. Философия-учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом. Основной вопрос философии. Язык философии. Понятие мировоззрения. Основные формы мировоззрения. Мифология, религия, философия, обыденное, научное мировоззрение	1	ОК 01.-ОК 09 ЛР 1-ЛР12
	2-3.ПЗ№1. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства»	2	
Тема1.2 Философия античного мира и Средних веков.	Содержание учебного материала		
	4-5.Философия Древнего Востока. Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. Онтология и гносеология древнеиндийской философии. Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.	2	ОК 01.-ОК 09 ЛР 1-ЛР12
	6-7.Философия Средних веков. Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и	2	

	Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.		
	8-9.ПЗ№2. «Философия Древней Индии и Древнего Китая» 10-11.ПЗ№3. «Философские школы Древней Греции» 12-13.ПЗ№4. «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии»	6	ОК 01.-ОК 09 ЛР 1-ЛР12
Тема 1.3 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		
	14-15. Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).	2	ОК 01.-ОК 09 ЛР 1-ЛР12
	16. Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).	1	
	17-18.ПЗ№5. «Особенности философии Нового времени» 19-20.ПЗ№6. «Основные понятия немецкой классической философии»	4	
Тема1.4 Основные направления русской философии	Содержание учебного материала		
	21. Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева	1	ОК 01.-ОК 09 ЛР 1-ЛР12
	22. Космисты Циолковский, Вернадский, Чижевский	1	
	23.ПЗ№7. Русская философия 19-20веков.	1	
РАЗДЕЛ2 Человек-сознание - познание		12	
Тема2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		
	24-25.Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. Внутреннее и внешнее. Основные характеристики человека.	2	ОК01.-ОК 09., ЛР 1-ЛР 12
	26-27. Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
	28.ПЗ№8. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения»	3	
	29-30.ПЗ№9. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность»		
Тема2.2 Проблема	Содержание учебного материала		

сознания	31. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).	1	
	32. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.	1	
	33. Философия о трех сторонах сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний	1	
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 09 ЛР 1-ЛР12
	34. Как человек познает окружающий мир? Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. Что такое знание. Мнение и формы научного познания. Проблемы истины	1	
	35. ПЗ №10: «Гносеология – учение о познании»	1	
РАЗДЕЛ 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		8	
Тема 3.1 Роль науки	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 09 ЛР 1-ЛР12
	36. Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. Философские представления о месте человека в космосе.	1	
	37. ПЗ №11. «О роли личности в развитии человеческого общества»	1	
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала		
	38-39. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.	2	
	40. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.	1	
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала		
	41. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант гений Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	1	
	42. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.	1	
	43. Искусство в эпоху постмодерна.	1	
РАЗДЕЛ 4 Социальная жизнь		7	
Тема 4.1 Философия и	Содержание учебного материала		

история	44-45. Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. Русская философия об историческом развитии России Западники и славянофилы.	2	ОК01.-ОК09 ЛР1-ЛР12
	46-47. Самостоятельная работа№1. Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.	2	
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала		
	48. Теории происхождения культур. Культура и культ. Человек и культура. Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	1	
	49.ПЗ№12. Человек и культура. Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	1	
Промежуточная аттестация 50. Дифференцированный зачёт		1	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

-Мультимедиа в комплекте(ноутбук Dell InspironN5050,проекторAcerХП10(3D)

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Ивин, А.А.Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А.А.Ивин, И.П.Никитина.—Москва:ИздательствоЮрайт,2023.—478с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>.
2. Тюгашев, Е.А.Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/Е.А.Тюгашев.—Москва:ИздательствоЮрайт,2023.—252с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513397>.

3.2.1.Дополнительные источники:

1. Бранская, Е. В.Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В.Бранская,М.И.Панфилова.—2-еизд.,перераб.идоп.—Москва: ИздательствоЮрайт,2023.—184с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5- 534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>.
2. Иоселиани, А.Д.Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.Д.Иоселиани.— 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: ИздательствоЮрайт,2023.—531с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5- 534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система«ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
-Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц Зачет в форме тестирования</p> <p>Устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>Устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц Зачет в форме тестирования</p>
Знания:		

[illegible]

