

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»  
Оренбургской области

РАССМОТРЕНО НА  
МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГАПОУ «С-И ИТТ»  
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ «21» 08 2023 Г.  
Куанова А.А. КУАНОВА А.А.

УТВЕРЖДЕНО  
ДИРЕКТОРОМ  
Л.З. Мавригина  
«21» 08 2023 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЯ КАТЕГОРИИ «С»  
(при наличии категории «В»)

2023 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «С» утвержденная приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 808.
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Учебный план подготовки водителей транспортных средств категории «С»  
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ:
5. Рабочая учебная программа предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
6. Рабочая учебная программа предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»
7. Рабочая учебная программа предмета « Основы управления транспортными средствами»
8. Рабочая учебная программа предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»  
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:
9. Рабочая учебная программа предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объекта управления»
10. Рабочая учебная программа предмета « Основы управления транспортными средствами категорий «С»
11. Рабочая учебная программа предмета « Вождение транспортных средств категории «С»»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:
12. Рабочая учебная программа предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»
13. Календарный учебный график
14. Расписание занятий
15. График вождения учащихся
16. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональной подготовки водителей категории «С»
17. Список рекомендуемой литературы
18. Приложение к акту: Оборудование учебных кабинетов по адресу осуществления образовательной деятельности, категории «С»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы, календарным учебным графиком.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- "Основы законодательства в сфере дорожного движения";
- "Психофизиологические основы деятельности водителя";
- "Основы управления транспортными средствами";
- "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";
- "Основы управления транспортными средствами категории "С";
- "Вождение Транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

**Профессиональный цикл включает учебные предметы:**  
**"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"**

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется техникумом.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:**

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;  
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;  
основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

**В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:**

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

*своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;*

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

**II. РАБОЧНИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной программы профессиональной подготовки водителей  
транспортных средств категории «С»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Учебные предметы базового цикла</b>			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
<b>Учебные предметы специального цикла</b>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	60	52	8
Основы управления транспортными средствами категории «С»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) *	72/70	-	72/70
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	12	10	2
Квалификационный экзамен	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>244/242</b>	<b>130</b>	<b>114/112</b>

\* Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

**РАБОЧИМ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
"Основы законодательства в сфере дорожного движения".  
Базовый цикл**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Законодательство в сфере дорожного движения</b>			
Урок 1 Тема 1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Урок 1 Тема 2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1	-
Урок 2 Тема 2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	2	-
Итого по разделу	4	4	-
<b>Правила дорожного движения</b>			
Урок 3 Тема 3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-

Урок 4 Тема 4 Обязанности участников дорожного движения. Транспортное средство как источник повышенного риска. Основная опасность нарушений ПДД несовершеннолетними	2	2	-
Урок 5 Тема 5 Дорожные знаки	2	2	-
Урок 6 Тема 5 Дорожные знаки	2	2	
Урок 7 Тема 5 Дорожные знаки	1	1	
Урок 7 Тема 6 Дорожная разметка	1	1	-
Урок 8 Тема 7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	
Урок 9 Тема 7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	
Урок 10 Тема 7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2		2
Урок 11 Тема 8 Остановка и стоянка транспортных средств	2	2	
Урок 12 Тема 8 Остановка и стоянка транспортных средств	2		2
Урок 13 Тема 9 Регулирование дорожного движения	2	2	-
Урок 14 Тема 10 Проезд перекрестков	2	2	
Урок 15 Тема 10 Проезд перекрестков	2		2



Урок 16 Тема 10 Проезд перекрестков	2		2
Урок 17 Тема 11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	
Урок 18 Тема 11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2		2
Урок 19 Тема 11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2		2
Урок 20 Тема 12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Урок 21 Тема 13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Урок 21 Тема 14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

## Базовый цикл

### Законодательство в сфере дорожного движения.

**Урок 1. Тема 1.** Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. -1 час

**Урок 1. Тема 2.** Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации, кодекса РФ об административных правонарушениях: понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний: экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления: исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан за нарушение законодательства в сфере дорожного движения. - 1 час.

**Урок 2. Тема 2.** Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; *страхование; обязательства вследствие причинения вреда*; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты. - 2 часа.

### Правила дорожного движения.

**Урок 3 Тема 3.** Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств;

организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения- 2 часа

**Урок 4. Тема 4.** Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запреты *и* требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению *безопасности дорожного движения*. Транспортное средство как источник повышенного риска. Основная опасность нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними участниками дорожного движения - 2 часа.

**Урок 5. Тема 5.** Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков. - 2 часа.

**Урок 6. Тема 5.** Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса.- 2 часа.

**Урок 7. Тема 5.** Назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации-1 час.

**Урок 7. Тема-6.** Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки- **1 час.**

**Урок 8. Тема 7.** Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения *тихоходных транспортных средств*; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки - **2 часа.**

**Урок 9. Тема 7** Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части - **2 часа.**

**Урок 10. Тема 7.**Решение ситуационных задач- **2 часа.**

**Урок 11. Тема 8.** Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства;

ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки - 2 часа.

**Урок 12. Тема 8. Решение ситуационных задач - 2 часа.**

**Урок 13. Тема-9. Регулирование дорожного движения:** средства регулирования дорожного движения: значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке - 2 часа.

**Урок 14. Тема 10. Проезд перекрестков:** общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков - 2 часа.

**Урок 15 Тема 10. Решение ситуационных задач - 2 часа.**

**Урок 16 Тема 10. Решение ситуационных задач - 2 часа.**

**Урок 17 Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:** правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов - 2 часа.

**Урок 18 Тема 11 Решение ситуационных задач - 2 часа.**

**Урок 19 Тема 11 Решение ситуационных задач - 2 часа.**

**Урок 20. Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов:** правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;

обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения- **2 часа.**

Урок 21. Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция) - **1 час.**

Урок 21. Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств - **1 час.**

Преподаватель



В.И. Соловух

## Контрольные вопросы по предмету

### «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
2. Обязанности участников дорожного движения.
3. Что обязан иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им, для проверки, водитель механического транспортного средства.
4. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.
5. Действия водителя при ДТП.
6. Обязанности пешеходов.
7. Обязанности пассажиров.
8. Классификация дорожных знаков.
9. Предупреждающие знаки и задача знаков этой группы.
10. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги.
11. Знаки приоритета. Действия водителя в соответствии со знаками приоритета.
12. Запрещающие знаки. Назначения. Исключения.
13. Знаки особых предписаний. Назначение. Общие признаки знаков. Исключения.
14. Информационные знаки.
15. Знаки сервиса. Назначение и место установки.
16. Знаки дополнительной информации (таблички).
17. Горизонтальная дорожная разметка.
18. Вертикальная дорожная разметка.
19. Разметка в виде надписей, стрелок.
20. Разметка жёлтого цвета.
21. Понятие и виды перекрестков.
22. Проезд регулируемых перекрёстков.
23. Проезд нерегулируемых перекрёстков.
24. Проезд перекрёстков равнозначных дорог.
25. Правила безопасного проезда перекрёстков.
26. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.л.) и при отсутствии знаков приоритета.
27. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.
28. Обязанности водителей перед началом движения, перестроения и маневрирования.
29. Порядок выполнения поворота на перекрёстке.
30. Пересечение трамвайных путей на перекрёстке.
31. Движение задним ходом и места, где такой манёвр запрещён.
32. Места, где запрещён разворот.
33. Места, где запрещён разворот.
34. Повороты на дорогу с реверсивным движением.
35. Скорость движения и факторы, влияющие на выбор скорости.
36. Обгон и встречный разъезд.
37. Выбор дистанции и интервалов.
38. Правила остановки и стоянки.
39. Места, где запрещён обгон.
40. Значение жестов регулировщика и сигналов светофора.
41. Реверсивный светофор.
42. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.
43. Правило проезда железнодорожных переездов.
44. Движение на автомагистрали.
45. Движение в жилой зоне.

47. Условия, при которых разрешается учебная езда.
48. Требования к перевозке людей и грузов.
49. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.
50. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями



**Рабочий тематический план учебного предмета  
"Психофизиологические основы деятельности водителя".**

**Базовый цикл**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Урок 1. Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	
Урок 2. Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Урок 3. Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	-
Урок 4. Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Урок 5. Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2		2
Урок 6. Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2		2
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Преподаватель



Кинисбаева В.М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Соль-Илецкого ИТТ

*М.Ф. Валыдырков* М.Ф. Валыдырков

№ / \* 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

### Базовый цикл

**Урок 1 Тема 1** Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсорные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции - 2 часа.

**Урок 2. Тема 2.** Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность / на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;

уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки - **2 часа**.

**Урок 3. Тема 3.** Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта, особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения - **2 часа**.

**Урок 4. Тема 4.** Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем - **2 часа**.

**Урок 5. Тема 5.** Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум - **2 часа**

**Урок 6. Тема 5.** Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум - **2 часа**

Преподаватель



Кинисбаева В.М.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

2. При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

1. По открытому.
2. По закрытому деревьями.
3. При выезде с закрытого участка на открытый.

3. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

1. Ниже, чем в действительности.
2. Выше, чем в действительности.
3. Восприятие скорости не меняется.

4. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается.
2. Время реакции увеличивается.
3. Алкоголь на время реакции не влияет.

5. При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

1. Больше расстояния видимости.
2. Меньше расстояния видимости.

6. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Равна средней скорости потока.
3. Значительно больше средней скорости потока.
7. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

1. Большим, чем в действительности.
2. Меньшим, чем в действительности.
3. Соответствующим действительности.63

8. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Возбужденность, раздражительность.
2. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
3. Сонливость, вялость, притупление внимания.

9. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю

рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.
2. Всегда при приближении к вершине подъема.

10. После длительного движения на безопасной дистанции за грузовым

автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

1. Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.
2. Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.
3. Допустимы оба варианта действий.

11. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

1. Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.
2. Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
3. Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди

автомобиля.

4. Допускается любое из перечисленных действий.

12. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 70 км/ч?

1. Примерно 30 м.
2. Примерно 20 м.
3. Примерно 10 м.

13. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/ч?

1. Примерно 25 м.
2. Примерно 35 м.
3. Примерно 45 м.

14. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

1. При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.
2. Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.

15. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

1. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
2. Только при резком торможении.
3. При любом торможении.<sup>64</sup>

16. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1. Расширяется.
2. Сужается.
3. Не изменяется.

17. Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть?

1. Что он может внезапно остановиться или отступить назад.
2. Что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения, или ускориться.
3. Следует иметь в виду все вышеперечисленное.

18. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

1. При скорости обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
2. При скорости обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
3. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

19. В каком из перечисленных случаев время обгона будет больше?

1. При скорости обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
2. При скорости обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
3. Время обгона в обоих случаях будет одинакова.

20. Что следует предпринять водителю для увеличения поля зрения при движении?

1. Увеличить скорость движения
2. Снизить скорость движения

21. Принято считать, что среднее время реакции опытного водителя составляет:

- 1.0. 5 сек.
- 2.1 сек.
- 3.2 сек.

22. Принято считать, что среднее время реакции водителя с маленьким стажем управления транспортным средством составляет:

- 1.0. 5 сек.
- 2.1 сек.
- 3.1,5 сек.

23. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

- 1.2 сек.
- 2.3 сек.
- 3.4 сек.

24. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на длинномерном транспортном средстве можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

1.2 сек.

2.3 сек.

3.4 сек.65

**25. Как следует поступить водителю, если во время приближения к регулируемому перекрестку на светофоре замигал зеленый сигнал светофора?**

1. Увеличить скорость движения и проехать перекресток как можно быстрее.
2. Продолжить движение с прежней скоростью и при включении запрещающего сигнала светофора предпринять все меры для остановки транспортного средства.
3. Плавно снизить скорость и остановиться.

**26. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге он видит, что обгоняющий автомобиль не успевает завершить маневр?**

1. Увеличить скорость движения.
2. Продолжить движение с прежней скоростью.
3. Плавно снизить скорость и дать возможность водителю обгоняющего автомобиля вернуться на свою полосу.

**27. Как следует поступить водителю, если при движении по главной дороге в плотном потоке водитель автомобиля на второстепенной дороге просит Вас пропустить его?**

1. Продолжить движение с прежней скоростью пользуясь преимуществом в движении.
2. Ускориться и уменьшить дистанцию до впереди идущего автомобиля, чтобы водитель со второстепенной дороги не вклинился в поток.
3. Снизить скорость и пропустить автомобиль.

**28. Как следует поступить водителю, если при движении по второстепенной дороге Вам дали возможность влиться в плотный поток главной дороги?**

1. Остановиться и выйдя из автомобиля поблагодарить водителя пропустившего Вас.
2. Включить аварийную сигнализацию и мигнуть 2-3 раза в знак благодарности.

**29. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидели на проезжей части посторонний предмет, представляющий опасность для движения?**



1. Оценить обстановку вокруг своего автомобиля чтобы безопасно объехать опасный предмет.

2. Объехать посторонний предмет, лежащий на дороге.

3. Оценить обстановку на дороге и выбрав место для остановки остановиться и убрать посторонний предмет проезжей части.

**30. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидите в зеркале заднего вида «шашечника», движущегося на большой скорости?**

1. Увеличить скорость движения и постараться оторваться от него.

2. Продолжить движение с прежней скоростью, усилить контроль за маневрами этого автомобиля.

3. Снизить скорость, по возможности занять правую полосу и отстать от такого водителя.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Соль-Илецкого ИТТ


 М.Ф. Вальчицкий

«25» 09 2022 г.

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**
**Базовый цикл**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Урок 1 Тема 1 Дорожное движение	2	2	-
Урок 2. Тема 2 Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Урок 3. Тема 3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Урок 4. Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	2	2	-
Урок 5. Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	2	-	2
Урок 6. Тема 5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Урок 7. Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

 Преподаватель
 

В.И.Соловух

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

### Базовый цикл

**Урок 1. Тема 1. Дорожное движение:** дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов - 2 часа.

**Урок 2. Тема 2. Профессиональная надежность водителя:** понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недугов, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством - 2 часа.

**Урок 3. Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления:** силы, действующие на транспортное\* средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного

средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость - **2 часа.**

**Урок 4. Тема 4** Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке - **2 часа.**

**Урок 5. Тема 4.** Решение ситуационных задач - **2 часа.**

**Урок 6. Тема 5.** Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива - **2 часа.**

**Урок 7. Тема 6.** Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах - **2 часа.**

Преподаватель



В.И. Соловух

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету « Основы управления ТС»

- 1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?**
  1. Без груза и пассажиров.
  2. С пассажирами, но без груза.
  3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.
- 2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:**
  1. Прекратить начатое торможение.
  2. Выключить сцепление.
  3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.
- 3. Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?**
  1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
  2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.
- 4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?**
  1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
  2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
  3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.
- 5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?**
  1. Не изменяется.
  2. Увеличивается пропорционально скорости.
  3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.
- 6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке/Не автомобиля с неисправной тормозной системой?**
  1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.

2. Увеличивается.

3. Не изменяется.

**7. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?**

1. Увеличить скорость.

2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.

3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

**8. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?**

1. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

2. Увеличение скорости движения.

3. Уменьшение скорости движения.

**9. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?**

1. Не смещается.

2. Смещается к центру поворота.

3. Смещается от центра поворота.

**10. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?**

1. Усилить нажатие на педаль.

2. Не менять положение педали.

3. Уменьшить нажатие на педаль.

**11. Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?**

1. С полной блокировкой колес.

2. Торможение двигателем без блокировки колес.

**12. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?**

1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.

2. Плавное ускорение при резком замедлении.

3. Плавное ускорение при плавном замедлении.

**13. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?**

1. На переднеприводном.

2. На заднеприводном.

**14. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?**

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

**15. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?**

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

**16. Что подразумевается под остановочным путем?**

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

**17. Что подразумевается под временем реакции водителя?**

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

**18. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?**

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
2. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
3. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
4. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

**19. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:**

1. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
2. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
3. Затормозить и полностью остановиться.



**20. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?**

1. Нажать на педаль тормоза.
2. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
3. Выключить сцепление.

**21. Двигаясь по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:**

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

**22. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?**

1. Не менять траектории и скорости движения.
2. Плавно затормозить.

**23. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:**

1. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
2. Чем круче спуск, тем выше передача.
3. Чем круче спуск, тем ниже передача.

**24. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?**

1. Одновременно с началом движения.
2. После начала движения.
3. До начала движения.

**25. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:**

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

**26. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?**

1. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
2. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.
3. Значительно увеличивается износ протектора шин.

**27. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?**

1. Расход топлива не изменяется.
2. Расход топлива увеличивается.
3. Расход топлива уменьшается.

**28. Исключает ли антиблокировочная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?**

1. Полностью исключает возникновение только сноса.
2. Полностью исключает возникновение только заноса.
3. Не исключает возможности возникновения сноса или заноса.

**29. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?**

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить понижающую передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.
2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

**30. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?**

1. Появление возможности в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
2. Уменьшение возможности проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.
3. Исключение возможности возникновения заноса.

**31. Уменьшение тормозного пути автомобиля при наличии антиблокировочной системы (АБС) достигается?**

1. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
2. Нажатием на педаль тормоза и удержанием ее в таком положении.

**32. Что называется тормозным путем?**

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное автомобилем за время переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

3. Расстояние, пройденное автомобилем с момента начала торможения до пол подстановки транспортного средства.

**33. Остановочный путь, это:**

1. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности; время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки

**33. Безопасная дистанция, это:**

1. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности; время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности и за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

**34. Каким главным критерием должна отвечать посадка водителя?**

1. Готовность к экстренным действиям.
2. Удобство и комфорт.
3. Сохранение работоспособности водителя.

**35. Изменяется ли посадка в зависимости от типа привода на ведущие колеса?**

1. Не изменяется.
2. Изменяется.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Соль-Илецкого ИТТ

Жидуч М.Ф. Васильев

« 01 » 09 2022 г.

**РАБОЧИМ ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ  
ПРОИСШЕСТВИИ»  
Базовый цикл**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретичес кие занятия	Практическ не занятия
Урок 1 Тема 1 Организационноправовые аспекты оказания первой помощи	2	2	
Урок 2 Тема 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	2	
Урок 3 Тема 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2		2
Урок 4. Тема 3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2	
Урок 5. Тема 3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		2
Урок 6 Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	2	
Урок 7. Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2		2
Урок 8. Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2		2
Итого	16	8	8

Преподаватель,

Нурга

Нургалеева А.М.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

### Базовый цикл

**Урок 1. Тема 1.** Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии - 2 часа.

**Урок 2. Тема 2.** Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку - 2 часа.

**Урок 3. Тема 2** Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка

приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего - 2 часа.

**Урок 4. Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:** цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи - 2 часа.

**Урок 5. Тема 3. Практическое занятие:** отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при

наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника - **2 часа**.

**Урок 6. Тема 4.** Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу - **2 часа**.

**Урок 7. Тема 4.** Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) - **2 часа**.

**Урок 8. Тема 4.** Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) - **2 часа**.

Преподаватель

Ковешникова Л.Н.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

**1. Какие сведения необходимо сообщать диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП?**

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2. Указать улицу и номер дома, ближайšie к месту ДТП. Сообщить кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершения ДТП (назвать улицу и номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

**2. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?**

1. Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.

2. Основание ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.

3. Непрямой массаж сердца выполняем основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца значение не имеет.

**3. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?**

1. Уложить пострадавшего на бок.

