




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ «СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО НА  
ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН  
ПРОТОКОЛ № 1  
ОТ 31.08.2024 Г  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК  
ЛАЗАРЕВА О.М. 

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ГАПОУ  
«СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО –  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
 Л.З.МАЛЫХИНА  
  
«31» 08 2024 ГОДА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*название программы учебной дисциплины*

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.05 Агрономия**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»

Разработчик: Куанова А.А, преподаватель иностранных языков

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы.
- У2. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы.
- У3. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- У4. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности.
- У5. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности.
- У6. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий.
- У7. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.
- У8. Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З1. Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности.
- З2. Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики.
- З3. Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- З4. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ОК, ПК	Наименование результатов освоения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

ЛР	Личностные результаты воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 29	Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа.

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающихся–182часа, в том числе: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 176 часов; самостоятельной работы обучающихся – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>182</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>178</b>
В том числе:	
Практические занятия	176
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	В том числе в форме практ. подготовки	Код ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4		
<b>Раздел1. Вводно-коррективный курс</b>					
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1-2	9	
	<b>1.</b> Внешность человека <b>2.</b> Личные качества человека <b>3.</b> Описание характера и личностных качеств друзей, родных и близких <b>4.</b> Портрет близкого человека» <b>5.</b> Названия профессий <b>6.</b> Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге <b>7.</b> Чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени <b>8.</b> Степени сравнения прилагательных и их правописание <b>9.</b> Обороты to be going to и to be в настоящем времени.				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9 ЛР1-ЛР6 ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17 ЛР18,ЛР24 ЛР29
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-2	8	
	<b>10-11.</b> Межличностные отношения в учебном заведении <b>12-13.</b> Межличностные отношения дома <b>14-15.</b> Межличностные отношения на работе <b>16.</b> Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные <b>17.</b> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	-			ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9 ЛР1-ЛР6 ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17 ЛР18,ЛР24 ЛР29
<b>Раздел2.Развивающий курс</b>					
<b>Тема2.1.Повседневная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1-2	9	



жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	18. Повседневная жизнь, условия жизни 19. Учебный день 20. Выходной день 21.Предлоги времени 22-23.Простое настоящее время и простое продолжительное время 24.Глагол с инфинитивом 25-26.Сослагательное наклонение-love/like/enjoy+Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9 ЛР1-ЛР6 ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17 ЛР18,ЛР24 ЛР29
Тема2.2.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-2	8	
	27.Правила здорового образа жизни 28.Спорт 29.Правильное питание 30.Названия видов спорта 31.Простое прошедшее время 32.Правильные и неправильные глаголы 33.Условные предложения I, II, III типов 34.Прямая речь.				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9 ЛР1-ЛР6 ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17 ЛР18,ЛР24 ЛР29
Тема2.3.Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1-2	12	
	35.Жизнь в больших городах» 36.Преимущества и недостатки проживания в сельской местности» 37.Достопримечательности моего района» 38.Предлоги направления 39.Места в городе 40.Товары 41.Виды магазинов и отделы в магазине 42.Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.) 43.Специальные вопросы 44.Вопросительные предложения–формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?) 45.Предлоги направления 46.Наречия, обозначающие направление 47.Контрольная работа №1				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9 ЛР1-ЛР6 ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17 ЛР18,ЛР24 ЛР29
Тема2.4. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-2	8	

	<b>48.</b> Путина (go to college, have breakfast, take as hower etc.) <b>49.</b> Наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <b>50.</b> Предлоги времени <b>51.</b> Простое настоящее время и простое продолжительное время <b>52.</b> Глагол с инфинитивом <b>53.</b> Сослагательное наклонение love/like/enjoy+Infinitive/ing <b>54.</b> Как отдыхает молодежь <b>55.</b> Мое хобби				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9 ЛР1-ЛР6 ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17 ЛР18,ЛР24 ЛР29
<b>Тема2.5.Новости,средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2	2	
	<b>56.</b> Средства массовой информации <b>57.</b> Новости				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7
<b>Тема2.6.Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2	4	ПК2.9 ЛР1-ЛР6 ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17 ЛР18,ЛР24 ЛР29
	<b>58.</b> Человек—часть природы <b>59.</b> Климат, погода, экология <b>60.</b> Экологические проблемы <b>61.</b> Защита окружающей среды				
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1-2	3	
	<b>62.</b> Образование в России <b>63.</b> Образование за рубежом <b>64.</b> Профессиональное образование в России и за рубежом				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9
	<b>65.Контрольная работа №2</b>	1	3		ЛР1-ЛР6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17
	<b>66-67.</b> Эссе «Мой техникум»	2			ЛР18,ЛР24 ЛР29
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2	6	
	<b>68-69.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники <b>70.</b> Количественные и порядковые числительные <b>71.</b> Обозначение годов, дат, времени, периодов; месяцы, дни недели. <b>72.</b> Предлоги времени <b>73.</b> Прошедшее продолжительное действие				
<b>Тема2.9.Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2	4	
	<b>74-75.</b> Жизнь в обществе <b>76-77.</b> Профессиональные навыки и умения				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9 ЛР1-ЛР6

