




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ 31.08 2024 Г
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК
СИНГАРИЕВА А.С. 

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГАПОУ
«СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
 Л.З.МАЛЫХИНА

« 31 » 08 202 4 ГОДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

название программы учебной дисциплины

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области

Разработчик: Кулушева Шолпан Мусаевна, преподаватель высшей категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 444 (ред. 03.07.2024 г.).

Профессионального стандарта «Агроном» Регистрационный № 234, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г. Регистрационный № 65482

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.02 «Основы агрономии» принадлежит к общепрофессиональному циклу профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.05 Агрономия, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с видами деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У 2. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У 3. идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

А/О 1.5.1. устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;

А/О 2.5.1. Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

З 2. фазы развития растений, в которые производится уборка;

З 3. биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

З 4. методы определения готовности культур к уборке;

З 5. визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

А/О 1.5.1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

А/0 1.5.2. Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

А/0 2.5.1. Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

А/0 2.5.2. Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

А/0 2.5.3. Морфологические признаки культурных и сорных растений.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ОК.ПК	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП 02. «Основы агрономии» обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания

Код ЛР	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Учебные занятия	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические работы	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	В форме практич подготов ки	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Почва, происхождение и состав					
Тема 1.1 Факторы условия почвообразования.	Содержание учебного материала:	1		1-2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 2.7 ОК01-09 ЛР13-17
	1. Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития. Факторы и условия почвообразования.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	2	
	2-3. ПЗ №1 Определение механического состава почвы лабораторными методами				
	Содержание учебного материала:	1		1-2	ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 2.7 ОК01-09 ЛР13-17
	4. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.				
Тема 1.2. Законы земледелия	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	2	
	5-6. ПЗ №2 Изучение агротехнических приемов защиты почв от эрозии				
	Содержание учебного материала:	1	2	1-2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК01-09 ЛР13-17
	7. Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия. Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании.				
	8-9. Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2	2	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	10-11. ПЗ№3 Изучение видов и характеристик сорной растительности. Определение фенологических фаз развития растений на основе анализа их морфологических признаков.	2	2	2	
Тема 1.3. Понятие о сорных растениях	Содержание учебного материала:	1		1-2	ПК 2.3, ПК 2.5 ПК 2.7 ОК01-09 ЛР13-17
	12. Классификация сорняков по гербариям. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями.				
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	2	
	13-14. ПЗ№4 Оценка засоренности полей. Идентификация группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам.	2	2	2	
	Содержание учебного материала:	1		1-2	
	15. Изучение видов и характеристик сорной растительности. Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	2	
Тема 1.4 Севооборот	16-17.ПЗ№5 Изучение мер борьбы с сорными растениями				
	Содержание учебного материала:	1		1	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 2.7 ОК01-09 ЛР13-17
	18. Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Методы определения готовности культур к уборке. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. Фазы развития растений, в которые производится уборка.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	1	2	
	19-20. ПЗ№6 Составление схем севооборота.Проведение анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке				
Тема 1.5 Система обработки почвы	Содержание учебного материала:	1		1,2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 2.7 ОК01-09 ЛР13-17
	21. Задачи, приёмы обработки почвы.Предпосевная и посевная обработка почвы. Системы обработки почвы под яровые культуры, озимые, паровая обработка почвы.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	22-23.ПЗ №7 Изучение технологии обработки почвы под озимые и яровые культуры	2	2	2	
	Содержание учебного материала:				
	24-25. Понятие «системы земледелия». Элементы системы				ПК 2.3, ПК 2.4,

	земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Аэроландшафтные системы земледелия. Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, Сроки, способы посева, нормы высева. Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян. Расчет нормы высева семян Виды и сорта сельскохозяйственных культур	1		1,2	ПК 2.5 ПК 2.7 ОК01-09 ЛР13-17
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	2	
	26-27.ПЗ№8 Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян. Расчет нормы высева семян				
	28-29.ПЗ№9 Виды и сорта сельскохозяйственных культур	2	2		
	Содержание учебного материала:	1		1-2	ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5 ПК 2.7 ОК01-09 ЛР13-17
	30. Увеличение производства зерна и повышение его качества, как основные пути решения зерновой проблемы. Технология возделывания основных зерновых культур. Озимые культуры. Яровые культуры				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	31-32.ПЗ№10 Определение мягкой и твердой пшеницы по колосу и зерну	2	2		
33-34.ПЗ №11 Технология возделывания зерновых культур	2	2			
	Содержание учебного материала:	2		1,2	ПК 2.5 ПК 2.7 ОК01-09 ЛР13-17
	35-36. Зернобобовые культуры. Биологические особенности зернобобовых культур				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	37-38.ПЗ№12 Технология возделывания зернобобовых культур	2	2	2	
	Содержание учебного материала:	2		1,2	ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5 ПК 2.7 ОК01-09 ЛР13-17
	39-40. Технические культуры. Биологические особенности технических культур. Технология возделывания технических культур				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	41-42ПЗ№ 13 Технология возделывания технических культур	2	2	2	
	Содержание учебного материала:	2		1,2	
	43-44. Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания клубнеплодов.				
В том числе практических и лабораторных занятий					

	45.ПЗ №14 Технология возделывания корнеплодов	1	1	2	
	46.ПЗ№15 Технология возделывания клубнеплодов	1	1		
	Содержание учебного материала:	1		1,2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 2.7
	47. Овощные культуры Плодово-ягодные культуры Биологические особенности овощных культур Биологические особенности плодово-ягодных культур				
	48. Дифференцированный зачет	1		3	ОК01-09 ЛР13-17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория земледелия и почвоведения

Оборудование лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект плакатов;
- Макеты сельскохозяйственных машин;
- Коллекции семян сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. В. Келер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486345> (дата обращения: 18.10.2022).

Дополнительные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования -2-еизд.,стереотип.–М.:ИРПО; Изд.Центр«Академия», 2009, -360 с.
2. Шевченко В.А. Раскутин О.А., СкороходоваН.В. Технология производства продукции растениеводства.–М.:КМК,.2008,382 с.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ:[Электронный ресурс] :<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ:[Электронный ресурс]:<http://diss.rsl.ru>
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
5. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии"[Электронныйресурс]:<http://agroproblem.soil.msu.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1. определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; У 2. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; У 3. идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; А/0 1.5.1. устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий; А/0 2.5.1. Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;	Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, контрольная работа, экзамен по дисциплине.
З 1. фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; З 2. фазы развития растений, в которые производится уборка; З 3. биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; З 4. методы определения готовности культур к уборке; З 5. визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; А/0 1.5.1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; А/0 1.5.2. Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; А/0 2.5.1. Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; А/0 2.5.2. Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; А/0 2.5.3. Морфологические признаки культурных и сорных растений;	Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, контрольная работа, экзамен по дисциплине.