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

**4. При открытом переломе конечности, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:**

1. С наложения импровизированной шины,



2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.

3. С наложения давящей повязки.

**5. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?**

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским лейкопластырем, уложить пострадавшего на бок только в случае потери им сознания.

**6. При потере пострадавшим сознание и наличия пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его надо уложить:**

1. На спину с подложенным под голову валиком.

2. На спину с вытянутыми ногами.

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

**7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время года.

2. Не более часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.

3. Время не ограничено.

**8. О каких травмах пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?**

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутренне кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу при возможности приложить холод.

3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

#### **9. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?**

1. Три пальца руки располагаются с левой стороны шеи под нижней челюстью.
2. Три пальца руки располагаются с правой или левой стороны шеи под нижней челюстью на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.
3. Большой палец руки располагается на шее под подбородком гортани, а остальные пальцы - с другой стороны.

#### **Ю. Когда следует проводить СЛР пострадавшему?**

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса, а также признаков дыхания.

#### **11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?**

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего, либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

#### **12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?**

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

**13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?**

1. Разрешено.
1. Разрешено в случае крайней необходимости.
3. Запрещено.

**14. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?**

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения
3. Наложить жгут ниже места ранения

**15. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?**

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и закрыть сплошным лейкопластырем.
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

**16. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению СЛР?**

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

**17. Каким образом проводить СЛР пострадавшего?**

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: в начале один вдох методом «рот в рот», затем пятнадцать надавливаний на грудину.
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале пять надавливаний на грудину, затем один вдох методом «рот в рот».

3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале тридцать надавливаний на грудину, затем два вдоха методом «рот в рот».

**18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?**

1. Верхнюю конечность, вытянуть вдоль тела, прибинтовать к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, обязательно проложить между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнуть в локте, подвесить на косынке и прибинтовать к туловищу. Нижние конечности плотно прижимать друг к другу и прибинтовать.

**19. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?**

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.
2. Всегда при потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
3. При переломах нижних конечностях.

**20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?**

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды не удалять с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.



РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ»  
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Транспортная инфраструктура	2	2	
Организации, обеспечивающие функционирование транспортной инфраструктуры	2	2	
Практическое приложение	2	2	
Итого по разделу	6	6	

Тема 1. Транспортная инфраструктура. История развития Правил дорожного движения в России и за рубежом. Значимость транспортной отрасли в настоящее время. Конвенция о дорожном движении (Вена 8 ноября 1968г.)

Тема 2. Организации, обеспечивающие функционирование транспортной инфраструктуры. Краткая история создания и развития организации дорожного движения в России. Организации основной деятельностью которых является обеспечение безопасности дорожного движения.

Тема 3. Практическое приложение. Экскурсии, викторины, семинары по вопросам правил дорожного движения.

Преподаватель

В.И. Соловух

### Контрольные вопросы по предмету «История развития транспортной отрасли»

1. Первые единые Правила дорожного движения введены в СССР
  1. В 1936
  2. В 1940
  3. В 1961
2. Первый в мире дорожный светофор появился:
  1. В 1868
  2. В 1886
  3. В 1908
3. Сейчас разрешающий сигнал светофора - зелёный. Но в СССР до 1959г. Этот сигнал был другого цвета. Назовите этот цвет
  1. Синий
  2. Белый
  3. Фиолетовый
4. Когда был построен первый автомобиль с бензиновым двигателем?
  1. 1886
  2. 1893
  3. 1901
5. В настоящее время в России информация обо всех нарушениях водителями ПДД собирается в единой электронной базе. А как фиксировали в СССР нарушение водителем ПДД?
  1. Делали пометку на регистрационных знаках
  2. Делали прокол в талоне
  3. Никаких
6. Сколько групп дорожных знаков предусматривают действующие в России ПДД?
  1. 4
  2. 8
  3. 11
7. Какой вид транспорта занимает лидирующую позицию по перевозкам грузов ( в млн. тонн) по данным Росстата?
  1. Железнодорожный
  2. Автомобильный
  3. Воздушный
8. Какую основную функцию осуществляет ГИБДД
  1. Государственный надзор
  2. Специальные разрешительные функции
  3. Оба ответа верны
9. Цель создания Венской конвенции о дорожном движении?
  1. Обеспечить международное дорожное движение и повысить безопасность на дорогах путем принятия единообразных правил движения.
  2. Способствовать перемещению товаров и услуг через национальные границы.
  3. Защитить и обеспечить полное и равное осуществление всеми водителями всех прав человека и основных свобод.
10. В каком году была подписана Венская конвенция о дорожном движении?
  1. 1954
  2. 1992
  3. 1968

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	1	2	2	2	3	1	3

Рассмотрено на заседании МК

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Солнечногорского ИТТ  
 М.Ф. Валкьянков  
«01»  2022 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

предмета «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
КАТЕГОРИИ «С» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»

профессия: «ВОДИТЕЛЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С»

Количество часов: 60

Преподаватель: Соловьев В.И.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления".**

**Специальный цикл**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Устройство транспортных средств</b>			
Урок 1. Тема1.Общее устройство транспортных средств категории "С"	2	2	-
Урок 2.Тема 2 Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	2	-
Урок 3.Тема 2 Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	2	-
Урок 4.Тема3.Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Урок 6.Тема3.Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Урок 6.Тема 3.Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Урок 7.Тема 3.Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Урок 8Тема 3.Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Урок 9.Тема 4 Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Урок 10.Тема 4.Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Урок 11 .Тема 4.Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Урок 12 Тема 5.Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Урок 13 Тема 5.Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Урок 14.Тема 6.Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Урок 15.Тема 6.Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Урок 16.Тема 6.Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Урок 17. Тема 7.Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Урок 18. Тема 7.Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Урок 19. Тема 7.Общее устройство и	2	2	2



принцип работы системы рулевого управления	-		
Урок 20. Тема 8.Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Урок 21. Тема 9.Источники и потребители электрической энергии	2	2	-
Урок 22. Тема 9.Источники и потребители электрической энергии	2	2	-
Урок 23. Тема 9.Источники и потребители электрической энергии	2	2	-
Урок 24. Тема 10.Общее устройство прицепов	2	2	-
Итого по разделу	48	48	-
<b>Техническое обслуживание</b>			
Урок 25.Тема 11.Система технического обслуживания	2	2	-
Урок 26. Тема 12.Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	2	
<1> Урок 27. Тема 13.Устранение неисправностей	2	-	2
<1> Урок 28. Тема 13.Устранение неисправностей	2	-	2
<1> Урок 29. Тема 13.Устранение неисправностей	2	-	2
<1> Урок 30. Тема 13.Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу	12	4	8
Итого	60	52	8

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Преподаватель



В.И.Соловух

Общее устройство транспортных средств категории "С": назначение и общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С".

Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумонзоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления

механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип

работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов; классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 01; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

### **Техническое обслуживание.**

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней, снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»

**1. Какую функцию выполняет АКБ на автомобиле?**

1. Питает стартер при пуске двигателя и все потребители электрического тока при неработающем двигателе.

2. Регулирует напряжение в бортовой сети автомобиля.

3. Питает потребители электрического тока во время работы двигателя.

**2. Каким прибором измеряется плотность электролита?**

1. Динамометром

2. Мегомметром

3. Тензометром

4. Ареометром

**3. Какую функцию на автомобиле выполняет генератор переменного тока?**

1. Преобразует химическую энергию в электрическую.

2. Преобразует электрическую энергию в механическую работу.

3. Преобразует механическую энергию двигателя в электрическую.

**4. Какой из приборов контролирует зарядный режим АКБ?**

1. Термометр

2. Амперметр

3. Манометр

4. Тахометр

**5. В каком из тактов происходит воспламенение горючей смеси?**

1. Впуск

2. Сжатие

3. Рабочий ход

4. Выпуск

**6. Что такое горючая смесь?**

1. Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.
2. Смесь дизельного топлива и бензина
3. Смесь топлива и воздуха.
4. Смесь воздуха и отработавших газов

**7. Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенные моменты впускать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалять отработавшие газы?**

1. Кривошипно-шатунный
2. Червячный механизм
3. Уравновешивающий
4. Газораспределительный

**8. Что такое камера сгорания?**

1. Пространство, освобождаемое поршнем при перемещении из ВМТ к НМТ.
2. Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.
3. Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в ВМТ

**9. Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?**

1. Карбюратор
2. Топливный насос высокого давления
3. Топливоподкачивающий насос
4. Форсунка

**10. Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?**

1. Регулирует давление в системе.
2. Повышает давление масла.
3. Охлаждает антифриз.
4. Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.

**11. При приготовлении электролита для АКБ следует?**

1. Доливать воду в кислоту.
2. Доливать кислоту в воду
3. Возможны оба варианта.

**12. Рубашка охлаждения ДВС находится в..?**

1. радиаторе
2. жидкостном насосе
3. термостате
4. блоке

**13. Термостат служит для?**

1. Для подачи охлаждающей жидкости в радиатор.
2. Для автоматической регулировке температуры охлаждающей жидкости.
3. Для охлаждения охлаждающей жидкости в СО.
4. Для включения вентилятора при повышении температуры охлаждающей жидкости

**14. Люфт рулевого колеса легкового автомобиля не должен превышать?**

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

**15. Уровень электролита в АКБ должен быть на .....мм выше пластин?**

1. на 5 мм
2. на 10-15 мм
3. на 20-25 мм
4. на 25-30 мм

**16. На сколько процентов допустим разряд АКБ?**

1. Летом до 25%, зимой до 10%
2. Летом до 40%, зимой до 20%
3. Летом до 50%, зимой до 25%

**11. Чем определяется уровень электролита в АКБ?**

4. Ареометром.
5. Стеклойной трубкой
6. Нагрузочной вилкой.