<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 ЛР18, ЛР24 ЛР29
	78-79. Научно-технический прогресс				
	80. Виды наук				
	81-82. Компьютер в нашей жизни				
	83-84. 5 вещей, без которых я не представляю своей жизни				
	85. Биография знаменитого ученого				
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>	86-87. Самостоятельная работа №2. Страдательный залог	2	3		ОК01-ОК09 ПК1.3, ПК1.7 ПК2.9 ЛР1-ЛР6
	88. Контрольная работа №3	1	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-2	8	
	89-90. Герундий				
	91-92. Инфинитив				
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	93-94. Профессии				ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 ЛР18, ЛР24 ЛР29
	95-96. Почему я выбрал профессию агронома				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1-2	16	
	97. Виды путешествий				
	98. Виды транспорта				
	99-100. Настоящее совершенное действие				
	101-102. Инфинитив, его формы				
	103-104. Неопределенные местоимения				
	105-106. Образование степеней сравнения наречий				
	107-108. Наречия места.				
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>	109-110. Лучший отдых – это...				ОК01-ОК09 ПК1.3, ПК1.7 ПК2.9 ЛР1-ЛР6
	111-112. Путешествие – способ убежать от реальности				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-2	8	
	113-114. Творчество знаменитых людей				
	115-116. Современная киноиндустрия				
<b>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</b>	117-118. Музыка – лекарство от грусти				ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 ЛР18, ЛР24 ЛР29
	119-120. Описание любимой картины				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1-2	16	
	121-122. Государственное устройство				
	123-124. Погода и климат				
	125-126. Сравнительные обороты than, as... as, not so... as				
	127-128. Условные предложения в официальной речи				
	129-130. Пассивный залог used to + the Infinitive structure.				
	131-132. Государственное устройство в России				

	133-134.Государственное устройство в Великобритании и США 135-136.Правовые институты в России				
	137. Контрольная работа №4	1	3		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание</b>					
<b>Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2	6	
	138-139.Основные математические действия 140-141.Герундий, инфинитив. 142.Цифры. Числа 143.Математические действия				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9 ЛР1-ЛР6
<b>Тема 3.2.Оборудование, работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-2	8	ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17 ЛР18,ЛР24 ЛР29
	144-145.Современное оборудование 146-147.Работа на производстве 148-149.Промышленное оборудование 150-151.Сельскохозяйственные работы»				
<b>Тема 3.3. Основные физические явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2	4	ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9
	152-153.Природные явления 154-155.Физические явления				
<b>Тема 3.4. Базовые химические понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2	6	ЛР1-ЛР6 ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17 ЛР18,ЛР24 ЛР29
	156-157.Химические понятия 158-159.Основные химические понятия 160-161.Химия в агрономии				
<b>Тема 3.5. Природа (природные катастрофы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2	6	
	162-163.Экологические проблемы 164-165.Природные катастрофы 166-167.Природа нашего региона				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9
<b>Тема 3.6. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2	6	ЛР1-ЛР6 ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР17 ЛР18,ЛР24 ЛР29
	168-169.Виды наук 170-171.Научно-технический прогресс и сельское хозяйство 172-173.Агроном—главный проводник науки в сельском хозяйстве				
<b>Тема 3.7. Защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2	6	
	174-175.Экологические проблемы 176-177.Защита окружающей среды 178-179.Экологические проблемы мирового масштаба				ОК01-ОК09 ПК1.3,ПК1.7 ПК2.9

					ЛР1-ЛР6
Тема3.8.Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	2	1-2	2	ЛР8,ЛР11,
	180-181.Документы. Подписание и расторжение контракта				ЛР12,ЛР17
182. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	3		ЛР18,ЛР24
Всего:				182	ЛР29

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству учащихся,
- Рабочее место преподавателя,
- Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»
- Комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

###### ***Для преподавателей***

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

###### ***Для студентов***

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

##### **Дополнительные источники**

###### ***Для преподавателей***

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. -М.: Издательство Проспект, 2017.

2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.:

Издательский центр «Академия», 2016.

3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014.

4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред.В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр«Академия», 2016

5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ 2022

6. МюллерВ.К.Англо-русский и русско-английский словарь.-М:ЭКСПО,

7. Учебное пособие«WorkinProgress»AndyHopkins,JocelynPotter(тексты профессиональной направленности), 2021.

### ***Для студентов***

1. Голицынский Ю.Б.Грамматика. Сборник упражнений.–СПб.:Каро,2018

2. ТимофеевВ.Г.,ВильнерА.Б., Колесникова И.Л.и др.Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень)/подред. В.Г.Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3. Агабекян И.П.Английский язык для ссузов: учебное пособие.-М.:Издательство «Проспект», 2020.

### **Интернет–источники:**

1. Видеоуроки в интернет:[сайт].–ООО«Мультиурок»,2020–URL:<http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

7. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У1.Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка Выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме Дифференцированного зачета.
У2.Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	
У3. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
У4.Осуществлять переводы(со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	
У5.Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	
У6.Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий	
У7.Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	
У8.Разрабатывать планы к самостоятельным работам для Подготовки проектов и устных сообщений	
Знания	
З1.Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка Выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации в форме Дифференцированного зачета.
З2.Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики	
З3.Лексический(1000-1200лексическихединиц)минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
З4.Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	