
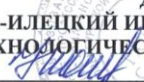


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ «СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО НА  
ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ  
ПРОТОКОЛ № 1  
ОТ 31.08 2024 Г  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК  
СИНГАРИЕВА А.С. 

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ГАПОУ  
«СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО –  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
 Л.З.МАЛЫХИНА

«31» 08 2024 ГОДА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*название программы учебной дисциплины*

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05. Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): **35.02.05 Агрономия.**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области

Разработчик: Волкова Юлия Зуфаровна, преподаватель специальных дисциплин.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ВЧ. ОП.05. Основы финансовой грамотности

**1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «*Основы финансовой грамотности*» входит в состав общепрофессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – 09 ЛР 4	<p>Применять правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами на практике;</p> <p>Различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>Анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать проекты финансовой и междисциплинарной направленности на основе базовых знаний по предмету и ценностных ориентиров;</p> <p>Ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>	<p>владение базовыми понятиями финансовой сферы;</p> <p>сформированность системы знаний о финансовой сфере современного общества;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>знание правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике.</p>

**1.3** В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для повышения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное, профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**1.4. Количество часов, которое отводится на освоение рабочей программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:  
 обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 72 часа;  
 в том числе:  
 теоретическая работа 28 часов  
 практические работы студентов 42 часа  
 самостоятельная работа 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>42</i>
самостоятельная работа	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧ.ОП.05 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	В том числе в форме практической подготовки	Код ОК.ПК.ЛР	
1	2		3	4			
Введение	Содержание учебного материала		1	1		ОК01, ОК02, ОК03. ОК09 ПК2.2 ЛР4	
	1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.						
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала		3	1			
	2-4	Человеческий капитал. Способы принятий финансовых решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования. Личный финансовый план, финансовые цели, стратегии и способы их повышения.					
	5-8	Практическая работа№1 Расчет семейного бюджета	4	2	2		
	9-10	Практическое занятие №2. Кейс «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха».	2	2	2		
Тема 1.2. Депозиты	Содержание учебного материала		2	1-2			ОК01, ОК02, ОК03. ОК09 ПК2.2 ЛР4
	11-12	Банки и банковские счета. Влияние инфляции на стоимость активов. Анализ современного рынка банковских депозитов. Договор банковского депозита, управление рисками по депозиту.					
Тема 1.3. Кредиты	Содержание учебного материала		2	1-2			
	13-14	Основные принципы кредитования. Виды кредитов. Стоимость кредита и способы его погашения. Кредитные организации и кредитные правоотношения. Кредитная история, невыплата кредитов.					
	15-16	Практическое занятие №3. Кейс «Покупка автомобиля».	2	2	2		
	17-20	Практическая работа №4 Расчет процентов по кредиту.	4	2	4		

<b>Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1-2		ОК01, ОК02, ОК03. ОК09 ПК2.2 ЛР4
	21-22	Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки. Операции с иностранной валютой				
	23-24	Электронные деньги. Особенности интернет-банкинга.				
	25-26	<b>Практическое занятие №5</b> Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»	<b>2</b>	2	2	
	27-28	<b>Практическая работа №6</b> Расчет курсов покупки и продажи иностранных валют	<b>2</b>	2	2	
<b>Тема 1.5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1-2		ОК01, ОК02, ОК03. ОК09 ПК2.2 ЛР4
	29-30	Страховые услуги. Договор страхования.				
	31-32	Виды личного страхования.				
	33-36	<b>Практическое занятие №7.</b> Страхование жизни	<b>4</b>	2	4	
	37-42	<b>Практическая работа №8</b> Расчеты в ПФР, ОМС и ФСС	<b>6</b>	2	6	
<b>Тема 1.6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1-2		ОК01, ОК02, ОК03. ОК09 ПК2.2 ЛР4
	43-44	Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия. Фондовый рынок и его инструменты. Защита от инвестиционных рисков. Место инвестиций в личном финансовом плане.				
	45-48	<b>Практическая работа №9</b> Инвестиции.	4	2	4	
<b>Тема 1.7. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1-2		ОК01, ОК02, ОК03. ОК09 ПК2.2 ЛР4
	49-50	Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации. Формирование индивидуального пенсионного капитала Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.				
	51-52	<b>Практическая работа №10</b> Пенсионная система Р.Ф.	2		2	
	53-54	<b>Практическая работа №11</b> Начисление пенсий	2		2	
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1-2		ОК01, ОК02, ОК03. ОК09 ПК2.2
	55-56	Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц.				
	57-58	Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.				
	59-62	<b>Практическое занятие №12.</b>	<b>4</b>	2	4	



		Кейс «Применение налоговых вычетов»				ЛР4
<b>Тема 1.9. Мошенничес- кие действия на финансовом рынке и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<i>1-2</i>		ОК01, ОК02, ОК03. ОК09 ПК2.2 ЛР4
	63	Мошенничество с наличными деньгами. Мошенничество с инвестициями.				
	64-65	<b>Практическая работа №13</b> Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами.	<b>2</b>	2	2	
	66-67	<b>Практическое занятие №14.</b> Кейс «Заманчивое предложение»	<b>2</b>	2	2	
	68-69	<b>Самостоятельная работа №1</b> Мошенничество с кредитами.	<b>2</b>	3		
	70-71	Правила личной финансовой безопасности	<b>1</b>	<i>1-2</i>		
<b>72.Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>			
<b>Всего аудиторных занятий:</b>			<b>72</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.