**12. Как необходимо поступить при попадании электролита на кожу?**

1. Наложить стерильную повязку, затем обратиться к врачу.
2. Осторожно снять электролит ватным тампоном, промыть это место струей воды, а затем 10% раствором пищевой соды
3. Промыть керосином или бензином, наложить стерильную повязку и обратиться к врачу.

**13. На какую неисправность указывают «Хлопки в карбюраторе»?**

5. Не плотное закрытие впускных клапанов, засорение топливных жиклеров, установлено раннее зажигание.
6. Засорение воздушных жиклеров, установлено позднее зажигание.
7. Неправильно установлен зазор между контактами прерывателя.

**14. Назовите причину повышенной «дымности» отработанных газов?**

5. Наличие накипи в системе охлаждения двигателя.
6. Наличие неисправностей в топливной аппаратуре двигателя.
7. Наличие трещин или засорение глушителя.

**15. Что понимается под активной безопасностью?**

1. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращения ДТП;
2. Эксплуатационные свойства комплекса водитель - автомобиль - дорога - среда движения (ВАДС), предотвращающие или максимально снижающие степень тяжести травм участников движения при невозможности предотвратить происшествия;
3. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращение тяжести ДТП.

**16. Элементы комплекса учения о безопасности?**

1. Водитель - автомобиль - среда движения;



1. Автомобиль - дорога - среда движения;
2. Водитель - автомобиль - экология;
3. Водитель - автомобиль - дорога - среда движения.

**23. К внешней пассивной безопасности автомобиля относится:**

1. Отсутствие островыступающих предметов внутри кузова;
  2. Устойчивость и тяговая динамичность;
  3. Безопасные ветровые стекла, панель приборов, рулевое колесо и рулевая колонка;
1. Дверные замки, а также конструкции, обеспечивающие снижение до безопасных пределов резких замедлений, перегрузок, возникающих при столкновениях и наездах на препятствия;

безопасные бамперы, формы кузова, отсутствие внешних островыступающих предметов.

**24. Сколько противотуманных фар устанавливается на транспортные средства?**

1. Одна
2. Одна или две
3. Две

**25. Сколько противотуманных фар устанавливается на легковом автомобиле?**

1. Одна
2. Одна или две
3. Две

Рассмотрено на заседании МК

Председатель



## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**предмета «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ  
СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «С»**

**профессия: «ВОДИТЕЛЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С»**

**Количество часов: 12**

**Преподаватель Соловых В.И.**

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Основы управления транспортными средствами категории "С".  
Специальный цикл**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Урок 1. Тема 1. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Урок 2. Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	
Урок 3. Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	
Урок 4. Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2		2
Урок 5. Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2	
Урок 5. Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2		2
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

**Содержание .**

**Тема 1.** Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя, оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией- **2 часа.**

**Тема 2.** Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при

маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с нее - 2 часа.

**Тема 2.** Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололед); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. - 2 часа.

**Тема 2. Решение ситуационных задач - 2 часа.**

**Тема 3.** Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду - 2 часа.

**Тема 3. Решение ситуационных задач - 2 часа.**

Преподаватель



В.И. Соловух

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

По предмету «Основы управления ТС»

**1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?**

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

**2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:**

1. Прекратить начатое торможение.
2. Выключить сцепление.
3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

**3. Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?**

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

**4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?**

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

**5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?**

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

**6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?**

1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.

2. Увеличивается.

3. Не изменяется.

**7. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?**

1. Увеличить скорость.

2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.

3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

**8. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?**

1. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

2. Увеличение скорости движения.

3. Уменьшение скорости движения.

**9. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?**

1. Не смещается.

2. Смещается к центру поворота.

3. Смещается от центра поворота.

**10. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?**

1. Усилить нажатие на педаль.

2. Не менять положение педали.

3. Уменьшить нажатие на педаль.

**11. Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?**

1. С полной блокировкой колес.

2. Торможение двигателем без блокировки колес.

**12. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?**

1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.

2. Плавное ускорение при резком замедлении.

3. Плавное ускорение при плавном замедлении.

**13. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?**

1. На переднеприводном

1. На заднеприводном.

**14. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?**

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

**15. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?**

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

**16. Что подразумевается под остановочным путем?**

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

**17. Что подразумевается под временем реакции водителя?**

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

**18. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?**

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
2. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
3. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.

4. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

**19. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:**

1. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

2. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

3. Затормозить и полностью остановиться.

**20. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?**

1. Нажать на педаль тормоза.

2. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.

3. Выключить сцепление.

**21. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:**

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.

2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

**22. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?**

1. Не менять траектории и скорости движения.

2. Плавно затормозить.

**23. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:**

1. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.

2. Чем круче спуск, тем выше передача.

3. Чем круче спуск, тем ниже передача.

**24. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?**

1. Одновременно с началом движения.

2. После начала движения.

3. До начала движения.

**25. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:**

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).

2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.



**26. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?**

1. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
2. Перегреваются тормозные механизмы, и уменьшается эффективность торможения.
3. Значительно увеличивается износ протектора шины.

**27. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?**

1. Расход топлива не изменяется.
2. Расход топлива увеличивается.
3. Расход топлива уменьшается.

**28. Исключает ли антиблокировочная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?**

1. Полностью исключает возникновение только сноса.
2. Полностью исключает возникновение только заноса.
3. Не исключает возможности возникновения сноса или заноса.

**29. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?**

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить понижающую передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.
2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

**30. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?**

1. Появление возможности в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
2. Уменьшение возможности проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.
3. Исключение возможности возникновения заноса.

**31. Уменьшение тормозного пути автомобиля при наличии антиблокировочной системы (АБС) достигается?**

1. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
2. Нажатием на педаль тормоза и удержанием ее в таком положении.

**32. Что называется тормозным путем?**

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное автомобилем за время переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

**33. Остановочный путь, это:**

1. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
4. Расстояние, пройденное транспортным средством за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки

**34. Безопасная дистанция, это:**

1. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности и за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

**35. Каким главным критериям должна отвечать посадка водителя?**

1. Готовность к экстренным действиям.
2. Удобство и комфорт.
3. Сохранение работоспособности водителя.

**36. Изменяется ли посадка в зависимости от типа привода на ведущие колеса?**


1. Не изменяется.
2. Изменяется

Рассмотрено на заседании МК

Председатель



Директор ГАПОУ Соль-Илецкого ИТТ

 М.Ф. Вальгулин

«» 2022 г.



## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**предмета «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ  
«С» (С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ/С АВТОМАТИЧЕСКОЙ  
ТРАНСМИССИЕЙ).**

**профессия: «ВОДИТЕЛЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С»**

**Количество часов: 72/70**

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления <1>	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Движение с прицепом <2>	2
Итого по разделу	24
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам <3>	48
Итого по разделу	48
Итого	72

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

<2> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

## Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя; действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

### **Обучение вождению в условиях дорожного движения.**

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

**Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "С"  
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией).**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Первоначальное обучение вождению</b>	
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Движение с прицепом <1>	2
Итого по разделу	22
<b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
Вождение по учебным маршрутам <2>	48
Итого по разделу	48
Итого	70

<1> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<2> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

## Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по *прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.*

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).



## **Обучение вождению в условиях дорожного движения.**

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Вождение транспортных средств»

### Тема №1. Начальное обучение

**Задание № 1. Посадка.** Приемы действия органами управления и приборами сигнализации (обучение на автомобиле- тренажере или на автотренажере).

Общее ознакомление с автомобилем (тренажером), органами управления и приборами сигнализации. Контрольный осмотр автомобиля перед выездом на маршрут. Посадка в кабину.

Тренировка в регулирование положения сидения, пристегивания ремнями безопасности, пуск двигателя, подача сигнала, включение стекло очистителей, система освещения. Регулирование педалью аксилатора оборотов двигателя на холостом ходу.

Ознакомление со схемой переключения передач. Включение первой передачи, имитация трогания, разгон с переключением передач в восходящем порядке и замедление с переключением передач в нисходящем порядке. Освоение технике руления, обеспечивающей сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Тренировка в повороте рулевого колеса на угол 120,130, 240, 360 с возвратом колес в нейтральном положении. Регулирование поворотов ТС по тахометру (при его наличии) и спидометру.

### Задание №2. Приемы управления автомобилем.

Обучение на автомобиле и на автотренажере. Развития навыков руления, положение рук на рулевом колесе, вращение рулевого колеса двумя руками поочередно вправо и влево с постепенным увлечением интенсивности.

Действие органами управления при трогании с места, движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках, плавном и экстренном торможениях, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).

Трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках, движение с небольшой скоростью. Приемы плавного торможения и остановки.

### Задание №3. «Движение с переключением передач (обучение на автомобиле или на автотренажере)»

Трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем порядке. Приемы торможения и остановки. Движение задним ходом по прямой.

### Задание №4. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.

Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящим порядке. Движение по прямой с изменением скорости путем регулирование положение дроссельных заслонок. Ступенчатый способ перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Различные способы торможения (плавное, прерывистое и экстренное).

### Задание №5. Движение с изменением направления.

Движение переднем ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп - линии. Проезд по колейной доске правым и левыми колесами. Повороты на право и налево, между препятствиями. Движение задним ходом с поворотами налево и направо.

## **Тема 2. Вождение в ограниченных проездах.**

### **Задание №6. Остановка в заданном месте, развороты.**

Остановка автомобиля при движении передним и задним ходом, на обочине у выбранного ориентира. У дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.

Проезд перекрестков в прямом направлении, с поворотом направо и налево. Развороты без применения заднего хода.

### **Задание №7. Маневрирование в ограниченных проездах.**

Въезд в ворота с прилегающей и с противоположащей сторон передним и задним ходом. Въезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по змейки переднем ходом.

Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.

Задание №8. Сложное маневрирование.

Постановка автомобиля в бокс передним и задним ходом из положения предварительным поворотом автомобиля направо (налево). Постановка автомобиля на габаритную стоянку.

Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Трогание на подъеме.

### **Контрольное задание № 1.**

На автодроме проверяются; трогание с места, движение по кольцевому маршруту, остановками у заднего ориентира и стоп линии, движение по змейке переднем ходом. Выезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом, постановка автомобиля на габаритную стоянку и в бокс задним ходом, преодоление габаритного туннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом на право (налево), трогание на подъеме, разгон и торможение с остановкой у стоп - линии.

## **Тема 3. Вождение по учебным маршрутам.**

### **Задание №9. Вождение по учебным маршрутам.**

Выезд на улицы города. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и троганием с места. Проезд остановок общественного транспорта, пешеходных переходах. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах, объезд препятствия. Движение по мостовой и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия.

Проезд перекрестка. Действие водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Перестроение. Действие по сигналу светофора.

Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и не равнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотам для движения. Пользование пилотажными приборами. Определение средней скорости движения по маршруту и эксплуатационного топлива.

### **Задание № 10. Вождение по маршрутам с большей интенсивностью.**

Въезд на улицы города. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью движение на подъемах и спусках с остановками и троганием с места. Проезд остановок общественного транспорта, / пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких

проездах. Обезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Обезд препятствия. Проезд перекрестка. Действие водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающего транспортного средства. Определение скорости приближающего транспортного средства. Определение времени для проезда. Оценка перекрестка. Необходимость и целесообразность перестроения. Действие по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток, проезд не регулируемых перекрестков равнозначных и не равнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движение в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользования пилотажными приборами. Определения средней скорости движения по маршруту и эксплуатационного расхода топлива.

## **Контрольная работа № 2.**

На контрольном маршруте проверяются: начало движения, расположения на проезжей части, перестроение с одной полосы движения на другую, проезд перекрестка в прямом направлении, с поворотами на право и налево, транспортного средства, торможение, проезд железнодорожного переезда, средняя скорость движения по маршруту и эксплуатационный расход топлива в литрах на 100 км.

## **Тема 4. Совершенствование навыков управления автомобилем.**

### **Задание № и. Совершенствование навыков вождение автомобиля в различных условиях дорожной обстановки.**

Данное задание проводится для устранения имеющихся недостатков управления автомобилем и совершенствования навыков управления автомобилем в различных условиях дорожной обстановки.

Экзамен внутренний (90 мин.):

Первый этап (30 мин) - на площадке для учебного вождения (автодром).

Второй этап (90 мин) - на контрольном маршруте в условиях дорожного движения.

#### **Цель экзамена.**

- Определить готовность обучаемого к самостоятельному управлению автомобилем в различных условиях дорожной обстановки.
- Установить уровень приобретенных знаний навыков и умений в управлении транспортным средством.

Проверить умения обучаемого применять знания правил дорожного движения при управлении транспортным средством в различных дорожной обстановки.

Экзамен в ГИБДД.

#### **Автодром.**

Автодром предназначен для обучению вождению водителей. Площадка начального обучения предназначена для отработки в стационарных условиях, первых двух упражнений программы. Кроме того ее используют в качестве исходного пункта при отработке любого упражнения по вождению автомобиля, а также для смены учащихся.

Площадку рассчитывают на одновременную постановку 20 учебных автомобилей, она расположена в плотную с кольцевым маршрутом. При мягком грунте площадку асфальтируют или хорошо утрамбовывают.

Кольцевой маршрут предназначен для отработки последующих упражнений начального обучение: трогание с места и остановка автомобиля, переключение передач в восходящем и нисходящем порядке, торможение движение задним ходом, повороты и развороты, остановка на заданном месте. Кольцевой маршрут располагается по периметру/автодрома и асфальтируется. Ширина проезжей части 6 метров.

На автодроме устанавливают препятствие, для отработки упражнений по вождению в ограниченных проездах. Такие препятствие, как зигзагообразный проезд, габаритный туннель, габаритная восьмерка, бокс, должны оборудоваться с расчетом их для обучения на двух марках автомобилей. Ширина проезжей части в этих случаях регулируется с помощью ограничителей. Отдельно на каждую марку автомобиля оборудуют. Габаритные дворники эстакады. Общий является погрузочная площадка и железно дорожные платформы. Проезжую часть в ограниченных проездах уплотняют или асфальтируют. Габаритный дворик должен быть оборудован условными столбами и ограничителями выезда. Между ними натянуты тросы с приклепанными флажками. Наличие тросов упрощает сооружение. Бокс оборудуется по тому же принципу, что габаритный дворик. Выезд осуществляется с меньшей стороны. Габаритный тоннель имеет следующие размеры: расстояние между воротами 5 метров, длина 25 - 30 метров, расстояние между ограничителями регулируемое.

Зигзагообразный переезд состоит из отдельных колон, расположенных один к другому под углом 90, общая длина проезда 800 метров, расстояние между воротами 8 метров. Погрузочная площадка имеет высоту 1.2 метра, ширину 2.5 - 3 метра, длину 5-6 метров.

Вдоль внутренней стороны кольцевого маршрута оборудуют сооружение для отработки упражнений, по профилю различных профессий: косогора, холма, траншей или рва, воронки, вертикальные стенки. Воронка должна быть глубиной 1.5 метра и диаметром 8 метров.

Рассмотрено на заседании МК

Председатель



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Соль-Илецкого ИТТ»

М.Ф. Валахьянцков

« 01 » 2022 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**предмета «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ  
ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

**профессии: «ВОДИТЕЛЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С»**

Количество часов: 12

Преподаватель: Соловых В.И.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным  
транспортом".**

**Профессиональный цикл**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Урок 1 Тема 1.Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Урок 2. Тема 2.Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	
Урок 2 Тема 3.Организация грузовых перевозок	1	1	-
Урок 3 Тема 3.Организация грузовых перевозок	2	2	-
Урок 4. Тема 4.Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Урок 5.Тема 5 Применение тахографов	2	2	-
Урок 6.Тема 5 Применение тахографов	2	-	2
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

Преподаватель



В.И. Соловух

**Тема 1.** Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом; заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства - **2 часа.**

**Тема 2.** Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок - **1 час.**

**Тема 3.** Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки - **3 часа.**

**Тема 4.** Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для "автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей. - **2 часа.**

**Тема 5.** Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. - **2 часа.** Практическое > занятие по применению тахографа - **2 часа.**



## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

### по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

#### 1. Разрешенная максимальная масса — это:

1. Масса груза, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
2. Масса транспортного средства с грузом, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

#### 2. Чем ограничена масса перевозимого груза?

1. Вместимостью салона или кузова.
2. Допустимой нагрузкой на шины.
3. Величинами, установленными предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
4. Мощностью двигателя.

#### 3. Когда водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза?

1. Перед началом и во время движения.
2. Только перед началом движения.
3. Только во время движения.
4. По своему усмотрению.

#### 4. Допускается ли перевозка груза, если он ограничивает обзор водителю?

1. Допускается только при наличии зеркал заднего вида с обеих сторон транспортного средства.
2. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.
3. Не допускается.

#### 5. Допускается ли перевозка груза, если он затрудняет управление или нарушает устойчивость транспортного средства?

1. Не допускается.
2. Допускается только при движении со скоростью не более 30 км/ч.
3. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.

#### 6. Допускается ли перевозка груза, если он закрывает фонарь освещения регистрационного знака?

1. Допускается.
2. Не допускается.

**7.Если в поездке груз стал закрывать внешние световые приборы автомобиля и нет возможности устранить это нарушение, водитель должен:**

1. Продолжить движение только до места стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.
2. Продолжить движение со скоростью не более 30 км/ч.
3. Прекратить дальнейшее движение.

**8.В каком случае допускается перевозка груза?**

1. Груз издает шум.
2. Груз загрязняет дорогу.
3. Груз ограничивает обзор пассажиру.

**9.Требуется ли обозначать груз, выступающий за габариты легкового автомобиля сбоку на 3 м?**

1. Требуется.
2. Не требуется.
3. Требуется только в темное время суток.

**10.Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в светлое время суток?**

1. Оповестительными знаками «Прочие опасности».
2. Оповестительными знаками «Крупногабаритный груз».
3. Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.
4. Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.

**11.Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в темное время суток?**

1. Оповестительными знаками «Прочие опасности».
2. Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.
3. Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.
4. Оповестительными знаками «Крупногабаритный груз», а также фонарями или световозвращателями (спереди — белого, а сзади — красного цвета).

**12.Какой из трех оповестительных знаков называется «Крупногабаритный груз»?**

1. Знак А.
2. Знак Б.
3. Знак В.

А                      Б                      В

**13.Фонарем или световозвращателем какого цвета должен быть обозначен груз,**

выступающий за габариты транспортного средства сбоку более чем на 0,4 м, в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

1. Спереди белого цвета, а сзади — красного цвета.
2. Спереди желтого цвета, а сзади — красного цвета.

14. В каком из перечисленных случаев движение транспортного средства с грузом должно осуществляться в соответствии со специальными правилами?

1. Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2 м.
2. Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2,55 м.

15. Разрешается ли водителю транспортного средства, перевозящего крупногабаритный груз с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета, отступать от требований дорожной разметки?

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается при условии обеспечения безопасности дорожного движения.

16. В каком случае запрещается движение транспортного средства?

1. Нарушена герметичность системы вентиляции картера двигателя.
2. При неисправности сцепного устройства в составе автопоезда.
3. Неисправен или отсутствует предусмотренный конструкцией усилитель рулевого управления.

17. Водители, имеющие право на управление транспортными средствами категории «В», «С» или «Д», могут управлять ими также при наличии прицепа, разрешенная максимальная масса которого не превышает:

1.500кг.

2.750кг.

3.1000кг

1. длина тормозного пути увеличивается;
2. никак не влияет;

3. длина тормозного пути уменьшается из-за дополнительного сопротивления движению, которое оказывает прицеп.

19. На повороте происходит смещение прицепа автопоезда:

1. не происходит никакого смещения;
2. к центру поворота;
3. от центра поворота

20. Устойчивость автомобиля - это:

1. качество автомобиля, характеризующееся величиной наименьшего радиуса поворота и габаритами автомобиля;
2. способность противостоять заносу и опрокидыванию в различных дорожных условиях и при высоких скоростях движения;

3. это эксплуатационное свойство автомобиля, позволяющее водителю управлять автомобилем при наименьших затратах психической и физической энергии, при совершении маневров в плане для сохранения или задания направления движения.



Директор ГАПОУ Союз-Нижского ИИТ

*Власов*

М.Ф. Вадальшинов

2022 г

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группы № 2 категории «С» (семь недель)

№	11 семестр	Кол-во часов	01.09	03.09	08.09	10.09	15.09	17.09	22.09	24.09	29.09	01.10	05.10	08.10	13.10	15.10
			1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Основы управления транспортным средством	16			2			2			2		2			
3	Устройство и ТО тр/средства	16		2		2		2			2		2			2

Преподаватель

*В.И. Соловях*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Союз-Илецкого ИТТ

МФ Вадальников

01.09.22

№	Абдыков	Р.Т.	15	16	17	18	20	22	23	24	25	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	17
			1	4															1	1	1	1	1	1
1	Алиев	К.К.																						
2	Альменев	О.Р.																						
3	Великов	Д.В.																						
4	Великов	Б.Б.																						
5	Бураков	А.С.																						
6	Ребенников	Д.В.																						
7	Гусманов	А.А.																						
8	Давлетов	А.С.																						
9	Долганов	Р.А.																						
10	Жангабылов	А.Р.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Жидковичев	А.С.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Золотцев	А.В.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Ильков	С.А.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Иманалиев	А.З.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Косарев	Ю.Ю.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Кулупев	Д.С.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Миргалев	С.Р.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Нургалев	С.К.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Нурмагамбетов Т.М.		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Соль-Илецкого ИТТ

*М.Ф. Вальчищев* - М.Ф. Вальчищев

*21.09.22*

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ**

Г. Соль-Илецк 2022г.

РАССМОТРЕНА

ПЦК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Протокол № 1

От «1» 09 20\_\_г

Председатель

 /А.А. Кувнова/

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № 2

от «06» 09 20\_\_г

Председатель

 /Л.З. Нурушева/

Разработчик:

1. Преподаватель специальных дисциплин Соловях В.И.
2. Преподаватель специальных дисциплин Бойцун В.М.
3. Преподаватель специальных дисциплин Дуля В.И.

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### I.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по подготовке водителей транспортных средств категории «С».

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категории «С».	<ul style="list-style-type: none"><li>-соблюдает Правила дорожного движения;</li><li>- безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li><li>- уверенно действует в нестандартных ситуациях;</li><li>- управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li><li>-выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li><li>- заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li><li>- устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li><li>- соблюдает режим труда и отдыха;</li><li>- обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li><li>- получает, оформляет и сдаёт путевую и транспортную документацию;</li><li>- принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li><li>- соблюдает требования по</li></ul>	<p><b>Дифференцированный зачёт по темам:</b> Тема 1.1 Правила дорожного движения. Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Тема 1.3. Основы безопасного управления Т.С. 2.1. Основы организации перевозок . Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. с. Тема 3.1. Первая помощь.</p>

	<p>транспортировке пострадавших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует средства пожаротушения;</li> </ul>	
<p>Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<p>соблюдает Правила дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенно действует в нештатных ситуациях;</li> <li>- управляет своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> </ul> <p>выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдает режим труда и отдыха;</li> <li>- обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>- получает, оформляет и сдаёт путевую и транспортную документацию;</li> </ul>	<p><b>Дифференцированный зачёт по темам:</b></p> <p>Тема 1.1 Правила дорожного движения</p> <p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</p> <p>Тема 1.3. Основы безопасного управления Т.С.</p> <p>2.1. Основы организации перевозок .</p> <p>Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. С.</p>

<p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>- выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>- заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>- устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>	<p><b>Дифференцированный зачёт по темам:</b> Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. с.</p>
<p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p>	<p>- выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>- - устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p>	<p><b>Дифференцированный зачёт по темам:</b> Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание т. с.</p>
<p>Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>- получает, оформляет и сдаёт путевую и транспортную документацию;</p>	<p><b>Дифференцированный зачёт по темам:</b> 2.1. Основы организации перевозок .</p>
<p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>- уверенно действует в нештатных ситуациях;</p> <p>- принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>- соблюдает требования по транспортировке пострадавших;</p>	<p><b>Дифференцированный зачёт по темам:</b> Тема 3.1. Первая помощь.</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает сущность и характеристику профессии</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняет роль профессии,</li> <li>• применять теоретические знания на практике.</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной работы,</li> <li>• участия в конкурсах</li> </ul>	<p>собеседование,</p> <p>анкетирование, конкурсы профессионального мастерства</p>

	<p>профессионального мастерства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения практических заданий на высоком уровне.</li> </ul>	
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации собственной деятельности.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать собственную деятельность;</li> <li>• владеть несколькими способами для решения поставленных задач;</li> <li>• анализировать свою деятельность;</li> <li>• самостоятельно определять пути повышения квалификации..</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования собственной деятельности,</li> <li>• оценивания собственной деятельности</li> </ul>	<p>выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельная работа, проектная деятельность, самооценка, анкетирование</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию принятия решения</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать сложившуюся ситуацию;</li> <li>• осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать в стандартной и нестандартной ситуации;</li> <li>• нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуальных практических заданий, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «информация»;</li> <li>• источники информации;</li> <li>• методы получения информации</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать достоверную информацию и недостоверную;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные источники</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска информации, необходимой</li> </ul>	<p>Решение производственных задач, выполнение практических работ, проектная деятельность, анкетирование, тестирование</p>

	для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы работы с учебной литературой,</li> <li>• преимущества компьютерной техники,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно строить речь,</li> <li>• пользоваться компьютерной техникой,</li> <li>• эффективно общаться с коллегами,</li> <li>• уметь решать конфликтные ситуации,</li> <li>• работать в команде</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы на компьютере,</li> <li>• применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Тестирование, анкетирование, выполнение практического задания, разрешение ситуаций, участие в конкурсах,
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы работы в команде,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в команде,</li> <li>• брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания,</li> <li>• анализировать качество выполнения работы,</li> <li>• отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством</li> </ul>	Выполнение групповой практической работы, деловые игры, ролевые игры, тестирование, анкетирование, организация конкурсов профессионального мастерства.
Организовать собственную деятельность с соблюдением	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы начальной военной подготовки</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>	Анкетирование

требований охраны труда и экологической безопасности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания на практике</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы на персональном компьютере</li> </ul>	тестирование
---	---	--------------

## 1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Управлять автомобилями категории «СЕ».	Вождение автомобиля категории «М»-18\16 часов, вне сетки учебного времени.

## 1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Уметь</b>		
соблюдать Правила дорожного движения;	Применяет Правила дорожного движения при решении ситуационных задач;	Комплект карточек-заданий
безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	Комплект карточек-заданий по безопасности
уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	уверенно действует в нестандартных ситуациях;	Комплект карточек-заданий
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.	управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.	Комплект карточек-заданий
выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	
устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с	устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не	



соблюдением требований техники безопасности;	требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	
соблюдать режим труда и отдыха;	соблюдает режим труда и отдыха;	Комплект карточек-заданий по безопасности
обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;	обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов;	
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;	получает, оформляет и сдает путевую и транспортную документацию;	
принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	Комплект карточек-заданий
соблюдать требования по транспортировке пострадавших;	соблюдает требования по транспортировке пострадавших;	Комплект карточек-заданий
использовать средства пожаротушения;	использует средства пожаротушения;	Комплект карточек-заданий по безопасности
<b>Знать</b>		
основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;	Знает основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;	Вопросы по теме
правила эксплуатации транспортных средств;	Знает правила эксплуатации транспортных средств;	Вопросы по теме
правила перевозки грузов и пассажиров;	Знает правила перевозки грузов и пассажиров;	Вопросы по теме
виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	Вопросы по теме
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;	Знает назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств	Вопросы по теме
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ	Знает правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ	Вопросы по теме
порядок выполнения контрольного	Знает порядок выполнения	Вопросы по теме

осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;	контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;	
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	Знает перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение	Вопросы по теме
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию	Знает приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию	Вопросы по теме
правила обращения с эксплуатационными материалами;	Знает правила обращения с эксплуатационными материалами	Вопросы по теме
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;	Знает требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности	Вопросы по теме
основы безопасного управления транспортными средствами;	Знает основы безопасного управления транспортными средствами	Вопросы по теме
порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;	Знает порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации	Вопросы по теме
порядок действий водителя в нештатных ситуациях	Знает порядок действий водителя в нештатных ситуациях	Вопросы по теме
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;	Знает комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;	Вопросы по теме
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Знает приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Вопросы по теме
правила применения средств пожаротушения.	Знает правила применения средств пожаротушения	Вопросы по теме

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Текущий контроль проводится преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;

## 2.1.Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний

### Теоретическая подготовка водителей категории «С»

#### ВАРИАНТ №1

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Необходимо перевезти груз, размеры которого выступает за габариты транспортного средства более чем на один метр. Предложите возможные варианты перевозки груза.
3. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Опишите ситуации, которые могут привести к ДТП в данном случае. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

#### ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.
3. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.

#### ВАРИАНТ №3

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо предоставить для проверки.
3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но Вы не имеете категории «D». Следует ли Вам отказаться от перевозки?

#### ВАРИАНТ № 4

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вы, как водитель, стали участником дорожно - транспортного происшествия. Составить схему ваших действий.
3. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.

#### ВАРИАНТ № 5

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травмпункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.
3. Для перевозки груза используется два автомобиля одинаковой марки, но один автомобиль эксплуатируется с прицепом. Проведите сравнительный анализ эксплуатационных характеристик автомобилей.

#### **ВАРИАНТ №6**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?
3. Участок дороги имеет крутой поворот. Какие факторы могут привести к ДТП при движении автомобиля на этом участке дороги. Предложите возможные варианты действий водителя для предотвращения опасных последствий.

#### **ВАРИАНТ № 7**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При проведении ТО вы обнаружили низкий уровень тормозной жидкости. Укажите неисправность тормозной системы, приведшую к понижению уровня жидкости и способы ее устранения.
3. При резком торможении автомобиля пассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?

#### **ВАРИАНТ № 8**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.
3. При движении автомобиля произошел отказ двигателя, вследствие чего автомобиль остановился в зоне действия знака «Остановка запрещена». Составьте последовательность действий водителя в данной ситуации.

## **II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

### **Вариант 1**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем. **Время выполнения задания - 45 мин**

#### **Задание**

Перевезите груз на автомобиле ГАЗ 3307 согласно маршрутной карте. Перед выездом проведите ЕТО, устраните выявленные неисправности. Закрепите груз

### **.Вариант 2 Инструкция**

**Внимательно прочитайте задание.**

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем.

**Время выполнения задания - 45 мин**

#### **Задание**

Проведите ЕТО автомобиля ГАЗ 3110 перед выездом, устраните выявленные неисправности. Окажите первую медицинскую помощь пассажиру, который при посадке повредил предплечье и доставьте пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

### **Вариант 3**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем.

**Время выполнения задания - 45 мин**

#### **Задание**

Проведите контрольный осмотр (ЕТО) автомобиля ГАЗ 3307 и средств пожаротушения для выявления и устранения возможных неисправностей. Осуществите загрузку автомобиля зерном от комбайна и доставьте зерно на элеватор. Окажите первую медицинскую помощь участнику ДТП, повредившему ногу (открытый перелом).

**Вариант 4****Инструкция**

**Внимательно прочитайте задание.**

**Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем. Время выполнения задания - 45 мин** Задание

Проведите ТО автомобиля КАМАЗ 5511, устраните выявленные неисправности. Осуществите перевозку сыпучего материала (песок) на автомобиле согласно маршрутной карте. Окажите первую медицинскую помощь участнику ДТП, повредившему руку (открытый перелом).

**Литература :**

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2016г.
2. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - Родичев В.А.; Академия 2019г.
3. «Автомеханик» - Слон Ю.М. «Феникс» 2021 г.
4. «Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2020 г. », М ООО Атберг.
5. «Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции, действующей с 20.11.2020 г.» М. ООО «Дом славянской книги» 2021г.
6. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ в редакции от 27.07. 2020 г.
8. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство», М. 2020 г.

**Дополнительные источники:**

1. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю. Т.; Феникс. 2020г.
2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»; Учебное пособие «Феникс» 2016г.

**Интернет- ресурсы**

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.

#### Отечественные журналы:

1. «Автомир».

2. «За рулём».

3. «Автошкола».

#### 4. Нормативная документация

	Проверка уровня охлаждающей жидкости в системе	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
6	Проверка отсутствия подтекания масла, топлива и охлаждающей жидкости	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
7	Проверка натяжения приводных ремней: при усилении 4 кгс	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
8	Проверка состояния и крепление рулевых тяг	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
9	Проверка свободного хода педали сцепления	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
10	Проверка свободного хода педали тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
11	Проверка действия стояночного тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
12	Проверка наличия топлива в баках	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
13	Проверка действия приборов освещения и сигнализации (стоп-сигнала, указателей поворота)	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
14	Проверка действия стеклоочистителей	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
15	Проверка действия устройства для обмыва ветрового стекла	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
16	Установка и крепление зеркала заднего вида	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
17	Запуск двигателя, прогрев, проверка показания приборов и сигнальных ламп	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
18	Проверка осевого и радиального люфта рулевого колеса	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
<b>Перевозка пассажиров</b>			
19	Перевозка пассажиров на автомобиле ГАЗ 3110 согласно маршрутной карте.	Согласно ГОСТ Р 51004-96	
<b>Устранение мелких неисправностей</b>			
20	Замена щетки стеклоочистителя 2001	Согласно ГОСТ Р 51709-	

**Оказание первой медицинской помощи**

21	Наложение шины при переломе предплечья.	ТУ-9452-160-01894927-2005 и ТУ-9452-162-01894927-2005	
22	Выполнение фиксации руки при переломе.	ТУ-9393-027-42965160-2005, ТУ 9393-001-545064476-2006	
<b>Оформление путевой и транспортной документации</b>			
23	Оформление путевого листа	Форма №4С, №4П Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96	
24	Оформление товарно-транспортной накладной	Форма №1 Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96	

**Вариант 3**

	Наименование критериев	документ	оценка
<b>ЕТО</b>			
1	Организация рабочего места	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
2	Подбор инструмента	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
3	Осмотр автомобиля снаружи, при необходимости очистить от пыли (снега), протереть стекла и приборы освещения и сигнализации	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
4	Проверка уровня масла в картере двигателя	ГОСТ 1054178 ТУ 38- 10/155-76	
5	Проверка уровня охлаждающей жидкости в системе	ГОСТ 159-52 ТУ 6-02- 619-70	
6	Проверка отсутствия подтекания масла, топлива и охлаждающей жидкости	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
7	Проверка натяжения приводных ремней: при усилнии 4 кгс	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
8	Проверка состояния и крепление рулевых тяг	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
9	Проверка свободного хода педали сцепления	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
10	Проверка свободного хода педали тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
11	Проверка действия стояночного тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ	



12	Проверка наличия топлива в баках	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
13	Проверка действия приборов освещения и сигнализации (стоп-сигнала, указателей поворота)	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
14	Проверка действия стеклоочистителей	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
15	Проверка действия устройства для обмыва ветрового стекла	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
16	Установка и крепление зеркала заднего вида	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
17	Запуск двигателя, прогрев, проверка показаний приборов и сигнальных ламп	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
18	Проверка осевого и радиального люфта рулевого колеса	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
<b>Перевозка пассажиров</b>			
19	Перевозка пассажиров на автомобиле ГАЗ 3110 согласно маршрутной карте.	Согласно ГОСТ Р 51004-96	
20	Размещение груза	Согласно ГОСТ Р 51005-96	
21	Перевозка груза на автомобиле ГАЗ 3307 согласно маршрутной карте.	Согласно ГОСТ Р 51005-96	
<b>Устранение мелких неисправностей</b>			
22	Снятие облицовочного ободка	Согласно ГОСТ Р 517092001	
23	Демонтаж рефлектора со стеклом-рассеивателем	Согласно ГОСТ Р 517092001	
24	Замена лампы	Согласно ГОСТ Р 517092001	
25	Проверка работоспособности блок-фары.	Согласно ГОСТ Р 517092001	
<b>Проверка средств пожаротушения</b>			
26	Проверка соответствия срока эксплуатации огнетушителя.	Согласно ТУ 22-4720-80	
27	Проверка соответствия марки огнетушителя		
28	Проверка наличия пломбы		
29	Размещение огнетушителя в автомобиле		
<b>Оказание первой медицинской помощи</b>			
30	Наложение шины при переломе конечности.	ТУ-9452-160-01894927-2005 и ТУ-9452-162-01894927-2005	

31	Оказание доврачебной помощи при открытом кровотечении. (Наложение жгута)	ТУ 9398-002-0019495352007, ГОСТ 1172-93, ГОСТ 16427-93	
32	Выполнение фиксации ноги при переломе.	ТУ-9393-027-42965160-2005, ТУ 9393-001-545064476-2006	
<b>Оформление путевой и транспортной документации</b>			
23	Оформление путевого листа	Форма №4С, №4П Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96	
24	Оформление товарно-транспортной накладной	Форма №1 Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96	

**Вариант 4**

	Наименование критериев	документ	оценка
<b>ЕТО</b>			
1	Организация рабочего места	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
2	Подбор инструмента	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
3	Осмотр автомобиля снаружи, при необходимости очистить от пыли (снега), протереть стекла и приборы освещения и сигнализации	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
4	Проверка уровня масла в картере двигателя	ГОСТ 1054178 ТУ 38-10/155-76	
5	Проверка уровня охлаждающей жидкости в системе	ГОСТ 159-52 ТУ 6-02-619-70	
6	Проверка отсутствия подтекания масла, топлива и охлаждающей жидкости	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
7	Проверка натяжения приводных ремней: при усилении 4 кгс	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
8	Проверка состояния и крепление рулевых тяг	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
9	Проверка свободного хода педали сцепления	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
10	Проверка свободного хода педали тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
11	Проверка действия стояночного тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	

12	Проверка наличия топлива в баках	ГОСТ 2084-77	
13	Проверка действия приборов освещения и сигнализации (стоп-сигнала, указателей поворота)	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
14	Проверка действия стеклоочистителей	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
15	Проверка действия устройства для обмыва ветрового стекла	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
16	Установка и крепление зеркала заднего вида	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
17	Запуск двигателя, прогрев, проверка показаний приборов и сигнальных ламп	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
18	Проверка осевого и радиального люфта рулевого колеса	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
<b>Устранение мелких неисправностей</b>			
19	Замена колеса	Согласно ГОСТ Р 517092001	
<b>Проверка грузов</b>			
20	Приём груза	Согласно ГОСТ Р 51005-96	
21	Размещение груза	Согласно ГОСТ Р 51005-96	
22	Перевозка груза на автомобиле КАМАЗ 5511 (согласно маршрутной карте)	Согласно ГОСТ Р 51005-96	
<b>Оказание первой медицинской помощи</b>			
30	Наложение шины при переломе конечности.	ТУ-9452-160-01894927-2005 и ТУ-9452-162-01894927-2005	
31	Оказание доврачебной помощи при открытом кровотечении. (Наложение жгута)	ТУ 9398-002-0019495352007, ГОСТ 1172-93, ГОСТ 16427-93	
32	Выполнение фиксации ноги при переломе.	ТУ-9393-027-42965160-2005, ТУ 9393-001-545064476-2006	
<b>Оформление путевой и транспортной документации</b>			
23	Оформление путевого листа	Форма №4С, №4П Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96	
24	Оформление товарно-транспортной накладной	Форма №1 Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96	

### Расчет количества обучающихся в год.

Количество обучающихся в год рассчитывается по формуле:  $K = (t * 24,5 * 12 * (N_{ТС} - 1)) / T$ , где  $K$  - количество обучающихся в год;  $t$  - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство; 24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц; 12 - количество рабочих месяцев в году;  $N_{ТС}$  - количество автотранспортных средств; 1 - количество резервных учебных транспортных средств на случай поломки и т.п.;  $T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом.

категория С  $K = (7,2 * 24,5 * 12 * (4 - 1)) : 72 = 88$  ч

Итого: 88 человек

Оборудование учебного кабинета по адресу осуществления образовательной  
деятельности ул. Орская, 169 г. Соль-Иленка

Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления  
образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки водителей  
транспортных средств категории «С»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала: - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1	1
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1	1
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	комплект	1	1
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя:	комплект	1	1
- бензонасос(электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя;			
б) дизельного двигателя:			
- топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе	комплект	1	1
Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания;			

Скорость движения	шт	1	учебник
деталей электрооборудования:	комплект	1	1
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;			
- генератор в разрезе;			
- стартер в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- комплект предохранителей Комплект деталей передней полтески:	комплект	1	1
- гидравлический амортизатор в разрезе Комплект деталей рулевого управления:	комплект	1	1
- рулевой механизм в разрезе			
- наконечник рулевой тяги в разрезе.			
- гидроусилитель в разрезе Комплект деталей тормозной системы	комплект	1	1
- главный тормозной цилиндр в разрезе;			
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;			
- тормозная колодка дискового тормоза;			
- тормозная колодка барабанного тормоза;			
- тормозной кран в разрезе;			
- энергоаккумулятор в разрезе;			
- тормозная камера в разрезе Колесо в разрезе	комплект	1	1
Оборудование и технические средства обучения Тренажер <sup>1</sup>	комплект		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПКГ Тахограф <sup>2</sup>	комплект		-
	комплект	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <sup>3</sup>	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия			
Основы законодательства в сфере дорожного движения Дорожные	комплект	1	комплект
Дорожная разметка	комплект	1	комплект
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	]	комплект
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	комплект
Сигналы регулировщика	шт	1	плакат
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	учебник
Начало движения, маневрирование, Способы разворота	шт	1	учебник
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	учебник

<sup>1</sup> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<sup>2</sup> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<sup>3</sup> Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

<sup>4</sup> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<sup>5</sup> Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	учебник
Остановка и стоянка	ЦП	1	учебник
Проезд перекрестков	шт	1	макет
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	учебник
Движение через железнодорожные пути	шт	1	учебник
Движение по автомагистралям	шт	1	учебник
Движение в жилых зонах	шт	1	учебник
Буксировка механических транспортных средств	шт	1	учебник
Учебная езда	шт	1	учебник
Перевозка людей	шт	1	учебник
Перевозка грузов	шт	1	учебник
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	учебник
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	стенд
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	учебник
Последовательность действий при ДТП	шт	1	учебник
Психофизиологические основы деятельности водителя			
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	учебник
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	учебник
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	учебник
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	учебник
Основы управления транспортными средствами			
Сложные дорожные условия	шт	1	учебник
Виды и причины ДТП	шт	1	учебник
Типичные опасные ситуации	шт	1	учебник
Сложные метеоусловия	шт	1	учебник
Движение в темное время суток	шт	1	учебник
Приемы руления	шт	1	учебник
Посадка водителя за рулем	шт	1	тр. средство
Способы торможения автомобиля	шт	1	тр. средство
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	учебник
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	учебник
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	учебник
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1	учебник
Профессиональная надежность водителя	шт	1	учебник
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	учебник
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	учебник
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	учебник
Ремни безопасности	шт	1	комплект
Подушки безопасности	шт	1	учебник
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	учебник
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	учебник
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	учебник
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	учебник
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления			
Классификация автомобилей	шт.	1	учебник

Общее устройство автомобиля	шт	1	учебник
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1	тр. средство
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	учебник
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1	учебник
Система охлаждения двигателя	шт	1	
Предпусковые подогреватели	шт	1	плакат
Система смазки двигателя	шт	1	плакат
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	плакат
Системы питания дизельных двигателей	шт	1	плакат
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	плакат
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	плакат
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1	плакат
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1	плакат
Устройство пневмогидравл и веского усилителя привода сцепления	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	плакат
Передняя подвеска	шт	1	плакат
Задняя подвеска и задняя тележка	шт	1	плакат
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	шины
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1	плакат
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1	плакат
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1	учебник
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	плакат
Общее устройство прицепа категории 01	шт	1	плакат
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	плакат
Электрооборудование прицепа	шт	1	плакат
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1	плакат
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1	плакат
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1	учебник
Организация грузовых перевозок	шт	1	учебник



Путевой лист и транспортная накладная	шт	1	документы
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»	шт	1	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1	1
Учебный план	шт	1	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	1
Книга жалоб и предложений	шт	1	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»			

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
<b>Оборудование</b>			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	Видео
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	Видео
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	20
Мотоциклетный шлем	штук	1	1
<b>Расходные материалы</b>			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	1
<b>Учебно-наглядные пособия *</b>			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	25
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	плакаты
<b>Технические средства обучения</b>			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (электронная доска)	комплект	1	1

\* Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, фильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п.

## 2. Условия реализации образовательных программ

### Руководители образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил)	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
1.	Директор	Жадионов Сергей Николаевич	22.11.1970	ОГПИ Д. №255958 от 02.06.1995 год	13 л.	21 год	Высшая категория	2021г.
2.	Зам. директора по УПР	Ковешникова Людмила Николаевна	16.07.1968	ОГПИ Д-НВ №599713 от 06.07.1990 год	22г.	32года	Высшая категория	2021г.
4.	Главный бухгалтер	Исмаилова Ирина Владимировна	29.08.1962	ОГУ Д ВСВ № 1732498 от 26.01.2006 год	25 г.	38 лет		

### Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Образование	Какое учебное заведение закончил	Курсы п.к., стажировки	Пед. стаж	Категория
1	Бойцун Владимир Михайлович	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Высшее, инженер механик	Уральский с/х инст Д. № 698463 от 20.04.1990г.		25лет	Высшая кат. пр. № 01/21-612 от 10.04.2020г.
3	Соловых Виталий Иванович	Основы законодательства в сфере дорожного движения. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	Высшее, инженер	Оренбургский с/х институт № 312098 от 1977 г.		37 лет	1 кат. пр. № 01/20-869 от 14.06.2016 г.
4	Ковешникова Людмила Николаевна	Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	Высшее, педагогическое	Оренбургский государственный педагогический институт,		21год	

5	Клинибаева Венера Маратовна	Психофизиологические основы деятельности водителя	Высшее, педагогическое (педагог- психолог)	1990 год. Д ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» Д КВ № 02168 от 18.06.2013 года.	9 лет	
---	-----------------------------------	---	---	--	-------	--

#### Мастера п/о и другие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Какое учебное заведение закончил	Курсы п.к., стажировки	Пед. стаж в должности	Категории
1	Дуля Василий Иванович	Мастер производительного обучения (инструктор по вождению)	Высшее	ФГБОУ УВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет им.П.А.Костычева» Д КО № 51285 от 16.04.2013г	Санктельство К№315 от 20.11.2017г. «Методика обучения по вождению транспортных средств» Сертификат № 2021- 00041 от 1.11.21г «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	13 лет	Первая квалификационная категория
4	Белоусов Евгений Александрович	Мастер производительного обучения (инструктор по вождению)	Высшее	Диплом ОГ АУ ДВС № 1719955, диплом № 562414832651 от 15.05.2021 г. о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования, профессионального обучения»	Удостоверение МА № 56000005033 от 15.10.2021 года «Повышение квалификации мастера п/о вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории В,С,Д,СЕ. Сертификат № 2021-00074 от 1.11.21г «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	1 год	Протокол на соответствие занимаемой должности
5	Гильдебрант Иван Иванович	Мастер производительного обучения (инструктор по вождению)	Среднее профессиональное образование, переподготовка в области педагогики.	Диплом СПО 115624 2488516 от 29.06.2028г по специальности «То и ремонт	Удостоверение МПОВ № 168 от 19.09.2014 года «Повышение квалификации мастера п/о вождению по подготовке	15 лет	Протокол на соответствие занимаемой должности

6	Поньзарев Павел Иванович	Мастер производственного обучения (инструктор по вождению)	Среднее профессиональное образование, переподготовка в области педагогики	автомобильного транспорта, диплом №5624054531611 от 5.12.2018 г. профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования, профессионального обучения»	автомобильных средств категории А, В, С, Д, Е. Сертификат № 2021-00076 от 1.11.21 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	До 1 года	Протокол на соответствие занимаемой должности
			Диплом СПО 105605 0442641 от 10.02.2014 года, диплом №5624144832654 от 15.03.2022 года профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования, профессионального обучения»	Удостоверение М.А. № 5600000538 от 28.03.2022 года «Повышение квалификации мастера по вождению по подготовке водителей»			

Директор ГАПОУ «С-НИИТ»

М.Ф. Вальчишников