#### **3.1.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - Москва: Академия, 2019. - 286, [1] с. : табл., цв. ил.; 27 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-7597-9

##### **Дополнительные источники:**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 400 с.
2. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016

##### **Интернет-ресурсы:**

###### ***Законодательные акты***

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ               | <a href="http://base.garant.ru/10106464/">http://base.garant.ru/10106464/</a> |
| 2 | Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 | <a href="http://base.garant.ru/10105800/">http://base.garant.ru/10105800/</a> |
| 3 | Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ          | <a href="http://base.garant.ru/10105712/">http://base.garant.ru/10105712/</a> |

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 4  | Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1   | <a href="http://base.garant.ru/10100758/">http://base.garant.ru/10100758/</a> |
| 5  | Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.  | <a href="http://base.garant.ru/12124999/">http://base.garant.ru/12124999/</a> |
| 6  | Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12138288/">http://base.garant.ru/12138288/</a> |
| 7  | Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12111456/">http://base.garant.ru/12111456/</a> |
| 8  | Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/12138285/">http://base.garant.ru/12138285/</a> |
| 9  | Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12133556/">http://base.garant.ru/12133556/</a> |
| 10 | Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12114746/">http://base.garant.ru/12114746/</a> |
| 11 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/10900200/">http://base.garant.ru/10900200/</a> |
| 12 | Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12112327/">http://base.garant.ru/12112327/</a> |
| 13 | Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ | <a href="http://base.garant.ru/12138267/">http://base.garant.ru/12138267/</a> |
| 14 | Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12111066/">http://base.garant.ru/12111066/</a> |

## Порталы

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Сайт Банка России  | <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>   |
| 2  | Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг             | <a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>   |
| 3  | Сайт «Всё о страховании в России»                              | <a href="http://www.insur.ru/">http://www.insur.ru/</a>   |
| 4  | Сайт «Страховая информация»                                    | <a href="http://strahovik.info/">http://strahovik.info/</a>   |
| 5  | Всероссийский союз страхования                                 | <a href="http://ins-union.ru/">http://ins-union.ru/</a>   |
| 6  | Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы            | <a href="http://www.fas.gov.ru/">http://www.fas.gov.ru/</a>   |
| 7  | Сайт «Страхование в России»                                    | <a href="http://www.allinsurance.ru/">http://www.allinsurance.ru/</a>   |
| 8  | Сайт «Финансовая грамота»                                      | <a href="http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya">http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya</a> |
| 9  | Энциклопедия маркетинга  | <a href="http://www.marketing.spb.ru">http://www.marketing.spb.ru</a>   |
| 10 | Сайт «Развитие бизнеса»  | <a href="http://www.devbusiness.ru">http://www.devbusiness.ru</a>   |
| 11 | Министерство РФ по налогам и сборам                            | <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>   |
| 12 | Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг                     | <a href="http://www.fedcom.ru">http://www.fedcom.ru</a>   |
| 13 | Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации | <a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>   |

***Информационно-справочные образовательные ресурсы:***

1. <http://www.intuit.ru/>,
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://pedsovet.su/>
4. <http://www.zavuch.ru/>
5. <http://1сентября.рф/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b>	
управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов;	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; самостоятельная работа студентов; ПЗ №1 «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха»; дифференцированный зачет
роль денег в жизни общества; управление личными сбережениями; основы финансового планирования.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; ПЗ №2 «Покупка автомобиля»; ПЗ №3 Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»; дифференцированный зачет
виды накоплений, причины инфляции; условия депозита; виды кредита, стоимость кредита.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; ПЗ №3 Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»; дифференцированный зачет
пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии; налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; ПЗ №5 «Применение налоговых вычетов»; дифференцированный зачет
инвестиции, виды инвестиций; управление рисками при инвестировании; структуру и регулирование финансового рынка; финансовые инструменты, финансовых посредников.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; дифференцированный зачет
страховую систему, виды страхования; и возможности защиты материальных и нематериальных активов; механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг;	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса; ПЗ №4 Страхование жизни; дифференцированный зачет
<b>уметь:</b>	
ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;	оценка освоенных знаний в ходе выполнения практических работ; ПЗ №1 «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха»; ПЗ №2 «Покупка автомобиля»; ПЗ №3 Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»; проверка самостоятельной работы студентов; дифференцированный зачет

составлять семейный бюджет, личный финансовый план. формировать личные сбережения.	
рассчитывать проценты по депозиту; использовать банковские и небанковские финансовые продукты; делать выбор наиболее выгодного кредита;	оценка уровня освоения в ходе выполнения практических работ ПЗ №3 Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»; оценка выполнения самостоятельной работы; дифференцированный зачет
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	опрос по индивидуальным заданиям; ПЗ №6 Кейс «Заманчивое предложение»; оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы